

**PENERAPAN PENDIDIKAN ISLAM PROGRESIF DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMP LUQMAN AL-HAKIM SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

M.Fatchur Rohman

20131550017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

**PENERAPAN PENDIDIKAN ISLAM PROGRESIF DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMP LUQMAN AL-HAKIM SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

M.Fatchur Rohman

20131550017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2019

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Fatchur Rohman

NIM : 20131550017

Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya dengan judul "PENERAPAN PENDIDIKAN ISLAM PROGRESIF DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMP LUQMAN AL-HAKIM SURABAYA" adalah hasil karya saya sendiri. Dan apabila di kemudian hari ternyata skripsi ini merupakan hasil karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademis maupun sanksi hukum.

Surabaya, 15 Agustus 2019

yang menyatakan,

Bermaterai



M. Fatchur Rohman

20131550017

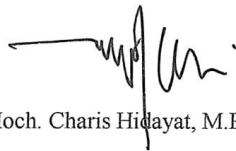
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **Penerapan Pendidikan Islam Progresif Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di SMP Luqman Al-Hakim Surabaya** disusun oleh **M. Fatchur Rohman**, NIM. 20131550017 ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang skripsi pada Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 15 Agustus 2019

Menyetujui,

Pembimbing I



Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I

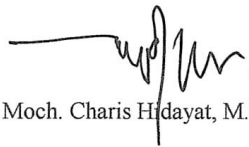
Pembimbing II



Asrori, M.Pd.I

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan dalam sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada:

Hari : Kamis


Tanggal : 29 Agustus 2019

Tempat : Kampus FAI UMSurabaya Jl. Sutorejo, No.59 Surabaya.

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat ujian akhir Program Studi S.1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya. Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Munaqosah tersebut.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya



Isa Anshori, M.Ag

Dosen Penguji

1. Penguji Utama : Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I
2. Penguji 1 : Dr. M. Arfan Mu' ammar, M.Pd.I
3. Penguji 2 : Hayumuti, M.Pd.



(Moch. Charis Hidayat)
(Dr. M. Arfan Mu' ammar)
(Hayumuti)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puji dan syukur kita ucapkan kepada Allah swt yang telah memberikan nikmat kepada hambanya hingga penulis dapat membuat skripsi ini sampai selesai. Shalawat dan salam semoga selalu tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw yang menunjukkan kepada kami jalan kebenaran yang diridhoi oleh Allah swt.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Skripsi ini bertujuan untuk meneliti tentang Penerapan Pendidikan Islam Progresif dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Di SMP Luqman Al-Hakim Surabaya.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Berbagai hambatan dan kesulitan telah penulis hadapi dalam proses pembuatan skripsi ini, namun berkat rahmat Allah swt dan berbagai dukungan dan saran maupun bimbingan dari semua pihak, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini:

Terimakasih Kepada:

1. Isa Anshori, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam
2. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Shokhibul Arifin, M.Pd.I, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I dan Asrori, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi ini yang telah bersedia untuk membimbing dan mengarahkan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak membekali ilmu pengetahuan dan membantu proses penulisan skripsi.
6. Kepala sekolah SMP Luqman Al-Hakim beserta Dewan guru dan jajarannya yang telah mengizinkan dan memberikan informasi terkait tema penelitian penulis.
7. Kedua orangtuaku tercinta Bapak Habib Bunanjar dan Ibu Binti Thoyyibah yang selalu menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2013 yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk mengerjakan penelitian ini.

Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Kepada mereka semuanya dapat penulis sampaikan "*Jazakumullah Khairan Katsira wa barakallah fi hayatikum wa salamatu fihayatikum*". Semoga bantuan, motivasi, bimbingan dan do'a yang telah diberikan, dibalas oleh Allah swt. Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi sistematika, isi maupun teknik penulisan. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran kepada pembaca agar menjadi pertimbangan

penulis dalam melanjutkan penulisan karya ilmiah dikemudian hari. semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca.

Alhamdulillah rabbil 'alamiin

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surabaya, 06 Agustus 2019

Penulis

M. Fatchur Rohman

20131550017

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|-------------|
| Halaman Judul..... | i |
| Persetujuan | ii |
| Pengesahan | iii |
| Surat Pernyataan Keaslian..... | iv |
| Abstrak | v |
| Abstract | vi |
| Motto..... | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| Daftar Isi..... | xi |
| Daftar Tabel | xv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------|---|
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penulisan..... | 7 |

