

LAMPIRAN 1

GAMBAR BACAAN ANAK BINAAN.


1. Anak Binaan yang Bernama Azhira Kelas IV

Azhira

Ikan Mas Ade

Ade duduk terpaku di depan akuarium dengan wajah sedih. Matanya memandang akuarium yang sudah kosong. Di atas akuarium, dalam tatakan cangkir, ada seekor ikan mas koki. Ikan mas itu sudah mati.

Di sudut mata Ade terlihat setitik air yang hampir jatuh, tetapi tampak ditahan. Berkali-kali dia menghapus sudut matanya dengan lengan baju seragam yang belum diganti. Ayah yang melihat peristiwa itu menghampiri. Ayah ikut menatap akuarium kosong itu. "Nanti kita beli ikan lagi," kata Ayah menghibur sambil merangkul bahu Ade.



Gambar 4.1 Ade menatap sedih ke akuarium yang kosong.

Ade menggeliat, lalu melepaskan tangan Ayah dari bahunya. Matanya tetap tidak berpindah dari akuarium yang telah kosong itu. Ayah mengambil tatakan cangkir berisi ikan mas koki yang sudah mati. Telunjuk ayah menyentuh ikan itu yang tampaknya sudah mulai kempis.

Tadi pagi, saat diberi makan oleh Ade, ikan itu tampak segar, bulat, lincah berenang sambil menggoyang-goyangkan ekornya yang berjumbai lebar dan halus. Ade sangat sayang pada ikan masnya itu karena merupakan pemberian kakek sebagai hadiah ulang tahunnya kesembilan, lima bulan yang lalu. Siapa menyangka, itulah pemberian terakhir kakek untuk Ade karena dua minggu setelah menghadiahkan Ade ikan mas koki, kakek berpulang menghadap Tuhan.

Ade ingat pesan kakek, agar ia memelihara ikan itu dengan baik. Ade mengingat baik-baik pesan kakek. Oleh karena itulah, ikan mas koki itu dia pelihara dengan baik. Setiap pagi, sebelum berangkat sekolah, dia memberi makan beberapa biji pelet.

Namun, ikan mas koki itu telah mati. Ade meraih tatakan cangkir di tangan ayahnya. Dia menatap bangkai ikan itu dengan hati yang sangat sedih. Sambil terisak, Ade menatap bangkai ikan kesayangannya. Ayah membelai kepala Ade. Setelah itu, Ayah menyuruh Ade memasukkan ikannya ke dalam lubang, lalu menimbunnya dengan hati-hati. Ade tidak sedih lagi. Ikan mas pasti melapor kepada kakek "di atas sana" bahwa dia sudah dirawat dengan baik oleh Ade.

(Dari *Kompas*, 23 Januari 2005, dengan perubahan)

2. Anak Binaan bernama Dita kelas II

II. Ayo, Menyampaikan Ucapan Permintaan Maaf

A. Ayo, Bermain Peran

Guru akan membaca percakapan ini.
Coba dengarkan dengan baik.
Lalu, hafalkan percakapan itu.
Hafalkan bersama teman!

Dita

The comic strip consists of four panels:

- Panel 1:** A boy (Dita) asks a girl (Lingling) to play. Lingling says, "Lingling, main, yuk!". Dita replies, "Iya, sebentar ya?".
- Panel 2:** Dita's mother asks, "Main ke mana? Main dengan siapa?". Dita replies, "Ya boleh. Hati-hati ya!". Lingling's mother says, "Ibu, Lingling boleh tidak main?". Dita explains, "Main dengan Dodi, Bu. Kami main di rumah Dila".
- Panel 3:** Dita is running and trips over a toy, falling. He says, "Aduh!".
- Panel 4:** Dita's mother asks, "Ada apa?". Dita says, "Iya, Bu. Maaf Lingling takut temanku terlalu lama menunggu.". Lingling's mother says, "Kakak berlari dan tersandung kakiku.". Dita says, "Aduh, Kak. Kakak mengapa berlari?". Lingling's mother replies, "Tidak usah buru-buru, Nak. Temanmu masih menunggu. Ayo, Ibu obati dulu luka Lingling".

