

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah suatu metode atau cara untuk mengetahui sesuatu yang akan di teliti dengan cara dan langkah-langkah yang sistematis, dalam penyusunan karya ilmiah. Metode adalah suatu cara bertindak agar penelitian dapat terlaksana secara rasional, terarah, obyektif dan tercapai hasil yang maksimal.

Dalam penyusunan skripsi, penyusun menggunakan metode sebagai berikut ini:

A. Jenis Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang merupakan penelitian tindakan (*action research*) yang mempunyai pengertian sebagai penerapan berbagai fakta yang ditemukan untuk memecahkan masalah dalam situasi sosial untuk meningkatkan kualitas tindakan yang dilakukan dengan melibatkan kolaborasi dan kerjasama para peneliti dan praktisi.¹ Penggunaan metode PTK dirasa tepat digunakan oleh peneliti berdasarkan 4 pertimbangan sebagai berikut :

- a. *On the job problem Oriented* penerapan *mind mapping* dalam pembelajaran mufrodat dalam bahasa arab merupakan kegiatan tindakan pembelajaran yang dapat

¹ Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta, Kencana, 2016) hlm 20

diteliti secara langsung efek dan manfaatnya untuk para siswa.

- b. *Problem Solving Oriented* guru dan siswa bisa bersama-sama menerapkan *mind mapping* sebagai upaya menerapkan permasalahan dalam optimalisasi aktivitas dan hasil belajar terutama dalam memorsasi mufrodad bahasa arab.
- c. *Improvemed Oriented* PTK dilaksanakan dalam rangka untuk meningkatkan mutu PBM yang dilakukan oleh guru dikelasnya.
- d. *Action Oriented* penerapan mind map sebagai sebuah tindakan *Treatment* untuk memperbaiki PBM dikelas.²

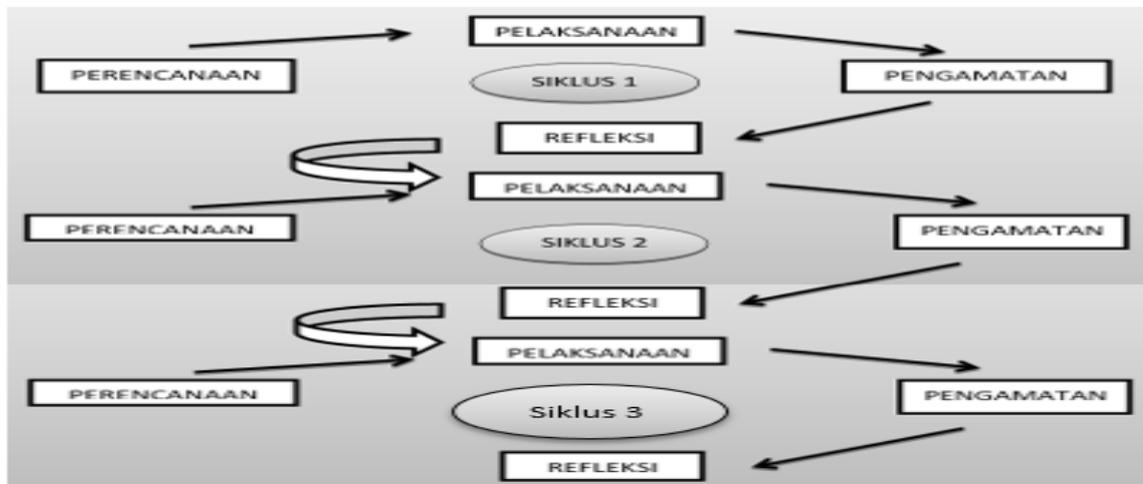
A. Rancangan Siklus Penelitian

Penelitian tindakan kelas secara garis besar mempunyai 4 tahap yang lazim dilalui yaitu :

1. Perencanaan
2. Pelaksaan
3. Pengamatan
4. Refleksi

² Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*,(Jakarta, Rajawali Press,2011)hlm 59

Adapun Model dan penjelasan untuk masing-masing tahapan adalah sebagai berikut :³



