

CURRICULUM VITAE

Data Pribadi

Nama Lengkap : Nur Aini Mawa Indah

Tempat Tanggal Lahir : Blitar, 28 Maret 1995

Alamat : Dukuh Pakis 6 D2 no 9 Surabaya

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Status : Belum Menikah

No Telp : 085755591965

Data Pendidikan

No	Pendidikan Formal	Tahun
1	TK Aisiyah	2000 - 2001
2	SDN Dukuh Kupang 5	2001 - 2007
3	KMI	2007 - 2014
4	Universitas Muhammadiyah Surabaya	2014 – sekarang



โรงเรียนผดุงศิวิลวิทยา

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

Miss Nur Aini Mawa Indah

นักศึกษาสาขาวิชาอิสลามศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ได้ฝึกประสบการณ์ปฏิบัติการสอนภาษาบาลีและภาษาอาหรับ

ตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๑

ณ โรงเรียนผดุงศิวิลวิทยา อำเภอบ้านม่วงस्ता จังหวัดยะลา

ให้ไว้.ณ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๑

นายชัชชานุดดิน สีตะ

ผู้รับใบอนุญาต



นายอิสมะแอ พะยีเงาะและ

ผู้อำนวยการ

Dokumentasi



Penerapan metode NLP (*Neuro Linguistic Programing*)



Suasana kelas pada waktu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam



Pendekatan diri kepada siswa dengan menggunakan metode komunikasi NLP (*Neuro Linguistic Programing*)

Profil bangunan sekolah tampak depan dokumentasi Bersama siswa





Foto Bersama siswi *Broken Home*



Foto Bersama siswa *Broken Home*, tampak wajah ceria setelah menggunakan metode komunikasi NLP (*Neuro Linguistic Programing*)



Wawancara Kondisi keseharian Siswa *Broken Home*



Pendekatan secara langsung dengan siswa *Broken Home* dengan menerapkan metode komunikasi NLP (*Neuro Linguistic Programing*)



Turut serta menjalankan sarana dan prasarana sekolah

Memberi kesempatan kepada siswi *Broken Home* untuk menampilkan potensi diri dengan cara berbicara dihadapan kelas dan menimbulkan rasa percaya diri mereka



Turut serta melaksanakan kegiatan bersama siswi *Broken Home* sehingga dapat menggali potensi diri siswi tersebut, lokasi halaman sekolah



Foto bersama Director Phadungsil Wittaya School Thailand pada saat wisata di Piramik Thailand

Foto sekolah tampak depan gerbang



Foto bersama Aska (tentara) Thailand

Daerah tempat pondok termasuk pada zona merah sehingga terdapat banyak Aska (Tentara) Thailand untuk melindungi sepanjang jalan di Banangsta Distric Yala Province Thailand, termasuk memberi perlindungan maksimal terhadap warga asing dalam proses penelitian

SOAL SIKLUS I

A. Jawablah pertanyaan pilihan ganda dibawah ini dengan benar.

1. Ada berapa rukun islam itu?
 - a. Enam
 - b. Lima
2. Apa artinya syahadat?
 - a. Persyaksian
 - b. Peresmian
3. Apa urutan rukun islam yang 4?
 - a. Puasa
 - b. Zakat
4. Zakat yang dibayarkan ketika harta sudah mencapai jumlah tertentu. Zakat apakah itu?
 - a. Zakat Fitrah
 - b. zakat Mal
5. Berapakah jumlah zakat Fitrah yang berupa makanan pokok?
 - a. 2,5 kg
 - b. 3,5 kg
6. Ada berapakah Syahadat itu?
 - a. 1
 - b. 2

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan (*Benar atau Tidak*)

1. Rukun islam yang kedua adalah menegakkan Sholat.
2. Zakat fitrah adalah zakat ketika sesudah puasa Romadhon.
3. Syahadat Rosul adalah atas Keesaan Allah.
4. Haji wajib bagi orang yang tidak mampu.
5. puasa yaitu ibadah menahan dari makan dan minum dari terbit fajar sampai terbenam matahari.
6. Jama' Sholat asar.

SOAL SIKLUS II

A. Jawablah pertanyaan ganda di bawah ini dengan baik dan benar.

1. Adaberapa rukun iman itu?
 - a. 5
 - b. 6
2. Sebutkan rukun iman yang ke 4?
 - a. Iman kepada hari Kiamat
 - b. Iman kepada Rosulullah
3. Apa tugas Malaikat Ridwan?
 - a. Mencabut nyawa
 - b. Menjaga Pintu Surga
4. Kitab Injil diturunkan kepada?
 - a. Nabi Isa
 - b. Nabi Daud
5. Sebutkan tanda-tanda hari kiamat?
 - a. Banyak pemimpin yang Jahil
 - b. Banyak umat Islam
6. Siapakah Malaikat yang bertugas meniup sangkarkala?
 - a. Malik
 - b. Isrofil

B. Jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan jawaban (*Benar atau Tidak*)

1. Rukun Iman yang keenam adalah Qoda dan Qodar.
2. Malaikat Munkar dan Nakir adalah Malaikat pencabut nyawa.
3. Zabur adalah Kitab Suci yang diturunkan pada Nabi Musa.
4. Qoda dan Qadar adalah takdir Allah yang baik dan buruk.
5. Mikail adalah pemimpin dari para Malaikat.
6. Al-Quran dalah Kitab suci umat Islam.

