

الامتحان للفصل الدراسي بمدرسة الاعدادية

بمعهد روضة الصالحين بنوه بورنيه بکلان

السنة الدراسية : 1440/1439 هـ



Nama :

NILAI

Kamar :

Penyeleksian

No ID :

أ ~ جوابله فرتايانن دي بواه اني دغان بنار (تيف نومر برنيلاي 3)

- 1 () جوتوه داري أسماء الخمسة ياع اعراب يامعكوناكن حركة ياغ دي كيرا-كيراكن أدالاه (أ) أَبَا (ب) أَبْتُ (ج) أَبِّي
- 2 () حرف جر ياع منونجوكان أربي ماريغ أدالاه (أ) ل (ب) مِنْ (ج) إِلَى
- 3 () اسم ياغ تيداك بيسا برتونين دي كارناكان ادا علة صيغة منتهى الجموع اداله (أ) صَحْرَاءُ (ب) أَفْعَلُ (ج) مَصَائِيحُ
- 4 () ساسواتو ياغ ميايكن فاروباهان دي اخير كلمة دي سيوت (أ) عامل (ب) معرب (ج) مبني
- 5 () ياغ ترمسوك كلمة حروف اداله (أ) سموا تندا - تندا كلمة فعل (ب) سموا تندا - تندا كلمة اسم (ج) زَنْدُ
- 6 () ياع بوكن وزنيا جمع قلة اداله (أ) فَعَلَةٌ (ب) أَفْعَلَةٌ (ج) فِعْلَةٌ
- 7 () سموا اعراب يا اسم مقصور ايتو دي كيرا - كيراكن فدا (أ) حروف الف (ب) فادا ياء (ج) حروف سيلوم ياء
- 8 () لفظ بَيْتِي (روماه كو) جيكا دي بجا رفع مكا منحاوي (أ) بَيْتُ (ب) بَيْتِي (ج) بَيْتِي
- 9 () كلمة فعل دالام لفظ "قَدْ طَهَّرْتُ فَاطِمَةَ" (أ) فَاطِمَةٌ (ب) قَدْ (ج) طَهَّرَ
- 10 () حَمَّ أدالاه باكيان داري أسماء الخمسة, ياع برمعني (أ) مولوت (ب) ساودارا (ج) مرتوا

ب ~ إيسيلاه تبال دي بواه إني دغان بنار (تيف كولوم برنيلاي 3)

النمرة	جوتوة	اسم افا	رفع	نصب	جر
1	الزَّوِي	.....	.....	الزَّوِي	.....
2	بِحَالِسْ	.....	بِحَالِسْ	.....	.....
3	كَرِيمٌ	اسم مفرد	.....	.....	.....
4	الهُدَى	.....	.....	.....	الهُدَى
5	أَوْزَادٌ	.....	.....	أَوْزَاداً	.....

ج ~ إيسيلاه فرتايانن دي بواه إني دغان بنار (تيف نومر برنيلاي 5)

1. افا ياغ دي نماكن اسم مفرد ؟
2. افا ياغ دي نماكن جمع كثره ؟
3. افا ياغ دي نماكن اسم تننية ؟
4. افا ياغ دي نماكن كلمة حروف ؟

الامتحان للفصل الدراسي بمدرسة الإعدادية

بمعهد روضة الصالحين بنوه بورنيه بکلان

السنة الدراسية : 1440/1439 هـ



Nama :

NILAI

Kamar :

Julid 1

No ID :

جوابله فرتايائن دي بواه اني دغان بنار (تيف نومر برنيلاي 3)

1. () جوتوه داري أسماء الخمسة ياع بر اعراب سفرتي اسم مفرد أدالاه (أ) أبا (ب) أجي (ج) أبي
2. () حرف جر ياع منوجوكان أرتي كدوي (مليك) دان كارنار, أدالاه (أ) ل (ب) إلى (ج) من
3. () اسم ياع تيداك بيسا برتويين دي كارناكان ادا علة اداله فغرتيان داري اسم..... (أ) مضاف (ب) اسم غير منصرف (ج) اسم مبني
4. () ساسواتو ياع ميابيكن فاروباهان دي احير كلمة دي سبوت..... (أ) عامل (ب) معرب (ج) مبني
5. () سموا تندا - تندا كلمة فعل اداله كلمة..... (أ) فعل (ب) اسم (ج) حروف
6. () ياع بوكن وزنبا جمع كثره اداله..... (أ) فَعْلَةٌ (ب) فَعْلٌ (ج) فَعْلَةٌ
7. () سموا إعراب يا اسم ياع مضاف فدا ياء متكلم ايتو دي كيرا - كيراكن فدا..... (أ) حروف سلوم ياء (ب) فادا ياء (ج) سموا جوابن بنار
8. () لفظ قَوُومي (قوم كو) جيكا دي بجا رفع مكا منحادي (أ) قَوُومي (ب) قَوْمٌ (ج) قَوْمِي
9. () تندا اعراب اونتو جمع مذكر سالم اداله (أ) رفع دغان واو , نصب دغان الف , جر دغان ياء(ب) ر رفع دغان واو , نصب دغان ياء , جر دغان ياء (ج) رفع دغان ضمة , نصب دغان كسرة , جر دغان فتحة
10. () علة ياع بنار اونتوك لفظ "مثنى" اداله (أ) الف تأنيث مقصورة (ب) صفة دان وزن فعل (ج) الف تأنيث ممدودة

إيسيلاه تبال دي بواه اني دغان بنار (تيف كولوم برنيلاي 3)

النمرة	جوتوة	اسم افا	رفع	نصب	جر
1	رَمَضَانُ	.....	رَمَضَانُ	.....	.....
2	المَسَاجِدُ	.....	.....	المَسَاجِدَ	.....
3	صَالِحَانِ	.....	صَالِحَانِ	.....	.....
4	الجَارِي	اسم منقوص	.....	.....	.....
5	أَوْزَانُ	.....	.....	أَوْزَانًا	.....

