

TERLAMPIR SIKLUS I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : Ansoriyah Witaya School

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : 2 Witaya School

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

I. Standar Kompetensi

Al-Mufrodat, memahami makna tentang *hiwar* dalam teks sederhana tentang Rumah (البيت)

II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1. Mengucapkan Kosakata berkaitan dengan (البيت)	a. Mampu Menyebutkan berbagai kosakata yang berhubungan dengan (البيت) b. Mampu memberi Label kosakata tersebut
2. Menjelaskan kosakata berkaitan dengan (البيت)	a. Mampu mengartikan berbagai kosakata tersebut b. Mampu membuat Rangkuman Kosakata tersebut

III. Materi Pembelajaran

Al-Mufrodat (البيت)

IV. Metode Pembelajaran

1. Metode Drill
2. Metode Tanya Jawab

V. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

Pembukaan	1 Menit
Mengabsen , Apresiasi dan Motivasi	4 Menit
Total	5 Menit

2. Kegiatan Inti I

Siswa Meyimak guru Membacakan cerita tentang kegiatan dirumah dan siswa menirukan	10 Menit
Guru mengartikan cerita	5 Menit
Beberapa siswa membacakan cerita di depan	10 Menit
Total	25 Menit

3. Ice Breaking

Tebak gambar dalam bahasa Arab	10 Menit
Total	10 Menit

4. Kegiatan Inti II

Guru Memberikan Mufrodat- Mufrodat Sesuai dengan Hiwar	10 Menit
Menghafal dengan Metode Drill	10 Menit
Membuat Rangkuman Atau pemetaan Mufrodat	10 Menit
Tes	10 Menit
Total	40 Menit

5. Penutup

Guru memberikan kesimpulan dan Apresiasi	8 Menit
--	---------

Penutup	2 Menit
Total	10 Menit

VI. Penilaian

1. Pengamatan

Guru menilai Aktivitas siswa pada saat pembelajaran mulai dari mendengarkan, memperhatikan, merespon, bertanya, mengungkapkan pendapat dan mengerjakan tugas.

2. Penugasan

- a. Menghafal
- b. Merangkum

VII. Sumber/ Alat Pembelajaran

1. Sumber

- a. Team, Lughotul Arabiyah, (Kediri: Alfatih Press,2017)
- b. Team,Buku saku bahasa arab(kedir: Alfatih Press,2015)
- c. Team, buku pegangan guru bahasa arab kelas 2 witaya School

2. Alat

- a. Buku paket
- b. White Board
- c. Spidol
- d. Gambar-gambar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Arab

Ustd Harun

Siti Hartinah

Pedoman Wawancara Guru Siklus I

Pewawancara :

Responden :

Hari / Tanggal :

Waktu :

1. Apakah Setiap Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Selalu Memperhatikan Penjelasan ?

Jawab :

2. Apakah Siswa Aktif Bertanya Pada Saat Pembelajaran Berlangsung ?

Jawab :

3. Metode yang sering Ibu/Bapak Guru pakai dalam Pembelajaran Bahasa Arab ?

4. Apa Saja Hambatan-Hambatan Ibu/Bapak Guru dalam Mengajar Bahasa Arab ?

Jawab :

5. Bagaimana Pendapat Ibu/Bapak Guru dengan Pembelajaran yang saya berikan pada Siklus I ?

Jawab :

Pedoman Wawancara Siswa Siklus I

Pewawancara :

Responden :

Hari / Tanggal :

Waktu :

1. Bagaimana Pendapatmu mengenai pembelajaran yang disampaikan ?

Jawab :

2. Apakah cara belajar yang disampaikan tadi cocok untuk pembelajaran Bahasa Arab ?

Jawab :

3. Apakah kamu Menemukan kesulitan dalam Pembelajaran yang disampaikan pada Siklus I ?

Jawab :

4. Apakah Kamu dapat memahami pembelajaran yang diberikan pada Siklus I ?

Jawab :

5. Apakah Guru sering memberikan pembelajaran yang meningkatkan keaktifan siswa ?

Jawab :

Observasi Guru Siklus I

No	Aspek yang Dinilai	Skort				
		1	2	3	4	5
1	Menyipakan Ruang, Alat dan Media					
2	Memeriksa Kesiapan siswa					
3	Melakukan Apersepsi					
4	Menguasai Kelas					
5	Memberikan Pemahaman yang baik terhadap Siswa					
6	Merespon Positif Partisipasi Siswa dengan Baik					
7	Melakukan Refleksi atau Rangkuman					
8	Melakukan Penilaian Akhir					
9	Memberikan Apresiasi					
10	Menggunakan Bahasa dengan Baik					
Skort Rata-rata (%)						
(Jumlah Nilai Keseluruahn : 11) x20						

Observasi Siswa Siklus I

No	Aspek yang Dinilai	Skort				
		1	2	3	4	5
1	Tempat Duduk Siswa					
2	Kesipaan Menerima Pembelajaran					
3	Mengikuti Proses Pembelajaran					
4	Keterlibatan Dalam Pembelajaran					
5	Aktif (Mengemukakan Pertanyaan)					
6	Respon Baik dari Siswa					
7	Kerjasama team					
Skort Rata-rata (%) (Jumlah Nilai Keseluruahn : 7) x20						

