

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### A. Wawancara

#### 1. Wawancara dengan Kepala Sekolah

Peneliti : Bagaimana sejarah berdirinya SMA Muhammadiyah 10 Surabaya?

Kepala Sekolah : Semula ini bermula dari kunjungan Ketua Umum Pimpinan pusat Muhammadiyah yaitu Prof. Dr. H. Din Syamsudin, di SMPM 2 pada tahun 2010. Saat itu terjadi dialog antara Pak Din Syamsudin dengan siswa-siswi SMPM 2. Dialog terjadi setelah para siswa-siswi SMPM 2 mempresentasikan karyanya sendiri yang berjudul Rumah Sensor dan Rumah SMS dalam dua bahasa yaitu bahasa Inggris dan bahasa Arab. Mengakhiri perbincangan dengan para pelajar SMPM 2 yang tergabung di Sunday School, bapak Ketua Umum Pimpinan Pusat Muhammadiyah beres pada para pimpinan persyarikatan yang hadir saat itu, agar para pelajar SMPM 2 difasilitasi supaya tidak sekolah di luar pendidikan Muhammadiyah. Dalam perjalanan menuju BG Junction, kelas SMPM 2 yang ada di mall, beliau banyak berpesan, agar secepatnya merealisasikan SMA sebagai lanjutan SMPM 2. Saat itu di dalam mobil ada

juga bapak-bapak dari Pimpinan Muhammadiyah Wilayah Jawa Timur. Dari fasilitas pembelajaran, SMPM 2 memiliki tempat di mall, sampai aktivitas pendidikan yang melakukan kerja sama dengan sekolah-sekolah unggul yang ada Indonesia bahkan di luar Negeri. Prestasi pun telah diraih baik oleh guru maupun siswanya dari tingkat regional, nasional sampai internasional. Sehingga masyarakat menyebutnya sebagai sekolah inovatif yang kreatif. Dan itu semua dibuktikan dengan diperolehnya penghargaan melalui “INDONESIA INNOVATIVE QUALITY” sebagai “The Best Tutoring Program In Education Of The Year 2015”.

Peneliti : Dimana letak geografis SMA Muhammadiyah 10 Surabaya?

Kepala Sekolah : SMA Muhammadiyah ini ada di Jl. Genteng Muhammadiyah No. 45 Surabaya. Sekolah ini dengan pimpinan kepala sekolahnya yaitu Bapak Sudarusman, S.T. SMA Muhammadiyah 10 Surabaya ini terletak di tengah-tengah kota surabaya yang berada di timurnya SMP Muhammadiyah 2 Surabaya , utaranya Pasar Genteng Baru dan baratnya Rujak Cingur Durasim.

Peneliti : Bagaimana keadaan siswa di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya?

Kepala Sekolah : Sangat bersyukur sekali. Bertambahnya tahun dari tahun ke tahun sekolah ini bertambah jumlah siswa. Karena sekolah ini lebih mengembangkan bakat dan minat siswa. Dan setiap tahun juga sekolah ini selalu mengadakan promosi sekolah yang dilakukan oleh guru dan siswanya. Ada juga setiap kegiatan sekolah ini memiliki dokumentasi dan selalu tidak lpa untuk diupload diberbagai sosial media seperti instragam, facebook, WA dan sebagainya.

Peneliti : Bagaimana keadaan guru di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya?

Kepala Sekolah : Alhmdulillah juga sangat bersyukur sekali. Dengan bertambahnya siswa-siwi yang ada di sekolah ini juga bertambahnya guru di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya. Karena, semakin banyak siswa juga membutuhkan guru yang sangat profesional dan pasti memilik bakat juga untuk mengajarnya.

Peneliti : Bagaimana keadaan sarana dan prasarna di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya?

Kepala Sekolah : Suatu kebutuhan dan keperluan yang ada di sekolah ini sangat banyak sekali. Oleh karena itu, apa saja yang dibutuhkan oleh guru dan siswanya selalu terpenuhi dari fasilitas sekolah ini. Dengan begitu adanya fasilitas yang luar biasa disini akan membawa proses pembelajaran menjadi senang dan tentram.

