

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan: MA YKUI MASKUMAMBANG

Nama Guru : Dawimatul Mahsunah

Kelas/ Semester : X/II (Genap)

Tema : Mubtada' khabar, na'at man'ut, dhomir muttasil, al-mufrodat

Materi : Bahasa Arab

Waktu : 3 X 45 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menyadari bahwa kemampuan berbicara yaitu nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah SWT.
- 2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melakukan komunikasi antar langsung dengan guru dan teman.
- 3.1. Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya Bahasa Arab yang berkaitan dengan materi muftada' khabar, na'at man'ut, dhomir muttasil, al-mufrodat baik secara lisan maupun tulisan.
- 4.1. Mengungkapkan dialog, informasi lisan maupun tulisan, merespon informasi sederhana terkait materi muftada' khabar, na'at man'ut, dhomir muttasil, al-mufrodat dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.

C. Indikator

- 1.1.1. Mengikuti do'a bersama sebelum memulai dan megakhiri pembelajaran sebagai rasa syukur kepada Allah SWT atas kesempatan belajar Bahasa Arab.
- 2.1.1. Menyampaikan materi muftada' khabar, na'at man'ut, dhomir muttasil, al-mufrodat dengan percaya diri kepada teman.
- 3.1.1. Menyampaikan pendapat kepada teman ketika mengerjakan tugas bersama dengan jujur.
- 4.1.1. Menjelaskan pengertian muftada' khabar, na'at man'ut, dhomir muttasil, al-mufrodat dengan jelas.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan:

1. Peserta didik memiliki sikap mensyukuri kesempatan dalam mempelajari Bahasa Arab sebagai sebagai rasa syukur kepada Allah yang diwujudkan dengan semangat belajar.
2. Peserta didik mampu menjelaskan dan menyampaikan materi muftada' khabar, na'at man'ut, dhomir muttasil, al-mufrodat dengan percaya diri kepada teman.
3. Peserta didik mampu menyampaikan pendapat kepada teman ketika mengerjakan tugas bersama dengan jujur.
4. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian muftada' khabar, na'at man'ut, dhomir muttasil, al-mufrodat dengan jelas.

E. Materi Pembelajaran

1. Muftada'
 - a. Pengertian muftada'

Muftada' adalah isim marfu' (yang i'rabnya dirafa'kan) dimana ia terbebas dari amil (faktor atau yang mengharuskan sesuatu) lafdzi. 'Amil itu sendiri ada 2 macam, yaitu amil lafdzi dan amil maknawi. Amil lafdzi ialah amil yang bisa diucapkan dengan lisan dan nampak terlihat lafadznya, sedangkan 'amil maknawi ialah kebalikan dari amil lafdzi tadi.

Contoh :

زَيْدٌ قَائِمٌ = Zaid berdiri

Yang menjadi contoh muftadanya adalah kata zaid, dimana i'rabnya dirafa'kan dengan ibtida (permulaan), dan tanda rafa'nya adalah dhammah karena isim muftad, Lihat : Lafadz Yang Dirafa'kan Menggunakan Dhammah, Sedangkan lafadz قَائِمٌ ia menjadi khabarnya

b. Pembagian muftada'

Muftada terbagi menjadi dua bagian yaitu muftada isim zhahir dan muftada isim dhamir.

Contoh:

زَيْدٌ قَائِمٌ = Zaid berdiri

Kata zaid adalah isim zhahir (nampak wujudnya).

Sedangkan muftada isim dhamir adalah muftada yang terdiri atas isim dhamir yang jumlahnya ada 14, yaitu :

أَنَا - نَحْنُ - أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ - هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمَ - هُنَّ - هُنَّ - هُمَا - أَنْتُمَا

Contoh :

أَنَا قَائِمٌ = Saya berdiri

نَحْنُ قَائِمُونَ = Kita berdiri

2. Khabar

a. Pengertian khabar

Khabar ialah isim marfu (yang i'rabnya dirafa'kan) dimana ia selalu disandarkan pada muftada tadi, tidak akan ada khabar kalau tidak ada muftada dan muftada' itulah yang merafa'kan khabar tersebut.

