

**PENERAPAN METODE *HYPNOTEACHING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS X-E (IPS)
MA YKUI MASKUMAMBANG DUKUN GRESIK**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

DAWIMATUL MAHSUNAH

NIM: 20151550030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

**PENERAPAN METODE *HYPNOTEACHING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS X-E (IPS)
MA YKUI MASKUMAMBANG DUKUN GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:
Universitas Muhammadiyah Surabaya Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

DAWIMATUL MAHSUNAH

NIM: 20151550030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fak. Agama Islam UM Surabaya

Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

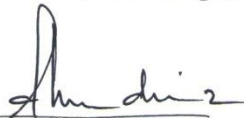
Nama : Dawimatul Mahsunah

Judul : **Penerapan Metode *Hypnoteaching* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas X-E (IPS) MA YKUI Maskumambang Dukun Gresik**


Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu yang dekat saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah Skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II

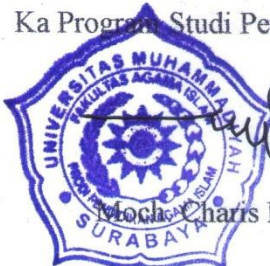
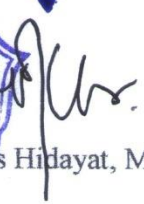

M. Bakhrudin, M.Pd.I

Pembimbing I


Rusman, M.Pd.I

Mengetahui,

Ka Program Studi Pendidikan Agama Islam



Hidayat, M.Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dawimatul Mahsunah

NIM : 20151550030

Fakultas : Agama Islam

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 09 Juli 2019

Yang Menyatakan,



DAWIMATUL MAHSUNAH

NIM: 20151550030

PENGESAHAN

Skripsi oleh **DAWIMATUL MAHSUNAH** ini telah dibahas dan dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Juli 2019

Tempat : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Dewan Penguji

1. Penguji Utama : Rusman, M.Pd.I

2. Penguji I : Isa Anshori, M.Ag

3. Penguji II : Asrori, M.Pd.I

KAT PENGANTAR

Sujud syukur penulis persmbahkan kepada Allah SWT, atas takdir-Nya yang telah menjadikan penulis senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Alhamdulillah atas nikmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini dengan judul “*Penerapan Metode Hypnoteaching Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas X-E (IPS) MA YKUI Maskumambang Dukun Gresik*” dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya. Hanya dengan pertolongan-Nya lah penulis dapat melewati segala kesulitan, hambatan, rintangan dan godaan.

Dalam usaha penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari do’a, dukungan, bimbingan dan saran oleh pihak-pihak tertentu. Oleh karena itu, dengan setulus hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta aba Nasuhud dan ibu Suwaidah yang senantiasa selalu mencurahkan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkan, kesabaran dan limpahan cinta yang tiada usai dalam mendoakan dan mehasil belajar dalam meraih keberhasilan.
2. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Isa Anshori, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak M. Charis Hidayat, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian penelitian.
5. Bapak Rusman, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan bapak M. Bakhruddin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

6. Kakak-kakakku Zuyun Shofiyah, Khoirul Afif, Khusnul Walid, S.T, Maudhotul Maghfiroh dan tak lupa adik Moh. Bahiruddin, yang tak bosan-bosannya memberi semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah banyak membantu dan memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah berbagi canda tawa dan tangis dalam merangkai impian.
9. Teman-teman IMM Al-Qossam FAI UMSurabaya yang sudah banyak memberikan dukungan serta semangat dalam pengerjaan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu/Saudara/i berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Surabaya, 18 Juli 2019

Penulis

Dawimatul Mahsunah

20151550030

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TRANSLITERASI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah	5
3. Tujuan Penelitian	5
4. Manfaat Penelitian	6
5. Penelitian Terdahulu	6
6. Definisi Operasional Variabel.....	10
7. Sistematika Pembahasan	11

BAB II LANDASAN TEORI

1.	Metode <i>Hypnoteaching</i>	
1.	Pengertian <i>Hypnoeaching</i>	13
2.	Penerapan Metode <i>Hypnoteacing</i> di Kelas	16
3.	Kelebihan Metode <i>Hypnoteaching</i>	17
4.	Kekurangan Metode <i>Hypnoteaching</i>	18
5.	Hasil Belajar	
1.	Pengertian Hasil Belajar	20
2.	Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
3.	Indikator Hasil Belajar	23
4.	Kriteria Pengukuran Hasil Belajar	24
5.	Mata Pelajaran Bahasa Arab	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

1.	Pendekatan Peneliitian, Jenis, dan Desain Penelitian	27
2.	Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.	Teknik Pengumpulan Data	31
4.	Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN

1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1.	Sejarah Berdirinya MA YKUI Maskumambang.....	34
2.	Letak Geografis MA YKUI Maskumambang.....	35
3.	Visi, Misi dan Tujuan MA YKUI Maskumambang	35
4.	Struktur Organisasi MA YKUI Maskumambang	37
5.	Keadaan Guru dan Karyawan MA YKUI Maskumambang	38
6.	Keadaan Siswa MA YKUI Maskumambang	40
7.	Keadaan Sarana dan Prasarana MA YKUI Maskumambang	41
8.	Kurikulum MA YKUI Maskumambang	41
9.	Hasil Penelitian	42