## Angket Salat Duha

### **PERTANYAAN!**

1. Dengan adanya kegiatan salat duha di sekolah, apakah ada pembinaan sebelumnya mengenai kegiatan rutinan salat duha tersebut? (**indikator a**)
  - A. Ada
  - B. Kadang-kadang
  - C. Tidak Ada
2. Dalam kegiatan salat duha di sekolah. Apakah Anda aktif dalam mengikutinya? (**indikator a**)
  - A. Akif
  - B. Kurang Aktif
  - C. Tidak Aktif
3. Salat yaitu wajib bagi umat Muslim. Dengan adanya kegiatan salat sunnah duha rutin di sekolah bisa menjadi tauladan. Apakah Anda melakukan salat duha rutin dengan kemauan sendiri? (**indikator b**)
  - A. Kemauan Sendiri
  - B. Kadang Kemauan Sendiri
  - C. Tidak Kemauan Sendiri
4. Dalam beribadah kepada Allah swt. diharuskan dengan niat dan hati yang khushyuk. Bagaimana perasaan Anda setelah melakukan salat duha? (**indikator c**)
  - A. Bahagia
  - B. Kurang Bahagia
  - C. Tidak Bahagia
5. Dengan adanya kegiatan rutin salat duha di sekolah, apakah sebelumnya Anda diberitahu atau diajarkan mengenai hukum dalam melaksanakan salat duha? (**indikator d**)
  - A. Diberitahu
  - B. Kadang-kadang
  - C. Tidak Pernah diberitahu
6. Sebelum pelaksanaan salat duha dimulai, apakah Anda merasa dibimbing oleh Bapak/Ibu guru mengenai tata cara salat duha? (**indikator d**)
  - A. Dibimbing
  - B. Kurang dibimbing
  - C. Tidak dibimbing
7. Dalam pelaksanaan salat duha di sekolah, apakah Anda melafalkan doa salat duha dengan hafal dan lancar? (**indikator d**)
  - A. Hafal dan Lancar

- B. Kurang Hafal dan Lancar
- C. Tidak Hafal dan Tidak Lancar

8. Dengan melaksanakan salat duha secara rutin di sekolah. Apakah Anda merasa menumbuhkan sikap syukur? (**indikator e**)
- A. Syukur
  - B. Kurang Syukur
  - C. Tidak Syukur
9. Dengan melaksanakan salat duha secara rutin yang di sekolah. Apakah Anda merasa menumbuhkan sikap sabar dalam kehidupan? (**indikator e**)
- A. Sabar
  - B. Kurang Sabar
  - C. Tidak Sabar
10. Dengan melaksanakan salat duha secara rutin di sekolah. Apakah Anda merasakan sikap optimis dalam mengerjakan sesuatu? (**indikator e**)
- A. Optimis
  - B. Kurang Optimis
  - C. Tidak Optimis

## Angket Kecerdasan Spiritual (SQ)

### PERTANYAAN!

1. Dalam salat, akan memunculkan suatu sikap yang religius yang sangat tinggi, ketenangan jiwa yang sangat mendalam dan memiliki jiwa yang seimbang dalam tubuh kita. Bagaimana perasaan Anda setelah melakukan salat duha? **(indikator a)**
  - A. Tenang
  - B. Kurang Tenang
  - C. Tidak Tenang
2. Jika Anda melakukan salat duha bisa membuat hati Anda tenang. Bagaimana langkah selanjutnya dalam melaksanakan salat duha? **(indikator a)**
  - A. Tetap melaksanakan salat duha
  - B. Biasa saja
  - C. Tambah Malas
3. Dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah biasanya diadakan lomba membuat suatu kaligrafi. Apakah Anda pernah mengikuti lomba kaligrafi tersebut sesuai dengan kemampuan Anda?? **(indikator b)**
  - A. Selalu mengikuti
  - B. Kadang-kadang
  - C. Tidak Pernah
4. Jika Anda mengikuti ekstrakurikuler di sekolah biasanya yang diadakan lomba robotika atau semacamnya. Lomba tersebut harus sesuai dengan kemampuan bakat dan minat seorang siswa yang dimiliki. Apakah alasan Anda mengikuti lomba tersebut? **(indikator b)**
  - A. Untuk menambah kreatifitas yang dimiliki
  - B. Untuk menambah pengalaman yang dimiliki
  - C. Untuk menambah pengalaman dan kreatifitas
5. Dengan melakukan ketekunan beribadah kepada Allah swt. hati kita terasa damai setelah melakukan salat duha. Apakah Anda merasa giat dalam melakukan salat duha? **(indikator c)**
  - A. Giat
  - B. Kurang Giat
  - C. Tidak Pernah
6. Dalam melaksanakan salat duha secara rutin di sekolah dengan ketekunan. Bagaimana perasaan Anda setelah mengikuti salat duha? **(indikator c)**
  - A. Damai
  - B. Kurang Damai
  - C. Tidak Pernah

7. Dengan melakukan salat duha secara rutin di sekolah dengan ketekunan. Apakah Anda ketika melaksanakan salat duha perlu diawasi oleh bapak/ibu guru? (**indikator c**)
  - A. Perlu
  - B. Kadang-kadang
  - C. Tidak Pernah
  