3. Anak Binaan bernama Risma kelas V

Risma

Karena Biasa Bersedekah

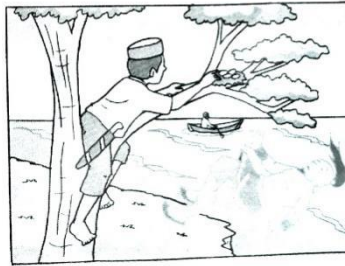
Di sebuah desa, ada seorang ibu yang sedang hamil. Suatu hari, ia ingin telur burung tekukur. Ia menyuruh suaminya mengambilkan telur itu di atas pohon besar. Di atas pohon besar itulah, burung tekukur tinggal. Si suami lalu memanjat pohon itu. Ia mengambil telur burung tekukur.

Burung tekukur kaget ketika melihat telurnya hilang. Ia lalu mengadu kepada Raja Bijaksana.

Raja Bijaksana mendengar pengaduan burung tekukur. Setelah itu, Sang Raja memberi tugas kepada salah satu jin untuk menjaga sarang burung tekukur. Raja menyuruh jin melemparkan pencuri telur burung itu ke bumi.

Suatu hari, si ibu hamil minta telur tekukur lagi. Sang suami pun segera memanjat pohon untuk mengambilnya. Melihat ada orang yang memanjat pohon, jin sudah siap-siap beraksi. Akan tetapi, ketika ia hendak melemparkan si suami, malah ia sendiri yang terlempar ke laut. Akhirnya, si suami dapat mengambil telur tekukur dengan selamat.

Tekukur protes kepada Sang Raja. Ia menuduh Raja tidak menepati janji. Tentu saja Raja kaget. Raja lalu memanggil jin.



"Mengapa kamu melalaikan tugasmu?" hardik Raja.

"Dewa Penolong melempar saya ke laut, Tuan," jawab Jin.

Raja Bijaksana kemudian bertanya kepada Sang Dewa, mengapa ia melempar Sang Jin ke laut.

"Oh, begini, Raja Bijaksana. Orang itu biasa bersedekah. Bahkan, ketika ia akan memanjat pohon, ia telah bersedekah kepada seorang pengemis. Nah, karena kebiasaan baiknya itu, aku wajib menyelamatkannya!" jelas Dewa Penolong.

4. Anak Binaan bernama Mimah kelas II

Ayo kita dengarkan teks yang dibacakan Bapak/Ibu Guru ini.

Mimah

Aneka Kegiatan



Sepulang sekolah apa yang teman-teman kerjakan?

Bermain, nonton TV, belajar, atau tidur?

Membiasakan tidur siang sangat bagus.

Sore harinya, teman-teman bisa kembali segar.

Teman-teman dapat melakukan aneka kegiatan.

Misalnya, menyapu halaman, menyiram tanaman, atau menemani adik bermain.

Pokoknya banyak hal dapat dilakukan setiap hari.

Cerita ini dikutip dengan pengubahan dari majalah *Mombi*

Kehidupan di Ibu Kota

Teman-teman, namaku Bagas Prasetyo.

Aku sebenarnya lahir di desa.

Tetapi, sudah setahun ini aku tinggal di Jakarta.

Aku tinggal bersama ayah dan ibuku.



Tinggal di Jakarta sangat sulit.

Apalagi, jika tidak punya pendidikan dan pengalaman.

Tidak banyak pekerjaan yang bisa dilakukan.

Paling-paling hanya menjadi buruh.

Seperti ayah dan ibuku.

6. Anak binaan bernama Winna kelas II

**Rubah dan Serigala yang Tidak Pernah
Melihat Laut**

Rubah tinggal di pesisir pantai.
Pada suatu hari, ia bertemu Serigala yang kelaparan.
Serigala ingin menjadikan Rubah sebagai mangsanya.



Mengetahui niat jahat Serigala, Rubah mencari akal.
"Singgahlah, ke rumahku dulu.
Di rumahku ada banyak makanan," kata Rubah.
"Di mana rumahmu?" tanya Serigala.
"Aku tinggal di pesisir laut."
"Laut itu apa?" tanya Serigala yang tak pernah melihat laut.
Lalu, Rubah mengajak Serigala menuju laut yang sangat luas.

