

DOKUMENTASI



TPA Al-Ittihad



TPA Al-Ittihad



TPA Umar Bin Khottob



TPA Al-Musthofa



TPA Fathur Rohim



TPA Syifa'ul Qulub



TPA Al-Musthofa



TPA Fathur Rohim.

PEDOMAN WAWANCARA

1. Sejak kapan pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi/Iqro' ini sudah dilaksanakan?
2. Apakah TPA ini menerapkan metode yang lain sebelum menggunakan metode Ummi? Kalau iya berikan alasan kenapa diganti!
3. Apa target yang ingin dicapai TPA terkait kemampuan membaca Al-Qur'an santri?
4. Bagaimana prosedur kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di TPA ini?
5. Bagaimana teknik penilaian dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPA ini?
6. Apa saja visi, misi dan tujuan TPA ini di dirikan?
7. Bagaimana dengan sarana dan prasarana TPA ini?
8. Bagaimana dengan evaluasi di TPA ini?

Sejarah pendirian TPA

1. Kapan di dirikannya TPA?
2. Siapa nama pendiri TPA?
3. Berapa jumlah santri pada awal di dirikannya TPA?
4. Berapa jumlah pengajar pada awal di dirikannya TPA?
5. Bagaimana pendapat warga sekitar TPA/orang tua santri saat TPA ini pertama kali didirikan?
6. Kapan mendaftar TPA secara resmi di Kemenag?

HASIL WAWANCARA

TPA FATHURROHIM

1. Sejak kapan pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi/Iqro' ini sudah dilaksanakan? 2011.
2. Apakah TPA ini menerapkan metode yang lain sebelum menggunakan metode Ummi? Kalau iya berikan alasan kenapa diganti! Iya. Karena ingin menjadi lebih baik lagi dengan metode baru.
3. Apa target yang ingin dicapai TPA terkait kemampuan membaca Al-Qur'an santri? Santri lebih baik lagi dalam membaca.
4. Bagaimana prosedur kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di TPA ini? Kegiatan pembelajaran itu setiap hari jum'at-sabtu. Setiap pertemuan 60 menit dengan pembagian waktu: pembukaan /do'a bersama selama 15 menit, klasikal 10 menit, baca simak Murni 15 menit, mata Pelajaran dan hafalan 15 menit, penutup/do'a 5 menit.
5. Bagaimana prosedur dan teknik penilaian dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPA ini?

Penilaian mengaji santri kita mengikuti prosedur dari lembaga Ummi Foundation, tidak menggunakan kartu, tetapi buku prestasi santri. Ada 4 nilai yang terbentuk dalam huruf, yaitu A nilai yang sangat baik, biasanya yang mengaji dengan lancar dan sesuai kaidah tanpa ada satu kesalahan pun. Nilai B baik, yaitu yang santrinya mengaji dengan lancar namun masih ada satu atau dua kata yang salah, jika seperti ini boleh dinaikkan ke halaman berikutnya tetapi harus mengulang atau muroja'ah dahulu. Nilai C cukup, yaitu jika santri mengaji tetapi terdapat kesalahan saat membaca lebih dari 4 kali, maka tidak boleh

dinaikkan ke halaman berikutnya. Nilai D kurang dari cukup, yaitu masih banyak kesalahan-kesalahan bacaan dan harus mengulang.

6. Bagaimana dengan sarana dan prasarana TPA ini? Sarana prasarana ada 2 kelas, kalau untuk kelas lain kita menggunakan masjid. Ada 1 ruang guru termasuk meja dan lemari didalamnya, 8 meja anak-anak buat ngajinya, 3 kipas angin.
7. Apa visi misi dan tujuan pendirian TPA ini? Visi TPA Fathurrohlim yaitu sebagai tempat pendidikan non formal yang memiliki orientasi sesuai Al-Qur'an dan Sunnah. Kalau Misi TPA Fathurrohlim itu diantaranya: mendidik dan mengajarkan santri membaca Al Qur'an serta mempelajari hadits, mengajarkan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadits, dan menguatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT dengan pemahaman yang benar terhadap akidah Islam. sedangkan tujuan pembelajaran TPA Al-Ittihad diantaranya: mendidik dan melatih untuk dapat membaca Al Qur'an dengan baik, sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, mengajarkan hafalan, surat-surat pendek dan ayat-ayat tertentu serta do'a harian, mendidik anak agar taat pada Allah dan berbakti pada kedua orang tua, serta enjadikan anak yang berguna bagi dirinya, keluarganya dan lingkungannya.
8. Bagaimana bentuk evaluasi di TPA ini? Ada dua bentuk evaluasi, yaitu evaluasi pertengahan jilid, ini dilakukan jika santri sudah mencapai pertengahan jilid, dengan cara muroja'ah atau mengulang kembali halaman-halaman sebelumnya secara acak. Evaluasi kenaikan jilid. Kemudian ada evaluasi kenaikan jilid, dilakukan pada saat santri sudah menyelesaikan satu jilid dan akan naik ke jilid berikutnya

Sejarah pendirian TPA

1. Kapan di dirikannya TPA? Didirikan pada tahun 1997.
2. Nama pendiri TPA? M. Arifin
3. Berapa jumlah santri pada awal di dirikannya TPA? Ada sekitar 30 santri.
4. Berapa jumlah pengajar pada awal di dirikannya TPA? Gurunya ada 3 ustadzah
5. Bagaimana pendapat warga sekitar TPA/orang tua santri saat TPA ini pertama kali didirikan? Disambut dengan respon positif oleh masyarakat sekitar.
6. Kapan mendaftar TPA secara resmi di Kemenag? Tahun 2008
7. Apa alasan mendirikan TPA? Ingin membantu mengembangkan potensi anak ke arah pembentukan sikap pengetahuan dan melalui pendekatan yang disesuaikan secara islami.