Keterangan

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

TERLAMPIR SIKLUS II

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)
SIKLUS II**

Satuan Pendidikan : Ansoriyah Witaya School

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : 2 Witaya School

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

I. Standar Kompetensi

Al-Kalam, memahami makna tentang *kosa kata* sederhana tentang Rumah
(البيت)

II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1. Mengerti dan memahami Kosakata (البيت)	a. Mengerti berbagai kosakata tentang (البيت) b. Mampu Menyebutkan
2. Menerapkan dan mengepresikan kosakata (البيت)	a. Mampu Membuat Kalimat b. Mampu Menjelaskan

III. Materi Pembelajaran

Al-Kallam (البيت)

IV. Metode Pembelajaran

1. Metode Mind Mapping

V. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

Pembukaan	1 Menit
Mengabsen , Apresiasi dan Motivasi	4 Menit
Total	5 Menit

2. Kegiatan Inti I

Siswa Meyimak guru Membacakan Percakapan tentang kegiatan dirumah dan siswa menirukan	10 Menit
Guru mengartikan cerita	5 Menit
Siswa memetakan setiap Mufrodat	10 Menit
Total	25 enit

3. Ice Breaking

Membuat Rangkuman Atau pemetaan Mufrodat	10 Menit
Total	10 enit

4. Kegiatan Inti II

Guru Meenerangkan Pembuatan Mind Mapping	10 Menit
Siswa membuat Mind Mapping	15 Menit
Presentasi Mind Mapping yang dibuat Siswa	5 Menit
Tes	10 Menit
Total	40 enit

5. Penutup

Guru memberikan kesimpulan dan Apresiasi	8 Menit
Penutup	2 Menit
Total	10 Menit

VI. Penilaian

1. Pengamatan

Guru menilai Aktivitas siswa pada saat pembelajaran mulai dari mendengarkan, memperhatikan, merespon, bertanya, mengungkapkan pendapat dan mengerjakan tugas.

2. Penugasan

- a. Menghafal
- b. Merangkum

VII. Sumber/ Alat Pembelajaran

1. Sumber

- a. Team, Lughotul Arabiyah, (Kediri: Alfatih Press,2017)
- b. Team,Buku saku bahasa arab(kedir: Alfatih Press,2015)
- c. Team, buku pegangan guru bahasa arab kelas 2 witaya School

2. Alat

- a. Buku paket
- b. White Board
- c. Spidol Warna
- d. Gambar-gambar
- e. Kertas Kwarto A4
- f. Spidol

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Arab

Ustd Harun

Siti Hartinah

Pedoman Wawancara Guru Siklus II

Pewawancara :

Responden :

Hari / Tanggal :

Waktu :

1. Apakah Setiap Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Selalu Memperhatikan Penjelasan ?

Jawab :

2. Apakah Siswa Aktif Bertanya Pada Saat Pembelajaran Berlangsung ?

Jawab :

3. Metode yang sering Ibu/Bapak Guru pakai dalam Pembelajaran Bahasa Arab ?

4. Apa Saja Hambatan-Hambatan Ibu/Bapak Guru dalam Mengajar Bahasa Arab ?

Jawab :

5. Bagaimana Pendapat Ibu/Bapak Guru dengan Metode Mind Mapping yang saya berikan pada Siklus II ?

Jawab :

Pedoman Wawancara Siswa Siklus II

Pewawancara :
Responden :
Hari / Tanggal :
Waktu :

1. Bagaimana Pendapatmu mengenai pembelajaran yang disampaikan ?

Jawab :

2. Apakah cara belajar yang disampaikan tadi cocok untuk pembelajaran Bahasa Arab ?

Jawab :

3. Apakah kamu Menemukan kesulitan dalam Metode Mind Mapping yang disampaikan pada Siklus II ?

Jawab :

4. Apakah Kamu dapat memahami Mind Mapping yang diberikan pada Siklus II ?

Jawab :

5. Apakah Mind Mapping mampu memberikan pembelajaran yang meningkatkan keaktifan siswa ?

Jawab :

Hasil Observasi Guru Siklus II

No	Aspek yang Dinilai	Skort				
		1	2	3	4	5
1	Menyipakan Ruang, Alat dan Media					
2	Memeriksa Kesiapan siswa					
3	Melakukan Apersepsi					
4	Menguasai Kelas					
5	Memberikan Pemahaman yang baik terhadap Siswa					
6	Merespon Positif Partisipasi Siswa dengan Baik					
7	Melakukan Refleksi atau Rangkuman					
8	Melakukan Penilaian Akhir					
9	Memberikan Apresiasi					
10	Menggunakan Bahasa dengan Baik					
	Skort Rata-rata (%) (Jumlah Nilai Keseluruahn : 11) x20					

