

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA BROKEN HOME PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENGGUNAKAN
METODE NLP DI PHADUNGSIL WITTAYA SCHOOL THAILAND**

SKRIPSI



Oleh :

Nur Aini Mawa Indah

201415500114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA BROKEN HOME PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENGGUNAKAN
METODE NLP DI PHADUNGSIL WITTAYA SCHOOL THAILAND**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Program Studi Sarjana Strata (S1)**



Oleh :

**Nur Aini Mawa Indah
20141550014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya
Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Nur Aini Mawa Indah

NIM : 20141550014

Judul : **Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Broken Home Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode NLP di Phadungsil Wittaya School Thailand**

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu yang dekat saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqasah Skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II

Pembimbing I

Shokhibul Arifin, M.Pd.I

Rusman, M.Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aini Mawa Indah

NIM : 20141550014

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya. 1 Maret 2018

Yang Menyatakan

Nur Aini Mawa Indah

NIM: 20141550014

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 2 Maret 2018
Tempat : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan

Isa Anshori, M.Ag

Dewan Penguji

- i. Penguji Utama : Rusman, M.Pd.I ()
- ii. Penguji I : Dr. Arfan Muammar, M.Pd.I ()
- iii. Penguji II : Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I ()

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Broken Home Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode Nlp Di Phadungsil Wittaya School Thailand”**.

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih kepada:

1. Dr.dr. Sukadiono, MM ,Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberi kesempatan serta fasilitas bagi penulis, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian di Thailand sehingga dapat menyelesaikan skripsi
2. Isa Anshori, M.Ag ,selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberi kesempatan serta fasilitas bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
3. Moch.Charis Hidayat,M.Pd.I , selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam yang telah mendukung penuh dan memberikan fasilitas bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi
4. Rusman,M.Pd.I, selaku dosen pembimbing, yang telah memberi motivasi dan bimbingan sehinnnga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

5. Sokhibul Arifin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang tidak Lelah untuk selalu memberi bimbingan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi
6. Kepada para Dosen prodi Pendidikan Agama Islam, yang telah membimbing dan memberi arahan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan study yang dilaksanakan di Thailand.

Semoga amal baik tersebut di atas mendapatkan banyak balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Dalam penyusunan skripsi penulis juga memaksimalkan skripsi ini dengan ditunjang kondisi yang berada di Thailand sehingga dapat menjadikan skripsi ini sebagai acuan dan rujukan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Terima Kasih.

Surabaya, 28 Februari 2018

Penulis

Nur Aini Mawa Indah
20141550014

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iiiv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Oprasional Variabel	12
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II : LANDASAN TEORI	15
A. Metode NLP	15
1. Pengertian NLP berdasarkan bahasa	15
2. Pengertian NLP dilihat dari objek kajian dan efek yang ditimbulkannya
3. Pengertian NLP dilihat sebagai model strategi untuk memaksimalkan komunikasi yang lebih baik.	16
4. Submodalitas NLP	17
5. Meta model metode NLP	25
B. Kajian Tentang Keluarga	29
1. Pengertian Keluarga	29
2. Keluarga Harmonis	35
3. Dampak Prestasi Belajar Pada Siswa Broken Home	37

C. Latar Belakang Pendidikan Agama Islam	39
1. Latar Belakang Pendidikan.....	39
2. Tugas dan Fungsi Pendidikan Islam.....	41
3. Peran Guru Agama Islam	42
BAB III : METODE PENELITIAN	45
A. Lokasi Penelitian	45
B. Waktu Penelitian.....	45
C. Rancangan Penelitian.....	46
D. Subyek Penelitian	47
E. Metode Pengumpulan Data	48
F. Metode Analisis Data	49
1. Menelaah Data.....	49
2. Mereduksi Data	49
3. Observasi tindakan	51
4. Refleksi.....	51
BAB IV : HASIL PENELITIAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Profil Phadungsil Wittaya School	52
2. Sejarah	52
3. Visi Misi sekolah Phadungsil Wittaya	53
4. Keadaan guru.....	54
5. Keadaan siswa	55
6. Sarana dan prasarana	55
7. Struktur Organisasi.....	56
B. Siklus I	57
1. Perencanaan Siklus I.....	57
2. Pelaksanaan Siklus 1	57
3. Observasi Tindakan	58
4. Refleksi Tindakan I	60
C. Siklus II	61
1. Perencanaan Tindakan Siklus II	61
2. Pelaksanaan Siklus II.....	62
3. Observasi Tindakan Siklus II	62
4. Refleksi Tindakan Siklus II.....	65

