

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *JOYFULL LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL-ISLAM DI KELAS VIII-D SMP MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA

SKRIPSI



OLEH :

FIKRI HADROMI

NIM : 20151550029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *JOYFULL LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL-ISLAM DI KELAS VIII-D SMP MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
S1- Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya



OLEH :

FIKRI HADROMI

NIM : 20151550029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

Halaman Persembahan

Akhirnya selesai juga.....UYE!!!

Saya akan menghadiahi diriku terlebih dulu dan saya akan berterima kasih atas semua yang terlibat di dalam skripsi ini:

- **Allah Subhanahu Wa Ta'ala**, dari diri-MU aku belajar untuk selalu mengharapkanmu bukan kepada manusia. Iya KAU ESA di semesta ini.
- Aby dan Ummi, Terima kasih atas semua pelajaran hidupnya yang selalu sabar dan ikhlas menghadapi anak sebawel ini, maaf saya belum bisa membuat senyum di wajah tuamu. Namun kelak aku akan membahagiakanmu. Percayalah, aku angkat derajat kedua orang tuaku. Tetaplah sehat dan panjang umur **H.Amin dan Hj.Mailah**, anakmu akan selalu berada disampingmu sampai akhir tuamu.
- Terima kasih buat kakak dan adekku, **M. Sofyan, Tia Ulaila, Miftahul Jannah, dan M. Rizal Akbar**. Kalian semua semangatku.
- Terima kasih **Bapak Istamaruddin** (Bapak Angkat) atas sepercik ilmu yang engkau salurkan pada saya dan segenggam sabar yang telah engkau berikan dalam setiap membimbinganmu. JASAMU TAKKAN TERLUPA!!!
- Terima kasih teruntuk dosen pembimbing **Moch. Charis Hidayat, M. Pd. I dan Hayumuti, M.Pd.** yang begitu inspiratif, solutif, dan sabar membimbing saya.
- Terima kasih untuk teman seperjuanganku yang selalu mengingatkan saya dan selalu ada untukku. **Irfan Harianto, Ahmad Mubasyir dan Wahyu Kusdianto**, dari kalian saya belajar berteman dengan tulus. Semoga kita menjadi orang sukses dunia akhirat. Aamiin

NOTA PEMBIMBING I

Kepada Yth
Dekan Fak. Agama Islam UMSurabaya
Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr.Wb


Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Fikri Hadromi
NIM : 20151550029
Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Joyfull Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Islam di Kelas VIII-D Smp Muhammadiyah 1 Surabaya

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (SI) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu yang dekat skripsi saudara tersebut segera diadakan ujian munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing



Moch. Charis Hidayat, M. Pd. I

NOTA PEMBIMBING II

Kepada Yth
Dekan Fak. Agama Islam UMSurabaya
Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr.Wb


Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Fikri Hadromi
NIM : 20151550029
Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Joyfull Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Islam di Kelas VIII-D Smp Muhammadiyah 1 Surabaya

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu yang dekat skripsi saudara tersebut segera diadakan ujian munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing,



Hayumuti, M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Fikri Hadromi
Nim : 20151550029
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Judul skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Joyfull Learning*
Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Islam di
Kelas VIII-D SMP Muhammadiyah 1 Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 21 Agustus 2019

Saya yang menyatakan



Fikri Hadromi
20151550029

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan dalam Sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Agustus 2019

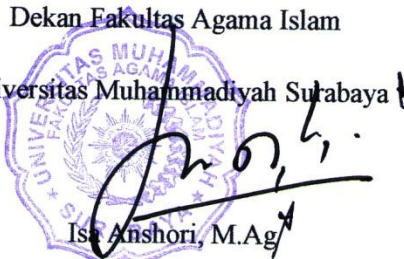
Tempat : Kampus FAI UMSurabaya Jl. Sutorejo, No.59 Surabaya.

Dan Sidang telah menerima sebagai Pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Sarjana Stara Satu (S1) Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Mengesahkan

Dekan Fakultas Agama Islam

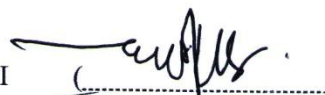
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Isa Anshori, M.Ag

Dewan Penguji

1. Ketua : Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I



2. Penguji I : Dr. M. Arfan Muamar, M.Pd.I



3. Penguji II : Ika Puspitasari, M.Pd.I



MOTTO

**“WAKTU TIDAK AKAN BERHENTI HANYA MENUNGGUMU
BANGKIT, BANGUN DAN TUNJUKKAN BAHWA WAKTU AKAN
MENGUBAHMU MENJADI LEBIH BAIK”**

KATA PENGANTAR

Bimillahirrohmanirrohiim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, inayah, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Implementasi Model Pembelajaran *Joyfull Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Islam di Kelas VIII-D SMP Muhammadiyah 1 Surabaya**”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW karena berkat perjuangan beliau kita dapat merasakan manfaat dari ilmu pengetahuan yang berlandaskan iman dan Islam dalam kehidupan kita.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam di Program Studi Hukum Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Isa Anshori, M.Ag, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Moch Charis Hidayat, M.Pd.I, Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I, dan Hayumuti, M.Pd.I selaku Pembimbing yang telah sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen serta seiluruh civitas akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang sudah dengan ikhlas telah memberikan ilmunya untuk menjadi bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak, ibu, saudara dan semua keluarga yang telah bersabar membantu saya dengan penuh keikhlasan berupa do'a dan dukungan.
7. Guru DPL dan staff guru SMP Muhammadiyah 1 Surabaya yang telah banyak membantu proses penelitian skripsi ini.
8. Teman-teman Pendidikan Agama Islam 2015, yang saling membantu sama lain untuk menuju kesuksesan bersama. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian semua dengan balasan yang sebaik-baiknya balasan.