"Apakah laut ini berada di bawah kekuasaanmu?" tanya Serigala takjub.
"Ya, laut seisinya ini menjadi daerah kekuasaanku. Di dalam laut ini ada banyak makanan. Ada ikan, udang, dan banyak hewan laut lainnya."

Pada saat itu, ombak datang menggulung. Rubah berkata, "Ombak, pergilah menjauh!" Maka, seketika ombak pergi. Lalu, Rubah kembali berkata, "Ombak, datanglah lagi!"

Maka, ombak pun kembali datang. "Ombak, datang dan pergilah untuk menyambut kedatangan sahabatku Serigala," kata Rubah kemudian.

Serigala takjub melihat kehebatan Rubah.
"Apakah di dalam laut ini ada kehidupan?" tanya Serigala.

"Ya, kehidupan di dasar laut sangat indah," jawab Rubah.

"Bolehkah aku melihatnya?"

"Tentu, pergilah ke sana. Ombak yang akan mengantarkanmu ke sana."

Dengan rasa percaya diri, Serigala melangkah menuju tengah laut.

Sejak saat itu, Serigala tak pernah lagi mengganggu Rubah.

Lampiran 2

Soal Uji Coba Kecepatan Membaca Anak Binaan

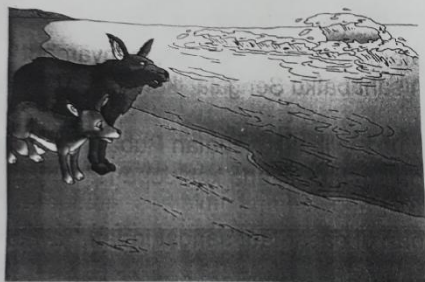
1. Di mana rubah tinggal?
 - a. Hutan
 - b. Pesisir pantai
 - c. Rumah
2. Apa yang dipikirkan serigala saat bertemu rubah ?
 - a. Ingin dijadikan teman
 - b. Ingin menjadikan mangsa
 - c. Mengajak mencari mangsa bersama.
3. Apa yang dilakukan agar tidak menjadi mangsa serigala?
 - a. Menjadikan sahabat rubah
 - b. Mengakali serigala untuk masuk kedalam ombak laut
 - c. Memberikan makanan kesukaan serigala
4. Apakah benar laut menjadi kekuasaan rubah ?
 - a. Benar
 - b. Tidak
 - c. Bisa jadi
5. apakah benar ombak itu yang menggerakkan rubah?
 - a. Tidak
 - b. Benar
 - c. Bisa jadi
6. Bagaimana nasib serigala itu?
 - a. Selamat dari ombak
 - b. Tergulung ombak
 - c. Berenang diatas ombak.
7. Apa yang menjadikan serigala tertarik masuk ke dalam ombak ?
 - a. Ada ikan, udang dan banyak hewan laut.
 - b. Ada emas, berlian
 - c. Ada manusia yang siap dijadikan mangsa
8. Apa judul dari cerita di atas?
 - a. Rubah dan serigala yang tidak pernah melihat laut
 - b. Rubah dan kancil yang tidak pernah laut
 - c. Rubah dan serigala yang tidak pernah melihat hutan

Lampiran 3

Bacaan Uji Coba Membaca Kecepatan Membaca Anak

Rubah dan Serigala yang Tidak Pernah Melihat Laut

Rubah tinggal di pesisir pantai.
Pada suatu hari, ia bertemu Serigala yang kelaparan.
Serigala ingin menjadikan Rubah sebagai mangsanya.



Mengetahui niat jahat Serigala, Rubah mencari akal.
"Singgahlah, ke rumahku dulu.
Di rumahku ada banyak makanan," kata Rubah.
"Di mana rumahmu?" tanya Serigala.
"Aku tinggal di pesisir laut."
"Laut itu apa?" tanya Serigala yang tak pernah melihat laut.
Lalu, Rubah mengajak Serigala menuju laut yang sangat luas.

