

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian tindakan kelas tentang model pembelajaran Example Non Example dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Example Non Example melalui dua siklus pada materi perilaku akhlak tercela pada siswa kelas VIII A di SMP Muhammadiyah 11 Surabaya yang awalnya sangat rendah bias dikatakan di bawah KKM dengan adanya penerapan metode Example Non Example mulai adanya peningkatan pada hasil belajar mereka.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Example Non Example dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perilaku akhlak tercela dengan ketuntasan belajar siswa, sebelum tindakan kelas hanya 48% dan naik menjadi 64% pada siklus 1 serta naik menjadi 96% pada siklus 2. Selain itu suasana menjadi lebih kondusif, tenang serta lebih baik dan menyenangkan bagi siswa SMPM 11 Surabaya kelas VIII.A

B. SARAN

1. Dalam suatu pembelajaran khususnya Al-Islam hendaknya para guru memperhatikan teknik pembelajaran, baik model, strategi, maupun metode pembelajaran yang akan digunakan di dalam kelas. Agar menarik perhatian dan minat belajar mereka saat dikelas.

2. Perlu adanya perhatian dari guru yang intens dan ketat terhadap siswa terkait dengan proses belajar dan mengajar sehingga siswa tidak merasa bosan ataupun jenuh dalam proses pembelajaran