إيسيلاه فرتايائن دي بواه اني دغان بنار (تيف نومر برنيلاي 4)

1. افا ياع دي نماكن اسم معرب ؟.....
2. افا ياع دي نماكن اسم جمع مذكر سالم ؟.....
3. افا ياع دي نماكن جمع كثره ؟.....
4. افا ياع دي نماكن اسم منقوص ؟.....
5. افا ياع دي نماكن كلمة فعل ؟.....
6. سبوتكن وزان اليف تأنيث مقصورة ؟.....
7. سبوتكن وزانبا صفة عدل ؟.....
8. سبوتكن ركون -ركونيا كلام ؟.....

الامتحان للفصل الدراسي بمدرسة الاعدادية

بمعهد روضة الصالحين بنوه بورنيه بکلان

السنة الدراسية : 1440/1439 هـ



Nama :

NILAI

Kamar :

Jilid 2

No ID :

جوابله فرتايائن دي بواه اني دغان بنار (تياف نومر برنيلاي 4)

1. () لفظ إيني أداله اسم زمان مكان ياع إيكوت وزن "مُفْعَلٌ", سباب فاء فعل يا بروفا حرف علة (أ) مَوْلِدٌ (ب) مَسِيرٌ (ج) مَسْجِدٌ
2. () لفظ ستلاه عدد مركب سلالو دي باجا (أ) جِير (ب) نَصَب (ج) دَعَان فَتْحَة (ج) رَفَع
3. () لفظ "مُعْطِيٌ" ترماسوك اسم مشتق كرنا (أ) اسم الة (ب) اسم فاعل (ج) صيغة مبالغة
4. () مينداركن ساتو اسم فادا اسم ياع لائين اداله فعرتيان داري (أ) اسم موصول (ب) مضاف (ج) اضافة
5. () لفظ "مُثَلَّثٌ" أداله اسم غير منصرف دغان علة (أ) صفة دان عدول (ب) صفة دان وزن فعل (ج) علمية دان وزن فعل
6. () ضمير "نَحْنُ" كتيكا دي روباه فادا واقع جمع مؤنث غائبة, ماكا بروفا (أ) هِيَ (ب) هُنَّ (ج) إِنَّا كُنَّا
7. () (أ) اسم ضمير (ب) اسم موصول (ج) اشم اشارة اداله كتا ياع دي كونانكن اونتوك منونجُو ساسواتو
8. () لفظ "المَسِيرُ" ترماسوك اسم مشتق كرنا (أ) اسم زمان مكان (ب) اسم فاعل (ج) مصدرميم
9. () لفظ "نَمَّ" اداله جونتوه داري معرفة كرنا (أ) اسم موصول (ب) اسم ضمير (ج) اسم اشارة
10. () (أ) فُعِيلٌ (ب) مُفْعَلَةٌ (ج) مَفْعِيلٌ اداله وزن صيغة مبالغة

إيسيله فرتايائن دي بواه اني دغان بنار (تياف نومر برنيلاي 5)

1. اسم مفعول ترماسو باكيان داري اسم مشتق, ياع ميمليكي أرتي
2. اسم تفضيل ياع إيكوت وزن "أفْعَلٌ" ترماسوك اسم غير منصرف كرنا بر علة
3. سبوتكن ضمير منفضيل محال رفع ياع منونجوكن جمع مؤنث مخاطبة
4. لفظ "السَّمَشُ (متاهري)" ادالة جامد كرانا بروفا اسم
5. اسم مشتق يا برمعنى لبيه داري اتو فاليع اداله
6. كافان كليمه ستلاه اسم اشارة ترماسوك مشار اليه

إيسيلاه فرتايائن دي بواه اني دغان بنار (تياف نومر برنيلاي 6)

1. افا ياع دي نماكن اسم نكيرة؟
2. افا ياع دي نماكن اسم ضمير منفصل؟
3. افا ياع دي نماكن عائذ؟
4. افا ياع دي نماكن اسم عدد مفرد؟
5. بكيمنناكه جارا ممبوات اسم فاعل داري ماضي 4,5,6 حروف؟

الامتحان للفصل الدراسي بمدرسة الاعدادية

بمعهد روضة الصالحين بنوه بورنيه بکلان

السنة الدراسية : 1440/1439 هـ



Nama :

NILAI

Kamar :

Jilid 3

No ID :

جوابه فرتايان دي بواه اني دغان بنار (تياف نومر برنيلاي 4)

1. () بريکوت ايبي اداله مبني مجهول ياغ بنار داري لفظ قَاتَلَ..... (أ) قُوْتَلَ (ب) قُتِلَ (ج) قُوْتِلَ
2. () بناء ياغ بنار اوتنوك لفظ يَفَع اداله..... (أ) احوف (ب) مثال يائي (ج) مثال واوي
3. () لفظ "سُرِف" اداله ترماسوك فعل ياغ دي فسطيكن لازم كرنا ؟..... (أ) صفة تيداك تتاف (ب) برمعا واتاك (ج) برسبه اتو كتور
4. () لفظ خَفِيَ جيكا دي روباه فاذا واقع جمع مذكر غائب مكا منجادي..... (أ) خَفُوا (ب) خَفِيُوا (ج) خَفُوا
5. () اسم اشارة ياغ دي كونانك اوتنو منوئوكن تننية مذكر ياغ جاؤوه اداله..... (أ) دَتَيْكَ (ب) هَدَيْتَ (ج) تَانَيْكَ
6. () همزهيا فعل امر دي بجا فتحة جيكا فعل ماضي ياع ايکوت وزن..... (أ) أَفَعَلَ (ب) تَفَاعَلَ (ج) اِفْتَعَلَ
7. () لفظ "يَبْقَى" جيكا دي بجا نصب مكا منجادي..... (أ) اَنْ يَبْقَ (ب) اَنْ يَبْقَى (ج) اَنْ يَبْقَى
8. () فعل امر هاروس دي مبني فتحة جيكا..... (أ) صحيح اخير (ب) برتمو نون جمع مؤنث (ج) برتمو نون توكيد
9. () لفظ "اُكْتُبْ" اداله جونتوه داري فعل امر ياع مبني..... (أ) كسرة (ب) بواغ نون (ج) سكون
10. () عامل حزم دوا ياع برمعي "سفاني ووع" ادله..... (أ) مَنْ (ب) مهما (ج) ما