SOAL SIKLUS III

C. Jawablah pertanyaan ganda di bawah ini dengan baik dan benar.

7. Apa artinya syahadat?
 - a. Persyaksian
 - b. Peresmian
8. Berapakah jumlah zakat Fitrah yang berupa makanan pokok?
 - a. 2,5 kg
 - b. 3,5 kg
9. Ada berapakah Syahadat itu?
 - a. 1
 - b. 2
10. Sebutkan rukun iman yang ke 4?
 - a. Iman kepada hari Kiamat
 - b. Iman kepada Rosulullah
11. Siapakah Malaikat yang bertugas meniup sangkarkala?
 - a. Malik
 - b. Isrofil
12. Apa tugas Malaikat Ridwan?
 - a. Mencabut nyawa
 - b. Menjaga Pintu Surga

D. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan (*Benar atau Tidak*)

1. Rukun islam yang kedua adalah menegakkan Sholat.
2. Syahadat Rosul adalah atas Keesaan Allah.
3. puasa yaitu ibadah menahan dari makan dan minum dari terbit fajar sampai terbenam matahari.
4. Rukun Iman yang keenam adalah Qoda dan Qodar.
5. Al-Quran dalah Kitab suci umat Islam.
6. Qoda dan Qadar adalah takdir Allah yang baik dan buruk.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Nama Sekolah : Phadungsil Wittaya School

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas/Semester :

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

- 1.1 Menenal lima rukun Islam
- 1.2 Memahami arti rukun Islam

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menyebutkan lima rukun Islam
- 2.2 Mempraktekkan lima rukun Islam

C. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa Dapat Melafalkan lima rukun Islam (*NK. Gemar membaca:* Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya)
- Siswa Dapat Bernyanyi lagu rukun Islam, dapat diubah dari lagu anak-anak balonku ada 5 dengan menyebutkan ke lima rukun Islam.
- Siswa Dapat Bermain kartu rukun Islam dari asturo dapat diurutkan (1) syahadatain, (2) sholat, (3) zakat, (4) puasa dan (5) haji

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius. Jujur. Toleransi. Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif , Rasa Ingin tahu. Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab*

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- *Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Percaya diri, Keorisinilan, Berorientasi ke masa depan*

D. Materi Pembelajaran

▪ **Rukun Islam**

1. Syahadat
2. Sholat
3. Zakat
4. Puasa
5. Naik haji bagi yang mampu

Hal ini berdasarkan Hadits Mutafaqun 'Alaih, yang artinya: *"Abdurrahman, Abdullah bin Umar bin Al-Khottob radiallahuanhuma dia berkata: Saya mendengar Rasulullah Shallallahu'alaihi wasallam bersabda : Islam dibangun diatas lima perkara; Bersaksi bahwa tiada Ilah yang berhak disembah selain Allah dan bahwa nabi Muhammad utusan Allah, menegakkan shalat, menunaikan zakat, melaksanakan haji dan puasa Ramadhan."* (Riwayat Turmuzi dan Muslim) Berikut adalah rincian dari ke-lima rukun dalam rukun islam tersebut Rasulullah Sholallahu 'Alaihi Wassallam bersabda (yang artinya), "Islam dibangun atas 5 perkara".

1. Syahadat

Syahadat artinya persaksian. Persaksian bahwa tiada tuhan selain Allah dan Nabi Muhammad adalah utusan Allah. Seseorang mengucapkan syahadat artinya masuk agama islam.

Syahadat ada dua:

- a. Syahadat tauhid artinya persaksian atas ke-esaan Allah
- b. Syahadat rasul artinya persaksian bahwa Nabi Muhammad adalah utusan Allah

2. Sholat

Sholat artinya berdoa, yaitu beribadah kepada Allah yang diawali dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam. Sholat wajib ada lima macam yaitu subuh, dhuhur, asar, maghrib, dan isya'.

3. Puasa

Puasa artinya menahan, puasa yaitu ibadah menahan dari makan dan minum dari terbit fajar sampai terbenam matahari. Puasa ramadhan wajib dikerjakan.

4. Zakat

Zakat artinya suci. Zakat yaitu mengeluarkan sebagian harta dengan syarat tertentu.

Zakat ada 2 macam:

- a. Zakat fitrah yaitu zakat jiwa dibayarkan ketika akhir bulan ramadhan sampai sebelum shalat idul fitri. Zakat fitrah berupa makanan pokok seberat 2,5 kg.
- b. Zakat mal yaitu zakat harta. Dibayarkan ketika harta sudah mencapai jumlah tertentu.

5. Haji

Haji artinya menyengaja. Haji yaitu menyengaja mengunjungi ka'bah dengan cara yang dicontohkan rasulullah. Ka'bah berada di kota Makkah. Ka'bah merupakan kiblat umat islam dalam melaksanakan shalat.

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a.
 - Menayakan materi yang kemaren.
 - Appersepsi, mengajukan pertanyaan tentang pengertian rukun Islam
 - Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa bahwa betapa pentingnya rukun Islam.

- Meminta siswa menyiapkan buku teks Fiqih.

2. Kegiatan Inti

- Eksplorasi: Guru meminta masing-masing siswa membaca buku teks Fiqih tentang pengertian rukun Islam.
- Elaborasi: Siswa mencatat hasil temuan masing-masing dalam buku catatan tentang pengertian rukun Islam
- Konfirmasi: Guru meminta beberapa siswa untuk mengemukakan hasil temuan tentang pengertian rukun Islam
- Elaborasi: Guru melakukan tanya jawab tentang pengertian rukun Islam.
- Elaborasi: Guru menggali pengalaman siswa melalui bacaan, film atau sinteron dengan tema rukun Islam
- Elaborasi: Meminta siswa untuk membaca dalil tentang rukun Islam.

