

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian

Identitas Sekolah :

1. Nomor Statistik Sekolah (NSS) : 30 4 05 60 01 538
2. NPSN Sekolah : 69900100
3. Nama Sekolah : **SMA MUHAMMADIYAH 10**
4. Nama Kepala Sekolah : Sudarusman, S.T.
 - a. Pendidikan Terakhir : S-1 Jurusan Teknik Sipil
 - b. Alamat : Jl. Sidoyoso I, no.36 Surabaya
 - c. No. Telephone : 081231131301
5. Alamat
 - a. Jalan : Jalan Genteng Muhammadiyah No. 45
 - b. Kelurahan : Genteng
 - c. Kecamatan : Genteng
 - d. Kabupaten/Kota : Surabaya
 - e. Provinsi : Jawa Timur
 - f. Kode Pos : 60275
 - g. Kode Area/Nomor Telepon/Nomor Fax : 031 – 5352707
6. Sekolah Dibuka Tahun : 2014
7. No. Rekening : Bank :

8. Bentuk Sekolah : Biasa / Konvensional
9. Waktu Penyelenggaraan : Pagi
10. SK/Ijin Pendirian Sekolah dari
Kanwil Depdiknas/Depag : 422/10366/436.6.4/2014
11. Nomor Data Sekolah (NDS) : -
12. Akreditasi
- a. Jenjang : SMA
- b. SK : 164/BAP-S/M/SK/XI/2017
13. Nama Yayasan / Penyelenggara Sekolah / Madrasah :
- a. Alamat
- 1) Jalan : Jl. Genteng Muhammadiyah 45 Surabaya
- 2) Desa/Kelurahan : Genteng
- 3) Kecamatan : Genteng
- 4) Kabupaten/Kota : Surabaya
- 5) Provinsi : Jawa Timur
- 6) Nomor Telepon : 031 - 5352707
- b. Akte Pendirian :
- c. Kelompok Yayasan : MPK Muhammadiyah

1. Sejarah Berdirinya Sekolah SMAMuhammadiyah 10 Surabaya¹

Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 10 Surabaya
(SMAM 10) “Sekolah Keberkatan” di kota surabaya ini berdiri

¹ Sudarusman, Wawancara, SMA Muhammadiyah 10 Surabaya, 22 April 2019.

secara tiba-tiba. Bahkan terkesan tak direncanakan oleh persyarikatan Muhammadiyah. Kemudian, para peduli pendidikan di kota surabaya turut mendukung, hingga bersedia membantu mencarikan dana serta menjadi fasilitator untuk memperoleh izin pendirian sekolah. Tak lain karena berdirinya SMAM 10 adalah diniatkan sebagai salah satu sekolah yang benar-benar memiliki defferesiansi terhadap sekolah yang lain.

Semula ini bermula dari kunjungan Ketua Umum Pimpinan pusat Muhammadiyah yaitu Prof. Dr. H. Din Syamsudin, di SMPM 2 pada tahun 2010. Saat itu terjadi dialog antara Pak Din Syamsudin dengan siswa-siswi SMPM 2. Dialog terjadi setelah para siswa-siswi SMPM 2 mempresentasikan karyanya sendiri yang berjudul Rumah Sensor dan Rumah SMS dalam dua bahasa yaitu bahasa Inggris dan bahasa Arab. Mengakhiri perbincangan dengan para pelajar SMPM 2 yang tergabung di Sunday School, bapak Ketua Umum Pimpinan Pusat Muhammadiyah beres pada para pimpinan persyarikatan yang hadir saat itu, agar para pelajar SMPM 2 difasilitasi supaya tidak sekolah di luar pendidikan Muhammadiyah.

Sambil turun dari atas panggung, Pak Din Syamsudin langsung menuju ke arah pojok utara. Saat itu ada Pak Drs. Wahyudi Indrajaya, sebagai wakil dari PDM (Pimpinan Daerah Muhammadiyah) bersama bapak-bapak yang lain. Pak Din

langsung berjabat tangan dengan bapak-bapak PDM, seraya menyampaikan pesan itu. Dalam perjalanan menuju BG Junction, kelas SMPM 2 yang ada di mall, beliau banyak berpesan, agar secepatnya merealisasikan SMA sebagai lanjutan SMPM 2. Saat itu di dalam mobil ada juga bapak-bapak dari Pimpinan Muhammadiyah Wilayah Jawa Timur.

Menindak lanjuti permintaan PP Muhammadiyah untuk mendirikan SMA lanjutan di SMPM 2, ternyata juga mendapat sambutan luar biasa dari PWM. Bahkan bapak Prof. Drs. Tohir Luht, Ketua Umum Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur, malarang anak-anak yang berprestasi untuk masuk sekolah-sekolah Negeri. Semua itu disampaikan ketika beliau menghadiri undangan SMPM 2, dalam rangka melakukan kerja sama dengan KONI kota surabaya. Yakni perihal JAPRES (Jalur Prestasi), siswa SMPM 2 yang berprestasi di fasilitasi KONI untuk bisa melanjutkan Negeri, tanpa harus mempertimbangkan nilai UN.

Setelah PWM bersedia membantu, diikuti oleh Pimpinan Daerah Muhammadiyah kota surabaya, dan terakhir Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Muhammadiyah surabaya menindak lanjuti keinginan-keinginan tersebut, hingga terbentuklah Tim pendirian SMA baru yang akhir-akhir ini diberi nama “Sekolah keberkatan SMAM 10” dan berdiri di atas lahan 480 m², berada di jalan Genteng Muhammadiyah 45 Surabaya.

Setelah persyarikatan Muhammadiyah melalui panitia “Pendirian SMA Baru” memutuskan bahwa pembangunan gedung baru SMAM 10 diterapkan di jalan Genteng Muhammadiyah 45 Surabaya, tepatnya pada tanggal 5 November 2013. Kemudian, segala bentuk persyaratan yang harus dipersiapkan yaitu; dari mulai gambar, perencanaan sampai perizinan, baik yang berhubungan dengan Dinas Pendidikan Kota maupun yang berhubungan dengan Pemerintah Kota. Selama dalam mempersiapkan, semua berjalan dengan lancar. Namun, ada beberapa dua pilihan yaitu; menggunakan peraturan lama atau peraturan baru. Artinya tahun 2014, banyak peraturan pemerintah yang berhubungan dengan sekolah mengalami masa transisi.