10. Analisis Data	62
-------------------------	----

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan	65
---------------------	----

2. Saran	66
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Nama Guru dan Karyawan MA YKUI Maskumambang	38
Tabel 4.2 Data Siswa-siswi MA YKUI Maskumambang.....	40
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana MA YKUI Maskumambang.....	41
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Pre-test	47
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Siklus I.....	51
Tabel 4.6 Hasil Penelitian Siklus II.....	55
Tabel 4.7 Hasil Penelitian Siklus III	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK Model Suharsimi Arikunto	28
--	----

TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi dari Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba`	B	-
ت	Ta`	T	-
ث	Ša`	S	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	-
ح	Ḥa	ḥ	h (dengan titik dibawah)
خ	Kha`	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Žâl	Ž	z (dengan titik diatas)
ر	Ra`	R	-
ز	Za`	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	Šâd	Š	s (dengan titik dibawah)
ض	Ḍâd	ḍ	d (dengan titik dibawah)
ط	Ṭa	ṭ	t (dengan titik dibawah)
ظ	Ẓa`	ẓ	z (dengan titik dibawah)
ع	‘Aīn	‘	Koma terbalik
غ	Ghāīn	Gh	-
ف	Fa’	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mīm	M	-

ن	Nūn	N	-
و	Wâwu	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamza h	'	Apostrof
ي	Ya`	Y	-

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>`iddah</i>

C. Ta'Marbūṭah di Akhir Kata

1. Bila *Ta'Marbūṭah* dibaca mati ditulis *h*, kecuali kata-kata Arab yang sudah teresap menjadi bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya.

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

2. Bila *Ta'Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karâmah al-auliyâ</i>
----------------	---------	--------------------------

D. Vokal Pendek

◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
fathah + ya' mati تنسي	Ditulis	<i>Tansā</i>
Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>Karīm</i>
ḍammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>furūḍ</i>

F. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati كيف	Ditulis	<i>Kaifa</i>
--------------------------	---------	--------------

fathah + wawu mati هول	Ditulis	<i>Haula</i>
---------------------------	---------	--------------

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata

Penulisan Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan tanda apostof.

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila kata sandang Alif + Lam diikuti huruf Qamariyyah ditulis *al*.

القلم	Ditulis	<i>Al-Qalamu</i>
البديع	Ditulis	<i>Al-Badī'u</i>

2. Bila kata sandang Alif + Lam diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya.

ارجل	Ditulis	<i>Al-Rajulu</i>
السيدة	Ditulis	<i>Al-Sayyidah</i>

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aswan Zaini & Syaiful Bahri Djamarah, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Darindo Haves, 2013. “Penerapan Strategi Pembelajaran Resiprokal disertai dengan Metode Hypnoteaching pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 7 Padang”. *Jurnal pendidikan*.
- Departemen Agama Republik Indonesia, 1989. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: CV Toha Putra.
- Diantari Putu, 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Hypnoteaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD”, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Esa Nur Wahyuni & Baharuddin, 2010 *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fuad, Ihsan, 2011. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar, 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- 2004, *Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasbullah, 2006. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Ibnu, Hajar, 2011. *Hypnoteaching*. Yogyakarta: Diva Press.

- Ismail, Fajar, 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Karya Sukses Mandiri.
- Makmun, Abin Syamsudin, 2005. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Margono, 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mappasoro, 2012. *Strategi Pembelajaran*. Makassar: University State Makassar Press.
- Mulyasa, E, 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nana, & Sudjana, 1996. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasir, Moh. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Navis, 2013. *Hypnoteaching Revolusi Gaya Mengajar untuk Melejitkan Prestasi Siswa*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Sabri, M. Alisuf. 2007. *Psikologi Pendidikan: Berdasarkan Kurikulum Nasional IAIN Fakultas Tarbiyah*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sardiman, 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A.M, 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Grafindo

- SM, Ismail, 2008. *Strategi Pembelajaran Ilmu Agama Islam Berbasis PAIKEM*, Jakarta: Rasail Media Group.
- Sofyan, Siregar, 2011. *Statistik Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Pusaka.
- Sulistyorini & Muhammad Fathurrohman. 2012. Belajar dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional, Yogyakarta: Teras.
- Suralaga, Fadhila, 2005. *Psikologi Pendidikan dalam Prespektif Islam*, Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Tiro, Muhammad Arif, 2004. *Dasar- dasar Statistika*. Makassar: UNM Makassar.
- Turasih, 2014. “Penggunaan Metode Hypnoteaching Untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika Tentang Pecahan pada Siswa Kelas V SDN 1 Banjarejo Tahun Ajaran 2013-2014”, *Jurnal Pendidikan*.
- Yustisia, N. 2012. *“Hypnoteaching”*. Jogjakarta: Ar –Ruzz Media.