



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* KOSAKATA
DASAR UNTUK PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS VII ANSORIYAH
WITTAYA SCHOOL, CHANA DISTRICT, THAILAND
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**NAILATUL MAFAZAH
NIM. 20151110008**

**DOSEN PEMBIMBING
Dr. Sujinah, M.Pd.
Pheni Cahya Kartika, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN
SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* KOSAKATA DASAR UNTUK
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII
ANSORİYAH WITTAYA SCHOOL, CHANA DISTRICT, THAILAND
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

NAILATUL MAFAZAH

NIM. 20151110008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Nailatul Mafazah
NIM : 20151110008
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 2 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Lembar Persetujuan Pembimbing

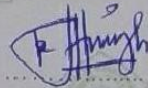
Skripsi yang ditulis oleh Nailatul Mafazah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan sidang pada tanggal 10 Juli 2019.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

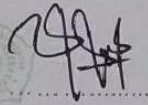
Tanggal

I. Dr. Sujinah, M.Pd.



1 Agustus 2019

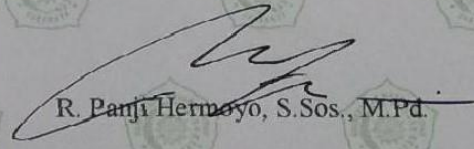
II. Pheni Cahya K., S.Pd., M.Pd.



1 Agustus 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

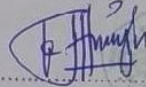
Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 10 Juli 2019.

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dr. Sujinah, M.Pd.



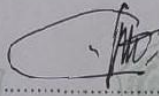
1 Agustus 2019

II. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.



1 Agustus 2019

III. Dian Karina R., S.Pd., M.Hum.



1 Agustus 2019

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan



Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis curahkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan nikmat serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi yang berjudul *Pengembangan Media Flashcard Kosakata Dasar Untuk Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII Ansoriyah Wittaya School, Chana District, Thailand Tahun Ajaran 2018/2019* ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis memperoleh bantuan dan dorongan dalam berbagai pihak untuk menyelesaikan skripsi ini. Bantuan tersebut berupa dukungan moril maupun materil. Maka dari itu tiada kata yang layak peneliti sampaikan selaian ucapan terima kasih, terkhusus kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, kesempatan dan kekuatan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Dr. Dr.Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endah Hendrawati, SE., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Ngatmain, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Wali Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2015.
6. Dr. Sujinah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan PheniCahaya Kartika, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar membimbing, memberikan arahan, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Mr. Harun Toh-arwae selaku Kepala Sekolah Ansoriyah Wittaya School yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Mrs. Nurae selaku Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang berkenan membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian.
10. Teman-teman PBSI angkatan 2015 yang sudah memberikan dukungan dan semangat.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. Memberikan balasan satas semua kebaikan yang telah diberikan. Peneliti mengakui bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari seluruh pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk pembaca dan untuk dunia pendidikan serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, 2 Juli 2019

Penulis,

Nailatul Mafazah

NIM 20151110008

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Motto dan Persembahan	Error!
Bookmark not defined.	
Halaman Persetujuan Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
Halaman Pengesahan Panitia Ujian	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
Kata pengantar	6
DAFTAR ISI	8
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	11
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Produk	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

H. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Proses Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Keefektifan Media.....	Error! Bookmark not defined.
C. KepraktisanMedia	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Lembar Validator User dan Validator Ahli Materi.....	21
Tabel 2 Lembar Validator Ahli Media.....	21
Tabel 3 Angket Respons Siswa.....	22
Tabel 4 Skala Litert.....	23
Tabel 5 Skor Penilaian Media.....	23
Tabel 6 Skor Tingkat Penguasaan.....	24
Tabel 7 Hasil Validasi User.....	29
Tabel 8 Hasil Validasi Ahli Materi.....	31
Tabel 9 Hasil Validasi Media.....	32
Tabel 10 Draf Media Revisi.....	34
Tabel 11 <i>Flashcard</i> Revisi Gambar.....	35
Tabel 12 Hasil Tes Media <i>Flashcard</i>	36
Tabel 13 Hasil Angket Respons Siswa.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	14
Gambar 2 Model Pengembangan.....	16
Gambar 3 Model Pengembangan.....	25
Gambar 4 Desain Produk <i>Flashcard</i>	27
Gambar 5 Produk <i>Flashcard</i>	28
Gambar 6 Produk <i>Flashcard</i> Revisi Bahasa.....	34

DAFTAR PUSTAKA

- Rachmianto, Andy. 2019. *Kelas Bahasa Indonesia Dibuka Di Palestina Untuk Pertama Kalinya* (Online). Diakses dari <https://m.antaranews.com> 18 februari, 2019.
- Hadi, Ibnu. 2019. *Bahasa Indonesia Jadi Mata Kuliah Di Vietnam* (Online) diakses dari <https://m.kumparan.com> 18 februari, 2019.
- Ismadi, Hurip Danu. 2019. *Universitas Al-Azhar Mesir Akan Membuka Program Studi Bahasa Indonesia* (Online) diakses dari <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id> 18 februari, 2019.
- Soedjito dan Suryono. 2011. *Kosakata Bahasa Indonesia*, Malang: Aditya Media Publishing.
- Tarigan, 2013, *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). [Online]. Tersedia di <http://kbbi.web.id/tutorial> Diakses 25 februari 2019.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Prasad.
- Djamarah, Syaful Bahri dan Azwan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhar, Rayanda. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Kemp&Dayton. Dalam Kemendikbud. 2013. *PlanningandProcingInstructional Media (FifthEdition)*. New York: Harper &Row, Publisher.
- Susilana, Rudi dkk. 2006. *Kurikulum Pembelajaran*. Bandung:Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: Diva Perss.
- Kridalaksana. 1982. *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia.
- Rahayu. 1999. www.referensi-makalah.com [Online]. Diakses tanggal 20 februari 2019.
- Saryono, dan Soedjito. 2011. *Kosakata Bahasa Indonesia*. Malang: Aditya Media Publishing.

Tarigan. 1994. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Ulmi. 2013. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/986> [Online]. Diakses tanggal 20 februari 2019.

Purwati, Laksmi. 2012. *Keefektifan Penggunaan Media Flashcard Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara bahasa Prancis Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Purworejo*. Skripsi S1. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, FBS Universitas Negeri Yogyakarta.

Lestari, Ponti. 2013. *Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Flashcard Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMK Negeri 1 Klaten*. Skripsi S1. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, FBS Universitas Negeri Yogyakarta.

Ratna Sari, Aulia. 2015. *Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard Dalam Pembelajaran Menulis Prosedur Kompleks Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Yogyakarta*. Skripsi S1. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, FBS Universitas Negeri Yogyakarta.

Gall, & Borg. 2007. *Educational Research: an Introduction. Fourth Edition*. New York: Longman. Inc.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.