Contoh seperti tadi :

زَيْدٌ قَائِمٌ = Zaid berdiri

Yang menjadi contohnya ialah lafadz قَائِمٌ, dimana ia dirafa'kan dengan muftada, tanda rafa'nya menggunakan dhammah sama seperti lafadz zaid.

b. Pembagian khabar

Khabar terbagi atas dua macam, yaitu khabar mufrad dan khabar ghair mufrad.

Khabar mufrad adalah khabar yang bukan berupa jumlah (kalimat) dan bukan pula syibih (serupa) jumlah. Ingat, yang dimaksud mufrad disini tidak sama dengan isim mufrad yang menunjukkan bilangan tunggal.

Contoh :

زَيْدٌ قَتِيمٌ

زَيْدَانِ قَتِيمَانِ

زَيْدُونَ قَتِيمُونَ

Khabar ghair mufrad adalah kebalikannya, yaitu khabar yang terdiri dari jumlah dan syibih (serupa) jumlah. Khabar Jumlah itu sendiri ada dua, yaitu jumlah ismiyah (jumlah yang terdiri dari muftada dan khabar) dan jumlah fi'liyah (jumlah yang terdiri dari fi'il dan fa'il).

F. Metode Pembelajaran

1. Metode Hypnoteaching
2. Metode Peer Teaching

G. Alat, dan Sumber Belajar

1 Alat Belajar

- a. Alat Tulis
- b. Laptop

2. Sumber Belajar

- a. Buku Bahasa Arab durus al-Lughoh
- b. Nahwu wadhiih jilid I
- c. Sumber lain yang relevan

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 Menit)

- a. Guru memberi salam kepada peserta didik dan dilanjutkan berdo'a bersama dipimpin salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- b. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik mengisi presensi dan memeriksa pakaian, posisi tempat duduk peserta didik.

2. Kegiatan Inti (110 Menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan *Yelling*, dengan meneriakkan “Bahasa Arab Mudah” secara serentak.
- b. Jam tenang, dimana peserta didik harus dalam kondisi fokus mendengarkan guru saat menjelaskan.
- c. Jam diskusi, peserta didik melakukan diskusi bersama dengan kelompok yang sudah dibagi terkait dengan materi yang telah disampaikan guru.
- d. Jam lepas, peserta didik bebas melakukan apa saja yang ia inginkan dengan batasan waktu yang telah ditentukan.
- e. Jam tombol, peserta didik diharapkan kembali ke kondisi seperti semula untuk fokus dalam kegiatan pembelajaran.
- f. Guru memberikan pujian kepada peserta didik.
- g. Guru memberikan pertanyaan ajaib terkait dengan materi pelajaran.

3. Penutup (15 Menit)

- a. Guru bersama siswa merefleksikan proses pembelajaran
- b. Guru bersama siswa melakukan do'a bersama dan mengakhiri kelas.

I. Penilaian

1. Sikap spiritual

- a. Teknik penilaian : Penilaian diri
- b. Bentuk instrumen : Skala sikap
- c. Kisi-kisi

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1	Memahami tata cara sopan dan santun kepada guru	Terlampir
2	Menjalankan tata cara sopan dan santun bila di kelas	Terlampir
3	Mempu membedakan tata cara berbicara antara guru dan teman	Terlampir
4	Mengerti bagaimana cara menghargai sesama teman sekelas	Terlampir
5	Meyakini bahwa sopan kepada guru merupakan akhlak yang baik	Terlampir

2. Sikap Sosial

- a. Teknik penilaian : Penilaian antar teman
- b. Bentuk Instrumen : Skala sikap
- c. Kisi-kisi

