

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
(Studi Komparatif Penerapan Metode Iqro' dan Ummi
di TPA Kecamatan Sukolilo Surabaya)**

TESIS



Oleh:

MILLATA ROSALINA

NIM. 20172550007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
(Studi Komparatif Penerapan Metode Iqro' dan Ummi
di TPA Kecamatan Sukolilo Surabaya)

Tesis

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan (M.Pd)*

Program Studi : Pendidikan Islam

Oleh

MILLATA ROSALINA

NIM. 20172550007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Yang bertandatangan di bawah ini;

Nama : MillataRosalina
NIM : 20172550007
Program Studi : Pendidikan Islam
Fakultas : Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa TESIS yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabiladikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 22 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Millata Rosalina
NIM: 20172550007

PERSETUJUAN

Tesis oleh Millata Rosalina, NIM: 201725J0007 dengan judul “IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN AL-QUR‘AN (Studi Kompatatif Penerapan Metode Iqro’ dan Ummi di TPA Kecamatan Sukolilo Surabaya)”, telah memenuhi syarat dan disetujui.

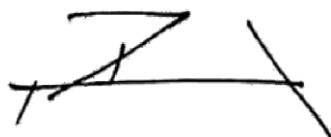
Pembimbing

Prof. Dr. H. Abd.Hadi, M.Ag.  Pembimbing I

M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I.  Pembimbing II

Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Kaprodi,



Prof. Dr. H. Moch. Tolchah M.Ag.

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
(Studi Komparatif Penerapan Metode Iqro' dan Ummi
di TPA Kecamatan Sukolilo Surabaya)**

Oleh: **MILLATA ROSALINA**
NIM: 20172550007

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 24 Agustus 2019

Tim penguji

Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag.  Penguji Utama

Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag.  Penguji I

M. Fazlurrahman Hadi, M.Pd.I.  Penguji II

Surabaya, 24 September 2019

Program pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Direktur,




Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	Gh
ج	j	ف	F
ح	h}	ق	Q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sh	ء	‘
ص	s}	ي	y
ض	d}		

- Bunyi panjang (*madd*) diberi tanda *a>, i>, u>*
- Bunyi hidup *double* (diphthong) menggabungkan dua huruf, seperti *layyinah*.
- Kalimat yang berakhiran *ta' marbutah* yang berfungsi sebagai *s/jif* atau *mud}af ilayh* ditulis dengan “ah” dan berfungsi sebagai mudaf ditulis dengan “at”.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah memberi rahmat, taufik serta karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN AL-QUR'AN (Studi Komparatif Penerapan Metode Iqro' dan Ummi di Kecamatan Sukolilo)**. Tak lupa shalawat beserta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi kita, Muhammad SAW yang selalu memberikan inspirator yang tiada keringnya, semoga dengan mengikuti sunnah Beliau kita berhak mendapatkan syafaatnya kelak di hari qiyamah. Aamiin.

Terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam bantuan moril maupun materiil, baik yang langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih penulis persembahkan, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. dr. H. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya, dan dosen pembimbing Pertama penulisan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak M. Fazlurrahman, M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
5. Semua Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Kedua orang tua yang selalu mendoakan Penulis dalam setiap langkah kehidupan ini termasuk dalam menyelesaikan tesis ini.

7. Kepada para kepala TPA dan pengajar TPA yang sudah membantu banyak untuk penulisan tesis ini.
8. Wali dari penulis, Dr. Ainul Haris Umar Thayyib, Lc., M.Ag yang selalu memberikan motivasi dan arahan kepadapenulis.
9. Untuk kakak dan adik sekeluarga yang selalu menghibur dan mendoakan penulis.
10. Untuk teman-teman, terutama teman seperjuangan yang selalu membantu dan memberikan semangat tiada henti kepadapenulis.
11. Terimakasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan sampai terselesaikannya tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satupersatu.

Penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran serta kritik yang bersifat membangun demi perbaikan penelitian ke depannya. Dan Semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan ridha dari Allah SWT sehingga menjadi amal yang bermanfaat bagi sesama dan menjadi kontribusi ilmu pengetahuan bagi penulis khususnya, pembaca dan para pecinta ilmu pengetahuan pada umumnya, Aamiin.

Surabaya, 22 Agustus 2019

Penulis,

Millata Rosalina

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PEDOMAN LITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BABI PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	15
BABII LANDASAN TEORI.....	17
A. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	17
1. Pengertian metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	17
2. Urgensi Metode Pembelajaran AL-Qur'an.....	21
3. Dasar dan Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an.....	24
B. Metode Iqro'	29
1. Pengertian Metode Iqro'.....	29
2. Dasar dan Tujuan Metode Iqro'.....	30

