

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN
DALAM MEMOTIVASI MEMBACA AL-QUR'AN
PADA SISWA KELAS VIII B
DI SMPN 1 SOKOBANAH SAMPANG**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

ARDZANI TARQIMATUL KHORI'AH

20171550020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2021

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN
DALAM MEMOTIVASI MEMBACA AL-QUR'AN
PADA SISWA KELAS VIII B
DI SMPN 1 SOKOBANAH SAMPANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada :

**Universitas Muhammadiyah Surabaya Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

**ARDZANI TARQIMATUL KHORI'AH
20171550020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2021**

NOTA PEMBIMBING I

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya

Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ardzani Tarqimatul Khorī'ah
NIM : 20171550020
Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN
DALAM MEMOTIVASI MEMBACA
AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS VIII B DI
SMPN 1 SOKOBANAH SAMPANG

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu yang dekat saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah Skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Rusman, M.Pd.I
NIDN. 0706026004

NOTA PEMBIMBING II

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya

Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ardzani Tarqimatul Khorī'ah
NIM : 20171550020
Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN
DALAM MEMOTIVASI MEMBACA
AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS VIII B DI
SMPN 1 SOKOBANAH SAMPANG

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu yang dekat saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah Skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Ika Puspitasari, M.Pd.I

NIDN. 0703049103

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ardzani Tarqimatul Khorī'ah

NIM : 20171550020

Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya dengan judul "IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM MEMOTIVASI MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS VIII B DI SMPN 1 SOKOBANAH SAMPANG."

Adalah hasil karya sendiri. Dan apabila dikemudian hari ternyata skripsi ini merupakan karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademis maupun hukum.

Surabaya, 20 Januari 2021

Yang Menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'METRAL TEMPEL'. The signature is written in a cursive style and includes the name 'Ardzani'.

Ardzani Tarqimatul Khorī'ah
20171550020

LEMBAR PERSETUJUAN

Setelah membaca, meneliti, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

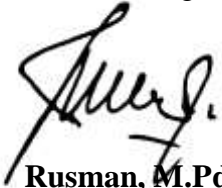
Nama : Ardzani Tarqimatul Khorī'ah
NIM : 20171550020
Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM
MEMOTIVASI MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA
KELAS VIII B DI SMPN 1 SOKOBANAH SAMPANG

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

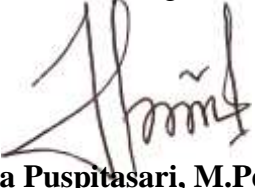
Surabaya, 20 Januari 2021

Menyetujui,

Pembimbing I



Rusman, M.Pd.I
NIDN. 0706026004

Pembimbing II


Ika Puspitasari, M.Pd.I
NIDN. 0703049103

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam


Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I
NIDN. 0714108802

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan dalam sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada:



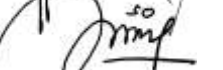
Hari : Kamis
Tanggal : 21 Januari 2021
Tempat : Kampus Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan satu syarat Ujian Akhir Program Sarjana Strata Satu (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Munaqosyah tersebut.

Surabaya, 21 Januari 2021

Majelis Ujian Skripsi

| No. | Nama Dosen | Sebagai | Tanda Tangan |
|-----|--------------------------------|-----------------|---|
| 1 | Rusman, M.Pd.I | Penguji Utama |  |
| 2 | Dr. Mulyono Najamuddin, M.Pd.I | Penguji Pertama |  |
| 3 | Asrori, M.Pd.I | Penguji Kedua |  |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Isa Anshori, M.Ag

MOTTO

Aku tak sebaik yang kau ucapkan. Tapi aku juga tidak seburuk yang terlintas
dihatimu