إيسيله فرتايان دي بواه اني دغان بنار (تياف نومر برنيلاي 5)

1. لفظ "لم يَتَوَلَّ" اداله اعراب حزم, كرنا كماسوكن عامل حزم لم. سداغكن تندا جزميا اداله.....
2. كافان فعل مضارع هاروس دي مبني كان فتحة ؟
3. لفظ "أُنْسِغَا" اداله جونتوه داري فعل امر ياع مبني ؟.....
4. لفظ "يَجْرِي" جيكا دي بجا نصب مكا منجادي ؟ لن.....
5. سيوتكن لفظ - لفظ ياغ دي فسطيكن مجهول ؟.....
6. كنان واويا بناء مثال هاروس دي بواغ ؟.....

إيسيلاه فرتايان دي بواه اني دغان بنار (تياف نومر برنيلاي 6)

6. افا ياغ دي نماكن فعل مبني معلوم ؟.....
7. افا ياغ دي نماكن فعل متعدي بنفسه ؟.....
8. افا ياغ دي نماكن فعل لفيف مقررز ؟.....
9. افا ياغ دي نماكن فعل امر ؟.....
10. افا ياغ دي نماكن فعل ماضي ؟.....

الامتحان للفصل الدراسي بمدرسة الاعدادية

بمعهد روضة الصالحين بنوه بورنيه بکلان

السنة الدراسية : 1440/1439 هـ



Nama :

NILAI

Kamar :

Jilid 4

No ID :

جوابله فرتايانن دي بواه اني دغان بنار (تياف نومر برنيلاي 4)

11. () ستلاه فعل مبني معلوم فسطلي ادا (أ) نائب الفاعل (ب) فاعل (ج) مبتداء
12. () لفظ "مائة" دان "ألف" دي كونانكان أوننو كاتا ياع (أ) مذکر ساچا (ب) مؤنث ساچا (ج) مذکر دان مؤنث
13. () بريکوت اداله سودارا - سوداريا ظن ياغ فويا اربي يقين (أ) حجا , (ب) وجد (ج) هب
14. () سموا تصريفانیا كان معامل سفرقي (أ) ماضي يا (ب) مضارعيا (ج) سما جواين بنار
15. () (أ) حال (ب) مفعول به (ج) خير بوليه لبيه داري دوا
16. () ياع بوکان ترماسو عامل نواسخ, أدالاه (أ) لَيْتَ (ب) أَنْ (ج) لَيْسَ
17. () هاروس بروفا اسم نكيرة ادله شرط داري (أ) حال (ب) مفعول به (ج) فاعل
18. () خير هاروس جوحوك دعان مبتداء دالم ساكي (أ) مفرد, تثنية, جمع دان مذکر, مؤنث يا (ب) مفرد, تثنية, جمع دان معرفة, نكيرة يا (ج) اعرابيا دان مذکر, مؤنث يا
19. () لفظ " اشترِي " اداله فعل امر مبني (أ) سکون (ب) بواع نون (ج) بواع حرف علة
20. () جونتوه داري أسماء الخمسة ياع بر اعراب سفرقي اسم مفرد أدالاه (أ) أُحْيِي (ب) أَيْئُ (ج) أَبَا

إيسيله فرتايانن دي بواه اني دغان بنار (تياف نومر برنيلاي 5)

7. ستياف ضمير متصل محل رفع ياغ تزلتاء ستلاه مكا منجادي نائب الفاعل
8. دان ياغ دي جلاسكن اوليه حال دي سبوت صاحب الحال
9. ستياف اسم صفة ياغ دي مضافكن كتيكا منجادي نعت مكا دي سبوت نعت
10. ياغ دي نصيكن اوليه فعل متعدي اداله
11. ستياف لفظ ياغ فنتاس منجادي ساساران فکرجائن جيكا تزلتاء ستلاه فعل مبني مجهول مكا منجادي
12. اداله توكيد ياغ مگكونان لفظ نَفْسُ, عَيْنُ, كُلُّ دان أَجْمَعُ

إيسيلاه فرتايانن دي بواه اني دغان بنار (تياف نومر برنيلاي 6)

11. افا ياغ دي ناماكن الحال ؟
12. افا ياغ دي ناماكن مبتداء ؟
13. افا ياغ دي ناماكن مفعول مطلق ؟
14. افا ياغ دي ناماكن كلام تام منفي ؟
15. افا ياغ دي ناماكن استثناء ؟