Karena beliau tidak punya firasat, bahwa peraturan-peraturan yang berlaku di masa transisi ini akan menimbulkan masalah, maka beliau putuskan untuk mempersiapkan segala sesuatunya sesuai dengan persyaratan yang lama. Mengingat proses pendirian SMAM 10 harus berjalan sesuai rencana, bahwa tahun 2014-2015 sudah berdiri dan siap menerima peserta didik angkatan pertama. Ternyata proses perizinan selama ini berlangsung dengan aman-aman saja sampai suatu saat beliau dikejutkan dengan adanya tambahan-tambahan persyaratan. Diantaranya, dari Dinas Pendidikan Kota, syarat untuk mendapatkan izin pendirian sekolah harus memiliki IMB. Ini dari

peraturan baru, dan sekolah harus dibangun dilahan milik sendiri. Sedangkan dari Dinas Cipta Karya, syarat terbaru peraturan perihal luasan lahan lebih besar dari peraturan yang lama. Peraturan yang baru kian gawat saja. Akibatnya tidak sedikit sekolah-sekolah swasta gulung tikar, karena tidak diberi izin operasional serta tidak boleh menerima peserta didik baru.

Dengan berlakunya peraturan baru, mau tidak mau beliau harus mengambil keputusan untuk pindah jalur dari peraturan lama menuju ke peraturan baru. Dan saat itu resiko yang harus di teriam adalah molor mendapat izin, baik izin pendirian sekolah maupun izin mendirikan bangunan. Namun, beliau tetap memutuskan untuk membangun SMAM 10 sesuai rencana, meski harus menerima resiko yang amat besar. Mengapa beliau paksakan? Pertama, karena semua persiapan pembangunan udah disiapkan. Kedua, beliau merasa sangat khawatir tahun 2014 tidak bisa menerima siswa baru. Ketiga, mengingat bapak Prof. Dr. H. Din Syamsudin sebagai penggagas berdirinya SMAM 10 periode kepemimpinannya juga akan berakhir. Jangan sampai bapak Prof. Dr. H. Din Syamsudin mengakhiri jabatannya SMAM 10 belum berdiri.

Setelah mempelajari peraturan-peraturan yang baru, beliau dapat menyimpulkan bahwa pendirian SMAM 10 mengalami ancaman yang serius. Persyaratan-persyaratan yang ada sangat sulit

untuk dipenuhi dan penuh ketidakpastian. Tumpang tindih persyaratan yang ada di Dinas Pendidikan dan Dinas Cipta Karya terjadi. Sehingga beliau dihadapkan dengan pilihan yang sangat sulit dan tidak menguntungkan. Artinya, Dinas Pendidikan tidak akan memberikan izin pendirian apabila belum mendapatkan rekomendasi dari Dinas Cipta Karya, pemilik kebijakan izin pembangunan gedung. Sedangkan Dinas Cipta Karya tidak memberikan rekomendasi, apabila Dinas Pendidikan tidak memberikan izin pendirian sekolah.

Di saat seperti itu, dan baru berkonsultasi dengan dua institusi tersebut, beliau menerima informasi bahwa persoalan yang terjadi di SMAM 10 sedang menjadi pembicaraan banyak orang yang peduli pendidikan dan mereka menunjukkan rasa simpati atas apa yang beliau lakukan. Artinya, tidak sedikit yang mengehendaki SMAM 10 yang berorientasi pada keberkatan dan peminatan yang sering disebut sesuai passion itu segera dibangun.

Mendengan mendapat dukungan, beliau ambil langkah cepat. Kalau persyaratan tidak segera beliau selesaikan, maka izin pendirian terancam berhenti. Pembangunan SMAM 10 pasti gagal. Karena baik Dinas Pendidikan maupun Dinas Cipta Karya sudah menebar ancaman, apabila pembangunan diteruskan, akan disegel melalui satpol PP, dan siswa yang ada pun harus dimjerkan. Namun di saat kebijakan baru mulai diterapkan, beliau merasa

bingung sendiri, beliau menghubungi bapak-bapak persyarikatan dan teman-teman peduli pendidikan dengan harapan mendapatkan bantuan. Ternyata benar, bapak-bapak dari PWM, PDM, maupun Cabang Muhammadiyah turut memikirkan kelanjutan SMAM 10. Bahkan para peduli pendidikan pun ikut membantu diantaranya; Prof. Dr. Daniel Rasyid dan Istrinya datang ke sekolah untuk memberi motivasi. Prof. Dr. Zainuddin Maliki sebagai Ketua Dewan Pendidikan Jawa Timur juga datang ke SMAM 10 untuk membantu bahkan bersedia memfasilitasi untuk bertemu dengan kepala Dinas Pendidikan Kota Prof. Dr. Imam Robandi, Prof. Dr. Zainuddin Maliki tidak ketinggalan datang juga ke sekolah memberikan beberapa pandangan, agar pembangunan SMAM 10 tetap berjalan.

Sungguh sangat spesial pendirian SMAM 10, karena tidak hanya Ketua Umum PP Muhammadiyah, PWM Jawa Timur dan PDM Kota Surabaya yang setia mengikuti perkembangan pembangunan gedung SMAM 10. Tetapi juga para peduli pendidikan di kota Surabaya. Mereka pada umumnya orang-orang yang sangat memiliki kepedulian terhadap perkembangan pendidikan di kota Surabaya. Bahkan sampai Dewan Pendidikan Jawa Timur. Mereka adalah orang-orang yang sangat peduli terhadap perkembangan pendidikan. Mereka tidak sekedar memotivasi, namun tidak jarang memberikan pemikiran-pemikiran

yang strategis dan berkualitas sehingga berbagai persoalan dan hambatan yang terjadi secara tiba-tiba bisa terselesaikan dengan suasana yang sejuk dan damai.

Lintasan peristiwa yang beliau alami dari memfasilitasi keinginan bapak-bapak persyarikatan Muhammadiyah, hingga merealisasikan pendidikan SMAM 10 banyak hal yang menarik. Diawali dari penyamaan keinginan, pembentukan panitia, perencanaan, hingga proses mendapatkan izin pendirian sekolah IMB serta pelaksanaan pembangunan.