Ali Bin Abi Thalib

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN COVER LUAR | i |
| HALAMAN COVER DALAM | ii |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING I | iii |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING II | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI | vi |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | vii |
| MOTTO | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACT | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Penelitian Terdahulu | 8 |
| F. Sistematika Pembahasan | 12 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 13 |
| A. Metode Pembiasaan | 13 |
| 1. Pengertian Metode Pembiasaan | 13 |
| 2. Landasan Teori Metode Pembiasaan | 16 |
| 3. Syarat-syarat Pemakaian Metode Pembiasaan | 19 |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan | 20 |
| 5. Penerapan Pembiasaan Pada Anak | 20 |
| B. Motivasi Membaca Al-Qur'an | 26 |
| 1. Pengertian Motivasi | 26 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Pentingnya Motivasi | 34 |
| 3. Macam-macam Motivasi | 38 |
| 4. Fungsi Motivasi | 40 |
| 5. Pengertian Minat Baca | 41 |
| 6. Faktor-Faktor Untuk Meningkatkan Minat Baca | 41 |
| 7. Pengertian Al-Qur'an | 48 |
| 8. Ciri-ciri dan Sifat Al-Qur'an | 59 |
| 9. Nama-nama Al-Qur'an | 66 |
| 10. Al-Qur'an Sebagai Pedoman Hidup | 68 |
| 11. Al-Qur'an Sebagai Rujukan Akhlak | 70 |
| 12. Membaca Al-Qur'an | 73 |
| 13. Adab Membaca Al-Qur'an | 76 |
| 14. Metode Membaca Al-Qur'an | 76 |
| 15. Kualitas Membaca Al-Qur'an | 82 |
| 16. Faktor yang Mempengaruhi Membaca Al-Qur'an | 85 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 87 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 87 |
| B. Waktu dan Lokasi Penelitian | 88 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 88 |
| D. Jenis dan Sumber Data | 88 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 90 |
| F. Teknik Validitas Data | 94 |
| G. Teknik Analisis Data | 94 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 97 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 97 |
| 1. Sejarah Berdirinya | 97 |
| 2. Letak Geografis | 97 |
| 3. Visi dan Misi | 98 |
| 4. Keadaan Guru | 98 |
| 5. Keadaan Siswa | 99 |
| 6. Keadaan Sarana dan Prasarana | 100 |
| B. Penyajian Data | 104 |