Penulis sendiri menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan untuk menerima kritikan dan saran demi membangun sesuatu yang lebih baik lagi dalam skripsi ini. Dan semoga skripsi ini bisa berguna bagi semua pihak yang membacanya, baik bagi almamater, masyarakat dan bagi semua orang pada umumnya.

Surabaya, 21 agustus 2019

Penulis

Fikri Hadromi
20151550029

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING I	iii
NOTA PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat penelitian.....	9
E. Definisi Operasional Variabel.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	14

A.	Hasil Belajar	14
1.	Pengertian Belajar	14
2.	Pengertian Hasil Belajar.....	16
3.	Prinsip-prinsip Belajar.....	17
4.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
B.	Model <i>Joyfull Learning</i>	20
1.	Pengertian <i>Joyfull Learning</i>	20
2.	Dasar Model <i>Joyfull Learning</i>	22
3.	Tujuan dan Manfaat <i>Joyfull Learning</i>	25
4.	Langkah-langkah Penerapan <i>Joyfull Learning</i>	26
5.	Kelebihan dan Kekurangan Model Joyfull Learning	28
C.	Al-Islam.....	30
1.	Pengertian Al-Islam.....	30
2.	Ruang Lingkup Al-Islam.....	31
BAB III METODE PENELITIAN		37
A.	Jenis Penelitian	37
B.	Lokasi Penelitian	38
C.	Objek Penelitian	38
D.	Sumber Data.....	39
1.	Data Primer.....	39
2.	Data Sekunder	40

E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Observasi	41
2. Wawancara	41
3. Dokumentasi.....	42
F. Analisis Data	43
1. Reduksi Data	44
2. Penyajian Data.....	44
3. Penarik Kesimpulan	45
G. Keabsahan Data	45
1. Triangulasi metode.....	46
2. Triangulasi antar-peneliti	46
3. Triangulasi sumber data	46
4. Triangulasi teori	47
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	48
A. Penyajian Data.....	48
1. Penerapan <i>Joyfull Learning</i> dalam Pembelajaran Al-Islam di Kelas VIII-D SMP Muhammadiyah 1 Surabaya.....	48
2. Kondisi Hasil Belajar dari Penerapan <i>Joyfull Learning</i> dalam Pembelajaran Al-Islam di Kelas VIII-D SMP Muhammadiyah 1 Surabaya.....	53

3.	Hambatan dan Solusi dalam Pembelajaran Al-Islam di Kelas VIII-D SMP Muhammadiyah 1 Surabaya.....	60
C.	Analisis Data	64
1.	Analisis Penerapan <i>Joyfull Learning</i> dalam Pembelajaran Al-Islam di Kelas VIII-D SMP Muhammadiyah 1 Surabaya.....	64
2.	Analisis Kondisi Hasil Belajar dari Penerapan <i>Joyfull Learning</i> dalam Pembelajaran Al-Islam di Kelas VIII-D SMP Muhammadiyah 1 Surabaya.....	68
3.	Analisis Hambatan dan Solusi dalam Pembelajaran Al-Islam di Kelas VIII-D SMP Muhammadiyah 1 Surabaya.....	70
BAB V	PENUTUP.....	73
A.	Kesimpulan.....	73
B.	Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Lif Khoiri, & Sofan Amri, *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*, (Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya, 2010)
- Asmani, Jamal Ma'mur, *7 Tips Aplikasi PAKEM(Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*, (Jogjakarta: Diva Press, 2011)
- Abd Al-Latif Az-Zabidi, bin Zainuddin Ahmad, *Mukhtashar Shahih Al-Bukhori Al-Musamma*, (Jakarta: Pustaka Amani, 2002)
- Al-Ashfahaniy, Abu Al-Qasim Muhammad ibn Muhammad Al-Raghib selanjutnya disebut Al-Raghib Al-Ashfahaniy, *Al-Mufradat fiy Gharib Al-Qur'an*, (Beirut: Dar Al-Ma'rifah, tth)
- Abdul Halim Muntasir, & Ibrahim Anis, dkk, *al- Munjid al- Wasit* (al-Qahirah: Majma" al-luqhah, t.th), cet II
- Abdul Aziz Muhammad Azzam, & Nashr Farid Muhammad Washil, , *Qawa" id Fiqhiyyah*, Terjemah, Wahyu Setiawan (Jakarta: Amzah,2009)
- Anshari, Ending Saifuddin *Wawasan Islam: Pokok-pokok pikiran Tentang paradigma dan Sistem Islam*, (Jakarta: Gema Insani, 2004)
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998)
- Ahmadi, Rulam, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014)
- Al-Isfahani, Al-Raqib, *Mufradat alfazh al-Qur"an*, (Bayrut: Dar al-Fikr, 1992)
- Berita:<http://cakheppy.wordpress.com/2011/04/09/strategi-joyfull-learning-belajar-menyenangkan/> diakses pada tanggal 15 Desember 2018