Gambar 3.1 Bagan Siklus PTK

Pengulangan dilakukan minimal tiga kali hanya pelaksanaan dan pengamatan saja, agar pengamatan terhadap metode baru tersebut dapat dicermati dengan baik.⁴

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di Ansoriyah
Witaya School Chana Songkla Thailand.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember
2018 sampai bulan Januari 2019 . penentuan penelitian

³ Suhasrimi Arikonto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta, PT Bumi Aksara, 2007) hlm 16

⁴ Suhasrimi Arikonto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta, PT Bumi Aksara, 2015) hlm 42

mengacu pada Jadwal kalender akademik sekolah di Chana Songkal Thailand.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan diterapkan kesimpulan. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁵

Populasi yang dipilih oleh peneliti adalah Ansoriyah Witaya School Chana Songkla Thailand dan Sampel yang dipilih oleh peneliti adalah kelas 2 Ansoriyah Witaya School Chana Songkla Thailand.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Pengamatan yang dilakukan peneliti untuk mengetahui pengaruh dari variabel yang diberikan. Menurut arikonto observasi adalah metode ilmiah dengan pencatatan dan pengamatan dengan sistematis fenomene-fenomena yang diselidiki.⁶

Pengamatan yang dilakukan untuk mengamati kegiatan pembelajaran bahasa arab di Ansoriyah Witaya

⁵ Sugiyono, *Memahami Penelitian kualitatif*, (Bandung, Alfabeta,2012)hlm 115-116

⁶ Suhasrimi Arikonto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan prkatik*,(Jakarta: Rineka cipta,2016)hlm 57

School sebelum diterapkan metode mind mapping dan pengamatan ketika diterapkannya metode mind mapping begitupula hasil dari penerapan metode tersebut.

Observasi ini bertujuan untuk mengetahui sampai mana pengetahuan yang dimiliki oleh siswa. Adapun instrument yang digunakan adalah lembar pengamatan yang digunakan pada siklus I, siklus II, dan siklus III.

2. Dokumentasi

Berupa bukti-bukti sebagai penguat dari hasil penelitian yang dilakukan. Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan atau transkrip, surat kabar, majalah, agenda dan sebagainya.⁷

Adapun instrument yang digunakan dalam penelitian adalah :

- a. Catatan lapangan
- b. Alat dokumentasi
- c. Pedoman wawancara

Dokumentasi dapat berupa hasil belajar siswa, nilai-nilai siswa, photo siswa saat melakukan pembelajaran dan dokument yang berhubungan dengan pembelajaran. Sebagai bukti kegiatan yang telah dilaksanakan.

⁷ Suhasrimi Arikonto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, (Jakarta: Rineka cipta, 2016) hlm 236

3. Tes

Tes adalah sejumlah pertanyaan yang diberikan kepada seorang atau sejumlah orang siswa untuk mengukur hasil belajarnya. Tes adalah suatu teknik pengukuran yang didalamnya banyak pertanyaan. Tes yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *pretest dan posttest*. *Pretest* adalah test yang dilaksanakan sebelum diterapkannya metode belajar sedangkan *posttest* adalah test yang dilaksanakan setelah metode belajar diterapkan pada materi tertentu.

Dalam Penelitian ini dilakukan sampai tiga kali test yang pertama untuk mengetahui kemampuan siswa, yang ke dua untuk pembenahan dan yang terakhir pemantapan penerapan metode mind mapping agar memperoleh gambaran yang jelas.

4. Wawancara

Wawancara adalah penelitian dengan cara merekam jawaban pertanyaan yang diajukan oleh responden. Peneliti menggunakan wawancara tidak beraturan dengan tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya.

Namun pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan di tanyakan.⁸

Wawancara ini bisa dikatakan wawancara bebas. Peneliti akan mewawancarai guru bahasa arab kelas 2 Ansoriyah Witaya School untuk mengetahui informasi hasil belajar yang dicapai siswa dan kendala apa saja dalam pengajaran bahasa arab. Instument penelitian yang digunakan adalah lembar wawancara yang tidak beraturan (*bebas*).

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*,(Bandung, Alfabeta, 2017)hlm 191