

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
EXAMPLES NON EXAMPLES UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PAI MATERI PERILAKU AKHLAK
TERCELA PADA SISWA KELAS VIIIA DI SMP
MUHAMMADIYAH 11 SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun oleh:

JULITA IKA WAHYUNI

NIM 20171550073

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
EXAMPLES NON EXAMPLES UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PAI MATERI PERILAKU AKHLAK
TERCELA PADA SISWA KELAS VIIIA DI SMP
MUHAMMADIYAH 11 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

JULITA IKA WAHYUNI

NIM 20171550073

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

NOTA PEMBIMBING

Surabaya, 12 Juli 2019

Lamp : Exempler

Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam UMSurabaya

Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb

setelah membaca, meneliti dan melakukan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Julita Ika Wahyuni

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Materi Perilaku Akhlak Tercela Pada Siswa Kelas VIII A Di Smp Muhammadiyah 11 Surabaya

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. harapan saya semoga dalam waktu dekat saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah Skripsi.

Dosen Pembimbing I



Abdul Wahab, M.E.I

Dosen Pembimbing II



Asrori, M.Pd.I

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Julita Ika Wahyuni

Nim : 20171550073

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Materi Perilaku Akhlak Tercela Pada Siswa Kelas VIII A Di Smp Muhammadiyah 11 Surabaya” adalah hasil karya saya sendiri. Dan apabila dikemudian hari ternyata skripsi ini merupakan hasil karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademis maupun sanksi hukum.

Surabaya, 12 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

Bermaterai



Julita Ika Wahyuni

20171550073

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah di periksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program Studi S.1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 12 Juli 2019

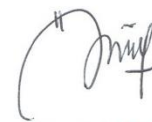
Menyetujui,

Pembimbing I



Abdul Wahab, M.E.I


Pembimbing II



Asrori, M.Pd.I

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan dalam sidang munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Juli 2019

Tempat : Kampus FAI UMSurabaya Jl. Sutorejo, No.59 Surabaya.

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan satu syarat ujian akhir Program Studi S.1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya. Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Munaqosah tersebut.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Isa Anshori, M.Ag

Dewan Penguji

1. Penguji Utama : Abdul Wahab, M.E.I
2. Penguji 1 : Drs. Mulyono, M.Pd.I
3. Penguji 2 : Shokhibul Arifin, M.Pd.I



Handwritten signatures of the examiners, including the Dean's signature, enclosed in parentheses.

MOTTO

"Tahukah anda? Tidak penting seberapa lambat anda melaju, selagi anda tidak berhenti saat itu juga"

(Pelan-pelan tapi pasti, kalimat yang sering kita dengar dan ucapkan. Memang benar, untuk menggapai sesuatu jangan kamu pedulikan berapa lama waktu yang kamu tempuh, namun lihatlah seberapa besar usahamu untuk tidak berhenti dan menyerah dalam mencapai kesuksesannya)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Penyusunan skripsi ini memiliki maksud dan tujuan yaitu untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian komprehensif dan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam dari Universitas Muhammadiyah Surabaya. sampai dengan penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari berbagai pihak, karena itulah penyusun ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dr.dr. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Isa Anshori, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Abdul Wahab, M.E.I. Selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang telah memberikan motivasi dan pengarahan hingga selesainya skripsi di SMP MUHAMMADIYAH 11 Surabaya.
4. Bapak Asrori, M.Pd.I selaku Selaku dosen pembimbing dua skripsi yang telah memberikan motivasi dan pengarahan hingga selesainya skripsi di SMP MUHAMMADIYAH 11 Surabaya.
5. Bapak Moch Charis Hidayat, M.Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengizinkan penulis untuk menyusun skripsi ini.