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan atas temuan siswa dan menyimpulkan materi tentang rukun Islam
- Melontarkan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang materi pengertian rukun Islam
- Siswa menyalin kesimpulan dalam buku catatan masing-masing

F. Alat/Sumber Belajar

- Buku paket Fiqih, artikel, ensiklopedi Islam dan sumber belajar lain

G. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
❖ Religius: Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menyebutkan isi rukun Islam ▪ Siswa dapat menghafal isi dari 	Tes Tulis Tulis Tulis Tes Tulis	Uraian Uraian Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Isi rukun Islam adalah ▪ Urutan rukun Islam yaitu ▪ Jelaskan

<p>ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.</p> <p>❖ Jujur.: Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.</p> <p>❖ Toleransi.: Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.</p> <p>❖ Disiplin : Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan</p> <p>❖ Kerja keras : Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-</p>	<p>rukun Islam secara urut</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menentukan urutan rukun Islam ▪ Siswa dapat menjelaskan manfaat mempelajari lima rukun Islam 			<p>manfaat mempelajari lima rukun Islam !</p>
---	--	--	--	---

<p>baiknya</p> <p>❖ Kreatif : Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki</p> <p>❖ Demokratif ; Cara berfikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain</p> <p>❖ Rasa Ingin tah : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar</p> <p>❖ Gemar membaca: Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya</p> <p>❖ Peduli lingkungan: Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan</p>				
--	--	--	--	--

<p>upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi</p> <p>❖ <i>Peduli sosial</i>: Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan</p> <p>A. <i>Tanggung jawab</i> : Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa</p>				
---	--	--	--	--

LEMBAR PENILAIAN PROSES

PENGAMATAN MENGHAFAK LIMA RUKUN IMAN

Tanggal :

No	Nama siswa	ASPEK YANG DIAMATI				Skor	Nilai
		Benar	ketram pilan	Partisipasi	Semangat		
1							
2							

3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
....							

Keterangan:

Aspek dan Kriteria Penilaian Proses

A. BENAR

Skor 3 : Hafal semua

Skor 2 : Sebagian besar hafal

Skor 1 : Sebagian kecil hafal

B. KREATIF

Skor 2 : Dapat mencontohkan dengan baik

Skor 1 : dapat mencontohkan kurang baik

C. PARTISIPASI

Skor 3 : Ikut mengerjakan dan memotivasi teman

Skor 2 : Ikut mengerjakan tetapi tidak pernah memotivasi teman

Skor 1 : Ikut mengerjakan bila diminta teman

D. SEMANGAT

Skor 3 : Jika antusias tinggi untuk melaksanakan tugas kelompok dan sering memotivasi teman.

Skor 2 : Jika antusias cukup tinggi untuk menjalankan tugas kelompok dan terkadang memotivasi teman

Skor 1 : Jika mengerjakan tugas kelompok bila ditegur teman

Mengetahui

Kepala Madrasah

Aesmael haye jekleh

NIP/NIK.

Yala, 24 Desember 2017

Guru pembimbing

Syufinah Sidi'

NIP/NIK.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi : Ahwal Al Syakhshiyah, Pendidikan Agama Islam,
Perbandingan Agama, Perbankan Syariah, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax.(031)3813096 email: fai.ums@gmail.com



nomor : 155 /IJ/II.3.AU/F/2018
 jenis : 1 Set Proposal
 tujuan : Izin Penelitian untuk Penyusunan Skripsi

Kepada Yth.
KEPALA PHADUNGSIL WITTAYA SCHOOL THAILAND
 Jl. Talingchan Bannagstayala Thailand
 Di- SURABAYA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

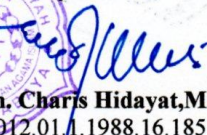
Kami sampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyusun skripsi mahasiswa kami yang namanya tersebut di bawah ini bermaksud melaksanakan penelitian pada Sekolah/Instansi yang Saudara pimpin/kelola yaitu :

N a m a : **NUR AINI MAWA INDAH**
Temp/ Tgl. Lahir : Blitar, 28 April 1995
NIM : 20141550014
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah
Semester : VIII(Delapan)
Judul Skripsi : “ Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Broken Home pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode NLP di Phadungsil Witttaya School Thailand “

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon perkenan Saudara untuk memberikan izin serta penjelasan dan data-data seperlunya kepada mahasiswa kami dalam melaksanakan penelitian di Sekolah/ Instansi yang Saudara pimpin/kelola.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan perkenan serta bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Dekan
 Kaprodi PAI,

Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I
 NIP.012.01.1.1988.16.185

Disahkan di:
 Surabaya, FAI UMSurabaya



PHADUNGSIL WITTAYA SCHOOL
Bannagsta District, Yala Province
Thailand

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

CERTIFICATE

The undersigned below,

Name : Mr.Aismaae Hajicheleh

Position : Director

NIP : -

Explain,

Name : Nur Aini Mawah Indah

NIM : 20141550014

Position : A student of islamic Education Program, Faculty of Islamic Studies

Has conducted research on "Increasing Broken Home Student's Learning Outcomes on Islamic Education Subject Using NLP Method in Phadungsil Wittaya School Thailand"

Thus we make this letter with the truth to be taken into consideration

Yala Province, 20 Januari 2018

Director,


Mr.Aismaae Hajicheleh





ความหมาย

- คัมภีร์อัลกุรอาน หมายถึง หลักศรัทธาและเป็นทางนำแห่งชีวิต
- ดวงดาว 5 ดวง หมายถึง หลักปฏิบัติของศาสนาอิสลามมี 5 ประการ
- วงกลม หมายถึง การเผยแพร่คุณธรรมทั่วทุกมุมโลก
- ตัวอักษรด้านบน 2 บรรทัดแรก เป็นชื่อโรงเรียนที่เป็นภาษาไทยและภาษาอาหรับ
- ตัวอักษรด้านล่างบรรทัดแรกเป็นชื่อของโรงเรียนที่เป็นภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ 2 เป็นที่ตั้งของโรงเรียน
- อักษรย่อว่า ผ.ว. ย่อมาจาก ผดุงศิลวิทยา

สีประจำโรงเรียน คือ สีขาวกับสีชมพู

- สีขาว เป็นสีแห่งความสะอาดและบริสุทธิ์
- สีชมพู รัสมิ์แห่งความเจริญ

ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน จาระปีแซคละ ม. ๘ ต. คลิ่งชัน อ. บ้านนั้งสตา จ.ยะลา