8. Salat duha merupakan ibadah sunnah . jika orang yang menginginkan pahala diersilahkan mengerjakannya, sedangkan orang yang meninggalkan tidak apa-apa. Dengan kegiatan salat duha secara rutin yang Anda lakukan, apakah Anda melakukannya dengan hati yang ikhlas? (**indikator d**)
  - A. Ikhlas
  - B. Kurang Ikhlas
  - C. Tidak Ikhlas
  
9. Jika Anda pernah melakukan salat duha dengan hati yang ikhlas. Apakah langkah selanjutnya Anda ingin melakukan salat duha setiap hari? (**indikator d**)
  - A. Ingin melakukan salat duha setiap hari
  - B. Kurang ingin melakukan salat duha
  - C. Tidak ingin melakukan salat duha sama sekali
  
10. Dalam melaksanakan salat duha secara rutin di sekolah. Setelah salat duha selesai, biasanya ada jadwal kultum atau sebagainya. Apakah semua warga sekolah, baik bapak/ibu guru, siswa-siswi mengikutinya sampai selesai? (**indikator d**)
  - A. Mengikutinya
  - B. Kadang-kadang
  - C. Tidak Pernah



Nukilan Tabel Nilai Kai Kuadrat ( $\chi^2$ ) Untuk Berbagai df.\*

df atau db	Harga Kritik Kai Kuadrat Pada Taraf Signifikansi:	
	5%	1%
1	3,841	6,635
2	5,991	9,210
3	7,815	11,345
4	9,488	13,227
5	11,070	15,086
6	12,592	16,812
7	14,067	18,475
8	15,507	20,090
9	16,919	21,666
10	18,307	23,209
11	19,675	24,275
12	21,026	26,217
13	22,362	27,688
14	23,685	29,141
15	24,996	30,578
16	26,296	32,000
17	27,587	33,409
18	28,869	34,805
19	30,144	36,191
20	31,410	37,566
21	32,617	38,932
22	33,924	40,289
23	35,172	41,638
24	36,145	42,980
25	37,652	44,314
26	38,885	45,642
27	40,113	46,963
28	41,337	48,278
29	42,557	49,588
30	43,773	50,892

\*Dinukil dari: Henry E. Garrett, *ibid.*, hlm. 428, dengan catatan bahwa yang dinukil di sini hanya Harga Kritik Kai Kuadrat pada taraf signifikansi 5% dan 1%.

Kegiatan Salat Duha yang dilakukan sendiri-sendiri



Mengerjakan Angket Salat Duha dan Kecerdasan Spiritual (SQ)

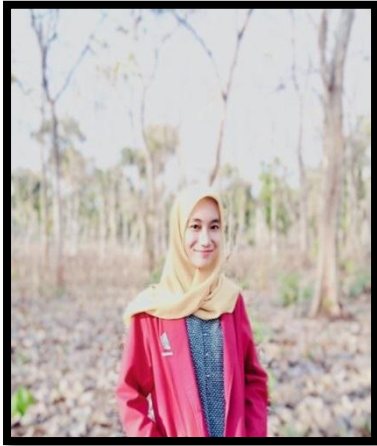


Mengerjakan Angket Salat Duha dan Kecerdasan Spiritual (SQ)



Wawancara bersama Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 10 Surabaya





**Name** : Ida Farchah  
**Place, Date of Birth** : Gresik, November 21 1996  
**Alamat** : Pantenan Panceng Gresik  
Rw 03 / Rt 05  
**Phone (wa)** : 085731540005  
**Email** : [arcahsensasi@yahoo.com](mailto:arcahsensasi@yahoo.com)

## EDUCATIONAL BACKGROUND

- **2003-2009** MIM 1 PANTENAN
- **2009-2012** SMP N 1 SIDAYU
- **2012-2015** SMAM 1 GRESIK
- **2015-Sekarang** Universitas Muhammadiyah Surabaya

## ORGANIZATION EXPERIENCE

- Anggota Bidang Perkaderan PR. IPM SMAM 1 Gresik (2012--2013)
- Ketua Bidang Perkaderan PR. IPM SMAM 1 Gresik (2014-2015)
- Sekertaris Pondok Madinatul Ilmi SMAM 1 Gresik (2014-2015)
- Anggota HIMA PAI UM Surabaya (2015-2016)
- Sekertaris HIMA PAI UM Surabaya (2016-2018)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax. (031)3813096  
Website : fai.um-surabaya.ac.id, email: fai.ums@gmail.com

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Ida Faridah
2. NIM : 2015150019
3. Jurusan/Program Studi : Fai Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Pengaruh Sholat Dhuhā Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :
6. Dosen Pembimbing : Rusman, M.Pd. I  
M. Bakhruddin, M.Pd. I
7. Daftar Konsultasi :