Penyeleksian

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1. اضْطْرَابُ الْحَدِيثَيْنِ : ، سَكَرَانُ فِيهِ عَلَى النَّقْلِ . وَالثَّانِي : ، عَلَى أَنَّ الْجُلُودَ إِحْدَاهُمَا بَعْدَ الْأُخْرَى :
لِأَنَّ الْأُولَى تَقَطَّعَتْ فَأَخَذَ بِأَنَّ حَدَّ الْقَذْفِ أَوْضَعُفُ عَلَى الْأَرْبَعِينَ تَعْزِيرًا النَّكَتُ وَلَعَمَلُوا أَبِي الْعَبَّاسِ
بْنِ سُرَيْجِ عَبْدِ تِلْكَ الْكُفَّارَاتِ وَالْفَظَاظُ الْمَحْرُورِ مِنَ النَّقَائِصِ إِدْرِيْسُ
2. أَنَّ الْقَذْفَ الْمُتَعَدِّيَّ وَالشُّرْبَ غَيْرُ بَدِينِي. أَنَّ حَدَّ الْقَذْفِ مِنْ حُقُوقِ الْعِبَادِ كَانَتْ الْأَسْبَابُ أَنْ تَكُونَ
الْأَرْبَعُونَ حَدًّا مِنْ وَجْهَيْنِ بِذَلِكَ فِي مِقْدَارِهِ يَعْقُوبُ وَهُوَ قَوْلُ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ أَنَّهُ الْمِصْطَفَى بِسِتَّةِ
أَشْهُرٍ: لِغَلَا يَزِيدَ عَلَى الْحُدُودِ. بِالْقَرَائِنِ مِنَ الْمُوصِي ذَوِي الْهَيْئَاتِ لِأَنَّ أُولَى تَقَطَّعَتْ أَنْفَقَتْ: فَهُوَ
أَنَّ حَدَّ الْقَذْفِ أَعْلَى.
3. وَاخْتَلَفَ الْقَائِلُونَ فِي النِّعَمِ وَقَالَ أَبُو يُوسُفَ وَالْقَاسِمُ سَوْفَ تَصُومُ وَالنَّاصِرُ عَشْرَةَ أَسْوَاطٍ تِسْعَةٌ
قَوْمِي وَالثَّانِي الْمُصَفَّى مِنَ الْأَحَادِيثِ الصَّحِيحَةِ الْأَوْقَاتِ وَالْكَرَامَاتِ أَوْ وَجْهَانِ أَوْ طَرِيقَانِ فُقُهَاءُ
وَعِنْدَ أَهْلِ الْأُصُولِ الشُّكُّ الْمُسْتَوِي لَوْ كَانَتْ التَّكْبِيرُ مَثْنِي.

Tes Lisan Jilid 1

وَقَدْ بَانَ خِلَافَهُ كَأَكْلِ ذِي رَيْحٍ كَرِهَهُ الْإِقْرَارُ بِغَيْرِهِ عَقَّانُ وَتَقْدِيمِ الْبُيْمَنِيِّ وَالْمِرَادِ إِسْمَاكَ الصَّائِمِ هُمُ الْمَكْلُفُونَ الذُّكُورَ الْأَحْرَارَ كُرْمَاءُ
الْمُسْتَوْطِنُونَ الْمَذْكُورَةَ دُونَ الْفُلْتَيْنِ هُنْدُ وَلِلنَّفَقَةِ أَسْبَابٌ ثَلَاثَةٌ مَذْكُورَةٌ فِي الْمُنْشُوطَاتِ أُخِي وَخَرَجَ بِالْعَيْنِ هَبَةُ الْمَنَافِعِ كَتُوبِ أَحْمَرَ يَوْمِ
الثَّلَاثِينَ مِنْ شَعْبَانَ فَكَأَنَّ الْمُسْتَنْجِي فِهَذَا شَعْرِي.

المَطْلُوقِينَ التصرف عَيْنِي والمسح على الحُفَيْنِ جَائِزٌ فَإِنَّهُ طَاهِرٌ غَيْرُ طَهْوَرٍ عَقَّانُ وَقَدْ لَا يَحْتَاجُ مَا هُوَ مَذْكُورٌ فِي الْمُطْوَلَاتِ وَبَقِيَ لِلتِّمِيمِ
سُنُّنٌ أُخْرَى كَمَا سَيَأْتِي وَالْبَهَائِمُ فِي نَصَابِ الزُّرُوعِ وَالشَّامِرِ هِنْدُ فِي الْأَشْرِيَةِ الْمُفْرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ عَائِشَةُ مِنَ (الدَّعْوَى) الصَّحِيحَةِ حَمُوكُ
صَبِيَانٌ أَوْ عَمِيدٌ أَوْ فَسَقَةٌ وَذَكَرَ الْمُصَنِّفُ شَرْطَ الْمُؤَصِّفِي

أَبِي شُجَاعٍ أَيِ الدَّمِ الْخَارِجِ مِنْ امْرَأَةٍ بَلَغَتْ تِسْعَ سِنِينَ مُحَالِفُونَ مَا خَرَجَ مِنْ أَحَدِ السَّبِيلَيْنِ وَلَوْ نَهَى مَحْتَدِمٌ لِدَاعِ عَقَّانُ وَتَقَدَّمَ
الْيَمْنَى مِنْ يَدَيْهِ وَرَجْلَيْهِ (عَلَى الْيُسْرَى). هِنْدُ بِطَرِيقٍ مِنَ الطَّرِيقِ وَالْمَرْعَى وَالرَّاعِي وَغَسَلَ جَمِيعَ الْأَبْوَالِ وَالْأَرْوَاحِ أَفْصَحَ وَغَيْرَهَا
مِنَ الْمُعَامَلَاتِ وَالْبُيُوتِ جَمْعُ بَيْعِ بَصْحَرَاءَ أَوْ مَسْجِدٍ أَوْ شَارِعٍ مُعَلَّمِي وَقَدْ لَا يَحْتَاجُ كَهَذِهِ الْأَمْثَلَةَ إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاكِينِ

Tes Lisan Jilid 2

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمِنْ غَضَبٍ مَالًا لِأَحَدٍ لَزِمَهُ رَدَهُ. إِذَا طَلَعَتِ الشَّمْسُ يَوْمَ النَّحْرِ. أَنْفُ النَّاقَةِ فِي الْمَسَابِقَةِ عَلَيْهَا. وَإِنْ أَكْرَاهُ أَيِ شَخْصٍ إِيَّاهَا. وَأَنْ لَا تَكُونَ هُنَاكَ امْرَأَةٌ
تَعَالَجُهَا. أَمَّا هُمَا فَلَيْسَا مِنَ الْعَوْرَةِ. كَمَا أَقْبَى بِهِ. مِمَّنْ هُوَ أَهْلٌ لِحِضَانَةِ اللَّقِيطِ. مَعَ الْبَشْرَةِ الَّتِي تَحْتَهُ. كَالْمِضْعِدِ مَوْقِعٌ كَمَا قَالَ الْقَاضِي أَبُو الطَّيِّبِ. وَقَفْتُ
جَوَازِي. الَّذِي فِي شَرْحِ الْمُهَدَّبِ. كَزِيدٍ وَبَكْرٍ وَخَالِدٍ مِنْ هَذِهِ الثَّلَاثَةِ. رَكَعَتَا الْفَجْرِ. فِيهِ مُتَشَعَّبُ النَّظَرِ. وَالرَّطْلُ الْبِعْدَادِيُّ. وَتَحْلِيلُ أَصَابِعِ الْيَدَيْنِ فَإِنَّهَا
طَاهِرَةٌ. بِخِصَرِ الرَّجْلِ الْيُمْنَى بِإِدْخَالِ الْمَاءِ فِي الْأَنْفِ مَا نَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ أَنْ الْحَامِلَ تَحِيضٌ. سَبْعَةُ أَشْيَاءَ. وَأَكْثَرُهُ إِحْدَى عَشْرَةَ رَكْعَةً. يَنْبَغُ عَلَيْهِمَا الْأَسْنَانُ
السُّفْلَى. وَفِي الْمَغْرِبِ إِثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ رَكْعَةً. وَيَجِبُ التَّعْيِينُ فِي صَوْمِ الْفَرَضِ. فَإِنْ نَوَى الْمُتَمِّمَ الْفَرَضِ. مَا هُوَ مَذْكُورٌ فِي الْمَطْوَلَاتِ. فِي الْأَظْهَرِ. يَا رَحِيمُ