จากการสัมภาษณ์ นายอารง มูอะมะ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้ความว่า หมู่บ้านจาระปีแซคละ เริ่มก่อตั้งประมาณในปี พ.ศ. ๒๔๕๔ หรือประมาณ ๖๓ ปีมาแล้ว ชื่อ จาระปีแซคละ เป็นภาษาพื้นเมือง คำว่า จาระ แปลว่า ลำธาร ส่วน ปีแซคละ แปลว่า กล้วยที่มีรสฝาด ซึ่งได้งอกขึ้นอยู่ริมลำธาร เป็นจำนวนมากเมื่อมีการพบปะเพื่อนบ้านเพื่อถามว่าอยู่ที่ไหน ชาวบ้านแถวนี้ก็จะบอกว่าอยู่จาระปีแซคละ ต่อมาจึงกลายเป็นชื่อหมู่บ้านจนถึงทุกวันนี้

คนกลุ่มแรกที่มาเริ่มก่อตั้งหมู่บ้านจาระปีแซคละ คือ นายอาบูมา หลงชะปา กับเพื่อนๆอีก ๑๐ คน มาจากบ้านจือโร๊ะ ตำบล บานา อำเภอ เมือง จังหวัด บัตตานี เพื่อคองหาของป่า และตัดไม้ไผ่แล้วทำแพลอยน้ำตามแม่น้ำบัตตานีถึงปากน้ำบัตตานีแล้วขายไม้ไผ่แก่ชาวประมงซึ่งมีพ่อค้าเป็นผู้รับซื้อ เพื่อใช้ไม้ไผ่ในการทำอุปกรณ์ในการจับปลาในทะเลและอื่นๆ

สภาพทางภูมิศาสตร์ของหมู่บ้านจาระปีแซคละก่อนจะตั้งหมู่บ้านมีสภาพเป็นภูเขาและป่าดงดิบ มีลำธารเล็กๆมีน้ำไหลตลอดทั้งปีลงสู่แม่น้ำบัตตานี ปัจจุบันมีอาณาเขตดังนี้

- ทิศเหนือ : บ้านตานาปะเต๊ะ หมู่ที่ ๔ ต.ตานาปะเต๊ะ อ.บ้านนั้งสตา
ทิศใต้: บ้านปาลอบาตะ หมู่ที่ ๑๓ ต. คลิ่งชัน อ. บ้านนั้งสตา
ทิศตะวันออก : บ้าน ก.ม. ๒๕ หมู่ที่ ๓ ต. ตานาปะเต๊ะ อ. บ้านนั้งสตา
ทิศตะวันตก: จดแม่น้ำบัตตานี

สภาพชุมชนโดยรวม

1.อาชีพหลักของชุมชน คือทำสวนยาง สวนผลไม้ คำขาย รับจ้าง แต่ส่วนใหญ่มีอาชีพทำสวนยาง และสวนผลไม้

2.ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือศาสนาอิสลาม

2.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน จาระปีแซคละ ม. ๘ ต. คลิ่งชัน อ. บ้านนั้งสตา จ.ยะลา

จากการสัมภาษณ์นาย อารง มูอะมะ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้ความว่า หมู่บ้านจาระปีแซคละ เริ่มก่อตั้งประมาณในปี พ.ศ. ๒๔๕๔ หรือประมาณ ๖๓ ปีมาแล้ว ชื่อ จาระปีแซคละ เป็นภาษาพื้นเมือง คำว่า จาระ แปลว่า ลำธาร ส่วน ปีแซคละ แปลว่า กล้วยที่มีรสฝาด ซึ่งได้งอกขึ้นอยู่ริมลำธาร เป็นจำนวนมากเมื่อมีการพบปะเพื่อนบ้าน เพื่อนถามว่าอยู่ที่ไหน ชาวบ้านแถวนี้ก็จะบอกว่า อยู่จาระปีแซคละ ต่อมาจึงกลายเป็นชื่อหมู่บ้านจนถึงทุกวันนี้

คนกลุ่มแรกที่มาเริ่มก่อตั้งหมู่บ้านจาระปีแซคละ คือ นายอาบูมา หลงชะปา กับเพื่อนๆอีก 10 คน มาจากบ้านจือโร๊ะ ตำบล บานา อำเภอ เมือง จังหวัด บัตตานี เพื่อหาของป่า และตัดไม้ไผ่แล้วทำแพ ลอยน้ำตาม แม่น้ำบัตตานีถึงปากน้ำบัตตานีแล้วขายไม้ไผ่แก่ชาวประมง ซึ่งมีพ่อค้าเป็นผู้รับซื้อเพื่อใช้ไม้ไผ่ในการทำอุปกรณ์ในการจับปลาในทะเล และอื่นๆ ต่อไป

สภาพปัจจุบัน

ลักษณะประชากร

จากการศึกษาลักษณะประชากรของหมู่ที่ 8 บ้านจาระเปีแซคละ ตำบล คลังชั้น อำเภอ บันนังสตา จังหวัดยะลา มีจำนวน 172 ครัวเรือนและมีประชากรทั้งสิ้น 896 คนมีพื้นที่ 3.1 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,935 ไร่(แผนพัฒนาสามปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2558 องค์การบริหารส่วนตำบลคลังชั้น)

เพศ ชาย มีจำนวน 135 คน

เพศหญิง มีจำนวน 208 คน

1. ด้านการศึกษา

จากการศึกษาเกี่ยวกับระบบการศึกษาในหมู่ที่ 8 บ้านจาระเปีแซคละ ตำบล คลังชั้น

อำเภอ บันนังสตา จังหวัด ยะลา พบว่าในหมู่บ้านมีจำนวนโรงเรียน 1 โรงเรียน คือ

โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สอนวิชาสามัญ

โดยวิชาศาสนาเปิดสอนตั้งแต่ระดับอิสลามศึกษาตอนต้นถึงระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย

และวิชาสามัญเปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและศูนย์อิสลามศึกษาประจำมัสยิด(คาดีกา) จำนวน 1 โรงเรียน

