

**PELAKSANAAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM  
MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI SPRITUAL PADA  
MASYARAKAT (*Studi kasus di Griya Qur'an Dinoyo Surabaya*)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada :  
Universitas Muhammadiyah Surabaya Untuk  
memenuhi Salah satu persyaratan Dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :**

**LILIK MASLUCHA**

**NIM. 20171550074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**PELAKSANAAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM  
MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI SPRITUAL PADA  
MASYARAKAT (*Studi kasus di Griya Qur'an Dinoyo Surabaya*)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada :  
Universitas Muhammadiyah Surabaya Untuk  
memenuhi Salah satu persyaratan Dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :**

**LILIK MASLUCHA**

**NIM. 20171550074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Lilik Maslucha  
NIM : 20171550074  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil dari penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 15 Juli 2019

Yang menyatakan,



Lilik Maslucha

NIM : 20171550040

## NOTA PEMBIMBING

pada Yth,  
Kepala Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Surabaya  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

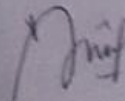
Nama : Liliik Maslucha  
NIM : 20171550074  
Judul : PELAKSANAAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM  
MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI SPIRITUAL PADA  
MASYRAKAT (Study Kasus di Griya Qur'an Dinoyo Surabaya)

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana Strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu dekat saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosyah Skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

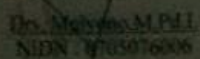
Surabaya, 15 Juli 2019

Pembimbing 2



Astori, M.Pd.I.  
NIDN : 0723058401

Pembimbing 1



Ihs. Mulyana, M.Pd.I.  
NIDN : 0705076006

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 29 Agustus 2019

Tempat : Gedung At-Tauhid Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surabaya



DewanPenguji

1. Ketua : Drs. Mulyono, M.Pd.I

2. Penguji 1 : Rusman, M.Pd.I

3. Penguji 2 : Hayumuti, M.Pd

Handwritten signatures and initials corresponding to the members of the examination board. The first signature is for the Chairman, and the next two are for the examiners. There are also some handwritten marks and initials scattered around the seal area.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya milik Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Tahfidz Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Spiritual Pada Masyarakat (*Studi Kasus di Griya Qur’an Dinoyo Surabaya*)”.

Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran untuk seluruh umat manusia, yang kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Pada kesempatan kali ini, dengan penuh ketulusan penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Sukadiono, MM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Bapak Isa Anshori, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
3. Bapak Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
4. Bapak Dr. Mulyono, M.Pd.I. Selaku Dosen Wali sekaligus Dosen Pembimbing 1, yang telah banyak meluangkan waktu, membantu membimbing, serta memberikan pengarahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Asrori, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah membantu mengarahkan, dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Surabaya, khususnya Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mendidik

dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus ini.

7. Skripsi ini saya persembahkan untuk yang tercinta Ayahanda H. Mas'ud, dan Ibunda Hj. Muthmainnah, kedua orang tua saya yang selalu mendo'akan anaknya di setiap waktu dan mencintai tanpa syarat, semoga selalu dalam hidayah dan lindungan-Nya. Suami saya Muhammad Ghofur, S.E yang selalu mendukung saya untuk mengerjakan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan dari jurusan PAI 2015, terima kasih atas segala kenangan, kerjasama, motivasi, dan bantuan dari kalian semuanya.
9. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik di masa mendatang. Sebagai ungkapan terima kasih, penulis hanya mampu berdo'a, semoga amal Bapak/Ibu akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pendidikan islam di Indonesia pada khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya. Aamiin ya robbal 'aalamiin.