Saat beliau masih menjadi kepala sekolah SMPM 2 sekolah yang menjadi inspirasi berdirinya SMAM 10, karena dianggap memiliki aktivitas pembelajaran dan manajemen yang berbeda dengan sekolah lain. Dari fasilitas pembelajaran, SMPM 2 memiliki tempat di mall, sampai aktivitas pendidikan yang melakukan kerja sama dengan sekolah-sekolah unggul yang ada Indonesia bahkan di luar Negeri. Prestasi pun telah diraih baik oleh guru maupun siswanya dari tingkat regional, nasional sampai internasional. Sehingga masyarakat menyebutnya sebagai sekolah inovatif yang kreatif. Dan itu semua dibuktikan dengan diperolehnya penghargaan melalui “INDONESIA INNOVATIVE QUALITY” sebagai “The Best Tutoring Program In Education Of The Year 2015”.

Pada beberapa tahap ini, beliau mengakhiri tentang proses mendapatkan izin pendirian dan operasional sekolah serta izin mendirikan bangunan. Mengapa? Karena, lintasan peristiwa yang beliau alami benar-benar banyak hal yang bisa dijadikan pengalaman. Beliau yakin dalam hal ini pembelajaran berdasar pengalaman (educative experiential learning) yang dirancang dalam sebuah siklus belajar, akan menghasilkan kinerja yang efektif dan produktif.

2. Letak Geografis SMA Muhammadiyah 10 Surabaya

SMA Muhammadiyah ini ada di Jl. Genteng Muhammadiyah No. 45 Surabaya. Sekolah ini dengan pimpinan kepala sekolahnya yaitu Bapak Sudarusman, S.T. SMA Muhammadiyah 10 Surabaya ini terletak di tengah-tengah kota surabaya yang berada di timurnya SMP Muhammadiyah 2 Surabaya , utaranya Pasar Genteng Baru dan baratnya Rujak Cingur Durasim.

Gambar 41 Letak Geografis



Keterangan gambar:

a. SMAM X MEN (4 Lantai)

Gedung pusat meliputi:

- 1) Ruang Kepala Sekolah
- 2) Ruang Tata Usaha dan Bendahara
- 3) Ruang Kelas Putra
- 4) Kantin Sekolah
- 5) Ruang SPAH (Sekolah Peduli Anak hebat)

b. SMAM X TRI-1

Gedung putri 1 meliputi:

- 1) 4 Ruang Kelas X Putri
- 2) Ruang Radio Sekolah
- 3) Ruang Pertemuan
- 4) Ruang Kepala Sekolah
- 5) Ruang UKS
- 6) Ruang BK/IPM
- 7) Boarding Putri

c. SMAM X TRI-2 (2 Lantai)

Gedung putri 2 meliputi:

- 1) 4 Ruang Kelas Putri
- 2) 1 Ruang Guru
- 3) 1 Ruang Konsultasi

d. BOARDING PUTRA

e. TEMPAT PARKIR SISWA PUTRI

f. TEMPAT PARKIR SISWA PUTRA

3. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 10 Surabaya

a. Visi SMAM Muhammadiyah 10 Surabaya

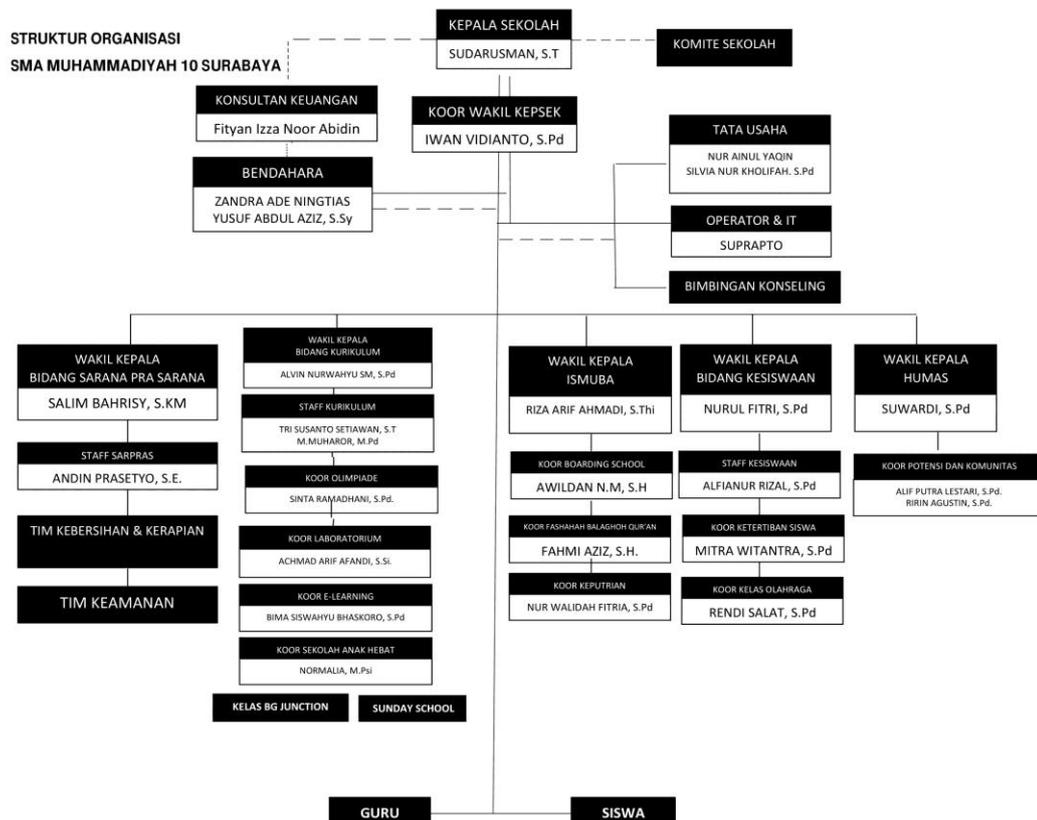
“Sebagai sarana proses belajar mengajar dalam meningkatkan prestasi, kompetensi spiritual, moral, dan intelektual”

b. Misi SMA Muhammadiyah 10 Surabaya

“Mengembangkan prestasi dan kompetensi dalam bidang IPTEK maupun IMTAQ”

4. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 10 Surabaya

Gambar 4.2 Struktur Organisasi



5. Keadaan Guru dan Karyawan SMA Muhammadiyah 10 Surabaya

Adapun guru di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya berjumlah 58 orang. Dan karyawan di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya berjumlah 13 orang. Untuk secara lengkapnya bisa dilihat sebagai berikut:

Daftar Nama Guru SMA Muhammadiyah 10 Surabaya

Tabel 4.1 Jumlah Guru

No.	Nama	Mapel	L/P	Jabatan	Tahun Masuk
1.	Sударusman, S.T	KMD	L	Kepala Sekolah	2014
2.	Suardi Sugito, S.Pd	BK	L	Waka Humas	2014
3.	Riza Arif A, S.Thi	Al-Islam	L	Waka Ismuba	2014
4.	Iwan Vidiyanto, S.Pd	Bhs. Ing	L	Koor. Waka	2014
5.	Nurul Fitri, S.Pd	Bhs. Ing	P	Waka Kesiswaan	2014
6.	Salim Bahrisy, S.K.M.	Biologi	L	Waka Saprass	2014
7.	Ruly Al Akbar, A.Md	Prakwu	L	Guru	2014
8.	Ririn Agustin, S.Pd	Bhs. Indo	P	Staff Humas	2014
9.	Choirul Wadud, S.Pd	Bhs. Jawa	L	Guru	2014
10.	Andin Prasetyo, S.E	Ekonomi	L	Staff Saprass/Wali Kelas	2014
11.	Ahmad Arif Afandi, S.Si	Fisika	L	Staff Kur./Wali Kelas	2014
12.	Erni Purmasari, S.Si	Kimia	P	Guru/Wali Kelas	2014
13.	Muh. Fahmi Azis, S.H	KMD	L	Staff Ismuba/Wali Kelas	2015
14.	Ghazyah Fanny, S.T	Kimia	P	Guru/Wali Kelas	2014
15.	Nur Walidah F, S.Pd	Mat	P	Staff Ismuba/Wali Kelas	2015
16.	Normalia Sage, M.Psi	BK	P	Koor. SPAH	2017
17.	Muh. Muharror, M.Pd	Sejarah	L	Staff Kurikulum	2015
18.	Rendi Salat, S.Pd	Orkes	L	Staff Kesiswaan	2014
19.	Gita Febriani, S.Pd	Bhs. Ing	P	Guru/Wali Kelas	2016
20.	Aryadharma Sukma, S.Psi	BK	L	Koor. BK/Wali Kelas	2015
21.	A. wildan Na'im M, S.H	Al-Islam	L	Staff Ismuba	2015
22.	Alvin Nur Wahyu S M, S.Pd	Sejarah	L	Waka Kurikulum	2016
23.	Sinta Ramadhani, S.Pd	Biologi	P	Staff Kur./Wali Kelas	2016
24.	Bima Siswahyu B, S.Pd	BK/TIK	L	Staff Kurikulum	2017
25.	Alfianur Rizal, S.Pd	Bhs. Indo	L	Staff Kesis./Wali kelas	2016
26.	Rosyida Aziz, S.Pd	BK	P	Guru/Wali Kelas	2016
27.	Muh. Khoirul A, S.Pd	Ekonomi	L	Guru	2016
28.	Fella Suffah, S.Pd	PKN	P	Guru	2016
29.	Mitra Witantara, S.Pd	Orkes	L	Staff Kesiswaan	2016
30.	Achmad Rizal, S.Pd	Al-Islam	L	Guru/Wali Kelas	2017

No.	Nama	Mapel	L/P	Jabatan	Tahun Masuk
31.	Ufi Bahrul H, S.Pd.I	Tilawati	L	Guru	2017
32.	Muh. Imron, S.Pd.I	BTQ	L	Guru	2017
33.	Minaru Rohim	BTQ	L	Guru	2015
34.	Tri Susanto S, S.Pd	Fisika	L	Staff Kurikulum	2016
35.	Alfan Adrianto, S.Sos	Sosiologi	L	Guru	2016
36.	Nur 'Aini Rohimatul U, S.Pd	Seni Budaya	P	Guru/Wali Kelas	2017
37.	Zainun Ahmad Zuhri, S.Pd	Mat	L	Guru/Wali Kelas	2017
38.	Pramesti Mastiningrum, S.Pd	Geografi	P	Guru/Wali Kelas	2017
39.	Alif Putra Lestari, S.Pd	Geografi	L	Staff Humas	2017
40.	Miftahul Nurzani, S.Pd	Fisika	L	Guru/Wali Kelas	2017
41.	Ilmiah Nur Khasanah, S.Pd	PKN	P	Guru/Wali Kelas	2017
42.	Cholishotun Nafsiyah, S.Sos	Sosiologi	P	Guru	2017
43.	Anasyiah Nur H, S.M	Prakwu	P	Guru/Wali Kelas	2017
44.	Dewi Cyntia, S.Pd	Sejarah	P	Guru/Wali kelas	2017
45.	Tuchfatul Fajriyah, S.Pd	Bhs. Indo	P	Guru/Wali Kelas	2017
46.	Izzi Aizar Sani, S.Psi	BK	P	BK/Wali Kelas	2017
47.	Tirta Anggraenny	BK	P	BK	2016
48.	Talitha Shabrina El-Jihan, S.Hum	Bhs. Arab	P	Guru	2017
49.	Fardatul Churiyah, S.Pd	SPAH	P	GPK	2018
50.	Muh. Afandi Kusyanto	SPAH	L	GPK	2017
51.	Yudha Eko Suseno, S.Pd	SPAH	L	GPK	2018
52.	Andika Windanu	SPAH	L	GPK	2018
53.	Eddo Febrianto Surya Atmadia	SPAH	L	GPK	2018
54.	Muh. Hafizan Budi, S.Psi	SPAH	L	GPK	2018
55.	Axel Thomas, S.Pd	Penjas	L	Guru	2018
56.	Rio Astra, S.Pd	Bhs. Jawa	L	Guru	2018
57.	Alfa Julian Bayu P, S.Si	Mat	L	Guru	2018
58.	Windy Citra Negara, S.Pd	Bhs. Ing	P	Guru	2018

