

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB  
DENGAN MENGGUNAKAN MIND MAPPING  
KELAS 2 MATAYOM DI ANSORIYAH WITAYA SCHOOL  
CHANA SONGKLA THAILAND**

**SKRIPSI**



Oleh:

Siti Hartinah

NIM: 20151550004

**PROGRAM STUDI S.I PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB  
DENGAN MENGGUNAKAN MIND MAPPING  
KELAS 2 MATAYOM DI ANSORIYAH WITAYA SCHOOL  
CHANA SONGKLA THAILAND**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Kelulusan  
Sarjana Strata Satu (S1)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



Oleh:

Siti Hartinah

NIM: 20151550004

**PROGRAM STUDI S.I PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Hartinah

NIM : 20151550004

Adalah Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi saya dengan judul “UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN MIND MAPPING DI KELAS 2 MATAYOM DI ANSORIYAH CHANA SONGKLA THAILAN “ adalah hasil karya saya sendiri dan apabila dikemudian hari ternyata Skripsi ini merupakan hasil karya orang lain saya siap menerima sanksi Akademis maupun sanksi Hukum.

Surabaya, 05 Juli 2019

Yang menyatakan,



SITI HARTINAH

20151550004



## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, Sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Skripsi pada Program Studi S.I Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 05 Juli 2019

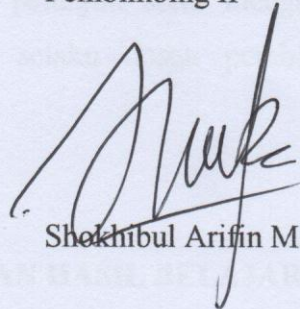
Menyetujui,

Pembimbing I



Rusman M.Pd.I

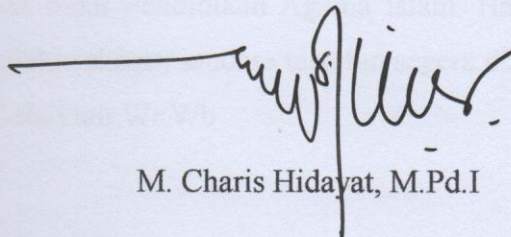
Pembimbing II



Shokhibul Arifin M.Pd.I

Mengetahui

Ketua Program Studi



M. Charis Hidayat, M.Pd.I

Pembimbing



Rusman M.Pd.I

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan dalam Sidang Munaqosah Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Juli 2019

Tempat : Kampus FAI UMSurabaya Jl. Sutorejo, No.59 Surabaya.

Dan Sidang telah menerima sebagai Pelengkap tugas dan salah satu syarat  
Ujian Akhir Program Sarjana Stara Satu (S1) Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Mengesahkan

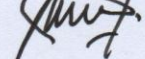
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surabaya



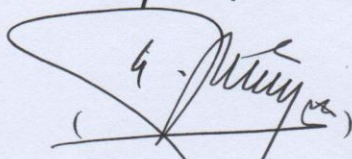
Isa Anshori, M.Ag

Dewan Penguji

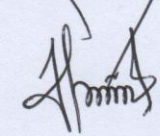
1. Ketua : Rusman, M.Pd.I

(  )

2. Penguji I : Mulyono Najamudin, M.Pd.I

(  )

3. Penguji II : Ika Puspitasari, M.Pd.I

(  )

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil alamin Pujian Syukur selalu teruntai tiada hentinya kehadirat Allah SWT atas rahmat dan inayahnya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam selalu tercurah kepada panutan ummat yakni baginda Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya serta para penganutnya sampai akhir zaman. Tidak sedikit hambatan yang dilalui oleh penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan karena itu penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya pada pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi yang telah dibuat oleh penulis baik moral maupun materi. Tidak tertinggal pula penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada keluarga dan teman-teman yang selalu mensupport setiap perjalanan penulis. Semoga kebaikan dan bantuan yang telah dierikan mendapat pahala dan keridhoan Allah SWT khususnya :