- Fadilah, M., *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, Dan Menyenangkan*, (Jakarta: Kencana, 2014)
- Faisol, Sanapiah, *Format-format Penelitian Sosial*, (Jakarta: RajawaliPress, 2000)
- Haq, Hamka, *Islam Rahmah untuk Bangsa*, (Jakarta: PT Wahana Semesta Intermedia, 2009)
- Haryati, Mimin, *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Gaung Persada Jakarta, 2007)
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Research Jilid 3*. (Yogyakarta : Andi)
- Hakim, Thursan, *Belajar Secara Efektif*, (Jakarta : Puspa Swara, 2000)
- Heppy, “*Strategi Joyfull Learning Belajar Menyenangkan*”, dalam <http://cakheppy.wordpress.com>, Diakses 04 Maret 2019.
- Jamal, Misbahuddin, *Konsep Al-Islam Dalam Al-Qur’an*, (Jurnal-STAIN Manado, 2011)
- J. Meleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosdakarya, 2002)
- Kaptain, N.J.G & H.L. Beck, (Redaktur) dalam *Pandangan Barat terhadap Literatur, Hukum, Filosofis, Teologi, danm Mistik Tradisi Islam*, edisi dwi bahasa (Indonesia dan Inggris), (Jakarta: Indonesian-Netherlands Cooperation in Islamic Studies, 1988)
- Kaelany, *Islam dan Aspek-aspek Kemasyarakatan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000)
- Kariadinata, Rahayu, *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kretif, Efektif Dan Menyenangkan (PAIKEM)*”, Bahan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru PLPG-2009.

- Munawir, Ahmad Warson, *Kamus al-Munawir*, (Yogyakarta: Pustaka Progesif, 1997)
- Mulyasa, E., *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004)
- Mudjiono, & Dimiyati, *Belajar dan Pembelajaran*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2012)
- Munir, Abdullah, *Spiritual teaching*, (Yogyakarta:PT Pustaka insan madani, 2006)
- Mahfud, Rois, *Al- Islam Pendidikan Agama Islam*, (Penerbit: Erlangga, 2011)
- Quraish, M., Shihab, *Menabur pesan Ilahi; Al- Qur'an dan dinamika kehidupan masyarakat*, (Jakarta: Lentera Hati, 2006)
- Rusman, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, DanR&D*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2008)
- Syah, Muhibbin , *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004)
- , *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2004)
- S, Suparman, *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*, (Yogyakarta: Pinus Book Publisher,2010)
- Sami, Abdus, *Tata Cara Pembacaan Al-Qur'an dengan Tajwid*, (Jakarta: PT Lautan Lestari, 2002)
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2016)

- SM., Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, (Semarang: Rasail Media Group, 2008)
- Sari, Indah Rahmatika, “*Efektivitas Model Joyfull Learning Pada Jam Akhir Pembelajaran Terhadap Minat dan Keaktifan Peserta Didik Kelas IX IPA di MAN Yogyakarta*”, (Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015)
- Sari, Linda Yuliana Juwita, *Penerapan Model Pembelajaran Joyfull Learning Dengan Menggunakan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa Kelas VIII D Negeri 1 Simo*, (Skripsi, Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2015)
- Sobur, Alex, *Psikologi Umum*, (Bandung : Pustaka Ceria, 2013)
- Slamento, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: PT. Renika cipta, 2010)
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Inonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2004)
- Ula, S.Shoimatul, *Revolusi Belajar*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013)
- Wiyastuti, Luki, *Pengaruh Model Pembelajaran Joyfull Learning Berbantuan Chempuzzle Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Materi Koloid Siswa 2 Kendal*, (Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2015)
- W. John, Craswell, *Education Research Planning Counducting and Evaluating Qualitative and Qualitative Reserch*. (University of Nebraska-Luncoln. Pearson, 2012)
- Yamashita, Robbin, “*Hakikat Langkah-Langkah Prinsip Joyfull Learning*”, dalam <http://infopendidikkanew.blogspot.com>. Diakses pada 04 Maret 2019.

Yahya, Islachuddin, *Teknik Penulisan Karangan Ilmiah*, (Surabaya: Surya Jaya Raya, 2012)

Z, Ekrom, & Yantirtobisono, *Kamus 3 Bahasa Arab Inggris Indonesia*, (Surabaya: Apollo, 2008)

Zakariyah, Abu Al-Husain Ahmad ibn Faris ibn selajutnya disebut Ibn Zakariyah, *Mu'jam Al-Maqayis fiy Al-Lughah*, (Cet. Ke-1, Beirut: Dar Al-Fikr, 1994)