Daftar Nama Karyawan SMA Muhammadiyah 10 Surabaya
Tabel 4.2 Jumlah Karyawan

No.	Nama	Jabatan
1.	Zandra Ade Ningtias	Bendahara
2.	Putri Widi	Administrasi BOS
3.	Nur Ainul Yaqin	TU
4.	Silvia Nur Kholifah	TU
5.	Suprpto	Operator
6.	Wiwik	TU Putri
7.	Debby	Pembina Asrama
8.	Among	Keamanan
9.	Arum Gita	Keamanan Putri
10.	Karmudiono	Keamanan
11.	Suprianang	Kebersihan
12.	Suprianto	Kebersihan
13.	Muarifin	Kebersihan

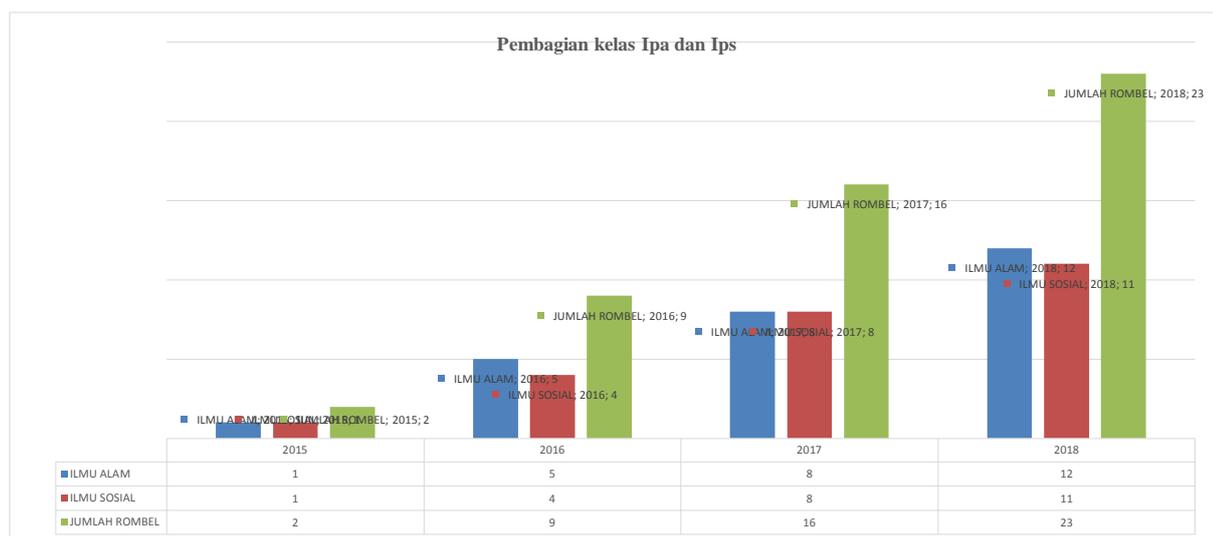
6. Keadaan Siswa SMA Muhammadiyah 10 Surabaya

Pembagian siswa menurut jenis kelamin dan jurusan sebagai

berikut:

Tabel 4.3 Jumlah Siswa

Kelas X			Kelas XI				Kelas XII			Jumlah			
MIA		IIS	MIA		IIS		MIA		IIS				
L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	P	
67	69	67	64	78	59	61	52	47	51	69	29	389	324
TOTAL											713		



7. Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 10 Surabaya

a. Keliling tanah seluruhnya: 2200 m³

Tanah yang sudah di pagar permanent (termasuk pagar hidup)

b. Luas tanah/persil yang dikuasai sekolah menurut status pemilikan dan penggunaan

Tabel 4.4 Luas Tanah

Status Pemilikan		Luas Tanah Seluruhnya	Penggunaan				
			Bangunan	Halaman/ Taman	Lap. Olahraga	Kebun	Lain- lain
Milik	Sertifikat	2200 m ²	1500m ²	200m ²	200 m ²	50 m ²	m ²
	Belum Sertifikat	m ²	m ²	m ²	m ²		m ²
Dalam Proses		m ²					
Bukan Milik		m ²	m ²	m ²			
Total Luas Tanah Seluruhnya		2200 m ²					

c. Buku dan alat pendidikan menurut mata pelajaran

Tabel 4.5 Buku Mapel

No	Mata Pelajaran	Buku						Alat Pendidikan		
		Pegangan Guru		Teks Siswa		Penunjang		Peraga (set)	Praktik (set)	Media (set)
		Jumlah	Jumlah	Jumlah	Jumlah	Jumlah	Jumlah			
		Judul	Eks.	Judul	Eks.	Judul	Eks.			
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	1	1	1	608	1	5	1		
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1	1	1	608					
3	Bahasa Indonesia	2	2	1	608					
4	Matematika	1	1		608					
5	Sejarah Indonesia	1	1	1	608					
6	Bahasa Inggris	2	2	2	608					
7	Seni Budaya	1	1	1	1					
8	Penjasorkes	2	1	1	608					
9	Prakarya dan Kewirausahaan				608					
10	Biologi	1	1		608					

11	Fisika	2	2		608						
12	Kimia	2	2		608						
13	Geografi	1	1	1	608						
14	Sejarah	1	1	1	608						
15	Sosiologi	1	1	1	608						
16	Ekonomi	2	1	1	608						
17	Bahasa dan Sastra Indonesia	1	1	1	608						
18	Bahasa dan Sastra Inggris	2	2	1	608						
19	Bahasa dan Sastra Bahasa Lainnya	2	1	1	608						
20	Antropologi										

d. Perlengkapan sekolah/madrasah

Tabel 4.6 Perlengkapan Sekolah

Komputer/ Laptop	Mesin				Bran kas	Filling Cabinet	Lemari	Rak Buku	Meja Guru/ Tu	Kursi Guru/ Tu	Meja Siswa	Kursi Siswa
	Ketik	Hitung	Stensil	FC								
10					1		10	4	25	40	720	720

e. Ruang menurut jenis, status pemilikan, kondisi dan luas

Tabel 4.7 Ruang Sekolah

NO.	JENIS RUANG	Milik						Bukan Milik	
		Baik		Rusak Ringan		Rusak Berat		Jml	Luas (m ²)
		Jml	Luas (m ²)	Jml	Luas (m ²)	Jml	Luas (m ²)		
1.	Ruang Teori / Kelas	23	56						
2.	Laboratorium IPA	-	-	1	30				
5.	Laboratorium Bahasa	-	-	-	-				
6.	Laboratorium Komputer	-	-	-	-				
7.	Laboratorium Radio Sekolah	-	-	1	25				
8.	Ruang Perpustakaan	1	80	-	-				
9.	Ruang Ketrampilan	-	-	-	-				
10.	Ruang Serba Guna	-	-	1	60				
11.	Ruang UKS	-	-	1	16				
12.	Ruang Diesel	-	-	-	-				
13.	Koperasi/Kantin	1	5	-	-				
14.	Ruang BP / BK	-	-	-	-				