| | |
|--|----|
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Penelitian Terdahulu | 9 |
| F. Definisi Operasional Variabel | 12 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 14 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Tinjauan Pendidikan Islam Progresif | 15 |
| 1. Pengertian Pendidikan Islam..... | 15 |
| 2. Sejarah Perkembangan Filsafat Progressivisme | 19 |
| 3. Teori Progressivisme | 26 |
| 4. Konsep Kurikulum Pendidikan Islam Progresif | 30 |
| 5. Implementasi Pendidikan Progresif dengan Pendekatan Kontekstual | 40 |
| B. Tinjauan Pembentukan Karakter Religius | 47 |
| 1. Pengertian Karakter Religius..... | 47 |
| 2. Dasar Pembentukan Karakter Religius..... | 52 |
| 3. Metode Pembentukan Karakter Religius..... | 58 |
| 4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Religius..... | 61 |
| 5. Nilai-Nilai Karakter Religius | 63 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 75 |
| B. Jenis dan Sumber Data..... | 78 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 79 |
| D. Teknik Analisis Data | 85 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|--|-----|
| A. Gambaran Umum SMP Luqman Al-Hakim Surabaya | 87 |
| 1. Sejarah Pondok Pesantren Hidayatullah Surabaya..... | 87 |
| 2. Letak Geografis | 89 |
| 3. Visi, Misi, dan Standar Kompetensi Lulusan Sekolah | 90 |
| 4. Sistem Pendidikan Sekolah | 94 |
| 5. Fasilitas dan Kegiatan Ekstrakurikuler Sekolah | 95 |
| 6. Susunan Organisasi Sekolah..... | 96 |
| 7. Budaya Pondok Pesantren Hidayatullah Surabaya..... | 98 |
| B. Paparan Data | 100 |
| 1. Pendidikan Islam Progresif Di SMP Luqman Al-Hakim Surabaya | 101 |
| 2. Pembentukan Karakter Religius DI SMP Luqman Al-Hakim Surabaya ... | 108 |

| | |
|--|------------|
| 3. Penerapan Pendidikan Islam Progresif dalam Pembentukan Karakter | |
| Religius Siswa di SMP Luqman Al-Hakim Surabaya | 115 |
| C. Analisis Data..... | 121 |
| 1. Pendidikan Islam Progresif Di SMP Luqman Al-Hakim Surabaya | 121 |
| 2. Pembentukan Karakter Religius DI SMP Luqman Al-Hakim Surabaya ... | 124 |
| 3. Penerapan Pendidikan Islam Progresif dalam Pembentukan Karakter | |
| Religius Siswa di SMP Luqman Al-Hakim Surabaya | 127 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 130 |
| A. Saran | 131 |
| DAFTAR PUSTAKA | 133 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Komponen Pendidikan Progresif John Dewey | 36 |
| Tabel 2.2 Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dan Tradisional | 45 |
| Tabel 2.3 Ruang Lingkup Nilai-Nilai Karakte | 65 |
| Table 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi..... | 81 |

DAFTAR PUSTAKA

- Zubaedi, 2011, *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Lubis, Mawardi, 2009, *Evaluasi Pendidikan Nilai (Perkembangan moral keagamaan mahasiswa PTAIN)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyadi, 2013, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas, 2009, *Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 dan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008. Tentang Guru dan Dosen*, Bandung: Citra Umbara.
- Jalaludin, 1998, *Teologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tafsir, Ahmad, 2014, *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Rosdakarya.
- Nata, Abuddin, 2010, *Manajemen Pendidikan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Wikipedia, 2018, "*Progressive Education*", <https://en.wikipedia.org>.
- Langgulung, Hasan, 1980, *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam*, Bandung: Al-Ma'arif.
- Tim Penyusun Kamus, 2008, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Suyanto, 2010, *Pendidikan Karakter Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- M. Mahbubi, 2012, *Pendidikan Karakter: Implementasi Aswaja sebagai Nilai Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu Yogyakarta.
- Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: ALFABETA.
- Lexy J. Moleong, 2003, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sujana, Nana & Ibrahim, 1989, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru.
- J. R. Raco, 2010, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Grasindo.
- Sarwono, Jonathan, 2006, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- A. Muri Yusuf, 2017, *Metode Penelitian; Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana.
- Herdiansyah, Haris, 2012, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Salemba Humanika.
- Poerbakawatja, Soegarda, dkk., 1981, *Ensiklopedi Pendidikan*, Jakarta: Gunung Agung.
- Langgulong, Hasan, 1980, *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam*, Bandung: ALMa'arif.
- Mujib, A., & Mudzakir, J., 2014, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyudi, Jindar, M., 2006, *Nalar Pendidikan Qur'ani*, Yogyakarta: Apeiron Philotes.
- Abdullah, A., 1965, *Usus al-tarbiyah al-Islamiyah wa Thuruq Tadrisuha*, Damaskus: Dar Al-Nahdhah al-Arabiyah.
- Al-Attas, Naquib, M., 1998, *Konsep Pendidikan dalam Islam*, Bandung: Mizan.
- Achmadi, 1992, *Islam sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: Aditya media.
- Marimba, Ahmad, D., 1962, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Al-Ma'arif.
- Muhaimin, 2013, *Rekonstruksi Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Muhmidayeli. 2015, *Filsafat Pendidikan Islam*, Pekanbaru: LSFK2P.
- Noor, Syam., M., 1996, *Filsafat Kependidikan dan Dasar Filsafat Kependidikan Pancasila*, Surabaya: Usaha Nasional