No	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1	Selalu menjaga kebersihan diri	Terlampir
2	Selalu menjaga kebersihan ruang kelas	Terlampir
3	Selalu menjaga kebersihan sekolah	Terlampir
4	Selalu menjaga kebersihan peralatan sekolah	Terlampir
5	Selalu menjaga kebersihan lingkungan rumah	Terlampir

3. Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes lisan
- b. Bentuk instrumen : Lembar penilaian tes lisan
- c. Kisi-kisi : Terlampir

4. Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Performance
- b. Bentuk Instrumen : Praktik
- c. Kisi-kisi

No	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Dapat membedakan antara muftada' khabar, na'at man'ut, dhomir muttasil, al-mufrodad	Sambil diberikan arahan dalam satu hari

Instrumen Terlampir

Mengetahui,

Kepala MA YKUI MASKUMAMBANG

Guru Mata Pelajaran B. Arab

Musyrofin Askan, M.Pd.I

Dawimatul Mahsunah

Lampiran I : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Siswa :

Kelas :

Teknik Penilaian : Diri Sendiri

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	
1	Apabila bertemu dengan guru, kita harus menyapa dan berjabat tangan					
2	Sebelum memasuki kelas, harus mengucapkan salam terlebih dahulu					
3	Ketika berbicara dengan guru harus lebih sopan					
4	Saling tolong menolong kepada teman apabila ada temannya yang mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran					
5	Ketika kita berakhlaq terpuji maka itu hanya sekedar untuk kehidupan sosial saja					
Jumlah Skor						
Keterangan		Nilai				Nilai Akhir
Skor Sikap Positif	Sikap Negatif	Skor yang diperoleh				
Sangat Setuju =	Sangat Setuju =	_____ x 100				
Setuju =	Setuju =	Skor maksimal				
Ragu-ragu =	Ragu-ragu =					
Tidak Setuju =	Tidak Setuju =					

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa :

Kelas :

Teknik Penilaian : Penilaian diri

Penilai : Antar teman

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah	
1	Selalu memperhatikan kebersihan seragam sebelum berangkat ke sekolah					
2	Selalu membuang sampah pada tempatnya sehabis makan					
3	Merawat serta menjaga keindahan sekolah					
4	Tidak merusak inventasi yang ada di kelas					
5	Menyapu dan membersihkan rumah setiap hari pagi dan sore					
Jumlah Skor						
Keterangan		Nilai				Nilai Akhir
Skor Sikap Positif	Sikap Negatif	Skor yang diperoleh				
Selalu =	Selalu =	_____ x 100				
Sring =	Sring =	Skor maksimal				
Jarang =	Jarang =					
Tidak pernah =	Tidak pernah =					

Lampiran 3

No	Indikator	Butir instrumen
1	Dapat menjelaskan pengertian muftada'	Jelaskan pengertian muftada'
2	Dapat menjelaskan pengertian khabar	Jelaskan pengertian khabar
3	Dapat menyebutkan pembagian muftada'	Sebutkan pembagian muftada'
4	Dapat menyebutkan pembagian khabar	Sebutkan pembagian khabar
5	Dapat memberikan contoh jumlah mufidah yang didalamnya terdapat muftada' khabar, na'at man'ut, dhomir muttasil, al-mufrodat	Berikan contoh jumlah yang terdapat muftada' khabar, na'at man'ut, dhomir muttasil, al-mufrodat

Lampiran 2

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

MATA PELAJARAN : Bahasa Arab

KELAS / PROGRAM : X

SEMESTER : 2

Kompetensi inti : 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

No KD	Kompetensi Dasar	Kriteria Ketuntasan Minimal				
		Kriteria Penetapan Ketuntasan				KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung		Intake	
			Sarpras	Guru		
1.1.	Menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah SWT.	75	75	75	73	74.5
1.2.	Mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan lancar	78	75	76	73	75.5