2. ด้านเศรษฐกิจ

จากการศึกษาพบว่าในหมู่บ้านจาระเปีแซคละมีดินที่อุดมสมบูรณ์จึงส่งผลให้ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพหลักในการ

ทำสวน จากครอบครัวทั้งสิ้น มีจำนวน 177 ครอบครัว ส่วนใหญ่ปลูกยางพารา มีจำนวน 170 ครอบครัว

คิดเป็นร้อยละ 98.30 รองลงมา คือ ปลูกลองกอง ทุเรียน มีจำนวน 85 ครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 65.07

และที่ประชากรประกอบอาชีพน้อยที่สุด คือ ปลูกอ้อย ทำขนม ตัดเย็บ และค้าขาย ประเภทละ 10

ครอบครัว

คิดเป็นร้อยละ 7.41

3. รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว 80,000บาทต่อปี

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนผดุงศิลาวิทยา

เมื่อปี พ.ศ. 2500 โตะครุหะฮิมะหะมะ ปิลาเตปสุ ซึ่งเป็นบุตรของนายอับดุลกอเคร์ เป็นผู้ก่อตั้งโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสันติธรรมวิทยา” ตามใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน บนเนื้อที่ 3 ไร่ 3 งาน 72 ตารางวา

เมื่อปี พ.ศ. 2515 โตะครุหะฮิมะหะมะ ปิลาเตปสุ

ได้ส่งใบอนุญาตการจัดตั้งโรงเรียนดังกล่าวคืนให้กับนายอำเภอบันนังสตา เนื่องจากไม่มีบุคลากรในการดำเนินงาน พร้อมกันนั้นไม่มีนักเรียนจะทำการสอน แต่มีการสอนเฉพาะคนเฒ่าคนแก่ที่อยู่ใกล้เคียงในหมู่บ้านเท่านั้น ในเวลาต่อมาได้เปิดโรงเรียนคาทอลิกสอนเฉพาะเด็กเล็ก ๆ ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านนั้น

เมื่อปี พ.ศ. 2530 โตะครุหะฮิมะหะมะ ปิลาเตปสุ ได้เสียชีวิตลงและมีบุตรชาย คือ นายเวยูโซะ ทิละ เป็นผู้ดำเนินการแทน

เมื่อปี พ.ศ. 2533 นายเวยูโซะ ทิละ ได้ขยายโรงเรียนคาทอลิกเป็นโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับอิสลามตอนต้น โดยอาศัยใบอนุญาตของหะยีเต๊ะ มะลาเฮง เป็นผู้รับใบอนุญาต และนายอรุณ อ่อนหวานเป็นผู้จัดการและครูใหญ่ โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนผดุงศิลาวิทยา” ตั้งบนเลขที่ 151 หมู่ที่ 4 ตำบลคานะปะเต๊ะ อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา ทำการสอนทั้งระบบโรงเรียนและระบบปอเนาะควบคู่กันไป

เมื่อปี พ.ศ. 2542 ได้ทำการถอนนายอรุณ อ่อนหวาน

จากการเป็นผู้จัดการและครูใหญ่เนื่องจากได้เสียชีวิตลง แล้วแต่งตั้งให้นายเวยูโซะ ทิละ เป็นผู้จัดการ และ นายอับดุลรอญิง มะเตหะ เป็นครูใหญ่แทน

ได้ทำการขยายเปิดวิชาสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและย้ายที่ตั้งโรงเรียนมาเลขที่ 64 หมู่ที่ 8 ตำบลคัลลีฮันอำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา

เมื่อปี พ.ศ. 2543 ได้ทำการโอนผู้รับใบอนุญาตจากนายหะยีเต๊ะ มะลาเฮง ให้แก่ นายคอเลาะ มะลาเฮงใบอนุญาตเลขที่ (3/2543) ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2543

เมื่อปี พ.ศ. 2544 ได้ทำการถอนนายอับดุลรอญิง มะเตหะ จากการเป็นครูใหญ่ เนื่องจากไปประกอบอาชีพอื่น และแต่งตั้งให้ นายอิสมะแอ หะยีเจ๊ะและ เป็นครูใหญ่ทำการแทนเป็นต้นมา

เมื่อปี พ.ศ. 2545 โรงเรียนผดุงศิลาวิทยา

ได้รับการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมาตรา 15(2)

เป็นโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมาตรา 15(1) ใบอนุญาตเลขที่ 178/2545 ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2545

และได้ขยายระดับการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามใบอนุญาตเลขที่ 16/2546 ลงวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2546 และอิสลามศึกษาตอนปลายตาม ใบอนุญาต เลขที่ 17/2546 ลงวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2546

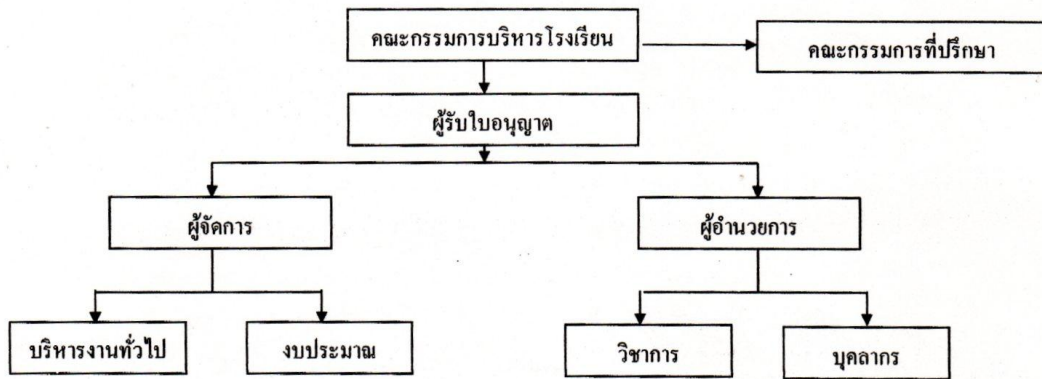
- ใบอนุญาตจัดตั้ง นายหะยีเต๊ะ มะลาเฮง เลขที่ 3/2511 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2511
- ผู้รับใบอนุญาต นายคอเลาะ มะลาเฮง ใบอนุญาตเลขที่ 3/2543 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2543
- ผู้จัดการ นายเวยูโซะ ทิละ ตามใบอนุญาตเลขที่ 45/2542 ลงวันที่ 23 มีนาคม 2542