Hasil Observasi Siswa Siklus II

No	Aspek yang Dinilai	Skort				
		1	2	3	4	5
1	Tempat Duduk Siswa					
2	Kesipaan Menerima Pembelajaran					
3	Mengikuti Proses Pembelajaran					
4	Keterlibatan Dalam Pembelajaran					
5	Aktif (Mengemukakan Pertanyaan)					
6	Respon Baik dari Siswa					
7	Kerjasama team					
Skort Rata-rata (%) (Jumlah Nilai Keseluruahn : 7) x20						

Keterangan

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

LAMPIRAN DOKUMENTASI SELAMA PENELITIAN







LAMPIRAN KETERANGAN



ANSORİYAH WITTAYA SCHOOL

ที่อยู่ 2 :ม 3.ถนนประจักษ์พัฒนา ตำบลบ้านนา อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา
Tel2588 296 087 :

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Ansoriyah Wittaya School Chana District, Provins Songkla Thailand:

Nama : Harun Toh-Arwae
Jabatan : Kepala Sekolah Ansoriyah Wittaya
Alamat : Ban Na, Chana

Dengan ini Menerangkan bahwa:

Nama : Siti Hartinah
NIM : 20151550004
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian dengan judul: "PENGARUH METODE MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS 2 MATAYOM DI ANSORIYAH WITAYA SCHOOL CHANA SONGKLA THAILAND TAHUN 2561/2562".

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Thailand, 11 Februari 2019

Kepala Sekolah Ansoriyah Wittaya





ANSORIYAH WITTAYA SCHOOL

ที่อยู่: 21 ม.3 ถนนประยูรพัฒนา ตำบลบ้านนา อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา

Tel: 095 081 0061

ใบรับรอง

เขียนที่ โรงเรียนอันซอริยะหวิทยา อ.จะนะ

วันที่ 27 เดือน มกราคม พ.ศ.2562

ข้าพเจ้า นายฮารน โต๊ะอาแว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอันซอริยะหวิทยา ตำบลบ้านนา อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ขอรับรองว่า Siti Hartinah รหัสนักศึกษา 20151550004 คณะศึกษาศาสตร์ เอกการศึกษาอิสลาม จากมหาวิทยาลัย Universitas Muhammadiyah Surabaya ประเทศอินโดนีเซีย ได้สำเร็จการวิจัยการสอนในหัวข้อเรื่อง: PENGARUH METODE MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS 2 MATAYOM DI ANSORIYAH WITAYA SCHOOL CHANA SONGKLA THAILAND

ข้าพเจ้าขอยืนยันว่าคำกล่าวข้างต้นเป็นจริงทุกประการ และข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งหนังสือเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ให้กับท่านอย่างสูง

ลงชื่อ

(นายฮารน โต๊ะอาแว)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอันซอริยะหวิทยา



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

ASLI

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

Nama : Siti Hartinah
 NIM : 2015 155 0004
 Fakultas/Jurusan : FAI / Pendidikan Agama Islam
 Alamat : Laban'sari 2/23 A
 Judul : Ujaya Perungkatan Haru belajar Bahasa Arab Dengan Mind mapping Di kelas 2 Ansoriyah Chana Songelo Thailand

telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

Jut Ardi Surya

Surabaya, 15 Juli 2019
 Mahasiswa,

Hartinah
 Siti Hartinah



*) Coret yang tidak perlu



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER

813/PB-UMS/EL/IX/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Efforts to Improve Arabic Learning Results Using Mind Mapping in
Grade 2 Matayom at Ansorayah Witaya School, Chana Songkla Thailand

Student's name : Siti Hartinah

Reg. Number : 20151550004

Department : S1 Pendidikan Agama Islam

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 11 September 2019

Waode Hamsia, M.Pd



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax. (031)3813096
Website : fai.um-surabaya.ac.id, email: fai.ums@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Hartinah
2. NIM : 20151550009
3. Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Dengan Menggunakan Mind Mapping Di Kelas 2 Matayom Ansurayah Witaya School
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : 8 Januari 2019
6. Dosen Pembimbing : Rusman, M.Pd.I
Sokhibul Arifin, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tgl/Bln	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing	
		I	II
18 Februari 2019	Bab I dan II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11 Maret 2019	Bab II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
30 April 2019	Bab III dan IIII	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2 Mei 2019	Bab IIII	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
25 Juni 2019	Bab IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
26 Juni 2019	Bab IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
27 Juni 2019	Bab III dan IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
1 Juli 2019	Bab IV dan V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7 Juli 2019	Bab V dan I-V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9 Juli 2019	Bab I sampai V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12 Juli 2019	ACC	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

8. Selesai Menulis Skripsi Tanggal 4 Juli 2019
9. Bimbingan Telah Selesai Tanggal 17 Juli 2019
10. Ujian/Munaqosah Skripsi Tanggal 18 Juli 2019
11. Nilai Munaqosah (.....)

Pembimbing II

[Signature]
Sokhibul Arifin, M.Pd.I

Surabaya, 17 Juli 2019

Pembimbing I

[Signature]
Rusman, M.Pd.I

Mengetahui,

Ketua Program Studi

[Signature]
Moch. Chacir Hidayat, M.Pd.I