1.3.	Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar	79	75	74	73	75.25
2.1.	Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman	79	75	76	73	75.75
2.2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman	75	75	74	73	74.25
2.3.	Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional	75	75	75	73	74.5
3.1.	Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab baik secara lisan maupun tulisan	76	75	74	73	74.5
3.2.	Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab baik secara lisan maupun tulisan	76	75	74	73	74.5
3.3.	Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab baik secara lisan maupun tulisan	76	75	74	73	74.5

4.1.	Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	79	75	76	73	75.75
4.2	Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	79	75	76	73	75.75
4.3	Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	79	75	74	73	75.25
						75.00

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Lampiran 3

Soal Pre-test

1- هذه بنتي، ... زينب

أ- اسمه ب- اسمهما ج- اسمهم د- اسمها ه- اسمهن

2- هذا الرجل طبيب، و ... مهندس

أ- ابنة ب- ابنتهما ج- ابنتهم د- ابنتها ه- ابنتهن

3- أَعِنْدَكَ كِرَاسَةٌ؟ نَعَمْ، ... كِرَاسَةٌ

أ- عنده ب- عندهما ج- عندهم د- عندك ه- عندي

4- أَعِنْدَكَ دَفْتَرٌ؟ لَآ، ... دَفْتَرٌ

أ- ما عنده ب- ما عندهما ج- ما عندهم د- عندي ه- ما عندي

5- خَرَجَ حَامِدٌ مَعَ ...

أ- خَالِدٌ ب- خَالِدٌ ج- خَالِدٌ د- خَالِدٌ ه- خَالِدٌ

6- أَيْنَ ... يَا حَامِدُ؟

أ- أَبَاكَ ب- أَبُوكَ ج- أَبَاكَ د- أَبِي ه- أَبُوكَ

7- أَيْنَ ... يَا حَامِدُ؟

أ- بِنْتِكَ ب- بِنْتُوكَ ج- بِنْتِكَ د- بِنْتِيكَ ه- بِنْتُهُ

8- أَأَخُوكَ طَبِيبٌ؟ لَآ، ... مِهْنَدِسٌ

أ- أَخُوكَ ب- أَخُوكَ ج- أَخُوكَ د- أَخُوكَ ه- أَخِي

9- مَنْ فِي الْبَيْتِ؟ ... حَامِدٌ

أ- فِيهِ ب- فِيهِ ج- فِيهِمَا د- فِيهِمَا ه- فِيهَا

10- ماذا في الحقيقة؟ ... كتي

أ- فِيهِ ب- فِيهِ ج- فِيهِمَا د- فِيهِمَا هـ- فِيهَا

أجب هذه الأسئلة بإجابة صحيحة!

1- هاتي 5 الأمثلة التي فيها أولئك!

2- هاتي 5 الأمثلة التي فيها ذلك!

3- هاتي 5 الأمثلة التي فيها تلك!

4- هاتي 5 الأمثلة التي فيها هؤلاء!

5- هاتي 5 الأمثلة التي فيها الضمير المتصل!

Lampiran 4

Soal Post-Test

1- طَبَّخْتُ الأُمَّ اللَّحْمَ، استطاع القراءة ب... ..

- أ- طَبَّخْتُ الأُمَّ اللَّحْمَ ج- طَبَّخْتُ الأُمَّ اللَّحْمَ هـ- طَبَّخْتُ الأُمَّ اللَّحْمَ
ب- طَبَّخْتُ الأُمَّ اللَّحْمَ د- طَبَّخْتُ الأُمَّ اللَّحْمَ

2- الرجل ... خرج من بيتك تاجر

- أ- الذي ب- التي ج- اللذان د- هي هـ- هو

3- الساعة ... جديدة لي

- أ- الذي ب- التي ج- اللذان د- هي هـ- هو

4- الكتب ... على المكتب للمدرس

- أ- الذي ب- التي ج- اللذان د- هي هـ- هو

5- العمّ هو ...