- ครูใหญ่ นายอิสมะแอ หะยีเจ๊ะและ ตามใบอนุญาตเลขที่ 13/2544 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2544
- มีความจุนักเรียนไม่เกิน 450 คน ตามใบอนุญาตเลขที่ 122/ 2542 ลงวันที่ 14 กันยายน 2542
- มีความจุนักเรียนไม่เกิน 1,035 คน ตามใบอนุญาตเลขที่ 122/ 2552 ลงวันที่ 14 กันยายน 2542

วัตถุประสงค์

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ ระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546
2. เพื่อให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนหรืออุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรของโรงเรียน
3. เพื่อให้การอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่เยาวชนและชุมชน
4. เพื่อให้บริการด้านวิชาการและบริการอื่นๆ แก่ชุมชน

ระบบโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



ปรัชญา

ศรัทธามั่น หมั่นศึกษา ปฏิบัติตาม สัมพันธ์ชุมชน

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2560 โรงเรียนผดุงศิลปวิทยา ในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนมุ่งเน้นการเรียนการสอนทั้งทางธรรมและทางโลกที่สอดคล้องตามครรลองของศาสนาอิสลาม ที่มีบุคลากรมืออาชีพ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและทรัพยากรที่คุ้มค่าตลอดจนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สมกับการใช้คำขวัญของโรงเรียนที่ว่า “ปฏิรูปการศึกษา พัฒนาบุคลากรสิ่งแวดล้อมนำอยู่ คู่ความสะอาด”

พันธกิจและเป้าหมายสถานศึกษา

พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปสู่วิถีชีวิตที่ดี
๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๓. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
๔. จัดทำแผนกลยุทธ์/กลยุทธ์เพื่อพัฒนาการศึกษาภาควิชาศาสนา วิชาสามัญและวิชาชีพให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๕. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเพื่อนำไปสู่วิถีชีวิตที่ดี
๖. ระดมสรรพกำลัง ทรัพยากรและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา โรงเรียน
๗. พัฒนาสถานศึกษาให้น่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้
๘. โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทุกคนให้มีความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและให้เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียนและชุมชน
๙. ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล/วิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และสถานศึกษาให้คุณภาพ

เป้าหมาย

๑. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีจรรยาบรรณความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักศาสนา

๓. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เต็มศักยภาพ
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหาและก้าวทันเทคโนโลยี
๕. ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างสันติสุขและยั่งยืน
๖. เครื่องมือและชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน
๗. โรงเรียนภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนงานที่กำลังดำเนินการ

1. ส่งเสริมการเรียนการสอนทั้งภาควิชาศาสนาและวิชาสามัญให้ได้มาตรฐาน
2. จัดระบบการจราจรในบริเวณโรงเรียนให้เหมาะสม สะดวกและปลอดภัย
3. ผลิदनักเรียนให้เป็นผู้นำ
4. จัดทุนให้นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
5. เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดทุนทรัพย์สามารถกู้เงินจาก กยศ.
6. โครงการประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานการศึกษา
7. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม
8. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
9. โครงการบำเพ็ญประโยชน์
10. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่
11. โครงการก่อสร้างมัสยิด
12. โครงการสร้างห้องน้ำห้องส้วม
13. โครงการสร้างหอพักนักเรียนหญิง
14. สร้างแหล่งเรียนรู้และสำรวจแหล่งเรียนรู้
15. มีการส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูศึกษาค้นคว้าในระดับสูง
16. โครงการจัดอบรมเทคนิคการสอน
17. โครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นประจำปี
18. โครงการคัดเลือกนักเรียนดีเด่นประจำปี
19. โครงการชุมชนสัมพันธ์

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2560) ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 262 คน
2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนศาสนา			ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนสามัญ-ศาสนา			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	
อศ.๔	23	11	34	ม.๑	20	25	45	
อก.๑	29	33	62	ม.๒	27	24	52	
อก.๒	24	25	49	ม.๓	22	15	37	
อก.๓	18	22	40	ม.๔	13	28	31	
อป.๑	10	22	32	ม.๕	3	18	21	
อป.๒	2	21	23	ม.๖	11	24	35	
อป.๓	7	15	22					
รวม	113	149	262	รวม	96	128	224	

โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

โอกาส/จุดแข็ง

- ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์เช่นแหล่งโบราณสถาน/ สถานที่
- ปลอดภัยต่อยาเสพติด/แหล่งเริงรมย์/แหล่งการพนันมอมเมาเยาวชน
- สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้
- สภาพแวดล้อมดี/ปลอดภัย/ไม่แออัด/บรรยากาศร่มรื่น
- ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- มีวิทยากรในท้องถิ่น/ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้
- ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆเพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ/กีฬา/สวัสดิการ
- การคมนาคมสะดวกมีรถรับจ้าง/รถประจำทางผ่าน
- มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ดูแลเด็กเป็นอย่างดี
- ส่งเสริมคุณภาพบุคลากรให้มีจรรยาบรรณครู
- สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร
- ผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่นที่ดีต่อโรงเรียน
- สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจดีผู้ปกครองเอาใจใส่
- เน้นจุดเด่นด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอาหรับ ภาษามลายู
- มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
- การเรียนการสอนสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน
- ทำเลที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ริมถนนใหญ่ มีความสะดวกไปมาหาสู่