6. Seluruh dosen dan karyawan / karyawan di Fakultas Agama Islam.
7. Bapak Arief Himawan, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah SMP MUHAMMADIYAH 11 Surabaya atas kerjasama, dukungan dan bimbingannya selama kami melaksanakan penelitian.
8. Ibu Faridatul Fajriah. S.Hum. selaku guru pembimbing lapangan di SMPM 11 Surabaya yang telah memberikan arahan dan bimbingannya sejak mulai penelitian hingga selesainya penelitian.
9. Siswa-siswi SMPM 11 Surabaya, atas kerjasamanya, kebersamaan, canda tawa khususnya kelas VIII A dimana saya berkesempatan menjadi pengajar mapel Al-Islam yang setiap pertemuan selalu berkesan. Terimakasih atas semangat kalian.
10. Ayah H. Nur Rochim dan Ibu Hj. Sulimah orang tua penulis dan seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, bantuan dan pengertiannya kepada saya.
11. Nano Cahya R. Suami penulis yang selalu setia siang dan malam memberikan semangat dalam mendampingi dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Moch Hussaen selaku adik penulis yang selalu memberikan dorongan dan motivasi.
13. Salsabila Aliyyah Sausan putri penulis yang tiada henti-hentinya mendampingi penulis.
14. Ratnasari selaku teman sekaligus sahabat yang senantiasa dan selalu memberikan dorongan dan semangat dalam penulisan skripsi.

15. Rekan-rekan seperjuangan di Fakultas Agama Islam yang selama ini mengisi hari-hari baik dan buruk selama kuliah. Terimakasih atas kebersamaan, persahabatan, teguran, saling mengingatkan dan semua kenangan indah selama menjalani kuliah. Semoga tali silaturahmi ini akan terus terjalin.
16. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan penelitian skripsi di SMPM 11 Surabaya.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut semuanya mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Amin

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penyusun berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadi referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi guru-guru Agama Islam khususnya guru Akidah Akhlak di lingkungan SMPM 11 Surabaya.

Surabaya, 12 Juli 2019

Penulis

Julita Ika Wahyuni

DAFTAR ISI

COVER

NOTA PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
TRANSLITERASI.....	Error! Bookmark not defined.

BAB I

PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang.....Error! Bookmark not defined.
- B. Rumusan Masalah.....Error! Bookmark not defined.
- C. Tujuan Penelitian
- D. Manfaat.....Error! Bookmark not defined.
- E. Definisi Oprerasional.....Error! Bookmark not defined.
- F. Penelitian Terdahulu
- G. Sistematika Pembahasan

BAB II

LANDASAN TEORI

- A. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif.....Error! Bookmark not defined.
 - 1. Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif.....Error! Bookmark not defined.
 - 2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....Error! Bookmark not defined.
 - 3. Prinsip-prinsip Perkembangan Kooperatif.....Error! Bookmark not defined.
 - 4. Prosedur Pembelajaran Kooperatif
- B. Examples Non Examples
- 1. Pengertian Examples Non Examples

2. **Langkah-langkah Model Pembelajaran Examples Non Examples.....** Error! Bookmark not defined.
 3. **Kelebihan Model Pembelajaran Examples Non Examples .** Error! Bookmark not defined.
 4. **Kekurangan Model Pembelajaran Example Non Example** Error! Bookmark not defined.
- C. HASIL BELAJAR.....**Error! Bookmark not defined.
1. **Pengertian Hasil Belajar.....**Error! Bookmark not defined.
 2. **Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar** Error! Bookmark not defined.
 3. **Cara Menentukan Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.
- D. PAI.....**Error! Bookmark not defined.
- E. Akhlak Tercela**Error! Bookmark not defined.
1. **Pengertian Akhlak Tercela**Error! Bookmark not defined.
 2. **Macam-macam Akhlak Tercela**Error! Bookmark not defined.

BAB III

METODE PENELITIAN

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**Error! Bookmark not defined.
- B. Desain Penelitian**Error! Bookmark not defined.
- C. Rancangan Penelitian**Error! Bookmark not defined.
- D. Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.
- E. Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.
- F. Teknik Analisis Data**Error! Bookmark not defined.