| | |
|--|------------|
| 1. Data Implementasi Metode Pembiasaan | 104 |
| 2. Data Motivasi Membaca Al-Qur'an | 107 |
| 3. Data Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membaca Al-Qur'an | 110 |
| 4. Hasil Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam | 114 |
| 5. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membaca Al-Qur'an | 117 |
| BAB V PENUTUP | 119 |
| A. Kesimpulan | 119 |
| B. Saran | 120 |
| DAFTAR PUSTAKA | 121 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 125 |
| 1. Daftar Soal Wawancara | 125 |
| 2. Surat Permohonan Izin Penelitian untuk Sekolah dari FAI UMSurabaya | 126 |
| 3. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian di SMPN 1 Sokobanah Sampang | 127 |
| 4. Kartu Bimbingan Skripsi | 128 |
| 5. Surat Endorsement dari Pusat Bahasa UMSurabaya | 129 |
| 6. Surat Bebas Plagiasi dari Perpustakaan UMSurabaya | 130 |
| 7. Data Siswa Kelas VIII B SMPN 1 Sokobanah Sampang | 131 |
| 8. Jadwal Mata Pelajaran SMPN 1 Sokobanah Sampang | 133 |
| 9. Kegiatan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII B di SMPN 1 Sokobanah Sampang | 134 |
| 10. Biodata Narasumber | 136 |
| 11. Daftar Riwayat Hidup | 137 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|------------|
| BAB II LANDASAN TEORI | 13 |
| A. Gambar 2.1 Proses Motivasi Dasar | 29 |
| B. Gambar 2.2 Hierarki Kebutuhan Marslow | 30 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 125 |
| A. Gambar 5.1 Surat Permohonan Izin Penelitian | 126 |
| B. Gambar 5.2 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian | 127 |
| C. Gambar 5.3 Kartu Bimbingan Skripsi | 128 |
| D. Gambar 5.4 Surat Endorsment dari Pusat Bahasa | 129 |
| E. Gambar 5.5 Surat Bukti Bebas Plagiasi | 130 |
| F. Gambar 5.6 Jadwal Mata Pelajaran SMPN 1 Sokobanah Sampang | 131 |
| G. Gambar 5.7 Kegiatan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII B | 132 |
| H. Gambar 5.8 Kegiatan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII B | 132 |
| I. Gambar 5.9 Kegiatan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII B | 133 |
| J. Gambar 5.10 Foto Bersama Guru PAI Kelas VIII B | 133 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|------------|
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu | 8 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 97 |
| A. Tabel 4.1 Keadaan Guru | 98 |
| B. Tabel 4.2 Keadaan Siswa | 100 |
| C. Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana | 101 |
| D. Tabel 4.4 Jawaban Pertanyaan 1 | 104 |
| E. Tabel 4.5 Jawaban Pertanyaan 2 | 104 |
| F. Tabel 4.6 Jawaban Pertanyaan 3 | 105 |
| G. Tabel 4.7 Jawaban Pertanyaan 4 | 106 |
| H. Tabel 4.8 Jawaban Pertanyaan 5 | 106 |
| I. Tabel 4.9 Jawaban Pertanyaan 6 | 107 |
| J. Tabel 4.10 Jawaban Pertanyaan 7 | 108 |
| K. Tabel 4.11 Jawaban Pertanyaan 8 | 109 |
| L. Tabel 4.12 Jawaban Pertanyaan 9 | 109 |
| M. Tabel 4.13 Jawaban Pertanyaan 10 | 110 |
| N. Tabel 4.14 Jawaban Pertanyaan 11 | 111 |
| O. Tabel 4.15 Jawaban Pertanyaan 12 | 111 |
| P. Tabel 4.16 Jawaban Pertanyaan 13 | 112 |
| Q. Tabel 4.17 Jawaban Pertanyaan 14 | 113 |
| R. Tabel 4.18 Jawaban Pertanyaan 15 | 113 |
| S. Tabel 4.19 Jawaban Pertanyaan 16 | 114 |
| T. Tabel 4.20 Faktor Pendukung dan Penghambat | 117 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 125 |
| A. Tabel 5.1 Data Siswa Kelas VIII B | 131 |

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Sulthan, *17 Menit Sehari, Istikamah Bisa Membaca, Menulis, dan Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2019.
- Aisyah, Siti, *Upaya Peningkatan Baca Al-Qur'an melalui Pemberian Tugas Bagi Kelas X Semester Genap di SMA Negeri 7 Surabaya*, Skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2008.
- Akbar, Utsman, *Metode Penelitian Sosial*.
- Arif, Armai Arif, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- Asrori, *Inovasi Belajar dan Pembelajaran PAI Teori dan Aplikatif*, Surabaya: UMSurabaya Publishing, 2019.
- Asrori, *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*, Banyumas: CV. Pena Persada, 2020.
- Az-Za'balawi, Muhammad, Sayyid, Muhammad, *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*, Jakarta: Gema Insani Press, 2007.
- Bachri, Syaiful, *Materi Pendidikan Guru Al-Qur'an*, Blitar: PP Nurul Iman, 2008.
- Basrowi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008.
- Danim, Sudarwan, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia, 2000.
- Desiana, *Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini melalui Penerapan Metode Iqro' Plus Kartu Huruf di RA Ummatan Wahidah Curup*, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu, 2015.
- Dkk, Anwar, Rosihon, *Pengantar Studi Islam*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2019.
- Dkk, Djamarah, Bahri, Syaiful, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta; PT. Rineka Cipta, 2010.
- Dkk, Fadilah, Muhammad, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