"Apakah laut ini berada di bawah kekuasaanmu?" tanya Serigala takjub.
"Ya, laut seisinya ini menjadi daerah kekuasaanku. Di dalam laut ini ada banyak makanan. Ada ikan, udang, dan banyak hewan laut lainnya."

Pada saat itu, ombak datang menggulung. Rubah berkata, "Ombak, pergilah menjauh!" Maka, seketika ombak pergi. Lalu, Rubah kembali berkata, "Ombak, datanglah lagi!"

Maka, ombak pun kembali datang. "Ombak, datang dan pergilah untuk menyambut kedatangan sahabatku Serigala," kata Rubah kemudian.

Serigala takjub melihat kehebatan Rubah. "Apakah di dalam laut ini ada kehidupan?" tanya Serigala.

"Ya, kehidupan di dasar laut sangat indah," jawab Rubah.

"Bolehkah aku melihatnya?"

"Tentu, pergilah ke sana. Ombak yang akan mengantarkanmu ke sana."

Dengan rasa percaya diri, Serigala melangkah menuju tengah laut.

Sejak saat itu, Serigala tak pernah lagi mengganggu Rubah.

Lampiran 4

Hasil Test Pemahaman Membaca

Nama : Risma
Kelas : 5
Nama sekolah : SDI YAPITA

1. Di mana rubah tinggal?
 - a. Hutan
 - b. Pesisir pantai
 - c. Rumah
2. Apa yang dipikirkan serigala saat bertemu rubah ?
 - a. Ingin dijadikan teman
 - b. Ingin menjadikan mangsa
 - c. Mengajak mencari mangsa bersama.
3. Apa yang dilakukan agar tidak menjadi mangsa serigala?
 - a. Menjadikan sahabat rubah
 - b. Mengakali serigala untuk masuk kedalam ombak laut
 - c. Memberikan makanan kesukaan serigala
4. Apakah benar laut menjadi kekuasaan rubah ?
 - a. Benar
 - b. Tidak
 - c. Bisa jadi
5. apakah benar ombak itu yang menggerakkan rubah?
 - a. Tidak
 - b. Benar
 - c. Bisa jadi
6. Bagaimana nasib serigala itu?
 - a. Selamat dari ombak
 - b. Tergulung ombak
 - c. Berenang diatas ombak.
7. Apa yang menjadikan serigala tertarik masuk ke dalam ombak ?
 - a. Ada ikan, udang dan banyak hewan laut.
 - b. Ada emas, berlian
 - c. Ada manusia yang siap dijadikan mangsa
8. Apa judul dari cerita di atas?
 - a. Rubah dan serigala yang tidak pernah melihat laut
 - b. Rubah dan kancil yang tidak pernah laut
 - c. Rubah dan serigala yang tidak pernah melihat hutan

S. 9
D. 4

Nama : MEDITA AYU S

Kelas : 1 SD

Nama sekolah : Kejawan putih 1/243

- Soal
b. 9
Soal
1. Di mana rubah tinggal?
 - a. Hutan
 - b. Pesisir pantai
 - c. Rumah
 2. Apa yang dipikirkan serigala saat bertemu rubah ?
 - a. Ingin dijadikan teman
 - b. Ingin menjadikan mangsa
 - c. Mengajak mencari mangsa bersama.
 3. Apa yang dilakukan agar tidak menjadi mangsa serigala?
 - a. Menjadikan sahabat rubah
 - b. Mengakali serigala untuk masuk kedalam ombak laut
 - c. Memberikan makanan kesukaan serigala
 4. Apakah benar laut menjadi kekuasaan rubah ?
 - a. Benar
 - b. Tidak
 - c. Bisa jadi
 5. apakah benar ombak itu yang menggerakkan rubah?
 - a. Tidak
 - b. Benar
 - c. Bisa jadi
 6. Bagaimana nasib serigala itu?
 - a. Selamat dari ombak
 - b. Tergulung ombak
 - c. Berenang diatas ombak.
 7. Apa yang menjadikan serigala tertarik masuk ke dalam ombak ?
 - a. Ada ikan, udang dan banyak hewan laut.
 - b. Ada emas, berlian
 - c. Ada manusia yang siap dijadikan mangsa
 8. Apa judul dari cerita di atas?
 - a. Rubah dan serigala yang tidak pernah melihat laut
 - b. Rubah dan kancil yang tidak pernah laut
 - c. Rubah dan serigala yang tidak pernah melihat hutan
- 199
13