- أ- الأُمّ ب- الأخ-ج- أخو الأب د- أخو الأم هـ- أخت الأب

6- العمّة هي ...

- أ- الأُمّ ب- الأخ-ج- أخو الأب د- أخو الأم هـ- أخت الأب

7- الخال هو ...

- أ- الأُمّ ب- الأخ-ج- أخو الأب د- أخو الأم هـ- أخت الأب

8- الطالب ... إلى المطعم

- أ- ذهب ب- ذهبت ج- ذهبوا د- ذهبوا هـ- ذهبن

9- المدرسون ... إلى الفصول

أ- ذهب ب- ذهبت ج- ذهبوا د- ذهبوا هـ- ذهبن

10- الأطباء ... إلى المستشفى

أ- ذهب ب- ذهبت ج- ذهبوا د- ذهبوا هـ- ذهبن

أجب هذه الأسئلة بإجابة صحيحة!

1- هاتي 5 الأمثلة التي فيها أولئك!

2- هاتي 5 الأمثلة التي فيها ذلك!

3- هاتي 5 الأمثلة التي فيها تلك!

4- هاتي 5 الأمثلة التي فيها هؤلاء!

5- هاتي 5 الأمثلة التي فيها الضمير المتصل!

Lampiran 5

Foto Kegiatan







Lampiran 6

CURRICULUM VITAE

DAWIMATUL MAHSUNAH. Dilahirkan di Lamongan, pada hari Kamis tanggal 17 September 1996. Tempat tinggal di desa Campurejo Kecamatan Panceng Kabupaten Gresik. Anak ke 3 dari 4 bersaudara pasangan dari bapak Nasuhud dan ibu Suwaidah. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di MI Muhammadiyah 19 Sidokumpul Paciran Lamongan pada tahun 2009. Pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan SMP Muhammadiyah di lembaga yang sama pula dan tamat tahun 2012. Kemudian melanjutkan SMA di MA YKUI Maskumambang Dukun Gresik dan tamat tahun 2015. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi, tepatnya di Universitas Muhammadiyah Surabaya, Fakultas Agama Islam dengan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Penulis menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada tahun 2015. Alhamdulillah LULUS tepat pada waktunya. Email: dawim17@gmail.com

Lampiran 7

Berita Acara Bimbingan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax. (031)3813096
Website : fai.um-surabaya.ac.id, email: fai.ums@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : DAWIMATUL MAHSUNAH
2. NIM : 20151550030
3. Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Penerapan Metode Hypnoteaching Terhadap Motivasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab kelas X-E (IPS) MA YKUN NASKUMANGANG DUKUN GRESIK
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :
6. Dosen Pembimbing : Rusman, M.Pd.1
M. Bakhruddin, M.Pd.1
7. Daftar Konsultasi :

Tgl/Bln	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing	
		I	II
12 Maret 2019	Proposal penelitian	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
26 Maret 2019	Revisi proposal penelitian	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
27 Maret 2019	Bab I	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
1 April 2019	Revisi Bab I dan pengajuan Bab II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2 April 2019	Revisi Bab II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4 April 2019	Bab III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8 April 2019	Revisi Bab III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
30 April 2019	Bab IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
20 Mei 2019	Revisi Bab IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
18 Juni 2019	Bab V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12 Juli 2019	Acc untuk digandakan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

8. Selesai Menulis Skripsi Tanggal 4 Juli 2019
9. Bimbingan Telah Selesai Tanggal 9 Juli 2019
10. Ujian/Munaqosah Skripsi Tanggal 17 Juli 2019
11. Nilai Munaqosah (.....)