ข้อจำกัด/จุดอ่อน

- งบประมาณมีไม่เพียงพอ
- โรงเรียนมีขนาดเล็กจึงขาดรายได้นำมาพัฒนา
- สถานที่บริเวณโรงเรียนคับแคบเช่นพื้นที่การออกกำลังกาย พื้นที่ทำกิจกรรมสนาม
- ขาดแคลนบุคลากร/ครู/ที่สอนตรงตามวุฒิทางการศึกษา
- ครูมีภาระงานอื่นนอกจากการสอนมาก

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนศุภังคารวิทยา ตั้งอยู่ เลขที่ 64 หมู่ที่ 8 ถนนสุขยางค์ ตำบลตี่งชัน อำเภอวังนังสตา จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ 95130 โทรศัพท์ 073-282108 โทรสาร 073-282108

2. ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ.2511

3. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6

4. มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ตำบลตี่งชัน ตาเนาะปูเต๊ะ ห้วยกระทิง

ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ผู้รับใบอนุญาต นายชีฮานุดดิน นามสกุล ทิเคะ

วุฒิการศึกษาสูงสุด วุฒิสามัญปริญญาโท วุฒิศาสนา อิสลามศึกษาดอนกลาง

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 7 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 จนถึงปัจจุบัน

2. ผู้จัดการ นายแวอุโอะ นามสกุล ทิเคะ

วุฒิการศึกษาสูงสุด วุฒิสามัญ มัธยมศึกษาปีที่ 3 วุฒิศาสนา อิสลามศึกษาดอนปลาย

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2542 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 18 ปี

3. ผู้อำนวยการ นายอิสมะแอ นามสกุล หะยีจ๊ะและ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท วุฒิศาสนา อิสลามศึกษาดอนปลาย

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 12 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2544 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 16 ปี



معهد الصحوۃ الإسلامیة

فلاجران کلس : 5/B کوروکلس : رسمۃ دومی کوروفلاجران
فغکل یغفرتام مرکزہ فریقسا 60 مرکزہ ککیاتن 40 تاهون فغاجین 2560

مرکزہ ککیاتن	صفون مرکزہ	الحضور										کلس سامن	نام - بقاء	نمبر قورک	بیلان		
		ککیاتن 20	اخلاق 10	کحاضیران 10													
		12	8	8								28/9/60	12	5	نصرۃ وی سامی	3295	1
		14	8	8								25/9/60	12	2/1	أسیۃ وی سامی	3296	2
		24	7	7								11/9/60	12	2/1	نورحیاتی صدیق	3314	3
		24	7	8								27/8/60	12	2/1	فاطمیۃ مادی	3322	4
		29	7	8								14/8/60	12	2/1	روسمی بای	3334	5
		30	8	8								14/8/60	12	2/1	فاندة تویی	3335	6
		16	7	7								14/8/60	12	2/1	سوریا دینغ	3336	7
		25	7	8								14/8/60	12	2/1	نورایمان یمینغ	3338	8
		25	8	8								14/8/60	12	2/1	عائینسا بیغ	3323	9
		30	8	8								14/8/60	12	2/1	نورایمان می لاتیہ	3332	10
		25	8	8								14/8/60	12	2/1	ساکینۃ درامی	3348	11
		12	7	96								14/8/60	12	2/1	جمیلۃ ای سہ	3350	12
		25	8	7								14/8/60	12	2/1	نوریسۃ سامویاما	3289	13
		30	8	8								14/8/60	12	2/1	حسنۃ وی سا	3359	14
		13	7	7								14/8/60	12	1/2	کوسینین وی سونوغ	3370	15
		14	7	8								14/8/60	12	1/2	عافانی موسی	3378	16
		16	8	8								14/8/60	12	1/2	نوریحان ساعسینغ	3379	17
		26	8	8								14/8/60	12	1/2	نورهدی دینغ	3380	18
		18	8	8								14/8/60	12	1/2	نوراماتی تاروغ	3384	19
		28	8	8								14/8/60	12	1/2	فاریدا باہی	3390	20
		28	7	8								14/8/60	12	1/2	وارونی دوسوغ	3391	21
		19	7	8								14/8/60	12	1/2	اماتی سالج	3394	22
		21	8	8								14/8/60	12	1/2	الہام شاماصا	3395	23
		26	8	8								14/8/60	12	1/2	سلوی کرادو	3399	24
		24	7	8								14/8/60	12	1/2	نورالفاتین مامو	3400	25
												14/8/60	12	1/2	عارینی ینیا لکوان	3410	26
		13	8	8								14/8/60	12	1/2	رایحان میسا	3422	27
		19	7	8								14/8/60	12	1/2	نوعارینا حاج جی لچ	3423	28



معهد الصحوة الإسلامية

فلاجران كلس : 6/B كوروكلس : عارفين أوماء كوروفلاجران
فغكل يفغرتام مركه فريقسما 60 مركه ككياتن 40 تاهون ففاجين 2560