NO.	JENIS RUANG	Milik						Bukan Milik	
		Baik		Rusak Ringan		Rusak Berat		Jml	Luas (m ²)
		Jml	Luas (m ²)	Jml	Luas (m ²)	Jml	Luas (m ²)		
15.	Ruang Kepala Sekolah	-	-	2	10				
16.	Ruang Guru	1	5	-	-				
17.	Ruang TU	1	9	-	-				
18.	Ruang OSIS/IRM	1	42	-	-				
19.	Kamar Mandi/WC Guru	2	24	-	-				
20.	Kamar Mandi/WC Siswa	-	-	23	6				
21.	Gudang	1	3	-	-				
22.	Ruang Ibadah	1	8	-	-				
23.	Rumah Dinas Kepala Sekolah	2	4	-	-				
24.	Rumah Dinas Guru	1	200	-	-				
25.	Rumah Penjaga Sekolah	-	-	-	-				
26.	Sanggar MGMP	-	-	-	-				
27.	Sanggar PKG	-	-	1	9				
28.	Asrama Murid	1	45	-	-				

f. Pemakaian listrik

- 1) Sumber listrik : PLN
- 2) Voltase : 220 Volt
- 3) Daya : 30000 Watt

8. Kurikulum SMA Muhammadiyah 10 Surabaya

SMA Muhammadiyah 10 Surabaya menggunakan kurikulum 2013 Revisi 2017 sebagai pedoman dan landasan dalam proses belajar mengajar. Dokumen kurikulum 2013 Revisi 2017 atau kurikulum menjadi sesuatu hal yang sangat penting bahkan mutlak keberadaannya di suatu sekolah. Karena dokumen kurikulum 2013 Revisi 2017 merupakan sumber pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

B. Penyajian Data

Penyajian data adalah suatu penyajian data yang digunakan untuk menentukan antara variabel satu dengan variabel lain yaitu antara variabel bebas dan variabel terikat apakah data tersebut ada pengaruhnya atau tidak. Sebelum lanjut ke variabel, maka terlebih dahulu menentukan klasifikasi tertinggi, sedang dan rendah dari angket tentang salat duha.

Tabel 4.8 Angket Salat Duha

1. Angket Tentang Salat Duha

No.	Nomor Item										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	3	3	3	5	5	1	5	5	5	5	40
2.	5	5	3	5	1	1	5	5	5	5	40
3.	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	44
4.	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	38
5.	5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	42
6.	5	5	3	5	1	1	5	5	5	5	40
7.	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	46
8.	1	5	3	5	1	1	5	5	5	5	36
9.	1	3	5	5	1	1	5	5	5	5	36
10.	5	3	3	5	3	3	3	5	5	5	40
11.	5	5	3	5	5	1	3	5	3	3	38
12.	3	5	3	5	3	5	3	5	5	3	40
13.	3	3	3	5	5	1	5	5	5	3	38
14.	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	44
15.	5	3	3	5	3	1	3	5	3	1	32
16.	5	3	3	5	3	5	5	5	3	3	40
17.	5	3	3	5	3	1	5	5	5	5	40
18.	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	42
19.	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	48
20.	5	3	3	5	5	1	3	5	5	5	40
21.	5	3	3	5	5	1	5	5	5	3	40
22.	1	3	3	5	1	1	5	5	3	5	32
23.	5	3	3	5	5	1	5	5	5	5	42
24.	1	3	3	5	1	1	5	5	3	5	32
25.	5	5	3	5	5	1	5	5	3	3	40

No.	Nomor Item										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
26.	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	46
27.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
28.	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	48
29.	1	3	5	5	5	1	5	5	5	5	40
30.	1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	42
31.	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	42
32.	5	5	1	1	3	5	5	5	5	5	40
33.	5	5	3	1	5	5	1	5	5	5	40
34.	5	3	3	1	3	5	3	5	5	1	34
35.	5	3	1	1	5	5	5	3	3	1	32
36.	5	5	1	1	3	5	5	5	5	1	36
37.	5	3	5	3	3	5	3	5	5	3	40
38.	5	5	1	3	3	5	3	5	5	5	40
39.	5	3	1	1	3	5	3	5	3	5	34
40.	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	44
41.	5	5	3	1	3	5	3	5	3	5	38
42.	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	46
43.	5	3	1	1	3	5	3	5	5	3	34
44.	5	5	1	1	3	5	1	5	5	3	34
45.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
46.	5	3	3	5	5	1	5	5	5	5	42
47.	3	3	3	5	5	5	3	5	5	5	42
48.	3	3	3	5	5	3	3	5	5	3	38
49.	3	3	5	5	5	1	3	5	5	5	40
50.	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	46
51.	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	46
52.	5	3	5	5	3	5	3	5	3	1	38
53.	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	46
54.	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	44
55.	3	3	3	5	5	5	3	5	5	5	42
56.	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	48
57.	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	46
58.	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	46
59.	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	46
60.	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	42
JUMLAH											2.452