مِنْ كُلِّ حَامِدٍ. أَبُو عَبْدِ اللَّهِ الْعَزَمِيُّ ثُمَّ الْقَاهِرِيُّ الشَّافِعِيُّ. هُوَ سَكَوتٌ طَوِيلٌ. بِتَعْدِيلِ الْقَاضِي الْكَاتِبِ إِيَّاهُمْ. أَوْ لَمْ يَكُنْ فِي يَدٍ وَاحِدَةٍ. وَرَدَّتْ شَهَادَتُهُمْ.
كَمَا قَالَهُ الْمُتَوَلَّى. مَقْعَدِهِ وَإِلَّا زَادَ عَلَيْهَا. نَاصِرُ السُّنَّةِ كَزِيدٍ وَبَكْرٍ وَخَالِدٍ مِمَّنْ هُوَ أَهْلٌ لِحِضَانَةِ اللَّقِيطِ. مُرْتَكِبٌ وَالَّذِي فِي طَبَقَاتِ السُّبُكِيِّ. الَّتِي خَلَفَهُ كَهَذِهِ
الْأَمْثَلَةَ وَهَذَا أَحَدٌ وَجْهَيْنِ. وَأَوَّلُ نِصَابِ الْبَقْرِ ثَلَاثُونَ. مِنْ دِخَانِ الْمِصْبَاحِ. سَلِيمَةٌ مِنَ الْعِيُوبِ. صَلَاتِي الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ يَدُهُ الْيُسْرَى أَوْ نَبْعٌ مِنَ الْأَرْضِ
وَتَنَوِي الْحَائِضُ أَوْ النِّفْسَاءُ. خَمْسُ خِصَالٍ خَمْسَةَ عَشَرَ يَوْمًا، فَالظُّهْرُ ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ يَوْمًا التَّحْوِيلَ أَيِ الْإِتِّقَالَ فِي إِنَاءِ مُنْطَبِعِ مَيْتَةٍ مَا كُؤِلَ اللَّحْمِ. فَإِنْ اسْتَوِيَا
بَاعَ بِالْأَنْفَعِ لِلْمَوْكَلِ. الْفَتْاحُ

أَوْ أَرْقَبَهُ إِيَّاهَا بَلْ هُمْ مَتَطَوِّعُونَ بِالْجِهَادِ إِنْ حَصَلَتْ بِهِ الْكِفَايَةُ سِوَاهُ. مُسْنِدُ الدُّنْيَا بَاعَهُ لِلْبَائِعِ لَا مَلِكَ لِي عَلَيْكَ مَا سَيَذْكُرُهُ الْمُصَنِّفُ الشَّافِعِيُّ مَنْ هُوَ فِي
مَحَلٍّ وَلَا يَتِيهِ وَالَّذِي قَبْلَهُ قَاسِمٌ وَاحِدٌ لَكِنْ الَّذِي فِي شَرْحِ الْمُهَدَّبِ هَذَا الدَّرَجَةُ فِي صَاعٍ وَهَذِهِ عَوْرَتُهَا فِي الصَّلَاةِ مِنْ صَلَاتِي الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ فِي وَقْتِ لَا نَفْسَ
لَهُ سَائِلَةٌ. وَأَنَّهُ أَشَدُّ مِنْ أُذُنٍ أَوْ يَدٍ أَوْ رَجُلٍ مِنْ نَفْسٍ وَمَالٍ. مُنْظَرٌ وَلَوْ كَانَتْ حَائِضًا فِي ثَلَاثَةِ مَوَاضِعَ بَيْنَ الْحَيْضَتَيْنِ مُنْظَرٌ خَمْسَةَ عَشَرَ يَوْمًا كَزِيدٍ
وَبَكْرٍ وَخَالِدٍ مُسْتَيْقِنٌ وَذَكَرَ الشَّيْخُ أَبُو حَامِدٍ ثَلَاثَةَ عِشْرُونَ يَوْمًا هُوَ غَايَةُ إِزْتِفَاعِ الشَّمْسِ فَيَنْوِي الْمُتَوَضُّعِي وَهِيَ مَا يَرَى الْمُخَاطَبُ بِشَرَّتِهَا قُبَيْلَ كِتَابِ
الصَّلَاةِ الْأَسْنَانِ السُّفْلَى بَاعَ بِالْأَعْلَى الرَّحْمَنِ.

Tes Lisan Jilid 3

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وسننه في بعض أَقْتُلَنَّ نسخ رَاعِنَا أوله أَشْكَلْتُ أَمْرًا ترك التسمية إِعْتِيدَ أتى في أَثْنَاءَهُ أَصِيلِي فرغ يأت بها تَنْصُرَنَّ خَلَيْتُ الكوعين إِنْفَصِلَ ويغسل سَأْصِيبُ تردد لَنْ يَخْشَى لَمْ يَعْلَنَا المشتمل لِيَقْضِي أَمْرًا ماء لَمْ تَذُوقِي لم يغسلهما أَعْطَيْتُكَ إِيَّاهُ الإِنَاءَ مَنْ يُرِدُ اللَّهُ خَيْرًا يُفَقِّهُهُ فِي الدِّينِ إِنْ تَيْقَنَ وَعَدَ طَهَرَهُمَا سَأَلَ.