D. Siklus III	65
1. Perencanaan Tindakan Siklus III	65
2. Pelaksanaan Siklus III	66
3. Observasi Tindakan Siklus III	67
4. Refleksi Tindakan Siklus III.....	69
E. Pembahasan	70
BAB V : PENUTUP	71
1. Kesimpulan	71
2. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Curriculum Vitae	
LAMPIRAN 2 Sertifikat International	
LAMPIRAN 3 Dokumen	
LAMPIRAN 4 Surat Izin Penelitian	
LAMPIRAN 5 Surat Keterangan Penelitian	
LAMPIRAN 6 Data Phadungsil Wittaya School Thailand.....	
LAMPIRAN 7 Daftar Nama Absen Siswa Siswi Phadungsil Wittaya School	
LAMPIRAN 8 Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi.....	

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Muzayyin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, 2003
- Arfian, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta, Bina Aksara, 1991
- Arikunto, Suharsimin, *Menejemen Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta, 2000
- Al-Khodijah, Sulastri, *Skripsi strategi Dakwah dalam Menangani Anak Keluarga Broken Home*, Cirebon, Institute Agama Islam negeri Cirebon, 2017
- Amin, Maswardi M, *Pendidikan karakter anak bangsa*, Yogyakarta, Calpulis
- Baya, Siti Nur, *Skripsi Prestasi Belajar Siswa dari Kelurga Broken Home di Badrasa Ibtidaiyah Negeri Pondok Daun Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan*, Banjarmasin, Institut Agama Islam Negri Antasari Banjarmasin, 2015
- Bulughul Maram*, Jakarta, Darul Kutub Al- Islamiah, 2002
- Edy, Ayah, *Ayah Edy Menjawab*, Jakarta, Noura Books, 2012
- Ghannoe, *Buku pintar NLP*, Jogjakarta, FlashBook, 2010
- Horton, Poul B dan Hunt, Chester L, *Sosiology*, Jakarta, Erlangga 1996
- Heriyanto, Albertus, *Panduan Penelitian*, Jakarta, Prestasi Pustaka, 1998
- <https://pendidikanagamausadiadini.wordpress.com/2013/03/04/cara-mengatasi-pengaruh-broken-home-pada-anak>, 2017
- Kulliatul Mu'allimah Alislamia, *Al Addian mukorrir lissofil khomis*, Ponorogo, Pondok Modern Darussalam Gontor, 2010
- Kulliyatul Mu'allimah Al islamiah, *kitabus sa'adah*, Ponorogo, Pondok Moderen Darussalam Gontor, 1924

Kulliyatul Mu'allimah Alislamiah, *Usulul Attarbiyah Wata'lim jus assani*,
Ponorogo, Pondok Modern Darussalam Gontor 2007

Latif, Abdul, *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*, Bandung, PT Refika
Aditama, 2007

Novi, Bunda, *Kebiasaan Buruk Sehari-Hari*, Yogyakarta, FlashBooks, 2015

Nata, Abudih, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta, Logos, 1997

Pumaningsing, Felisita, *Motivasi Belajar Remaja Yang Mengalami Broken Home*,
Yogyakarta, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2016

Phenix, Philip H, *Real of Meaning*, New York, McGraw Hill Book Company,
1964

R. awwaliah-2013 – digilib.uinsby.ac.id

Sailendra, Annie, *Amazing NLP Neuro linguistik Programing*, Yogyakarta, CV
Solusi Distribusi, 2017

Syukri, Freddy Faldi, *Menjadi Guru Dahsyat Guru Yang Memikat*, Bndung,
Simbiosis Rekatama Media, 2010

Tafsir, Ahmad, *Metode Kusus Pendidikan Agama Islam*, Bandung, PT. Remaja
Rosdakarya, 1990

Wati, Ega Rima, *Menjadi Guru Hebat dengan Hypnoteaching*, Yogyakarta, CV.
Solusi Distribusi, 201