- Djumhur, I., & Saputra, H., Danu, 1984, *Sejarah Pendidikan*, Bandung: ILMU, Cet 7.
- Barnadib, Imam, 1994, *Filsafat Pendidikan, Sistem dan Metode*, Yogyakarta: Andi Offset, Cet 8.
- Sadulloh, Uyoh, 2003, *Pengantar Filsafat Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E., 2013, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara, Cet 8.
- Tim Penyusun Kamus, 2008, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Samani, Muchlas, & Hariyanto, 2012, *Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Cet 2.
- Retno Listyarti, 2012, *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, & Kreatif*, Jakarta: Penerbit Erlangga
- Thontowi, Ahmad, "*Hakikat Religiusitas*", <http://sumsel.kemenag.go.id>, diakses tanggal 06 Januari 2019, 2.
- Muhaimin, 2007, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Balitbang Pusat Kurikulum, 2010, *Pedoman Sekolah dalam Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Kemendiknas.
- Kemendiknas, 2010, *Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Muahimin & Suti'ah, 2008, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, Cet 4.
- Azzet, Muhaimin, A., 2011, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*, Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Majid, Abdul, 2012, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Hidayat, Rahmat, D., 2011, *Psikologi Kepribadian dalam Konseling*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Departemen Agama RI, 1989, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: CV Toha Putra.
- Fitri, Zainul, A., 2012, *Reinventting Human Character: Pendidikan karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Balitbang Pusat Kurikulum, 2010, *Pedoman Sekolah dalam Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Kemendiknas.
- Tanto, "Pengertian Religiusitas", <http://jalurilmu.blogspot.com> diakses tanggal 28 Januari 2019.
- Rudiansyah, "Aliran-aliran Filsafat Pendidikan", <http://tugas-makalah.blogspot.com>, diakses tanggal 29 Maret 2019.
- Gita Desi L, "Teori William James", <http://gitadesilestari-uin-bi-2b.blogspot.com>, diakses 29 Maret 2019.
- Sad Iman, Muis, 2004, *Pendidikan Partisipatif*, Yogyakarta: SafiriaInsania Press.
- Zuhairini, dkk, 1995, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, "Aliran progressivisme", Wahyudisy.blogspot.com, diakses 29 Maret 2019.
- Soejono, 1978, *Aliran Baru Dalam Pendidikan, Bagian ke-1*, Bandung: ILMU.
- Rosalin, Elin. 2008, *Gagasan Merancang Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Karsa Mandiri Persada.
- Sanjaya, Wina, 2008, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Kencana.
- Education Mantap, *Sejarah Pembelajaran Kontekstual*, <http://educationmantap.blogspot.com>, diakses tanggal 30 Maret 2019.

- Sahabat Guru, *Pengertian Dan Langkah-langkah Model Pembelajaran Kontekstual*, <https://model-modelpembelajaransekolahdasar.blogspot.com>, diakses tanggal 30 Maret 2019.
- Anis Matta, Muhammad, 2003, *Membentuk Karakter Cara Islami*, Jakarta: Al-I'tishom Cahaya Umat.
- Mufdil Tuhri, *Konsepsi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Insan Muslim yang berkualitas (Tinjauan Surah al-Isra' ayat 23)* <https://mufdil.wordpress.com>, diakses tanggal 30 Maret 2019).
- Susila Wijaya, Dian, *"Upaya pembentukan karakter siswa di sd muhammadiyah al mujahidin wonosari"*, <http://digilib.uin-suka.ac.id> diakses 29 Maret 2019.
- Ponpes Hidayatullah, 2019, *Buku Panduan Orientasi Santri dan Orang tua*, Surabaya: Ponpes Hidayatullah.
- Rofiq, Ainur, 2008, *Orientasi Santri SMP-SMA Luqman Al-Hakim Surabaya*: Ponpes Hidayatullah.
- Sekolah Integral, 2019, *SMP-SMA Luqman Al-Hakim*, Surabaya: Ponpes Hidayatullah