Nama : Riyang ANFIKUMIMA

Kelas : IIA

Nama sekolah : KEJAWAN PUJIN 1/243

- S = 5
J = 3
1. Di mana rubah tinggal?
 - a. Hutan
 - b. Pesisir pantai
 - c. Rumah
 2. Apa yang dipikirkan serigala saat bertemu rubah ?
 - a. Ingin dijadikan teman
 - b. Ingin menjadikan mangsa
 - c. Mengajak mencari mangsa bersama.
 3. Apa yang dilakukan agar tidak menjadi mangsa serigala?
 - a. Menjadikan sahabat rubah
 - b. Mengakali serigala untuk masuk kedalam ombak laut
 - c. Memberikan makanan kesukaan serigala
 4. Apakah benar laut menjadi kekuasaan rubah ?
 - a. Benar
 - b. Tidak
 - c. Bisa jadi
 5. apakah benar ombak itu yang menggerakkan rubah?
 - a. Tidak
 - b. Benar
 - c. Bisa jadi
 6. Bagaimana nasib serigala itu?
 - a. Selamat dari ombak
 - b. Tergulung ombak
 - c. Berenang diatas ombak.
 7. Apa yang menjadikan serigala tertarik masuk ke dalam ombak ?
 - a. Ada ikan, udang dan banyak hewan laut.
 - b. Ada emas, berlian
 - c. Ada manusia yang siap dijadikan mangsa
 8. Apa judul dari cerita di atas?
 - a. Rubah dan serigala yang tidak pernah melihat laut
 - b. Rubah dan kancil yang tidak pernah laut
 - c. Rubah dan serigala yang tidak pernah melihat hutan

Nama : Via

Kelas : II

Nama sekolah :

1. Di mana rubah tinggal?
a. Hutan
b. Pesisir pantai
c. Rumah
2. Apa yang dipikirkan serigala saat bertemu rubah?
a. Ingin dijadikan teman
b. Ingin menjadikan mangsa
c. Mengajak mencari mangsa bersama.
3. Apa yang dilakukan agar tidak menjadi mangsa serigala?
a. Menjadikan sahabat rubah
b. Mengakali serigala untuk masuk kedalam ombak laut
c. Memberikan makanan kesukaan serigala
4. Apakah benar laut menjadi kekuasaan rubah?
a. Benar
b. Tidak
c. Bisa jadi
5. apakah benar ombak itu yang menggerakkan rubah?
a. Tidak
b. Benar
c. Bisa jadi
6. Bagaimana nasib serigala itu?
a. Selamat dari ombak
b. Tergulung ombak
c. Berenang diatas ombak.
7. Apa yang menjadikan serigala tertarik masuk ke dalam ombak ?
a. Ada ikan, udang dan banyak hewan laut.
b. Ada emas, berlian
c. Ada manusia yang siap dijadikan mangsa
8. Apa judul dari cerita di atas?
a. Rubah dan serigala yang tidak pernah melihat laut
b. Rubah dan kancil yang tidak pernah laut
c. Rubah dan serigala yang tidak pernah melihat hutan