BAB IV

HASIL PENELITIAN dan ANALISA

- A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 11 Surabaya** Error! Bookmark not defined.
- B. Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.
 1. **Penerapan Metode *Examples Non Examples* dalam Pembelajaran PAI**
Error! Bookmark not defined.
 2. **Hasil penelitian mata pelajaran PAI bab IV kelas VIII.A di SMP Muhammadiyah 11 Surabaya menggunakan metode Example Non Example**
Error! Bookmark not defined.
- C. Paparan Data Akhir Tindakan.....**Error! Bookmark not defined.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULANError! Bookmark not defined.

B. SARAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKAxiv

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian terdahuluError! Bookmark not defined.

Tabel 2. Karakteristik guru.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. Kriteria Pemberian Skor Perkembangan Individu..... Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. Tingkat penghargaan kelompok.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 5. Rancangan Sintaks Model GI di KelasError! Bookmark not defined.

Tabel 6. Data peserta didik di SMPM 11 Surabaya 2018-2019 Error! Bookmark not defined.

Tabel 7. Prestasi Sekolah.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 8. hasil belajar prasiklusError! Bookmark not defined.

Tabel 9. Observasi Siswa Siklus 1Error! Bookmark not defined.

Tabel 10. Observasi Guru Siklus 1Error! Bookmark not defined.

Tabel 11. Hasil Belajar Siklus 1Error! Bookmark not defined.

Tabel 12. Observasi Siswa Siklus 2.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 13. Observasi Guru Siklus 2Error! Bookmark not defined.

Tabel 14. Hasil Belajar Siklus 2Error! Bookmark not defined.

Tabel 15. hasil belajar sebelum dan sesudah tindakan ...Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. siklus	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. Struktur Organisasi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. Data Guru dan Karyawan.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Surya, *Penerapan Metode Pembelajaran Example Non Example Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Mekanik Dasar Kelistrikan Kelas X di SMK Negeri 2 Yogyakarta*, Pendidikan Teknik Mekatronika, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.
- Apriani, Atik dan David Indrianto, *Implementasi Model Pembelajaran Exemples Non Examples* (Sumedang: FKIP PGMI. IKIP PGRI Sumedang, 2010)
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013)
- Al-Ghazali, *menyamakan sifat-sifat terpuji dengan Munjiyat, sedangkan sifat tercela dengan Muhlikat. Selanjutnya lihat A. Mustofa, Akhlak Tasawuf*, (Bandung: Pustaka Setia, 1999)
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2013)
- Arief Himawan, *Hasil wawancara*, Surabaya, 20 Mei 2019.
- Abd. Hamid Yunus, (Cairo: *Dairatul Maa'rif II, Asy-Syab*)
- Burhan Bungsi, *Analisa Data Penelitian Kualitatif, Pemahaman Filosofis dan Metodologis*
- kearah Penguasaan Model Aplikasi* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003)
- Depdiknas, *Pendidikan Kewarganegaraan, Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*, (Jakarta : Depdiknas, 2005)
- Soegarda Poerbakawatja H.A.H. Harahap, *Ensiklopedi Pendidikan*, (Jakarta: PT Gunung Agung 1981)
- Al-Ghazali, *menyamakan sifat-sifat terpuji dengan Munjiyat, sedangkan sifat tercela dengan Muhlikat. Selanjutnya lihat A. Mustofa, Akhlak Tasawuf*, (Bandung: Pustaka Setia, 1999), 197.
- Anselm, dkk, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif , Prosedur, Teknik dan Teori Grounded*, (Penyadur Junaidi, PT Bina Ilmu, 1997)