أَعْلَنْتُ خَبْرًا سواء في ذلك لِيُحْيِيَ أَرْضًا ميتة مَأْكُول اللحم وغيره. وكيفية الدَّبغِ عَاطَانَا أَنْ يَنْزِعَ فَضُولَ الْجِلْدِ أَمْضَيْتُ يَعْفَنَ رَضُومًا ونحوه بِشْيءٍ سَأَفِيئُ حَيْفَ لَنْ تَرَى الْأَرْضَ يُجَافِيَنِي حمام كفى في يَنْزِلَنَّ جِلْدَ مَنْ يَشَاءُ يَجْعَلُهُ مَعَ إِفْتَحَنَ حَيَوَانَ طاهر تَوَلَّنَا فلا يطهر لَمْ يَبْدُنَا وكذا لَنْ تَسْتَغْفِرُوا إِنْكَسِرَ وأريد عَافِنَا لِحَيَاةِ أَدِيمِي فلا يستثنى وَهَبْتُكَ جَنِينَ الْمَذَكَاةِ إِحْتِيلَ من بَطْنِ بَدَأَ الْمُصَنَّفُ الْأَوَّلَ لأن ذَكَاتِهِ يَسَّرَ المسْتثنِيَاتِ.

إِعْلَمَ الشَّخْصَ أَنْ يَكُونَ سواء بَاعَهُ سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ لِلْبَائِعِ ؛ قَالَ تَضْرِبَنَّ ، لَقَدْ نَصَرَكُمُ كَانَ أَفْعُدُوا كَبِيعَ أَحْرَمَتْ لَحْمَ دَرٍ إِفْتَحَنَ بِشَاةٍ أَوْ لَمْ يَتَّقِ وَهَبْتُكَ جَنَسَهُ أَتْلُ لَمْ يَعْلَمَ لَكِنْ أَكَلَ مِنْ مَأْكُولٍ لَمْ يَسْتَغْفِرُوا كَبِيعَ لَمْ يَخْشَ لَحْمَ بِشَاةٍ أَوْقَعَ بِالْفِضَّةِ لَمْ يَعْلُ تَلَقْنَا قَبْلَ التَّفَرُّقِ إِلْتَمَسُوا قَوِيَّ المَطْعُومِ مَهْمَا تَعْلَمَ أَعْلَمَ لَا يَجُوزُ الْجَنَسَ سَأَلَ رَمَى إِلَّا مَقْبُوضِ إِزْمٍ قَبْلَ أَجَلٍ يَجُوزُ بِغَيْرِهِ وَلِي مُتَفَاضِلٍ ذَكَرَ الْمُصَنَّفُ أَنْوَاعَ الْمَاءِ مَقْبُوضِ الْمُتَبَايِعَانَ إِحْتِيَرًا.

DAFTAR NILAI TES TULIS DAN TES LISAN KELOMPOK A

Al-Miftah Lil Ulum Jilid 1 Tahun Ajaran 1439 – 1440 H

No.	NAMA SANTRI	NILAI							
		TES TULIS				TES LISAN			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Abd. Halim	85				75	80		
2	Zaini	85				90			
3	Zainuri	95				90			
4	Munir	90				85			
5	Husni	95				90			
6	Rizki	80				65	80		
7	Lukman	75	80			90			
8	Muhyi	90				80			
9	Lailatul Qomariyah	90				90			
10	Tobiyah	95				90			
11	Sulifah	90				70	80		
12	Liana	85				70	80		
13	Nurhayati	85				95			
14	Sholeha	90				90			
15	Linda Wati	85				75	85		

Keterangan: Nilai - nilai di atas adalah hasil nilai tes santri jilid 1, kriteria kelulusan tes tulis dan tes lisan minimal 80, santri yang belum mencapai nilai minimal harus ikut tes ulang

Bangkalan, 29 Agustus 2019

Kepala Tarbiyah I'dadiyah



Ust. Khoirul Anam

DAFTAR NILAI TES TULIS DAN TES LISAN KELOMPOK A

Al-Miftah Lil Ulum Jilid 2 Tahun Ajaran 1439 – 1440 H

No.	NAMA SANTRI	NILAI							
		TES TULIS				TES LISAN			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Abd. Halim	75	80			95			
2	Zaini	85				70	80		
3	Zainuri	90				90			
4	Munir	90				90			
5	Husni	95				85			
6	Rizki	80				75	85		
7	Lukman	70	80			80			
8	Muhyi	90				90			
9	Lailatul Qomariyah	90				95			
10	Tobiyah	95				90			
11	Sulifah	90				90			
12	Liana	80				90			
13	Nurhayati	90				75	90		
14	Sholeha	95				85			
15	Linda Wati	90				90			

Keterangan: Nilai - nilai di atas adalah hasil nilai tes santri jilid 2, kriteria kelulusan tes tulis dan tes lisan minimal 80, santri yang belum mencapai nilai minimal harus ikut tes ulang

Bangkalan, 29 Agustus 2019

Kepala Tarbiyah I'dadiyah



Ust. Khoirul Anam

DAFTAR NILAI TES TULIS DAN TES LISAN KELOMPOK A

Al-Miftah Lil Ulum Jilid 3 Tahun Ajaran 1439 – 1440 H

No.	NAMA SANTRI	NILAI							
		TES TULIS				TES LISAN			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Abd. Halim	80				90			
2	Zaini	85				80			
3	Zainuri	75	80			70	90		
4	Munir	90				80			
5	Husni	95				90			
6	Rizki	80				90			
7	Lukman	80				70	80		
8	Muhyi	90				90			
9	Lailatul Qomariyah	90				90			
10	Tobiyah	95				90			
11	Sulifah	90				90			
12	Liana	75	85			80			
13	Nurhayati	85				75	80		
14	Sholeha	95				90			
15	Linda Wati	90				90			