Surabaya, 15 Juli 2019

Yang menyatakan,

Lilik Maslucha

NIM : 20171550040

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <u>HALAMAN JUDUL</u> .....  | i    |
| <u>NOTA PEMBIMBING</u> .....  | iii  |
| <u>PERNYATAAN KEASLIAN</u> .....                                    | iv   |
| <u>PENGESAHAN TIM PENGUJI</u> .....                                 | v    |
| <u>MOTTO</u> .....  | vi   |
| <u>PERSEMBAHAN</u> .....  | vii  |
| <u>KATA PENGANTAR</u> .....   | viii |
| <u>DAFTAR ISI</u> .....   | x    |
| <u>ABSTRAK</u> .....  | xii  |
| <u>ABSTRACT</u> .....   | xiii |
| <u>BAB I PENDAHULUAN</u> .....                                      | 1    |
| <u>A. Latar Belakang</u> .....                                      | 1    |
| <u>B. Rumusan Masalah</u> .....                                     | 5    |
| <u>C. Tujuan Penelitian</u> .....                                   | 5    |
| <u>D. Manfaat Penelitian</u> .....                                  | 5    |
| <u>E. Penelitian Terdahulu</u> .....                                | 6    |
| <u>F. Definisi Operasional</u> .....                                | 9    |
| <u>G. Sistematika Pembahasan</u> .....                              | 11   |
| <u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u> .....                                  | 12   |
| <u>A. Pengertian Pelaksanaan Tahfidz Al-Qur'an</u> .....            | 12   |
| 1. <u>Pengertian Pelaksanaan</u> .....                              | 12   |
| 2. <u>Pengertian Tahfidz</u> .....                                  | 12   |
| 3. <u>Pengertian Al-Qur'an</u> .....                                | 13   |
| <u>B. Metode Tahfidz Al-Qur'an</u> .....                            | 13   |
| <u>C. Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafal Al-Qur'an</u> ..... | 18   |
| 1. <u>Faktor Pendukung Menghafal Al-Qur'an</u> .....                | 18   |
| 2. <u>Faktor Penghambat Menghafal Al-Qur'an</u> .....               | 21   |
| <u>D. Dasar dan Hikmah Menghafal Al-Qur'an</u> .....                | 22   |
| <u>E. Syarat Menghafal Al-Qur'an</u> .....                          | 24   |
| <u>F. Adab-Adab Penghafal Al-Qur'an</u> .....                       | 26   |
| <u>G. Teori Menghafal Al-Qur'an</u> .....                           | 27   |
| <u>H. Nilai-Nilai Spiritual</u> .....                               | 29   |
| 1. <u>Definisi Nilai-Nilai Spiritualitas</u> .....                  | 29   |
| 2. <u>Macam-Macam Nilai Spiritual</u> .....                         | 30   |
| 3. <u>Manfaat Nilai-Nilai Spiritual</u> .....                       | 40   |
| <u>BAB III METODE PENELITIAN</u> .....                              | 41   |
| <u>A. Jenis Penelitian</u> .....                                    | 41   |



|   |   |           |
|---|---|-----------|
| <u>B.</u>                                   | <u>Pendekatan Penelitian</u> .....  | 41        |
| <u>C.</u>                                   | <u>Subyek dan Obyek Penelitian</u> .....  | 42        |
| <u>D.</u>                                   | <u>Sumber Data</u> .....  | 42        |
| <u>E.</u>                                   | <u>Lokasi Penelitian</u> .....  | 43        |
| <u>F.</u>                                   | <u>Teknik Pengumpulan Data</u> .....  | 43        |
| <u>G.</u>                                   | <u>Teknik Analisis Data</u> .....   | 45        |
| <u>H.</u>                                   | <u>Uji Keabsahan Data</u> .....   | 46        |
| <b><u>BAB IV HASIL PENELITIAN</u></b> ..... |   | <b>49</b> |
| <u>A.</u>                                   | <u>Gambaran Umum Obyek Penelitian</u> .....   | 49        |
| 1.  | <u>Sejarah Berdirinya Griya Al-Qur'an Surabaya</u> .....  | 49        |
| 2.  | <u>Letak Geografis Griya Al-Qur'an Surabaya</u> .....   | 50        |
| 3.  | <u>Dasar dan Tujuan Berdirinya Griya Al-Qur'an Surabaya</u> .....   | 50        |
| 4.  | <u>Gambaran Bangunan Griya Al-Qur'an Surabaya</u> .....   | 51        |
| 5.  | <u>Jam dan Hari Kerja Karyawan Griya Al-Qur'an Surabaya</u> .....   | 51        |
| 6.  | <u>Pusat dan Cabang Griya Al-Qur'an Surabaya</u> .....  | 52        |
| 7.  | <u>Visi dan Misi Griya Al-Qur'an Surabaya</u> .....   | 53        |
| 8.  | <u>Struktur Organisasi Griya Al-Qur'an Surabaya Periode 2016-2020</u> ....  | 53        |
| <u>B.</u>                                   | <u>Penyajian Data</u> .....   | 56        |
| 1.  | <u>Metode Pembelajaran di Griya Al-Qur'an</u> .....   | 56        |
| 2.  | <u>Waktu Pembelajaran Griya Al-Qur'an</u> .....   | 65        |
| 3.  | <u>Tata Tertib Pembelajaran di Griya Al-Qur'an</u> .....  | 66        |
| 4.  | <u>Evaluasi</u> .....   | 67        |
| <u>C.</u>                                   | <u>Analisis Data</u> .....  | 67        |
| 1.  | <u>Pembelajaran Tahfidz Qur'an di Griya Al-Qur'an Surabaya</u> .....  | 67        |
| 2.  | <u>Program Tahfidz dalam mengembangkan nilai-nilai spiritual pada masyarakat umum(Studi kasus di Griya Qu'an Dinoyo Surabaya)</u> ..... | 68        |
| <b><u>BAB V PENUTUP</u></b> .....           |   | <b>79</b> |
| <u>A.</u>                                   | <u>Kesimpulan</u> .....   | 79        |
| <u>B.</u>                                   | <u>Saran</u> .....  | 80        |
| <b><u>DAFTAR PUSTAKA</u></b> .....          |   | <b>81</b> |
| <b><u>CURRICULUM VITAE</u></b> .....        |   | <b>84</b> |
| <b><u>LAMPIRAN-LAMPIRAN</u></b> .....       |   | <b>85</b> |