Tgl/Bln	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing	
		I	II
12 Maret 2019	Proposal Penelitian		
26 Maret 2019	Revisi proposal penelitian		
27 Maret 2019	BAB I		
1 April 2019	Revisi BAB I dan Peninjauan BAB II		
2 April 2019	Revisi BAB II		
4 April 2019	BAB III		
8 April 2019	Revisi BAB III		
30 April 2019	BAB IV		
20 Mei 2019	Revisi BAB IV		
18 Juni 2019	BAB V		
	Acc untuk disaudakan		

8. Selesai Menulis Skripsi Tanggal 4 Juli 2019
9. Bimbingan Telah Selesai Tanggal 9 Juli 2019
10. Ujian/Munaqosah Skripsi Tanggal 17 Juli 2019
11. Nilai Munaqosah (.....)

Surabaya, 12 Juli 2019

Pembimbing II

M. Bakhruddin

Pembimbing I

RUSMAN

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Moch. Charis Hidayat



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Program Studi : Ahwal Al Syakhsyiyah, Pendidikan Agama Islam,  
Perbandingan Agama, Perbankan Syariah

Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax.(031)3813096 email: fai.ums@gmail.com

Nomor : 35/II.3.AU/PAI/F/2019  
Lamp : -  
Hal : **Permohonan Izin Penelitian Skripsi**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

02 Sya'ban 1440H  
08 April 2019M

Kepada yang Terhormat,  
**Kepala SMA Muhammadiyah 10**  
JL. Genteng Muhammadiyah no. 45 Surabaya  
Di- tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Dalam rangka pelaksanaan tugas akhir ( Skripsi ) pada Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam UMSurabaya, maka kami selaku Dekan Fakultas Agama Islam memohon agar mahasiswa kami diberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin. Adapun mahasiswa kami yang akan melakukan penelitian yaitu :

Nama : **IDA FARCHAH**  
Temp/ Tgl. lahir : Surabaya, 21 November 1996  
NIM / NIMKO : 20151550019  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII ( delapan )  
Judul : "Pengaruh Shalat Dhuha Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya".

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

An. Dekan  
Kaprodin PAI,

**Moch. Charis Hidayat, M.Pd.H.**



TALENT EXECUTIVE SCHOOL

**SMA MUHAMMADIYAH 10  
SURABAYA**  
TERAKREDITASI "A"



JL. GENTENG MUHAMMADIYAH 45 | JL. GENTENG DALAM 1 - 3 | Tlpn/Fax. 031 5352707

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 903/III.4.AU/A/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudarusman, ST  
Jabatan : Kepala SMA MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA  
Alamat Sekolah : Jl. Genteng Muhammadiyah 45 Surabaya

Menerangkan :

Nama : Ida Farchah  
NIM : 20151550019  
Prodi : S-1 Pendidikan Agama Islam  
Kampus : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Bahwa nama di atas sudah melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya dengan judul "Pengaruh Shalat Dhuha terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas X Putri di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya", pada tanggal 10 – 23 April 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk di gunakan sebagai mana mestinya.

Surabaya, 30 April 2019  
Kepala Sekolah



Sudarusman, ST  
NBM. 708.312



SISTER SCHOOL



Website : [www.smaprestasi.sch.id](http://www.smaprestasi.sch.id)  
Email : [smamuh10sby@gmail.com](mailto:smamuh10sby@gmail.com)

SOSIAL MEDIA

@smaprestasi





SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis\*) yang diserahkan atas :

Nama : Ida Faridah  
 NIM : 20151550019  
 Fakultas/Jurusan : FAI / Pendidikan Agama Islam  
 Alamat : Pantenean - Pancena Gresik  
 Judul : Pengaruh Salat Dhuha Terhadap Kecerdasan Spiritual siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya

telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

*Jub*  
Ardi Surya

Surabaya, 11 Juli 2019  
Mahasiswa,

*Ida Faridah*



Mengetahui,  
Kepala Perpustakaan

*Mas'ulah*  
Dra. Mas'ulah, M.A.

\*) Coret yang tidak perlu





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**PUSAT BAHASA**

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2  
Email: [pusba.umsby@gmail.com](mailto:pusba.umsby@gmail.com)

**ENDORSEMENT LETTER**  
281/PB-UMS/EL/VII/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Effect of Dhuha Prayers on Student's Spiritual Intelligence in 10 Grade at  
SMA Muhammadiyah 10 Surabaya

Student's name : Ida Farchah

Reg. Number : 20151550019

Department : S1 Pendidikan Agama Islam

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 22 July 2019



Waode Hamsia, M.Pd