



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**KEMAMPUAN MEMBACA ANAK BINAAN SERIBU SENYUM DI
KAMPUNG KEPUTIH TIMUR POMPA AIR**

**BAGUS DWI WICAKSONO
NIM. 20151110009**

**DOSEN PEMBIMBING
Drs. Yarno, M.Pd.
R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**KEMAMPUAN MEMBACA ANAK BINAAN SERIBU SENYUM DI
KAMPUNG KEPUTIH TIMUR POMPA AIR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

BAGUS DWI WICAKSONO

NIM. 20151110009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2019

Motto:

“Bekerja keras dan berfikir positif. Hal luar biasa akan terjadi”

Persembahan:

Segala puja dan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan doa orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktunya. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Allah SWT, karena hanya izin dan karuniaNya skripsi ini dibuat dengan tepat waktu. Puji syukur tak terhingga kepadaNya yang meridhoi dan mengabulkan semua doa dan harapan saya.
2. Ibu dan bapak tercinta saya, yang memberikan dukungan penuh moril maupun materi, serta doa yang selalu dilantunkan untuk saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tiada rangkaian kata-kata indah selain ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya dari lubuk hati terdalam.
3. Bapak dan ibu dosen pembimbing, penguji dan pengajar yang selama ini telah tulus ikhlas meluangkan waktu untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tak ternilai harganya, supaya saya menjadi orang yang lebih baik lagi berilmu dan bertakwa. Terimakasih bapak ibu dosen yang selalu terpatri di hati.
4. Yayasan Seribu Senyum yang bersedia untuk memberikan tempat penelitian.
5. Sahabat PBSI angkatan 2015 yang selalu ada untuk berjuang dan saling memotivasi di bangku perkuliahan hingga skripsi ini selesai.
6. Buat teman saya yang selalu saya reportkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.


Lembar Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Bagus Dwi Wicaksono ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 24 Juli 2019.


Dosen Pembimbing

Tanda Tangan **Tanggal**

I. Drs. Yarno, M.Pd.

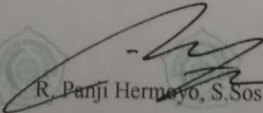
 23 Juni 2019

II. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.

 1 Agustus 2019

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,


R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Bagus Dwi Wicaksono telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 24 Juli 2019.

Dosen Penguji

Tanda
Tangan Tanggal

I. Drs. Yarno, M.Pd.



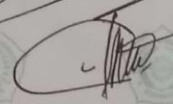
1 AGUSTUS 2019

II. R. Panji Hermoyo, M.Pd.



1 Agustus 2019

III. Dian Karina R., M.Hum.



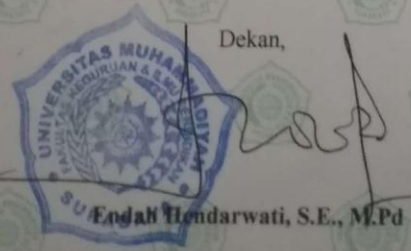
1 Agustus 2019

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



Endah Hendarwati, S.E., M.Pd

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bagus Dwi Wicaksono

NIM : 20151110009

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 19 juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Bagus Dwi Wicaksono

20151110009

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayahnya kepada penulis, berupa kesabaran, ketabahan, dan nikmat lainnya yang tiada terhingga. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Membaca Anak Binaan Seribu Senyum Di Kampung Keputih Timur Pompa Air” ini ditujukan agar dapat mengikuti ujian skripsi sebagai syarat untuk melanjutkan skripsi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik itu secara moril ataupun materiil. Terima kasih tak terkira yang hanya dapat kami sampaikan, terkhusus kepada:

1. Bapak Dr.dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Ibu Endah Hendarwati, SE., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Yarno, M.Pd., pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ngatmain, S.Pd., M.Pd. pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Yayasan Seribu Senyum yang telah memberikan ruang untuk melakukan penelitian mulai dari awal hingga akhir.

8. PBSI 2015 teman seperjuangan yang telah melewati suka dan duka masa kuliah bersama.

Akhir kata penulis telah berusaha menyusun Skripsi ini sebaik mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan kami semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerukannya.

Surabaya, 19 Juli 2019

Peneliti

Bagus Dwi Wicaksono

20151110009

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Membaca.....	7
2. Jenis-jenis Membaca.....	8
3. Kendala dalam Membaca.....	12
4. Membaca Cepat	13
5. Tingkatan Kemampuan Membaca Menurut Tingkatan Kelas	18
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Data dan Sumber Data.....	24

D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Data.....	29
B. Pembahasan.....	34
BAB V PENUTUP.....	41
A. Simpulan	41
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data hasil Kecepatan Membaca Anak	31
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Membaca Pemulaan	32
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Membaca Pemahaman	33
Tabel 4.4 Hasil Analisis Kecepatan Membaca	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Gambar Bacaan Anak Binaan	44
Lampiran 2	Soal Uji Coba Kecepatan Membaca Anak Binaan	50
Lampiran 3	Bacaan Uji Coba Membaca Kecepatan Membaca Anak	51
Lampiran 4	Hasil Tes Kecepatan Membaca	52
Lampiran 5	Berita Acara Bimbingan Skripsi	58
Lampiran 6	Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi.....	59
Lampiran 7	Surat Keterangan Bebas Pinjam	60
Lampiran 8	Surat Keterangan Abstrak	61
Lampiran 9	Hasil Plagiasi.....	62
Lampiran 10	Biodata	65

Daftar Pustaka

- Dardjowidjojo, Soenjono. 2012. *Psikolinguistik; Pengantar pemahaman bahasa manusia*. Jakarta: Yayasan pustaka obor Indonesia
- Damayanti, R., & Chamidah, A. 2017. *Keterampilan membaca: literal, matematis, kritis, kreatif*. Surabaya: UWKS PRESS
- Fitria, Dini Aida. 2010. *Pembaca Hebat Super Cepat*. Jakarta: Trans Mandiri Pustaka
- Hasanudin, Cahyo. 2017. *Peningkatan Motivasi Dan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Melalui Media Aplikasi Bamboomedia Bmgames Apps*. Bojonegoro: Universitas IKIP PGRI Bojonego.
- Hernowo. 2015. *Quantum Reading 6: Cara cepat nan bermanfaat untuk merangsang munculnya potensi membaca*. Bandung: Kaifa
- Rahim, Farida. 2018. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soeharto, Karti, dkk. 2008. *Teknologi Pembelajaran: pendekatan system, konsepsi dan model, sap, evaluasi, sumber belajar dan media*. Surabaya: Surabaya Intellectual Club
- Saddhono, K., & Slamet, Y. 2014. *Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. 2018. *Metode penelitian kombinasi: mixed methods*. Bandung: ALFABETA
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. 2009. *Mengembangkan model pembelajaran temati*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Subyantoro, 2011. *Pengembangan Keterampilan Membaca Cepat*. Yogyakarta: Graha Ilmu