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin, W Al-Hafidz. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara, 1994
- Alawiyah, Wiwi Wahid. *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: DivaPres, 2014
- Arifin, Gus & Suhendri Abu Faqih. *Al-Qur'an Sang Mahkota Cahaya Ajak dan Ajari Anak-Anak Kita Mencintai, Membaca, dan Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Elex Media Komputindu, 2010
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2012
- Arikunto, Suharsini. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Aziz, Abdul. *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. Bandung: PT. Syamil Cipta Media, 2004
- Baharuddin. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010
- Bahri, Syaiful Djamarah. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008
- Dirjen Dikdasmen Kemendiknas. *Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Kemendiknas, 2010
- Fajar, Mustofa Afnani. *Pengaruh Ekstrakurikuler Tapak Suci Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Siswa di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya*. Skripsi: Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya. 2016
- Fakhry, Mohammad Gaffar. *Pendidikan Karakter Berbasis Islam*. Jogjakarta: Makalah Workshop Pendidikan Karakter Berbasis Agama. 22 Juli 2010
- Furqon, M Hidayatullah. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yumna Pusaka. 2010
- Kesuma, Dharma Dkk. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Rosdakarya. 2013
- Koesuma, Doni. *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT. Grasindo. 2007

- Langgulung, Hasan. *Pendidikan Islam Menghadapi Abad ke-21*. Jakarta: PusakaAl-Khusna, 1998
- Lickona, Thomas. *Educating For Karakter: How Our Scohool Can Teach Respect And Responsibility*. New York: Bantam Books, 1992
- Listyarti, Retno. *Pendidikan Karakter Dalam Metode Aktif, Inovatif, & Kreatif*. Jakarta: Erlangga. 2012
- Lutfiah, Fifi. *Hubungan Antara Hafalan Al-Qur'an Dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadist Siswa MTs.Asy-Syukriyyah Cipondoh Tangerang*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah. 2011
- Majid, Abdul & Sian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya. 2012
- Marimba, D Ahmad. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Al-Ma'arif, 1981
- Megawangi, Ratna. *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Indonesia Herritage Foundation, 2007
- Mulyana, Deddy. *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2008
- Mudlofir, Ali. "Pendidikan Karakter Melalui Penanaman Etika Berkomunikasi Dalam Al-Qur'an", *Islamica*, V, 2. 2011
- Mudzakir AS. *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Jakarta: PT. Pusaka Litera Antara Nusa. 2011
- Mulyasa. *Management Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012
- Shaodih, Nana Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2013
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2016
- Sugiyono. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2010
- Syarifudin, Amir. *Usul Fiqh Jilid 1*. Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu. 1997  
 Tim Reviewer MKD 2014. *Studi Al-Qur'an*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2014

Yahya, D. Khan. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: PelangiPublishing. 2010

Yaman, AchmadSyamsudin. *Cara Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Solo: InsanKamil. 2007

Yunus, Mahmud. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung, 1990

Zainuddin, Muhammad. *Analisis Pelaksanaan PogramTahfidz Al-Qur'an DalamMeningkatkan Kefasihan Siswa Pada Kegiatan Pengembangan Diri di MTs AbadiyahKuryokalangan Gabus Pati*. Skripsi: Sekolah Tinggi Agama IslamNegeri Kudus. 2016

Zuhriah, Nurul. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti*. Jakarta: PT. Bumi Aksara,2008Belajar psikologi, *Pengertian Menurut Ahli*,

[http://belajrpsikologi.com/pengertian-pendidikan -menurut-ahli/](http://belajrpsikologi.com/pengertian-pendidikan-menurut-ahli/) diakses pada tanggal 1 November 2017, pukul 10.45hddhg/*Inilah Materi Perpres No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter \_ Sekretariat Kabinet Republik Indonesia.htm*, diakses pada tanggal 2 Desember 2017 pukul 10.05