1. Bapak Dr.dr.Sukadiono, MM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya beserta Staffnya.
2. Bapak Isa Anshori M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya beserta Staffnya.
3. Bapak Moch Charis Hidayat,M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam. yang telah dengan tulus hati telah membimbing, mengarahkan, memotivasi dan menyakinkan penulis dikala berputus asa dalam melaksanakan tugas.
4. Bapak Ruman M.Pd.I selaku Pembimbing I yang tiada lelah membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas akhir, memberikan banyak pengetahuan.
5. Bapak Sokhibbul Arifin M.Pd.I Selaku Pembimbing II yang dengan tulus membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
6. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang senantiasa memberikan banyak ilmu pengetahuan selama di bangku perkuliahan.

Semoga apa yang diberikan kepada penulis bermanfaat dan semoga ilmu yang diberikan bapak dan ibu diberikan keberkahan dari Allah SWT.

7. Kepala Sekolah Anssoriyah Witaya School yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolahnya.
8. Staff Guru dan Murid Ansoriyah Witaya School yang telah mendukung setiap kegiatan yang dilakukan penulis.
9. Teristimewa untukmu Ibu dan Keluarga yang selalu mensupport menanyai kabar bagaimana dengan tugas akhir perkuliahan.
10. Teman susah senang bersama yang selalu mensupport setiap langkah menuju cita-cita, Muhammad Rizki.
11. Teman-teman PAI yang telah setia menjadi teman selama 4th yang telah membersamai menimba ilmu bersama dalam satu atap.

Semoga amal kebaikan diterima disisi Allah SWT dan mendapat imbalan pahala dari Allah SWT.

Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan, almamater. Masyarakat dan bagi para pembaca umumnya.

Surabaya, 05 Juni 2019

Peneliti



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
NOTA PEMBIMBING I.....	iii
NOTA PEMBIMBING II .....	iv
LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN NASKA.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
MOTTO .....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LATAR BELAKANG MASALAH .....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	8
C. TUJUAN PENELITIAN .....	8
D. MANFAAT PENELITIAN .....	8
E. PENELITIAN TERDAHULU .....	10
F. DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL .....	14
G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. MIND MAPPING.....	17
a. Pengertian Mind Mapping .....	17
b. Langkah-langkah Membuat Mind Mapping .....	22
c. Tujuan dan Manfaat Mind Mapping .....	28
d. Faktor Penghambat Pembuatan Mind Mapping .....	31
B. HASIL BELAJAR .....	33
a. Pengertian Belajar.....	33



b. Pengertian Hasil Belajar .....	38
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	43
d. Indikator Hasil Belajar .....	47
C. PEMBELAJARAN BAHASA ARAB .....	48
a. Pengertian Bahasa Arab .....	48
b. Materi Mufradat Dalam Bahasa Arab .....	50
c. Metode pembelajaran Bahasa arab .....	51

### BAB III METODE PENELITIAN

A. JENIS PENDEKATAN PENELITIAN .....	53
B. RANCANGAN SIKLUS PENELITIAN .....	54
C. LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN .....	55
D. POPULASI DAN SAMPEL .....	56
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	56

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. GAMBAR UMUM ANSORIYAH WITAYA SCHOOL .....	60
B. HASIL PENELITIAN .....	62

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN .....	82
B. SARAN .....	83

DAFTAR PUSTAKA .....	85
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	88
-------------------------	----

## DAFTAR TABEL

TABEL 4.1 JUMLAH SISWA .....	62
TABEL 4.2 HASIL TEST PRE-TEST .....	63
TABEL 4.3 TES SIKLUS I .....	67
TABEL 4.4 HASIL PENELITIAN TES SIKLUS I .....	68
TABEL 4.5 TES SIKLUS II .....	74
TABEL 4.6 HASIL PENELITIAN TES SIKLUS II .....	75
TABEL 4.7 PENILAIAN SIKLUS II .....	76