Tabel 4.9 Angket Kecerdasan Spiritual

2. Angket Tentang Kecerdasan Spiritual

No.	Nomor Item										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	5	5	1	5	3	5	3	5	5	5	42
2.	5	5	1	1	3	5	1	5	5	5	36
3.	5	5	1	5	3	5	1	5	5	5	40
4.	5	5	1	1	5	5	1	5	5	5	38
5.	5	5	1	1	3	5	3	5	5	1	34
6.	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	42
7.	5	3	1	3	5	5	3	5	5	5	40
8.	5	5	1	1	5	5	3	5	5	1	36
9.	5	5	1	1	5	5	3	5	5	1	36
10.	5	5	1	1	3	5	3	5	3	5	36
11.	5	3	1	5	3	5	1	3	5	5	36
12.	5	3	1	1	5	5	3	5	5	5	38
13.	5	5	3	3	3	3	1	5	3	1	32
14.	5	5	1	1	3	5	1	5	5	5	36
15.	5	3	1	1	3	3	1	5	3	1	26
16.	5	3	3	1	3	5	3	3	3	5	34
17.	5	5	1	5	5	5	3	5	5	5	44
18.	5	5	1	1	3	5	3	5	5	1	34
19.	5	3	1	3	3	5	3	5	5	5	38
20.	5	5	3	1	3	5	1	5	5	5	38
21.	5	3	1	1	3	5	3	5	3	3	32
22.	5	3	1	3	3	1	3	5	3	3	30
23.	5	5	1	1	3	5	1	5	5	5	36
24.	5	3	1	3	3	5	3	5	3	5	36
25.	5	3	1	3	3	5	1	5	5	5	36
26.	5	5	3	1	5	5	3	5	5	5	42
27.	5	3	1	1	3	5	1	5	5	5	34
28.	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	44
29.	5	5	3	3	5	5	1	5	5	5	42
30.	5	5	1	1	3	5	1	5	5	3	34
31.	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	42
32.	5	5	1	1	3	5	5	5	5	5	40
33.	5	5	3	1	5	5	1	5	5	5	40
34.	5	3	3	1	3	5	3	5	5	1	34
35.	5	3	1	1	5	5	5	3	3	1	32
36.	5	5	1	1	3	5	5	5	5	1	36

No.	Nomor Item										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
37.	5	3	5	3	3	5	3	5	5	3	40
38.	5	5	1	3	3	5	3	5	5	5	40
39.	5	3	1	1	3	5	3	5	3	5	34
40.	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	44
41.	5	5	3	1	3	5	3	5	3	5	38
42.	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	46
43.	5	3	1	1	3	5	3	5	5	3	34
44.	5	5	1	1	3	5	1	5	5	3	34
45.	5	5	1	1	3	5	3	5	5	5	38
46.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
47.	5	5	1	1	5	5	3	5	5	5	40
48.	5	5	3	1	5	5	5	5	3	5	42
49.	5	5	1	1	3	5	3	3	5	1	32
50.	5	3	3	5	3	5	3	5	5	3	40
51.	5	5	1	1	3	5	5	5	5	5	40
52.	3	3	1	1	3	3	3	5	3	5	30
53.	5	3	1	3	5	5	3	5	5	5	40
54.	5	5	1	1	5	5	3	5	5	5	40
55.	5	5	1	5	5	5	3	5	5	5	44
56.	5	5	1	1	3	5	1	5	5	5	36
57.	5	5	1	5	5	5	3	5	5	5	44
58.	5	5	1	1	3	5	3	5	5	5	38
59.	5	3	1	1	3	5	3	5	5	5	36
60.	5	5	3	1	3	5	3	5	3	3	36
JUMLAH											2.262

C. Analisis Data

Dalam rangka menganalisa Pengaruh Salat Duha Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya, penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu metode statistik dengan Rumus *Chi Kuadrat* penggunaan statistik untuk mengetes perbedaan frekuensi yang variabelnya berbentuk variabel tunggal².

² Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2007), 379.

$$X^2 = \frac{\sum (f_o - f_t)^2}{f_t}$$

Keterangan:

X^2 : Chi Kuadrat

f_o : Frekuensi yang diperoleh dari (observasi dalam sampel)

f_t : Frekuensi yang diharapkan dalam sampel sebagai pencerminan dari frekuensi yang diharapkan dalam populasi

D. Merumuskan Hipotesis

Tujuan peneliti mengajukan hipotesis adalah agar dalam kegiatan penelitian ini, perhatian peneliti akan terfokus hanya pada informasi atau data yang diperlukan bagi pengujian hipotesis. Langkah pertama yang dilakukan yaitu merumuskan H_a dan H_o nya sebagai berikut:

1. H_a : Ada pengaruh salat duha terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.
2. H_o : Tidak ada pengaruh salat duha terhadap kecerdasan spiritual siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.

Dengan mengetes kebenaran dan tidaknya kedua hipotesis di atas, harus menggunakan Teknik Analisa *Chi Kuadrat* yang ada di dalam tabel-tabel berikutnya.

E. Membuat Tabel Kerja

Tabel yang digunakan untuk menentukan kriteria ketentuan tinggi rata-rata interval 40-50. Dan ketentuan rendah rata-rata interval 20-39.

Tabel 4.10 Skor Salat Duha

1. Data tentang salat duha

No.	Skor	Tinggi	Rendah
1.	40	Tinggi	-
2.	40	Tinggi	-
3.	44	Tinggi	-
4.	38	-	Rendah
5.	42	Tinggi	-
6.	40	Tinggi	-
7.	46	Tinggi	-
8.	36	-	Rendah
9.	36	-	Rendah
10.	40	Tinggi	-
11.	38	-	Rendah
12.	40	Tinggi	-
13.	38	-	Rendah
14.	44	Tinggi	Rendah
15.	32	-	Rendah
16.	40	Tinggi	-
17.	40	Tinggi	-
18.	42	Tinggi	-
19.	48	Tinggi	-
20.	40	Tinggi	-
21.	40	Tinggi	-
22.	32	-	Rendah
23.	42	Tinggi	-
24.	32	-	Rendah
25.	40	Tinggi	-
26.	46	Tinggi	-
27.	50	Tinggi	-
28.	48	Tinggi	-
29.	40	Tinggi	-
30.	42	Tinggi	-
31.	42	Tinggi	-
32.	40	Tinggi	-
33.	40	Tinggi	-
34.	34	-	Rendah
35.	32	-	Rendah
36.	36	-	Rendah
37.	40	Tinggi	-
38.	40	Tinggi	-
39.	34	-	Rendah
40.	44	Tinggi	-
41.	38	-	Rendah

