

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian pengembangan ini telah menghasilkan media pembelajaran *flashcard* untuk penguasaan kosakata dasar bahasa Indonesia bagi siswa kelas VII Ansoriyah Wittaya School, Thailand. Berdasarkan hasil analisis data, pengembangan media ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Proses pengembangan media dilakukan melalui 6 tahap, antara lain tahapan analisis kebutuhan, desain produk, pembuatan produk, validasi produk, revisi produk, hingga uji lapangan. Dalam tahap validasi, hasil penelitian pengembangan oleh ketiga validator adalah sangat baik dengan perolehan presentase 84%.
2. Hasil keefektifan media pembelajaran *flashcard* berdasarkan tes yang telah dilaksanakan adalah sangat baik dengan jumlah keseluruhan nilai 1674 dari 20 siswa dan rata-rata sebesar 83,7. Nilai tersebut dapat menunjukkan bahwa media pembelajaran *flashcard* sangat efektif untuk penguasaan kosakata dasar bahasa Indonesia.
3. Hasil kepraktisan media pembelajaran *flashcard* berdasarkan angket adalah sangat baik dengan jumlah 772 dari 20 siswa dan rata-rata sebesar 85,7. Nilai tersebut dapat menunjukkan bahwa media pembelajaran *flashcard* sangat praktis untuk penguasaan kosakata dasar bahasa Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang disampaikan peneliti.

1. Media pembelajaran *flashcard* dapat digunakan sebagai alternatif media belajar mengajar khususnya dalam penguasaan kosakata dasar bahasa Indonesia karena dapat menjadikan suasana kelas lebih menyenangkan, sehingga peserta didik dapat memahami lebih banyak kosakata bahasa Indonesia.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan rujukan, serta mampu mengembangkan media *flashcard* dengan penyajian yang lebih menarik.