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 3.1 BAGAN SIKLUS PTK .....	54
-----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

TERLAMPIR SIKLUS I.....	88
TERLAMPIR SIKLUS II .....	95
LAMPIRAN DOKUMENTASI .....	102
LAMPIRAN KETERANGAN .....	105





## DAFTAR PUSTAKA

- A.W. Munawir. *Kmaus Al-Munawir*. Surabaya : Pustaka Progresif, t.2010
- Abbudin Nata. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta : Rajawali Pers, 2010
- Ahmad Irfan. "Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap hasil belajar pendidikan Agama IIsam kelas VIII di SMP YANURI TEGAL ALUR KALIDERES JAKARTA BARAT. Jakarta : Skripsi jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Syarif Hidayatullah Jakarta, 2015.
- Asep Jihad. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo, 2009
- Atabik Ali. *Kamus Kontemporer Arab-Inggris-Indonesia*. Jakarta: Multi Karya Grafika,2003
- Balitbang kemdikbud, kurikulum 2013 kompetensi dasar, [www.kemendikbud.go.id](http://www.kemendikbud.go.id)., diunduh kamis, 17 Oktober 2013
- Buzan, Tony. *Buku pintar mind map*. Jakarta : PT. Gramedia pustaka agama, 2008
- Chatibul Umam. *Aspek-Aspek Pundamental dalam mempelajari Bahasa Arab*. Bandung : Al-Ma'arif,1980
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka 2001
- Dewi Puspasari. "Peningkatan Prestasi Belajar PAI Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa X SMAN 90 Jakarta". Jakarta : Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Hidayatullah Jakarta, 2015.
- Dimiyati dan Mujito. *Hasil Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Imam Makruf. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*. Semarang: Need's press,2009
- Ismail Suardi. *Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah*. Yokyakarta : Deepublish, 2012
- Kompri. *Belajar Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi, 2017
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Press,2011
- M. Nagalim Purwanto. *Psikologi Pendidikan*. Bandung :PT. Remaja Rosda Karya, 2011.
- Moh Mahsyur. *Materi pokok Bahasa Arab IModul1-12*. Jakarta : Multi Karya Grafika, 2003

- Moh. Haitami & Kurniawan Samsul. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta : Ar-Ruzz media,2012
- Muhibbin Syah. *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosda Karya, 2011
- Mulyono Abdurrahman. *pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta : Rineka Cipta,1999
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1991
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : pustaka belaja,2009
- Sanjaya, Wina. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta : kencana predana media grup,2013.
- Setyosari Punaji. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta : PT Kharisma Putra Utama 2016.
- Software Maktabah al Syamilah, *al Ta'rifat*, juz 1 hal 247
- Sugiyono. *Memahami Penelitian kualitatif*. Bandung : Alfabeta,2012
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Bandung, Alfabeta, 2017
- Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suhasrimi Arikonto. *Prosedur penelitian suatu pendekatan prkatik*. Jakarta : Rineka cipta,2016
- Suprihatiningrum Jamil. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta : Ar-ruzmedia,2013
- Sutanto Windura. *1st Mind Map*. Jakarta : Elex Media Komputindo, 2013
- Sutanto Windura. *Mind Map Lnagkah demi langkah*. Jakarta : Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia, 2016
- Swardama Doni. *Mind Mapping dalam kurikulum pembelajaran*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2013
- Syaiful Bahri Djamarah. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta, 2008
- Tony Buzan. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 2012
- UNO Hamzah. *Teori dan Motivasi Pengukurannya*. Jakarta, PT Bumi Aksara, 2010

Yully Khusniah. “Pengaruh Penerapan Metode Mind Map Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada Siswa Kelas VIII (Quasi Ekspriment Di Madrasah Tsanawiyah Negri 3 Jakarta)”. Jakarta : Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Taribyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2015.

Zaka Alfarisi. *Metodologi pembelajaran bahasa arab*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2011