- Depdiknas, *Pendidikan Kewarganegaraan, Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*, (Jakarta : Depdiknas, 2005)
- Elliott, John, *Action Research For Educational Change*. (Philadelphia: PA Open University Press. 1991)
- Faridah Fajriyah, *Hasil wawancara*, 20 Mei 2019
- Franz Magnis Suseno, (Jakarta: *Etika Dasar, Pusat Filosof* , 1987)
- Goetz, Judith P. And LeCompte, Maergaret D., *Ethnography and Qualitative Design in Educational Research*. (New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1984)
- HA. Mustofa, *Akhlak Tasawwuf*, (Bandung: Pustaka Setia,1995)
- Hamdani, M.A., *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR* (Bandung: Pustaka Setia, 2011)
- Harun Nasution, *Islam ditinjau dari berbagai Aspeknya*, Jilid 1,(Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia, 1985)
- Hening Widowati, *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Examples Non Examples Dan STAD Pada Mata Kuliah Struktur Hewan Program Studi Pendidikan Biologi*, Pendidikan Biologi FKIP, Universitas Muhammadiyah Metro, 2016-2017
- Hamdani, M.A., *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011)
- Harun Nasution, *Islam ditinjau dari berbagai Aspeknya*, Jilid 1,(Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia, 1985)
- Ismail, *Media Pembelajaran, Model-model Pembelajaran*,(Jakarta: Proyek Peningkatan Mutu SLTP, 2003)
- J. Verkuny, (*Ethika Kristen Bagian Umum*)
- Kate L. Turabian. *A Manual of Writers of Term Papers, Dissertations* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987)

- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004)
- Rustana Ardiwinata dan Yumiati Suharto, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Direktorat Pendidikan dan Kebudayaan, 1985)
- Muhammad Fathurrohman, *Pendekatan Dan Model Pembelajaran*, (Depok: Kalimedia, 2018)
- Maulana Muhammad Ali, *Islamologi* (Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeve, 1980)
- Muslis Ibrahim, dkk., *Pembelajaran kooperatif*, (Surabaya: Universitas Press, 2000)
- Muhammad Fathurrohman, *mengenal lebih dekat pendekatan dan model pembelajaran*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2018)
- Muhammad Fathurrohman, *mengenal lebih dekat pendekatan dan model pembelajaran*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2018)
- Maulana Muhammad Ali, *Islamologi* (Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeve, 1980)
- Nasruddin Razak, *Dienul Islam* (Bandung: PT. Al-Ma'arif, 1996)
- Nurul Astuti Yensi. B, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP N Argamakmur*, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Bengkulu, 2012
- Nasution, *Metode Reasearch*, (Jakarta: bumi aksara, 2006)
- Natalia Desi, *Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMK Negeri Depok*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2018.
- Prayitno, *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*, (Padang: Grasindo, 2009)

- Rusman, *Model Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*,
(Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2016)
- Roestiyah N.K., *strategi belajar mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2001)
- Rahmad Salahuddin, *Pendidikan Al-Islam*, (Surabaya: MAJELIS DIKDASMEN
PWM JATIM, 2017)
- S. Wojowarsito, dkk, (Jakarta: *Kamus Inggris Indonesia*, Tara)
- Soegarda Poerbakawatja H.A.H. Harahap, *Ensiklopedi Pendidikan*, (Jakarta: PT
Gunung Agung 1981)
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain, *strategi belajar mengajar* (Jakarta: Rineka
Cipta, 2006)
- Slavin E. Robert., *Cooperatif Learning, Riset dan Praktik*, (Bandung: Nusa Media,
2013)
- Suharsini Arikunto, *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*, (jakarta, Bumi Aksara,
1991)
- Soegarda Poerbakawatja H.A.H. Harahap, *Ensiklopedi Pendidikan*, (Jakarta: PT
Gunung Agung 1981)
- Tim pengembang ilmu pendidikan, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian I Ilmu
Pendidikan Teoritis*, (t.t: Grasindo, 2007)
- Tim Penyusun: Studi Islam IAIN AMPEL, *Pengantar Studi Islam* (Surabaya: IAIN
AMPEL PRESS, 2008)
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*, (Surabaya:
Pustaka Ilmu, 2011)
- Vira Malya, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non
Examples Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik*

Kelas III MIN Sumberjati Kademangan Blitar, Fakultas Tarbiyah dan

Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negri Tulungagung, 2017

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Frenada Media, 2006)

Widoyoko, Eko Putro, *Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan*

(Jakarta:Refka Aditama, 2008)

Wahidmurni, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Malang: UM Press, 2008)