S: 9
h: 9

Nama : AZHIRA

Kelas : IV A

Nama sekolah : SD AL-HIKMAH

- Si 2
D: 6
1. Di mana rubah tinggal?
 - a. Hutan
 - b. Pesisir pantai
 - c. Rumah
 2. Apa yang dipikirkan serigala saat bertemu rubah ?
 - a. Ingin dijadikan teman
 - b. Ingin menjadikan mangsa
 - c. Mengajak mencari mangsa bersama
 3. Apa yang dilakukan agar tidak menjadi mangsa serigala?
 - a. Menjadikan sahabat rubah
 - b. Mengakali serigala untuk masuk kedalam ombak laut
 - c. Memberikan makanan kesukaan serigala
 4. Apakah benar laut menjadi kekuasaan rubah ?
 - a. Benar
 - b. Tidak
 - c. Bisa jadi
 5. apakah benar ombak itu yang menggerakkan rubah?
 - a. Tidak
 - b. Benar
 - c. Bisa jadi
 6. Bagaimana nasib serigala itu?
 - a. Selamat dari ombak
 - b. Tergulung ombak
 - c. Berenang diatas ombak
 7. Apa yang menjadikan serigala tertarik masuk ke dalam ombak ?
 - a. Ada ikan, udang dan banyak hewan laut.
 - b. Ada emas, berlian
 - c. Ada manusia yang siap dijadikan mangsa
 8. Apa judul dari cerita di atas?
 - a. Rubah dan serigala yang tidak pernah melihat laut
 - b. Rubah dan kancil yang tidak pernah laut
 - c. Rubah dan serigala yang tidak pernah melihat hutan

Nama : *Winda*

Kelas : *II D*

Nama sekolah :

- S: 4*
b: 3
1. Di mana rubah tinggal?
 - a. Hutan
 - b. Pesisir pantai
 - c. Rumah
 2. Apa yang dipikirkan serigala saat bertemu rubah ?
 - a. Ingin dijadikan teman
 - b. Ingin menjadikan mangsa
 - c. Mengajak mencari mangsa bersama.
 3. Apa yang dilakukan agar tidak menjadi mangsa serigala?
 - a. Menjadikan sahabat rubah
 - b. Mengakali serigala untuk masuk kedalam ombak laut
 - c. Memberikan makanan kesukaan serigala
 4. Apakah benar laut menjadi kekuasaan rubah ?
 - a. Benar
 - b. Tidak
 - c. Bisa jadi
 5. apakah benar ombak itu yang menggerakkan rubah?
 - a. Tidak
 - b. Benar
 - c. Bisa jadi
 6. Bagaimana nasib serigala itu?
 - a. Selamat dari ombak
 - b. Tergulung ombak
 - c. Berenang diatas ombak.
 7. Apa yang menjadikan serigala tertarik masuk ke dalam ombak ?
 - a. Ada ikan, udang dan banyak hewan laut.
 - b. Ada emas, berlian
 - c. Ada manusia yang siap dijadikan mangsa
 8. Apa judul dari cerita di atas?
 - a. Rubah dan serigala yang tidak pernah melihat laut
 - b. Rubah dan kancil yang tidak pernah laut
 - c. Rubah dan serigala yang tidak pernah melihat hutan
- A*

LAMPIRAN 5

Berita Acara Bimbingan Skripsi

Nama PTS : Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Bagus dhuwicatsono
 NIM : 2015111005
 Judul Skripsi : Kemampuan membaca Anak Binan Senia Semumpun Di Kampung Kepuh Timur Pongor Air

Tanggal Pengajuan Pembimbing :
 1. Prs Yarno, M.Pd
 2. Ngalawati, S.Pd., M.Pd

Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	PARAF	
		Pembimbing I	Pembimbing II
22/11/18	Konsultasi judul		
03/12/18	Konsultasi judul		
07/12/18	Konsultasi judul		
10/12/18	Bab I revisi		
27/12/18	Bab I revisi		
11/01/19	Acc BAB I		
23/02/19	Revisi bab II		
25/02/19	Acc bab II		
01/3/19	Revisi bab III		
08/3/19	Revisi bab III		
01/4/19	Acc bab I + Bab II + bab III		
15/6/19	revisi bab 4		
08/7/19	revisi bab 4		
02/7/19	revisi bab 4		
20/7/19	Acc bab 4 + bab 5		

Tanggal Selesai Penulisan Skripsi :

Keterangan : Bimbingan Telah Selesai


Telah dievaluasi/diuji dengan nilai :

Surabaya,

Dosen Pembimbing I, Yarno
 Dosen Pembimbing II, Ngalawati

LAMPIRAN 6

Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi

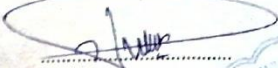
 **PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA** **ASLI**

