

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan metode *Hypnoteaching* pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas X-E di MA YKUI Maskumambang dengan melalui pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 - a. Yelling. Guru memberi salam kepada peserta didik dan dilanjutkan berdo'a bersama dipimpin salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat
 - b. Jam Emosi. Jam emosi ini guru membagi 4 jam yaitu pertama jam tenang merupakan jam yang menunjukkan peserta didik tenang dan mendengarkan penjelasan guru didepan. Jam kedua adalah jam diskusi yakni jam dimana peserta didik berdiskusi dengan teman-temannya terkait dengan materi yang disampaikan. Jam ketiga adalah jam lepas yakni peserta didik bebas melakukan apa yang ingin dilakukannya. Jam keempat adalah jam tombol yakni peserta didik kembali ke aktivitas belajarnya dengan aktif.
 - c. Setelah dilakukannya diskusi selanjutnya guru memberikan pujian kepada peserta didik.
 - d. Sebelum diakhirinya pembelajaran guru memberikan satu pertanyaan ajaib
2. Hasil belajar peserta didik kelas X-E MA YKUI Maskumambang pada mata pelajaran Bahasa Arab sebelum dilakukannya penerapan menggunakan metode *Hypnoteaching*, dapat dilihat dari pelaksanaan pre-test peserta didik dengan nilai rata-rata 61,52, nilai yang diperoleh peserta didik dapat dikatakan rendah,

3. karena nilai KKM yang harus diperoleh pada mata pelajaran Bahasa Arab adalah 75,00.
4. Setelah diterapkannya metode *Hypnoteaching* pada mata pelajaran Bahasa Arab materi ternyata memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Dengan hal ini dapat dilihat dari perubahan nilai yang didapat pada saat pre-test, post-test pada siklus I, post-test pada siklus II hingga nilai post-test pada siklus yang ke III. Nilai pre-test sebelum diberlakukannya metode *Hypnoteaching* yakni dengan rata-rata 61,52%, pada siklus I nilai hasil post-test adalah 66,30%, pada siklus II nilai hasil post-test adalah 73,47%, dan pada siklus III nilai hasil post-test adalah 88,04%, nilai tersebut telah melampaui batas rata-rata yang telah ditentukan guru pada mata pelajaran Bahasa Arab dengan nilai KKM 75,00%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) serta analisis peneliti terkait dengan peningkatan hasil belajar belajar peserta didik diperlukan saran-saran yang membangun, adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Metode pembelajaran yang digunakan guru dalam lingkup sekolah harus lebih ditingkatkan lagi, agar sekolah MA YKUI Maskumambang menghasilkan peserta didik yang berkualitas.

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan proses belajar mengajar guru merupakan pemegang kendali penuh jalannya pembelajaran, untuk meningkatkan hasil belajar semangat belajar kepada peserta didik sehingga nantinya hasil yang diperolehnya pun dapat

meningkat guru harus menyampaikan materi pembelajaran dengan metode pembelajaran yang menyenangkan salah satunya dengan metode baru ini yaitu *Hypnoteaching* atau pun guru bisa menggunakan metode yang lainnya yang dapat membangkitkan rasa jenuh saat dilaksanakannya proses belajar Bahasa Arab.

3. Bagi Peserta didik

Diharapkan peserta didik untuk selalu hormat dan taat atas apa yang telah diperintahkan guru, ketika disekolah guru lah yang menggantikan posisi orang tuamu. Diharapkan peserta didik lebih aktif lagi saat proses pembelajaran Bahasa Arab.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan peneliti dapat meneliti lebih dalam lagi terkait dengan metode *Hypnoteaching*, termasuk didalamnya keefektivitasannya dalam meningkatkan hasil belajar, dengan harapan agar peneliti lebih mengetahui kelebihan yang dimiliki metode *Hypnoteaching* tersebut.