No.	Skor	Tinggi	Rendah
42.	46	Tinggi	-
43.	34	-	Rendah
44.	34	-	Rendah
45.	50	Tinggi	-
46.	42	Tinggi	-
47.	42	Tinggi	-
48.	38	-	Rendah
49.	40	Tinggi	-
50.	46	Tinggi	-
51.	46	Tinggi	-
52.	38	-	Rendah
53.	46	Tinggi	-
54.	44	Tinggi	-
55.	42	Tinggi	-
56.	48	Tinggi	-
57.	46	Tinggi	-
58.	46	Tinggi	-
59.	46	Tinggi	-
60.	42	Tinggi	-
Jumlah		43	17

Tabel 4.11 Skor Kecerdasan Spiritual

2. Data tentang kecerdasan spiritual

No.	Skor	Tinggi	Rendah
1.	42	Tinggi	-
2.	36	-	Rendah
3.	40	Tinggi	-
4.	38	-	Rendah
5.	34	-	Rendah
6.	42	Tinggi	-
7.	40	Tinggi	-
8.	36	-	Rendah
9.	36	-	Rendah
10.	36	-	Rendah
11.	36	-	Rendah
12.	38	-	Rendah
13.	32	-	Rendah
14.	36	-	Rendah
15.	26	-	Rendah
16.	34	-	Rendah
17.	44	Tinggi	-
18.	34	-	Rendah

No.	Skor	Tinggi	Rendah
19.	38	-	Rendah
20.	38	-	Rendah
21.	32	-	Rendah
22.	30	-	Rendah
23.	36	-	Rendah
24.	36	-	Rendah
25.	36	-	Rendah
26.	42	Tinggi	-
27.	34	-	Rendah
28.	44	Tinggi	-
29.	42	Tinggi	-
30.	34	-	Rendah
31.	42	Tinggi	-
32.	40	Tinggi	-
33.	40	Tinggi	-
34.	34	-	Rendah
35.	32	-	Rendah
36.	36	-	Rendah
37.	40	Tinggi	-
38.	40	Tinggi	-
39.	34	-	Rendah
40.	44	Tinggi	-
41.	38	-	Rendah
42.	46	Tinggi	-
43.	34	-	Rendah
44.	34	-	Rendah
45.	38	-	Rendah
46.	50	Tinggi	-
47.	40	Tinggi	-
48.	42	Tinggi	-
49.	32	-	Rendah
50.	40	Tinggi	-
51.	40	Tinggi	-
52.	30	-	Rendah
53.	40	Tinggi	-
54.	40	Tinggi	-
55.	44	Tinggi	-
56.	36	-	Rendah
57.	44	Tinggi	-
58.	38	-	Rendah
59.	36	-	Rendah
60.	36	-	Rendah
Jumlah		24	36

Tabel 4.12 Hasil dari Tabel

Variabel	Tinggi	Rendah	Jumlah
Salat Duha	43	17	60 rN
Kecerdasan Spiritual	24	36	60rN
Jumlah	67 cN	53 cN	120 N

Tabel 4.13 Perhitungan

No.	f_o	$f_i = \frac{cN \times rN}{N}$	$(f_o - f_i)$	$(f_o - f_i)^2$	$\frac{(f_o - f_i)^2}{f_i}$
1.	43	$\frac{67 \times 60}{120} = 33,5$	+9,5	90,25	2,694
2.	17	$\frac{53 \times 60}{120} = 26,5$	-9,5	90,25	3,405
3.	24	$\frac{67 \times 60}{120} = 33,5$	-9,5	90,25	2,694
4.	36	$\frac{53 \times 60}{120} = 26,5$	+9,5	90,25	3,405
					$X^2 = 12,199$

Hal tersebut dapat dipahami, bahwa proses pengaruh pelaksanaan salat duha adalah siswi kelas X bersifat aktif sebagian tanpa adanya paksaan dari gurunya. Pada saat kegiatan salat duha yang dilakukan pada pertengahan jam pelajaran yaitu jam 09.30 WIB secara teratur setiap hari dan disiplin. Sehingga anak didik (siswi) yang melaksanakan salat duha itu, akan menganggap bahwa program kegiatan rutin salat duha bukan lagi dianggap sebagai suatu kewajiban yang menjadi beban padanya tetapi sudah merupakan kebutuhan primer yang sudah tertanam dalam kepribadiannya.

Dengan pengaruh pelaksanaan program rutin salat duha diharapkan dapat membantu menumbuhkan kecerdasan spiritual siswi dalam kegiatan sehari-harinya. Siswi selalu merasakan bahwa semua yang mereka lakukan adalah proses ibadah kepada Allah swt. maka dari sini, dalam jiwanya akan tumbuh rasa keikhlasan ketika melakukan sesuatu yang akan dilakukan.

Sehingga dari pembahasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa semakin aktif dan giat siswi melaksanakan ibadah salat duha, maka semakin kuat dan tinggi kecerdasan spiritual yang mereka dapatkan. Dengan penjelasan di atas, maka hipotesis deskriptif dalam penelitian ini dengan berdasarkan pada pembahasan tersebut adalah terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara Pengaruh Salat Duha Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswi Kelas X di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.

Dengan melihat tabel perhitungan di atas, telah berhasil bahwa nilai yang diperoleh X^2 sebesar 12,199. Dengan menggunakan df atau db sebesar 2, yang diperoleh harga kritik *Chi Kuadrat* pada Tabel Nilai Kuadrat sebagai berikut:

- a. Pada taraf signifikan 1% = 9,210
- b. Pada taraf signifikan 5% = 5,991

Ternyata bisa dilihat bahwa nilai X^2 lebih besar dari pada nilai yang ada pada Tabel Nilai Kuadrat baik pada taraf signifikan 1% maupun 5%. Sehingga korelasi tersebut menunjukkan korelasi positif. Dengan demikian Hipotesis Nihil (H_0) yang menyatakan tidak adanya pengaruh yang signifikan antara frekuensi yang diobservasi dan frekuensi teoritis ditolak.

Maka dapat ditarik kesimpulan **menerima Hipotesis Alternatif (H_a)** yang berbunyi: “Adanya Pengaruh Salat Duha Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya”. Dan **menolak Hipotesis Nihil (H_0)** yang berbunyi: “Tidak Ada Pengaruh Salat Duha Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya”.