Keterangan: Nilai - nilai di atas adalah hasil nilai tes santri jilid 3 kriteria kelulusan tes tulis dan tes lisan minimal 80, santri yang belum mencapai nilai minimal harus ikut tes ulang

Bangkalan, 29 Agustus 2019

Kepala Tarbiyah I'dadiyah



Ust. Khoirul Anam

DAFTAR NILAI TES TULIS DAN TES LISAN KELOMPOK A

Al-Miftah Lil Ulum Jilid 4 Tahun Ajaran 1439 – 1440 H

No.	NAMA SANTRI	NILAI							
		TES TULIS				TES LISAN			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Abd. Halim	75	90			65	80		
2	Zaini	85				90			
3	Zainuri	95				75	90		
4	Munir	90				90			
5	Husni	95				90			
6	Rizki	85				70	80		
7	Lukman	70	80			70	75	85	
8	Muhyi	90				90			
9	Lailatul Qomariyah	90				90			
10	Tobiyah	95				95			
11	Sulifah	90				90			
12	Liana	85				75	85		
13	Nurhayati	85				90			
14	Sholeha	85				75	90		
15	Linda Wati	85				95			

Keterangan: Nilai - nilai di atas adalah hasil nilai tes santri jilid 4 kriteria kelulusan tes tulis dan tes lisan minimal 80, santri yang belum mencapai nilai minimal harus ikut tes ulang

Bangkalan, 29 Agustus 2019

Kepala Tarbiyah I'dadiyah



Ust. Khoirul Anam

Pedoman Wawancara

1. Bagaimana sejarah berdirinya Pondok Pesantren Raudlatus Sholihin ?
2. Bagaimana kemampuan santri pemula dalam membaca kitab kuning di Pondok Pesantren Raudlatus Sholihin sebelum menggunakan metode Al-Miftah Lil Ulum ?
3. Bagaimana cara untuk mengetahui kemampuan santri pemula dalam membaca kitab kuning di Pondok Pesantren Raudlatus Sholihin sebelum menggunakan metode Al-Miftah Lil Ulum ?
4. Bagaimana implementasi metode Al-Miftah Lil Ulum dalam meningkatkan kualitas belajar membaca kitab kuning di Pondok Pesantren Raudlatus Sholihin ?
5. Bagaimana kemampuan santri pemula setelah menggunakan metode Al-Miftah Lil Ulum di Pondok Pesantren Raudlatus Sholihin ?
6. Bagaimana cara untuk mengetahui kemampuan santri pemula dalam membaca kitab kuning di Pondok Pesantren Raudlatus Sholihin setelah menggunakan metode Al-Miftah Lil Ulum ?

INDIKATOR WAWANCARA

No	Pertanyaan Penelitian	Aspek Yang Diteliti	Indikator	Teknik	Sumber Data
1.	Bagaimanakah sejarah berdirinya Pondok Pesantren Raudlatas Sholihin ?	Sejarah berdirinya Pondok Pesantren Raudlatas Sholihin	<ul style="list-style-type: none"> a. Tahun berdirinya PPRS b. Awal berdirinya PPRS c. Nama – nama pengasuh PPRS d. Visi, Misi, dan Tujuan PPRS 	Wawancara	Pengasuh PPRS
2.	Bagaimana kemampuan santri pemula dalam membaca kitab kuning sebelum menggunakan metode Al-Miftah Lil Ulum ?	Kemampuan santri pemula sebelum menggunakan metode Al-Miftah Lil Ulum ?	<ul style="list-style-type: none"> a. Penjelasan tentang kemampuan satri pemula dalam membaca kitab kuning sebelum menggunakan metode Al-Miftah Lil Ulum b. Cara mengetahui kemampuan santri pemula sebelum menggunakan metode Al-Miftah Lil Ulum c. Tes kemampuan santri pemula sebelum menggunakan metode Al-Miftah Lil Ulum d. Katagori santri mampu 	Wawancara	Guru I'dadiyah dan Santri
3.	Bagaimana implemtasi metode Al-Miftah Lil Ulum dalam meningkatkan kualitas belajar pada santri pemula di Pondok Pesantren Raudlatas Sholihin ?	Implementasi metode Al-Miftah Lil Ulum	<ul style="list-style-type: none"> a. System pembelajaran metode Al-Miftah Lil Ulum b. Materi pembelajaran Al-Miftah Lil Ulum c. Tahapan – tahapan kenaikan jilid metode al-Miftah Lil Ulum d. Ideal santri dalam satu guru 	Wawancara	Guru I'dadiyah
4	Bagaimana kemampuan santri pemula dalam membaca kitab kuning sebelum menggunakan metode Al-Miftah Lil Ulum ?	kemampuan santri pemula setelah menggunakan metode Al-Miftah Lil Ulum	<ul style="list-style-type: none"> a. Penjelasan tentang kemampuan satri pemula setelah menggunakan metode Al-Miftah Lil Ulum b. Cara mengetahui kemampuan santri pemula sebelum menggunakan metode Al-Miftah Lil Ulum c. Tes kemampuan santri pemula setelah menggunakan metode Al-Miftah Lil Ulum d. Katagori santri mampu 	Wawancara	Guru I'dadiyah Dan Santri



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi : Ahwal Syakhsyiyah, Pendidikan Agama Islam,
Perbandingan Agama, Perbankan Syariah

Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax.(031)3813096 email: fai.ums@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 390 /II.3.AU/PAI/F/2019
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala PONPES RAUDLATUS SHOLIHIN
Jl. Ds. Binoh Kec. Borneh Kab. Bangkalan
Di- BANGKALAN

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kami sampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyusun skripsi mahasiswa kami yang namanya tersebut di bawah ini bermaksud melaksanakan penelitian pada Sekolah/Instansi yang Saudara pimpin/kelola yaitu :