- Dkk, Human, As'ad Human, *Pedoman Pengelolaan, Pembinaan, dan Pengembangan Membaca, Memulia, dan Memahami Al-Qur'an*, Yogyakarta: LPTQ Team Tadarus Amm, 1995.
- Dkk, Kosim, Abdul, H, *Pendidikan Agama Islam sebagai Core Ethical Values untuk Perguruan Tinggi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.
- Dkk, L, Good, Thomas, *Educational Psychology: A Realistic Approach*, New York: Longman, 1990.
- Dkk, Zaini, Moh, *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an dan Tempat Keluarnya Huruf*, Jakarta: Darul Ulum Press, 2003.
- Dkk, Zaini, Moh, dkk, *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an dan Tempat Keluarnya Huruf*, Jakarta: Darul Ulum Press, 2003.
- Drajat, Zakiah, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 2015.
- Edison, Muslim, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an melalui Edison, Muslim, Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an melalui Metode Muroja'ah Pada Siswa Kelas I B di Sekolah Dasar Muhammadiyah 01 Bangkalan*, Skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2016.
- Hadi, Sutrisno, *Metode Resarch*, Yogyakarta: Fk. Psikologi UMG, 1944.
- Lawrence, Brauce, *Biografi Al-Qur'an*, Yogyakarta: Diglossia Media, 2008.
- Mahsun, *Metode Penelitian Bahasa Tahapan Strategi, Metode Dan Tekniknya*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005.
- Maunah, Binti, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Mesnawi, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Iqra' di SDN Jepara I-Surabaya*, Skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2015.
- Mohammad, Ali, *Penelitian Kependudukan Prosedur Dan Strategi*, Bandung: Angkasa, 1985.
- Muhibbinsyah, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Narimawati, Umi, *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, Bandung: PT. Agung Media, 2008.
- Nawawi, An, Abdurrahman, *Pendidikan Islam di Rumah Sekolah dan Masyarakat*, Jakarta: Gema Insani Press, 1995.

- Nawawi, Hadari, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2016.
- Nurjanah, Enung, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, Bandung: Yrama Widya, 2019.
- Pimpinan Pusat Majelis Pembina TPQ An-Nahdhiyah, *Pedoman Pengelolaan TPQ Metode An-Nahdhiyah*, Tulungagung: LP Ma'rif NU Tulungagung, 1993.
- Purwanto, Ngaling, M, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Ridwan, *Wawancara*, 4 Januari 2021.
- Rizqiyatul Jannah, *Wawancara*, 25 Januari 2021.
- Rizqiyatul Jannah, *Wawancara*, 4 Januari 2021.
- Shihab, Quraish, M, *Membumikan Al-Qur'an*.
- Siswa Kelas VIII B, *Angket*, 30 Januari 2021.
- Suganda, Ahmad, *Studi Qur'an dan Hadis*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2018.
- Sugiharti, Rahma, *Membaca Gaya Hidup dan Kapitalisme*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sulthon, Muhadjir, *Al-Barqy-Belajar BacaTulis Huruf Al-Qur'an*, Surabaya: Sinar, 2002.
- Suryabrata, Sumaidi, *Metodologi Penelitian* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.
- Syafi'I, Mas'ud, A, *Pelajaran Tajwid*, Bandung: Putra Jaya, 2001.
- Syafri, Amri, Ulil, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014.
- Syafri, Amri, Ulil, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000.

- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung; PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013..
- Tafsir, Ahmad, *Pendidikan Agama Dalam Keluarga*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Uno, B, Hamzah, *Teori Motivasi & Pengukurannya*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2019.
- Wahid, Alawiyah, Wiwi, *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*, Yogyakarta: Diva Press Anggota IKAPI, 2012.
- Winkel W.S, *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Grafindo, 1996.
- Wulandari, Yuliana, *Upaya Meningkatkan Minat Baca Tulis Al-Qur'an pada Anak Usia Dini di TK Al-Azhar 15 Surabaya*, Skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2016.