

**IMPLEMENTASI METODE AL-MIFTAH LIL ULUM DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR MEMBACA KITAB KUNING
UNTUK SANTRI PEMULA DI PONDOK PESANTREN RAUDLATUS
SHOLIHIN DI DESA BINOH KECAMATAN BURNEH KABUPATEN
BANGKALAN**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

SA'RONI

NIM: 20171550086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

**IMPLEMENTASI METODE AL-MIFTAH LIL ULUM DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR MEMBACA KITAB KUNING
UNTUK SANTRI PEMULA DI PONDOK PESANTREN RAUDLATUS
SHOLIHIN DI DESA BINOH KECAMATAN BURNEH KABUPATEN
BANGKALAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada :

Universitas Muhammadiyah Surabaya Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

SA'RONI

NIM: 20171550086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya

Di Surabaya

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan – perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : SA'RONI

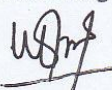
NIM : 20171550086

Judul : IMPLEMENTASI METODE AL-MIFTAH LIL ULUM DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR MEMBACA
KITAB KUNING UNTUK SANTRI PEMULA DI PONDOK
PESANTREN RAUDLATUS SHOLIHIN DI DESA BINOH
KECAMATAN BURNEH KABUPATEN BANGKALAN

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Serjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam . Harapan kami semoga dalam waktu yang dekad saudara tersebut segera diadakan ujian Munsqosah Skripsi.

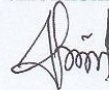
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Abdul Wahab, M.E.I

Pembimbing II



Ika Puspita Sari, M.Pd.I

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sa'roni

NIM : 20171550086

Fakultas : FAI

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar karya sendiri bukan hasil elagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila mana dikemudian hari terbukti hasil plagiarisme saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 19 Agustus 2019
Yang membuat Pernyataan

Roni



SA'RONI
20171550086

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 29 Agustus 2019

Tempat : Gedung At Tauhid Lantai 609 – LAB.HKI ~

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan

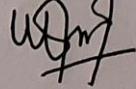
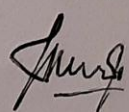
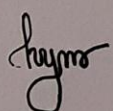
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan



Isa Anshori, M.Ag

Dewan Penguji

1. Penguji Utama : Abdul Wahab, M.E.I ()
2. Penguji 1 : Rusman, M.Pd.I ()
3. Penguji 2 : Hayumuti, M.Pd ()

MOTTO

خير جليس في الزمان كتاب

Sebaik – baiknya teman diwaktu luang adalah buku (belajar)

PERSEMBAHAN

Segenap puja dan puji syukur saya ucapkan kehadirat Allah SWT, Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kupersembahkan karya ini untuk:

Ibuku dan Bapakku serta kakak adikku tercinta yang tulus ikhlas mendukung dan mendo'akan aku selama menjalani masa pendidikanku ini.

Guru-guru, dosen-dosen, ustadz-ustadzah yang telah mengajarku banyak hal hingga saat ini, semoga ilmu yang kalian berikan membawa manfaat.

Sahabat-sahabatku, dan semua teman-teman yang tidak dapat aku sebutkan satu per satu, terima kasih atas semua dukungannya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya milik Allah SWT, karena atas berkat rahmat taufik, serta hidayahNya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul *“Implementasi Metode Al-Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Membaca Kitab Kuning Untuk Santri Pemula Di Pondok Pesantren Raudlatus Sholihin Di Desa Binoh Kecamatan Burneh Kabupaten Bangkalan”*

Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran untuk seluruh umat manusia, yang kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Pada kesempatan kali ini, dengan penuh ketulusan penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dr. Sukadiono, MM, Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Bapak Isa Anshori, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
3. Bapak Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
4. Bapak Shokhibul Arifin, M.Pd.I. Selaku Dosen wali kelas
5. Bapak Abdul Wahab, M.E.I selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah banyak meluangkan waktu, membantu membimbing, serta memberikan pengarahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Ika Puspita Sari, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah membantu mengarahkan, dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Surabaya, khususnya Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan

memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus ini.

8. Skripsi ini saya persembahkan untuk yang tercinta Ayahanda M. Jalil, dan Ibunda Sumaiyah, dan orang – orang yang telak banyak membantu dan memotivasi saya atas terselesainya skripsi ini 1. Ust. Fathul Bari 2. Ust. Mubarak 3. Ust. Hasib
9. Teman-teman seperjuangan dari jurusan PAI 2015, terima kasih atas segala kenangan, kerjasama, motivasi, dan bantuan dari kalian semuanya.
10. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik di masa mendatang. Sebagai ungkapan terima kasih, penulis hanya mampu ber do'a. Semoga amal Bapak/Ibu akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Akhirnya , penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pendidikan islam di Indonesia pada khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya. Aamiin ya robbal 'aalamiin.