N a m a : SA'RONI
Temp/ Tgl. Lahir : Bangkalan, 11 September 1991
NIM : 20171550086
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Judul Skripsi : Implementasi Metode Al-Miftah Lil Ulum dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Membaca Kitab Kuning untuk Santri Pemula di Ponpes Raudlatus Sholihin di Ds. Binoh Kec. Borneh Kab. Bangkalan

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon perkenan Saudara untuk memberikan izin serta penjelasan dan data-data seperlunya kepada mahasiswa kami dalam melaksanakan penelitian di Sekolah yang Saudara pimpin/kelola.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan perkenan serta bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 8 April 2019

An. Dekan
Prodi PAI



Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I.
NIP. 012.011.1988.16.185

Tembusan:
1. Dekan FAI UMSurabaya
2. Arsip



PONDOK PESANTREN
RAUDLATU SHOLIHIN

DSN TAMANDIKEH DESA BINOH KEC. BURNEH KAB. BANGKALAN

Email : pp.raudlatu.sholihin@gmail.com hp.083839942591

SURAT KETERANGAN

Nomor : 01.056/PPRS/IV/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Tarbiyah I'dadiyah Ponpes Raudlatu Sholih Binoh Burneh Bangkalan menerangkan bahwa :

Nama : Sa'roni
NIM : 20171550086
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Judul Skripsi : Implementasi Metode Al-Miftah Lil Ulum dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Membaca Kitab Kuning Untuk Santri Pemula di Pondok Pesantren Raudlatu Sholihin di. Ds. Binoh Kec. Burneh Kab. Bangkalan

Yang namanya tersebut diatas adalah benar-benar telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Raudlatu Sholihin Binoh Burneh Bangkalan

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 12 April 2019

Kepala Pondok Pesantren





PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax. (031)3813096
Website : fai.um-surabaya.ac.id, email: fai.ums@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Saroni
2. NIM : 20171550086
3. Jurusan/Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Implementasi Metode Al-Mittah lil ulum dalam meningkatkan keaktifan Belajar membaca kitab Kanong untuk santri pemula di Pa. Des Peradatta Sholihin Binoh Burneh Banglalan
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :
6. Dosen Pembimbing :
7. Daftar Konsultasi

Tgl/Bln	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing	
		I	II
11/3/2019	revisi Bab I		
2/7/2019	Revisi Bab I,		
30/7/2019	Bab I ok, bab II ok,		
1/8/2019	Bab III ok, lanjut bab IV		
5/8/2019	Revisi Bab IV		
14/8/2019	Bab IV ok, lanjut bab V		
15/8/2019	Bab V ok		
19/8/2019	Abstrak ok, Skripsi siap di ujikan		

8. Selesai Menulis Skripsi Tanggal
9. Bimbingan Telah Selesai Tanggal
10. Ujian/Munaqosah Skripsi Tanggal
11. Nilai Munaqosah (.....)

Surabaya,

Pembimbing II

Ika Puspita Sari M. Pd. I

Pembimbing I

Abdul Wahab M. E. I

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Moch. Charis Hidayat, M. Pd. I



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER

826/PB-UMS/EL/IX/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Implementation of *Al-Miftah Lil Ulum* Method in Improving the Quality of Learning Reading Yellow Books for Beginning Students in Islamic Boarding School *Raudlatus Sholihin* in the Village of Binoh District Burneh Bangkalan Regency

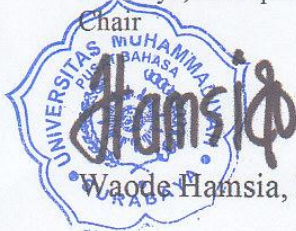
Student's name : Sa'roni

Reg. Number : 20171550086

Department : S1 Pend. Agama Islam

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 25 September 2019



Waode Hamsia, M.Pd

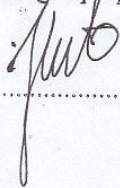


SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

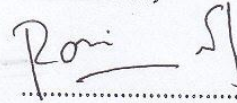
Nama : Sironi
NIM : 20171550086
Fakultas/Jurusan : FAI / PAI
Alamat : Dsn. Masaran Ds. Tagubang Geger Bangkalan
Judul : Implementasi Metode Al-Miftah lil ulum dalam meningkatkan kualitas
Penerjemahan membaca kitab kuning untuk santri pemula di pon-pes Raudlatul Sholihin Binoh Burneh Blk L
telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

 Ardi S.

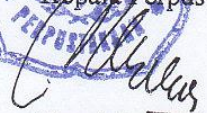
Surabaya, 25 September 2019

Mahasiswa,

 Roni

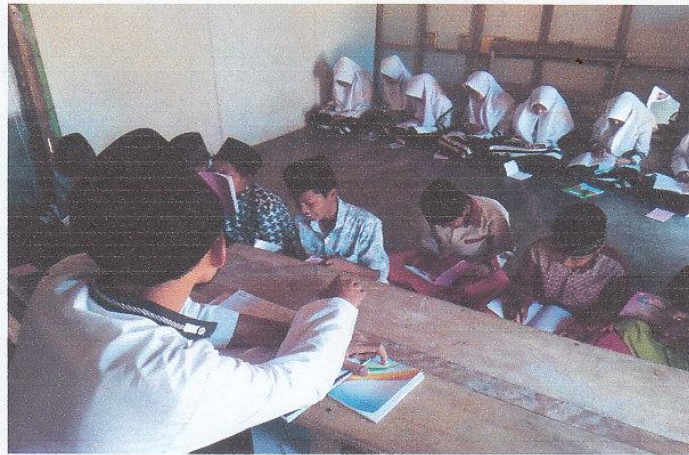


Mengetahui,
Kepala Perpustakaan


Dra. Mas'udah, M.A.

*) Coret yang tidak perlu

Kegiatan Belajar Mengajar Metode Al-Miftah Lil Ulum
Klompok A



Wawancara dengan Ust. Fathul Bari



Wawancara dengan Ust. Khoirul Anam