	3. Langkah-langkah Metode Pemelajaran Iqro'.....	30
	C. Metode Ummi	34
	1. Pengertian Metode Ummi.....	34
	2. Dasar dan Tujuan Metode Ummi.....	35
	3. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Ummi.....	36
BAB III	METODE PENELITIAN.....	40
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
	B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	40
	C. Sumber Data Penelitian	41
	D. Subjek Data	43
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
	F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV	PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	51
	A. Gambaran Umum TPA Kecamatan Sukolilo	51
	1. Profil TPA Al-Ittihad.....	51
	2. Profil TPA Fathur Rohim.....	55
	3. Profil TPA Al-Musthofa	58
	4. Profil TPA Syifa'ul Qulub.....	61
	5. Profil TPA Umar Bin Khottob	64
	B. Analisis dan Penyajian Data.....	67
	1. Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an Metode Iqro'.....	67
	2. Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi.....	83
	3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Iqro' dan Ummi.....	93
BAB V	PENUTUP	95
	A. Kesimpulan.....	95
	B. Saran.....	97
	DAFTAR PUSTAKA	98
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Data Pengurus TPA Al-Ittihad	:	53
Tabel 4.2.	Sarana Prasarana TPA Al-Ittihad.....	:	54
Tabel 4.3.	Data Pengurus TPA Fathur Rohim.....	:	57
Tabel 4.4.	Data pengurus TPA Al-Musthofa.....	:	60
Tabel 4.5.	Sarana dan Prasarana TPA Syifa'ul Qulub.....	:	64
Tabel 4.6.	Data Pengurus TPA Umar Bin Khottob	:	67
Tabel 4.7.	Jadwal Pelajaran TPA Al-Musthofa	:	71
Tabel 4.8.	Jadwal Kegiatan Pembelajaran TPA Syifa'ul Qulub	:	75

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad dan M. Ihsan Zainudin, 2011. *Dasar-Dasar Pembinaan Wawasan Anak Muslim*. Surabaya: Pustaka eLBA.
- Ahmad Natsir, *Modernisasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an Anak Usia Dini* (Jurnal Volume 2, Agustus 2017).
- Ahmad Zainuddin, <https://muslim.or.id/8669-keutamaan-membaca-al-quran.html> , 16 Maret 2018.
- Alwasilah, Chaidar A. 2011. *Pokoknya Kualitatif Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- An-Nawawi, Imam. 2013. *Syarah Hadits Arba'in*. Sukoharjo: Insan Kamil.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. cet., ke 15.
- Ar-Ramli, Muhammad Syauman dan Arif Rahman Hakim. 2007. *Keajaiban Membaca Al-Quran*, Terj., Dumu'ul Qura. Sukoharjo: Insan Kamil.
- As-Sa'adi, Abdurrahman. 2008. *Bacalah Al-Qur'an seolah ia diturunkan kepadamu*, Terj., Abdurrahim. Jakarta: PT Mizan Publika.
- Budiyanto. 1995. *Prinsip-Prinsip Metodologi Buku Iqro "(Cara Cepat Membaca Al-Qur'an"*. Yogyakarta: Team Tadarus AMM.
- Daradjat, Zakiah. 2011. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Republik Indonesia. 2010. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dewi wulandari, *Perbandingan Pembelajaran Metode Tilawati Dan Ummi (Studi Multikasus Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Dan Sekolah Dasar Insan Amanah Kota Malang)* (Universitas Islam Negeri Malik Ibrahim Malang, 2017).
- Didik Hermawan, *Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an* (Jurnal Studi Islam, Vol. 19, No.1 Juni 2018).
- Dzaqiyudin, Al-Hafidz. 2012. *Ringkasan Shahih Muslim* Terj., Pipih Imran Nurtsani dan Fitri Nurhayati. Sukoharjo: Insan Kamil.
- Faruq, Umar. 2014. *10 Jurus Dahsyat Hafal Al- Qur'an*. Surakarta: Ziyad.
- Fauzi, Imron. 2012. *Manajemen Pendidikan Ala Rasulullah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Humam, As'ad. 1993. *Pedoman Pengelolaan, Pembinaan dan Pengembangan TKA-TPA Nasional*. Yogyakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan System.
- Humam, As'ad. 2014. *Cordoba Iqro' Transliterasi Latin*. Bandung: PT Cordoba.
- Idris, Chairani dan Tafsyirin Karim. 1991. *Buku Pedoman Pembinaan dan Pengembangan TK Al-Qur'an BKPRMI, DPD BKPRMI*. Jakarta.

- Juwariyah. 2010. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: Teras.
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margono. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cita.
- Mualif, Ach. 2013. *Penerapan Metode Iqra' dalam Pembelajaran Al-Qur'an TPQ Isyroqiyah Desa Karanggedang Purbalingga*. Skripsi-- IAIN Purwokerto.
- Mufarohan, *Perpaduan Metode Pembelajaran Al-Qur'an (Studi Analisis Tentang Metode Al Baghdadi, Iqro', Qiroati, At Tartil, Dan Tilawati) di Tpq Al Ghozali Noborejo. Argomulyo Salatiga* (Skripsi-- IAIN Salatiga, 2016).
- Mustofa, M. Ali. 2009. *Efektifitas Pembelajaran Metode Baca Al-Qur'an Yabu'a Siswa jilid VII di TPQ Al-Furqan Semarang*. Tesis-- IAIN Walisongo Semarang.
- Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakir. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Nata, Abuddin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Nur Abdullah Hafidz, Muhammad. 2009. *Mendidik Anak Bersama Rasulullah*. Bandung: AlBayan.
- Poerदारwinya, W.J.S. 1999. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rifa'i, Muhammad. 2010. *30 Menit Belajar Membaca & Menulis Al-Qur'an*. Jakarta: PT AgroMedia Pustaka.
- Sarwono, Jonathan. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarbini dan Mufidah. 2010. *5 langkah lancar membaca Al-Qur'an*. Bandung: Ruang Kata.
- Syarifuddin, Ahmad. *Mendidik Anak, Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: PT Gema Insani.
- Taufiqurrahman. 2005. *Metode Jibril Metode PIQ-Singosari*. Malang: IKAPIQ.
- Thobroni, Muhammad & Arif Mustofa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Thoha, Miftah. 2011. *Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tim Ummi Foundation. <http://ummifoundation.org/>. diakses pada 2018.
- Ummi Foundation. *Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi*.
- Wiyani, Novan Ardy dan Barnawi. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.