Surabaya , 19 Agustus 2019

Penulis

Sa'roni

NIM: 20171550086

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Halaman Nota Pembimbing.....	iii
Lembar Pernyataan.....	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Abstrak.....	x
Abstrack.....	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan ..penelitian.....	10
D. Manfaat penelitian.....	11
E. Penelitian Terdahulu.....	12
F. Definisi operasional.....	19
G. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	24
A. METODE PEMBELAJARAN.....	24
1. Pengetian Metode Pembelajaran.....	24
2. Macam – macam Metode Pembelajaran.....	25
3. Metode Pembelajaran Dalam Pesantren.....	33
B. Kitab Kuning.....	34
1. Pengetian Kitab Kuning	34
2. Macam – macam Kitab Kuning	35
3. Ciri – ciri Kitab Kuning	37
C. Pesantren	38
1. Pengertian Pesantren	38
2. Ciri – ciri Pondok Pesantren	39
3. Macam –macam Pondok Pesantren	42
D. Metodol Al-Miftah Lil Ulum	43
1. Pengertian Metode Al-Miftah Lil Ulum	43
2. Sejarah Lahirnya Metode Al-Miftah Lil Ulum	44
3. Sistem Dan Metode Pembelajaran Al-Miftah Lil Ulum	47
BAB III : METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Objek Penelitian	50
C. Sumber Data	50
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknik Analisa Data	54
BAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	57
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Raudlatus Sholihin.....	57

1. Sejarah Beririnya Pondok Pesantren Raudlatus Sholihin	57
2. Visi – Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Raudlatus Sholihin...	59
3. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Raudlatus Sholihin.....	60
4. Kondisi Santri Pondok Pesantren Raudlatus Sholihin	61
B. Kemampuan Santri Pemula Dalam Membaca Kitab Kuning Sebelum Menggunakan Al-Miftah Lil Ulum Di Ponpes Raudlatus Sholihin ...	61
C. Implementasi Metode Al-Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Membaca Kitab Kuning di Ponpes Raudlatus Sholihin.....	66
D. Analisa Data Kemampuan Santri Pemula Setelah Menggunakan Metode Al-Miftah Lil Ulum di Ponpes Raudlatus Sholihin	81
BAB V : PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil nilai Peneyeleksian santri baru.....	64
Tabel 2.1 Al-Miftah Lil Ulum Jilid 1.....	71
Tabel 2.2 Al-Miftah Lil Ulum Jilid 2.....	72
Tabel 2.3 Al-Miftah Lil Ulum Jilid 3.....	73
Tabel 2.4 Al-Miftah Lil Ulum Jilid 4.....	74
Tabel 3.1 hasil nilai tes tulis dan tes lisan jilid 1 – 4.....	86

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi Muhamad, Chamalah Evi, Puspita Wardani Oktarina, *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah* (Semarang : Unissula Press, 2013)
- Aly Abdullah, *Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren*, (Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2011)
- Anwar Abu, *karakteristik pendidikan dan unsur-unsur Kelembagaan di pesantren* (potensia: Jurnal Kependidikan Islam, Vol. 2, No. 2, Desember 2016)
- Asra , *Metode Pembelajaran* (Bandung:CV WACANA PRIMA, 2008)
- Azra Azyumardi, *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Millenium Baru*, (Jakarta: Logos, cet. I, 1999)
- Darmadi. H, *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalm Dinamikan Belajar Siswa* (Yogyakarta : Deepublish, 2017)
- Fathull Bari, *wawancara*, Pengurus bidang pendidikan Pondok Pesantren Raudlatus Sholihin, 2019
- Farida, *Mengukuhkan Pesantren Sebagai Basis Pembelajaran Kitab Kuning: PP. Salafiyah Al-Falah Ploso Kediri Jawa Timur*, (Al Qalam Volume 19 No. 19 Juli 2013)
- Fitrah Muh & luthfiyah, *Metode Penelitian Kualitatif, Tindakan kelas dan Studi Kasus* (Sukabumi : Tim CV Jejak, 2017)
- Gulo.W, *Metodologi Penelitian* (Jakarta :Gramedia Widiasarana Indonesia, 2000)
- Hamalik Oemar *Kurikulum Dan Pembelajaran*(Jakarta: PT Bumi Aksara, 2001)
- Hariri, *Strategi Pembelajaran Ajaran Kitab Kuning Studi Kasus Kajian Kitab Kuning di Pondok Pesantren Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan*(Tesis, UIN Sunan Ampel, 2015)
- Hidayat Mansur, *model komunikasi kyai dengan santri di pesantren* (Jurnal Komunikasi ASPIKOM, Volume 2 Nomor 6, Januari 2016)
- Istijanto, *Riset Sumber Daya Manusia* (Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 2005)
- Junaedi Mahfud, *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam*, (Depok : Kencana 2017)
- Kamsinah, *Metode Dalam Proses Pembelajaran: Studi Tentang Ragam Dan Implementasinya* ,(Lentera Pendidikan, Vol. 11 No. 1 Juni 2018)