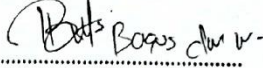
SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

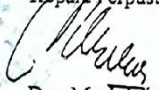
Naskah tugas akhir (skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

Nama : BAGUS DWI WICAKSONO
NIM : 2015 10 0009
Fakultas/Jurusan : Fakultas Ekonomi dan Ilmu Pendidikan / Bahasa Indonesia
Alamat : Jl. STAPORO WETAN BARU 10710
Judul : KEMAMPUAN MEMBACA ANAK BINAAN SIKIBU SEYUYUM
DI KAMPUNG PA KEPOTIH-TIMUR PUNYA ARI

telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan : 
PATRI R. SISP

Surabaya, 22 Juli 2015
Mahasiswa,

BAGUS DWI W-

Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Dra. Mas Utiak, M.A.

*) Coret yang tidak perlu.

LAMPIRAN 7

Surat Keterangan Bebas Pinjam

ASLI

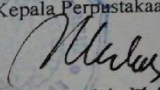
**PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

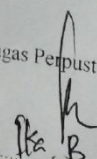
SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Bagus dwiwicatsano
NIM : 2015111009
Fakultas/Jurusan : FKIP / Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
Alamat : Jl. Sidotopo wetan baru IV / 101
No. Telp/HP : 0821 98375 836

Tidak memiliki pinjaman bahan pustaka di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
Surat keterangan ini digunakan untuk: Cuti Kuliah/Pengambilan Ijazah/Pindah Kuliah *)
Surabaya, 1 Agustus 2019


Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Dra. Mas'ulah, M.A.

Petugas Perpustakaan,

Rka. B.

*) Coret yang tidak perlu

LAMPIRAN 8

Surat Keterangan Abstrak




UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA
Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER
544/PB-UMS/EL/VIII/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

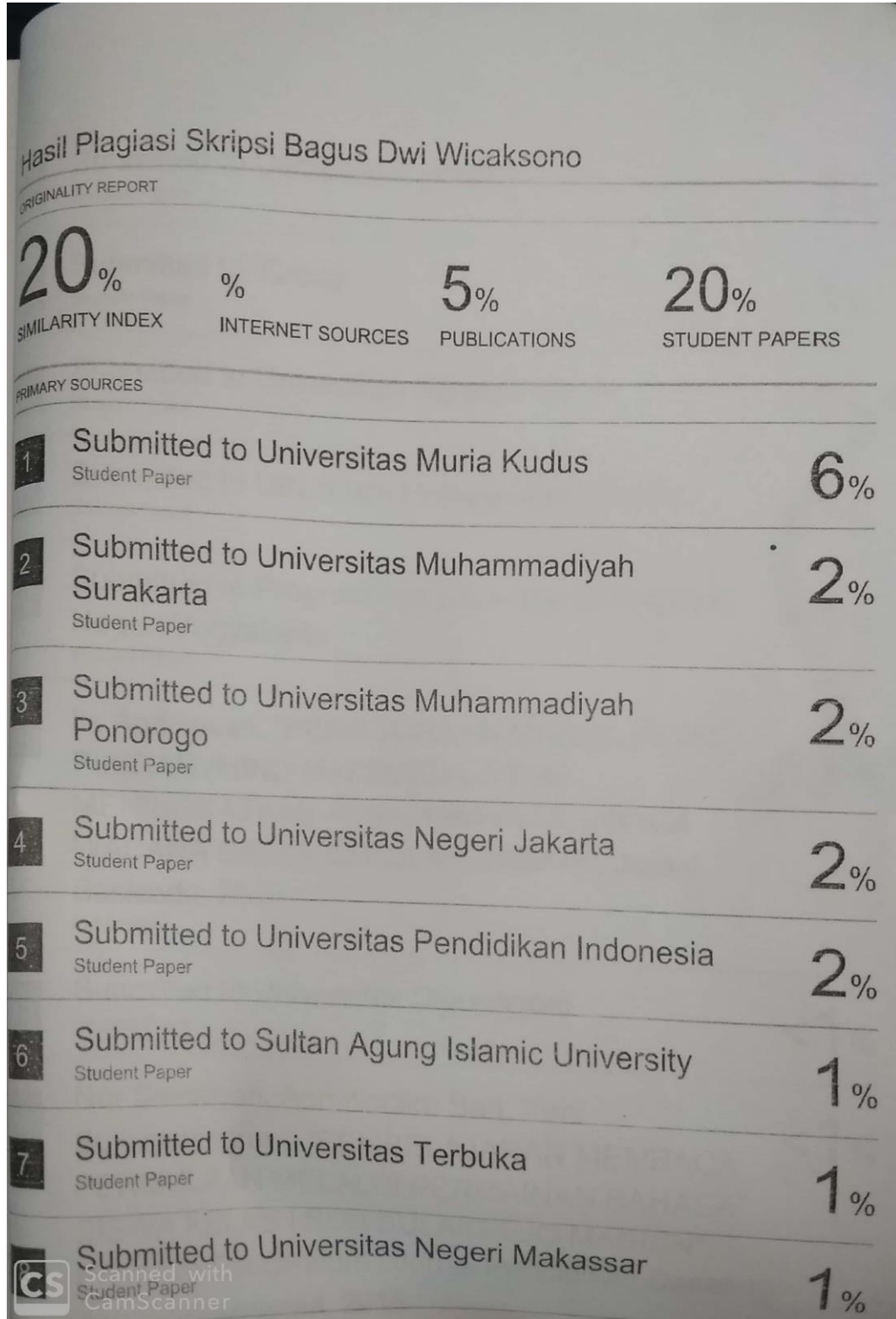
Title : Reading Ability in *Anak Binaan Kampung Dampungan Seribu Senyum*
Student's name : Bagus Dwi Wicaksono
Reg. Number : 20151110009
Department : S1 PBSI

