

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian ini, penerapan pendidikan islam progresif dalam pembentukan karakter religius siswa di SMP Luqman Al-Hakim Surabaya, peneliti dapat menarik kesimpulan yang mengacu kepada rumusan masalah yang sudah ditentukan:

1. Pendidikan Islam Progresif di SMP Luqman Al-Hakim ini menggunakan integrasi kurikulum antara muatan diknas dengan muatan lokal dengan terlaksananya beberapa indikator yaitu pendidikan yang berpusat pada anak, pendidikan berdasarkan pengalaman, kebebasan dalam pendidikan, kehidupan berdemokrasi, kurikulum yang terbuka dan fleksibel, peranan guru sebagai motivator, fasilitator, dan konselor, pembelajaran praktek, pengembangan potensi dasar siswa, dan Penilaian berdasarkan perubahan perilaku. Sedangkan yang belum terlaksana yaitu pemerintahan pelajar dan pendidikan berdasarkan proses pertumbuhan berikutnya.
2. Pembentukan Karakter Religius di SMP Luqman Al-Hakim ini bertujuan untuk membentuk manusia yang beraqidah yang benar (*Shohihul Aqidah*), berakhlak qurani (*Mutakhalliqun Bil Qur'an*), tekun beribadah (*Mujiddun Fil Ibadah*), aktif berdakwah (*Daiyun ilallah*), hidup rukun berjama'ah islam (*Multazimun Bil jama'ah*). Sedangkan metode yang digunakan dalam membentuk karakter

religius siswa adalah keteladanan berupa khudwah, pengawasan terhadap siswa, dan pembiasaan yang disertai pendampingan.

3. Penerapan pendidikan islam progresif dalam pembentukan karakter religius dilaksanakan dalam dua situasi. Pertama dilaksanakan didalam kelas menggunakan pendekatan kontekstual, baik itu dengan metode diskusi maupun dengan metode praktek terutama pada materi ibadah. Sedangkan yang kedua dilaksanakan diluar kelas dengan melakukan sejumlah kegiatan seperti sholat berjama'ah lima waktu, sholat jum'at, sholat tahajud, wirid, tausyiah, dan halaqah Alquran.

B. Saran

Dari Kesimpulan yang sudah dipaparkan, peneliti dapat menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa SMA Luqman Al-Hakim Surabaya

Bagi para siswa SMP Luqman Al-Hakim Surabaya, peneliti berharap adanya pertumbuhan kualitas karakter religius yang bisa diaplikasikan dalam kesehariannya di usia mendekati *mumayyiz*. Sehingga kedepannya bisa menularkan kepada yang lain agar bisa bermanfaat untuk orang lain.

2. Bagi Pengelola SMP Luqman Al-Hakim Surabaya

Bagi Pengelola SMP Luqman Al-Hakim untuk senantiasa meningkatkan kualitas dan Kuantitas pendidik maupun mutu sekolah mengingat pendidikan islam progresif mengacu kepada asas kemajuan (*progress*) di semua aspek dalam menghadapi tantangan hidup di masa mendatang tanpa menghilangkan nilai-nilai keislaman.