مركه تريسا	مركه ككياتن	مركه ككياتن	ككياتن 20	اخلاق 10	كحضيران 10	الحضور						كلس سامن	نام - بقاء	تاريخ	بلاغن
						10/10/60	3/10/60	24/9/60	26/7/60	27/8/60	20/9/60				
43			16	8	7							3/2	سفيا مامغ	3247	1
2			7	8	7							3/2	فاتحة كينرا	3256	2
2			6	8	7							3/2	بشرى ماما	3154	3
43			29	7	8							3/2	سلمي دوسوغ	3233	4
48			28	8	8							4	نصري جولى	3194	5
47			17	6	6							3/2	مشيطة باموسانا	3231	6
43			30	8	7							3/2	نوريسان ساما	3247	7
15			20	7	8							4	صفيا دوسوغ	3193	8
												3/2	نوري يوسف	3284	9
43			30	8	7							2/2	ساتوري توغ لود	3288	10
36			15	7	6							-	عاميرا اوما	3292	11
38			26	8	8							2/2	سوفياتي فاكا	3301	12
												2/2	نورارفا ماريق	3304	13
38			25	8	7							2/2	سارينما ماما	3313	14
49			29	8	8							2/2	ناريسا ماسي	3318	15
33			22	8	8							5	انيسة جارو	3321	16
40			21	8	8							2/2	عائشة جين ليكاينو	3331	17
50			29	8	6							2/2	سيئي نور سادييامو	3347	18
36			12	8	8							2/2	سافورة عاوي	3315	19
50			25	8	8							2/2	شمسية كويولا	3324	20
48			21	7	8							2/2	نوريدا لاهي	3327	21
50			25	8	8							2/2	وي نة لانيه	3341	22
43			20	8	8							2/2	اسمي عاوي	3343	23
50			25	8	8							2/2	عصريدا باقاسوغ	3291	24
24			3	7	7							4	ساريمه صديق	3407	25
2			3	7	4							-	فاتحة فقار	3535	26
8			3	8	7							4	فاتحة بجموم	3540	27



معهد الصحة الإسلامية

فلاجران كلس : 7 كوروكلس : جاريبي كاسيغ كوروفلاجران
 فغغل ييفرتام مركه فريقسا 60 مركه ككياتن 40 تاهون فغاجين 2560

2560

تيلغن	تيلر توكون	نام - بقاء	كلس سامن	الحضور												
				5/10/60	1/20/60	28/9/60	8/9/60	27/8/60	20/8/60	13/9/60	10/8/60	كحاضيران 10	اخلاق 10	ككياتن 20	هيسفونن مركه	
1	3097	طاهر ساطا	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7	7	6	
2	3020	البخاري ماغن	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	6	6	
3	3041	عنان ويدالا	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7	8	8	
4	3044	عصري كاماء	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21	8	8	
5	3124	عارس ياما	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	8	9	
6	3211	مسلم ميراء	3/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22	7	7	
7	3212	بسام وايبي	3/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11	8	8	
8	3214	أسوا ساطا	3/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22	8	8	
9	3224	زكريا مائي	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	6	7	
10	3221	فاضل نيفيني	3/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22	6	7	
11	3237	افندي جين صا	3/1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	6	6	
12	3006	دوالكل تزكو وامي	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8	6	6	
13	2885	عاطين مايبي	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	6	6	
14	3367	العزمين ساماعيل	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	7	7	
15	3375	عبد الفتاح براهيغ	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	8	8	
16	3404	ابراهيم عادي	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	8	7	
17	3408	لقمان لانيه	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	8	7	
18	3405	عبد الله مونة	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9	6	6	
19	2972	نورينا داود	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	7	6	
20	3086	مريم مابن	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	7	7	
21	3088	بشري ويموغ	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	8	8	
22	2894	سوريدا جين ماما	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	7	8	
23	3117	سوليني هادي	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19	8	8	
24	3216	الهام ياغوز	3/2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22	8	8	
25	3218	سوريني لوسيف	3/2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	8	8	
26	3234	حسواني وان حسين	3/2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	8	8	
27	3268	بسمي كالوبي	3/2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	8	8	
28	3250	زينب سباء	3/2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	8	7	
29	3252	سولينا ساعاسيغ	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	2	7	



معهد الصحوة الإسلامية

فلاجران كنس : 7 كوروكلس : جارينى كاسيف كوروفلاجران
 ففكل يففرتام مركه فريقسا 60 مركه ككياتن 40 تاهون ففاجين 2560

0885

هيمفونن مركه	مركه ككياتن	ككياتن 20	اخلاق 10	كحاضيران 10	الحضور							كلن سامن	نام - بقاء	تبر توكو	بيلانن
					5/10/60	5/11/60	26/4/60	24/7/60	10/9/60	23/4/60	20/8/60				
		19	7	8								3/2	نورفاظين وان حسين Fatih	3240	30
		14	7	8								6	محتوم ماسيف	2989	31
		15	7	7								4	عائشة مق سامي	3100	32
		22	6	8								4	سارينى ساليبيغ	3286	33
		29	8	8								4	سارينى ساليبيغ	3287	34
												4	حسنى تويي	3380	35
		30	8	8								3/2	ويدييا موسى	3362	36
45		27	7	8								4	ساميلا هاسا	3382	37
		10	7	7								4	مريم هاسا	3383	38
		16	7	8								4	مريم فاجوماء	3403	39
		23	7	8								4	ماساني تومانتو	3415	40
		11	7	7								-	عاسيه كوسا	3439	41
		18	6	8								6	ميرى سولون	3438	42



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax. (031)3813096
Website : fai.um-surabaya.ac.id, email: fai.ums@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nur Anis Maula Indah
2. NIM : 20191550019
3. Jurusan/Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Peningkatan Preatasi Belajar Siswa Broken Home Pada Mnt. Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode NLP di Pnadurusil Wittaya
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :
6. Dosen Pembimbing : P. Rusman M. Pd
P. Sahibul Arifin M. Pd. I
7. Daftar Konsultasi :

Tgl/Bln	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing	
20-08-2017	Proposal Skripsi		
14-10-2017	BAB I Pendahuluan		
01-02-2017	BAB II kejin Pustaka		
13-02-2017	BAB II kejin Pustaka		
25-01-2018	BAB III Metode Penelitian		
27-01-2018	BAB IV Data		
23-02-2018	Data		
28-02-2018	Skripsi Data dan kesimpulan		
28-02-2018	Keseluruhan Skripsi		

8. Selesai Menulis Skripsi Tanggal 01 Maret 2018
9. Bimbingan Telah Selesai Tanggal 28 February
10. Ujian/Munaqosah Skripsi Tanggal 1 Maret 2018
11. Nilai Munaqosah : ()

Surabaya,

Pembimbing II

Sahibul Arifin M. Pd. I

Pembimbing I

Rusman

Mengetahui,
Ketua Program Studi