Surabaya, 12 Juli 2019

Pembimbing II

[Signature]
M. Bakhruddin M. Pd. I

Pembimbing I

[Signature]
Rusman

Mengetahui,
Ketua Program Studi

[Signature]
Moch. Charis Hidayat

Lampiran 8

Surat Keterangan Penelitian di Sekolah



مدرسةMaskumambang دارالاسلام

MADRASAH ALIYAH YKUI
PONDOK PESANTREN MASKUMAMBANG DUKUN - GRESIK
STATUS TERAKREDITASI "A" NSM : 131235250014 NPSN : 20580248

Sekretariat : Jalan. Raya Maskumambang, Desa Sembungkidul RT: 6 RW: 3 Dukun Gresik 61155 Jawa Timur
Telepon. (031) 3941757 Faksimile. (031) 3949736 Website: www.maskumambang.ac.id e-mail: ma_ykui@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 115/ MA/ YKUI/ B/ E.IV/ V/ 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **MUSYROFIN, M.Pd.I**
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah YKUI Maskumambang
Dukun Gresik
Alamat : Sendangagung Paciran Lamongan

Menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : **DAWIMATUL MAHSUNAH**
Tempat, tanggal lahir : Gresik, 17 September 1996
Alamat : Campurejo Panceng Gresik
Status : Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya
Semester : VIII
NIM/NIMKO : 20151550030

Bahwa yang bersangkutan telah mengadakan penelitian untuk kelengkapan skripsi dengan judul
"PENERAPAN METODE *HYPNOTEACHING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS X-E (IPS) MA YKUI
MASKUMAMBANG"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar digunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 20 Mei 2019

Kepala Madrasah



MUSYROFIN, M.Pd.I

Lampiran 9

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi : Ahwal Syakhshiyah, Pendidikan Agama Islam,
Perbandingan Agama, Perbankan Syariah

Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax.(031)3813096 email: fai.ums@gmail.com

Nomor : 04/II.3.AU/F/PAI/2019

Lampiran :-

Hal : **Izin Penelitian Skripsi**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

28JumadilAkhir1440H

05 Maret 2019M

Kepada Yth.

Kepala Madrasah Aliyah YKUI Maskumambang Dukun Gresik

Jl. Raya Sembungan Kidul, Dukun

Di- Gresik

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka menyusun skripsi mahasiswa kami yang namanya tersebut di bawah ini bermaksud melaksanakan penelitian pada Instansi yang Bapak / Ibu kelola yaitu :

N a m a : **DAWIMATUL MAHSUNAH**
Temp/ Tgl. Lahir : Lamongan, 17 September 1996
NIM : 20151550030
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah
Semester : VIII (delapan)
Judul Skripsi : " Penerapan Metode Hypnoteaching Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas X-E MA. YKUI Maskumambang, Dukun, Gresik".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon perkenan Bapak / Ibu untuk memberikan izin serta penjelasan dan data-data seperlunya kepada mahasiswa kami dalam melaksanakan penelitian di Instansi yang Bapak / Ibu kelola.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan perkenan serta bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kaprodi PAI

Mosh. Charis Hidayat, M.Pd.I

Lampiran 10

Surat Bebas Plagiasi



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

ASLI

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

Nama : Dawimaul Mahsunah
NIM : 20151550030
Fakultas/Jurusan : PAI / PAI
Alamat : Kampus 1 Panceng Gresik
Judul : Penerapan metode Hypnoteaching Dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran kh. Arab kelas X-E (IPS) MA Yku Mestika Mambang Peken Gresik
telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

[Signature]
.....
Ardi S.

Surabaya, 30 Oktober 2019

Mahasiswa

[Signature]
.....
Dawimaul Mahsunah



*) Coret yang tidak perlu

Lampiran 11



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER 280/PB-UMS/EL/VII/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Implementation of *Hypnoteaching* Method to Improve Student's Learning Outcomes on Arabic Subject in 10-E Grade (Social Science Class) MA YKUI, Maskumambang, Dukun District of Gresik

Student's name : Dawimatul Mahsunah

Reg. Number : 20151550030

Department : S1 Pendidikan Agama Islam

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 23 July 2019

Chair

Waode Hamsia, M.Pd