- Khafita Sari Nanda, *Analisis Metode Al-Miftah Lil Ulum Sebagai mediator metode membaca kitab Klasik di pondok pesantren terpadu Al-yasini*, (Pasuruan: Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Yasini, 2018)
- Khoirul Anam, *wawancara*, pengasuh Pondok Pesantren Raudlatus Sholihin, 2019
- Kompri, *Manajemen dan kepemimpinan pondok pesantren* (Jakarta : Prenadamedia Group, 2018)
- Masykuri Syaifuddin, *Kajian dan Analisa Alfyyah* (Kediri: Santri Salaf Press, 2016)
- Mif19.tea's Blog, *Perbedaan Penulisan Kitab Fiqih: Matan, Syarah dan Hasyiah*, <https://miftah19.wordpress.com/2013/04/18/perbedaan-penulisan-kitab-fiqih-matan-syarah-dan-hasyiah/> (18 April 2013)
- Mochtar Afandi, *Tradisi Kitab Kuning Sebuah Observasi Umum “ dalam Said Aqiel Sirajd Pesantren Masa Depan Wacana Pemberdayaan dan Transformasi Pesantren*, (Bandung; Pustaka Hidayah, 1999)
- Mochtar Affandi, H, *Kitab Kuning dan Tradisi Akademik Pesantren* (Bekasi; Pustaka Isfahan, 2010)
- Mochtar Masyhuri.M, *Dinamika Kajian Kitab Kuning di Pesantren*, (Pasuruan : Pustaka Sidogiri, 1436 H)
- Moleong.J, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013)
- Muhakamurrohman Ahmad, *Pesantren:Santri, Kiai, Dan Tradisi*(Kebudayaan Islam Vol. 12, No. 2, Juli - Desember 2014)
- Mukroji, *Metode Tamyis Sebuah Formulasi Teori Nahwu Shorof Quantum*, (Pendidikan Vol II No. I Mei 2014)
- Munjih Nasih Ahmad & Nur Kholidah Lilik, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Bandung: PT Refika Aditama, 2013)
- Mustofa, *Kitab Kuning Sebagai Literatur Keislaman Dalam Konteks Perpustakaan Pesantren* (Jurnal Tibanndaru Volume 2 Nomor 2, Oktober 2018)
- Muqoyyidin Wahyun Andik, *kitab kuning dan tradisi riset pesantren di nusantara* (Jurnal Kebudayaan Islam Vol. 12, No. 2, Juli - Desember 2014)

- Qomar Mujamil, Pesantren, ”*Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, (Bandung: Elangga, 2001)
- Qomariya Lailatul, *wawancara*, Santri Pondok Pesantren Raudlatus Sholihin, 2019
- Rahmat Ali, “Model Pembelajaran Kitab Kuning di SMP Islam Al-Ittihad Banarassef Timur Lenteng Sumenep” (Tesis-UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015)
- Rofa’ah, *Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Dalam Perspektif Islam* (Yogyakarta : Deepublish 2015)
- Rusdi, *wawancara*, Kepala Madin Pondok Pesantren Raudlatus Sholihin, 2019
- Saeful Rahmat Pupu: *Penelitian Kualitatif* (Equilibrium, Vol.5, No. 9, Januari – Juni 2009)
- Sa’adah Nur, *Implementasi Sistem Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Islam Salafiyah Jabalkat Sambijajar Sumbergempol Tulungagung* (Skripsi, IAIN Tulungagung, , 2015)
- Sholeha, *wawancara*, Santri Pondok Pesantren Raudlatus Sholihin, 2019
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016)
- Sujarweni Wiratna, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Baru Pers, 2014)
- Tim Al-Miftah Lil Ulum Pondok Pesantren Sidogiri, *Panduan Pengguna Al-Miftah Lil Ulum Pondok Pesantren Sidogiri* (Pasuruan: Batartama PPS, 2017)
- Ulfatus Sa’adah, *wawancara*, guru Tarbiyah I’dadiah Pondok Pesantren Raudlatus Sholihin, 2019
- Usman Husaini & Setiady Akbar Purnomo, *Metode Penelitian Sosial* (Jakarta: Bumi Aksara, 1996)
- Usman Nurdin *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum* (2002)
- Van Bruinessen Martin, *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat* (Yogyakarta: Gading Publishing, 2015)
- Yafie Ali, *Kitab Kuning Produk Peradaban Islam*, (Ttp; Pesantren VI ;1989)