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 1 August 2019
Chair

Waode Hamsia, M.Pd

Lampiran 9

Hasil Plagiasi



9	Submitted to Universitas Jember Student Paper	1%
10	Submitted to iGroup Student Paper	<1%
11	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1%
12	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Student Paper	<1%
13	Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper	<1%
14	Iis Aprinawati. "PENGUNAAN MODEL PETA PIKIRAN (MIND MAPPING) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA WACANA SISWA SEKOLAH DASAR", Jurnal Basicedu, 2018 Publication	<1%
15	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	<1%
16	Nur Samsiyah, Apri Kartika Sari, Yeni Sulistyaningrum. "PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PERMAINAN BAHASA SISWA KELAS I SDN BULAKREJO MADIUN", Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, 2016 Publication	<1%

CS Scanned with CamScanner

17	Tri Rostia Ninsih, Endang Widi Winarni, Victoria Karjiyati. "Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan melalui Program "Mahira Bebas Sampah" di SD Alam Mahira Kota Bengkulu", Jurnal PGSD, 2018 Publication	<1%
18	Cahyo Hasanudin, Erna Linda Puspita. "Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Melalui Media Aplikasi Bamboomedia BMGames Apps", PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan, 2017 Publication	<1%
19	Submitted to Universitas Siswa Bangsa Internasional Student Paper	<1%
20	Submitted to Universitas PGRI Semarang Student Paper	<1%
21	Nafri Yanti, Suhartono Suhartono, Rio Kurniawan. "PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA MAHASISWA S1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA FKIP UNIVERSITAS BENGKULU", Jurnal Ilmiah KORPUS, 2018 Publication	<1%



Scanned with
CamScanner

BIODATA



Bagus Dwi Wicaksono dilahirkan pada tanggal 02 juli 1997 di Surabaya, Jawa Timur. Anak kedua dari empat bersaudara. Tamat Pendidikan Dasar SDN 1 nomor 255 Surabaya tahun 2009. Tamat Pendidikan Sekolah Menengah Pertama 9 Surabaya tahun 2012. Taman Pendidikan Sekolah Menengah Akhir 8 Surabaya tahun 2015. Selanjutnya ditempuh di Universitas Muhammadiyah Surabaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia tahun 2015 sampai 2019.