HASIL WAWANCARA

TPA AL-ITTIHAD

1. Sejak kapan pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi/Iqro' ini sudah dilaksanakan? Kita menggunakan Iqro' ya dari semenjak TPA ini baru berdiri, kalau Ummi baru tahun ini, bulan Mei.
2. Apakah TPA ini menerapkan metode yang lain sebelum menggunakan metode Ummi? Kalau iya berikan alasan kenapa diganti! Iya, diganti. Karena untuk perbaikan model pembelajaran cepat dan sistematis.
3. Apa target yang ingin dicapai TPA terkait kemampuan membaca Al-Qur'an santri? Santri lebih baik lagi dalam membaca.
4. Bagaimana prosedur kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di TPA ini? Kegiatan pembelajaran itu setiap hari senin-jum'at. Setiap pertemuan 60 menit dengan pembagian waktu: pembukaan /do'a bersama selama 15 menit, klasikal 10 menit, baca simak Murni 15 menit, mata Pelajaran dan hafalan 15 menit, penutup/do'a 5 menit.
5. Bagaimana prosedur dan teknik penilaian dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPA ini? Penilaian mengaji santri kita mengikuti prosedur dari lembaga Ummi Foundation, tidak menggunakan kartu, tetapi buku prestasi santri. Ada 4 nilai yang terbentuk dalam huruf, yaitu A nilai yang sangat baik, biasanya yang mengaji dengan lancar dan sesuai kaidah tanpa ada satu kesalahan pun. Nilai B baik, yaitu yang santrinya mengaji dengan lancar namun masih ada satu atau dua kata yang salah, jika seperti ini boleh dinaikkan ke halaman berikutnya tetapi harus mengulang atau muroja'ah dahulu. Nilai C cukup, yaitu jika santri mengaji tetapi terdapat kesalahan saat membaca lebih dari 4 kali, maka tidak boleh

dinaikkan ke halaman berikutnya. Nilai D kurang dari cukup, yaitu masih banyak kesalahan-kesalahan bacaan dan harus mengulang.

6. Bagaimana dengan sarana dan prasarana TPA ini? Sarana prasarana ada 2 kelas, kalau untuk kelas lain kita menggunakan masjid. Ada 1 ruang guru termasuk meja dan lemari didalamnya, 8 meja anak-anak buat ngajinya, 3 kipas angin.
7. Apa visi misi dan tujuan pendirian TPA ini? Visi TPA Al-Ittihad yaitu sebagai tempat pendidikan non formal yang memiliki orientasi sesuai Al-Qur'an dan Sunnah. Kalau Misi TPA Al-Ittihad itu diantaranya: mendidik dan mengajarkan santri membaca Al Qur'an serta mempelajari hadits, mengajarkan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadits, dan menguatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT dengan pemahaman yang benar terhadap akidah Islam. sedangkan tujuan pembelajaran TPA Al-Ittihad diantaranya: mendidik dan melatih untuk dapat membaca Al Qur'an dengan baik, sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, mengajarkan hafalan, surat-surat pendek dan ayat-ayat tertentu serta do'a harian, mendidik anak agar taat pada Allah dan berbakti pada kedua orang tua, serta enjadikan anak yang berguna bagi dirinya, keluarganya dan lingkungannya.
8. Bagaimana bentuk evaluasi di TPA ini? Ada dua bentuk evaluasi, yaitu evaluasi pertengahan jilid, ini dilakukan jika santri sudah mencapai pertengahan jilid, dengan cara muroja'ah atau mengulang kembali halaman-halaman sebelumnya secara acak. Evaluasi kenaikan jilid. Kemudian ada evaluasi kenaikan jilid, dilakukan pada saat santri sudah menyelesaikan satu jilid dan akan naik ke jilid berikutnya.

Sejarah pendirian TPA

1. Kapan di dirikannya TPA? TPA Al-Ittihad didirikan pada tahun 1990.
2. Nama pendiri TPA? Ustadz Budiono
3. Berapa jumlah santri pada awal di dirikannya TPA? Lumayan banyak, karena waktu itu di daerah sini belum ada TPA jadinya untuk awal-awal pendirian ada sekitar 50 santri.
4. Berapa jumlah pengajar pada awal di dirikannya TPA? Gurunya ada 5
5. Bagaimana pendapat warga sekitar TPA/orang tua santri saat TPA ini pertama kali didirikan? Disambut dengan respon positif oleh masyarakat sekitar terutama para orang tua yang memiliki anak-anak.
6. Kapan mendaftar TPA secara resmi di Kemenag? Tahun 2008
7. Apa alasan mendirikan TPA? Ingin menjadikan masyarakat lebih baik lagi dari sebelumnya, lalu juga untuk membantu mengembangkan potensi anak ke arah pembentukan sikap pengetahuan dan melalui pendekatan yang disesuaikan berdasarkan tuntunan Al-Qur'an dan sunnah Rasulullah.

HASIL WAWANCARA

TPA UMAR BIN KHATTAB

1. Sejak kapan pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi/Iqro' ini sudah dilaksanakan? 1998.
2. Apakah TPA ini menerapkan metode yang lain sebelum menggunakan metode Ummi? Kalau iya berikan alasan kenapa diganti! Tidak pernah.
3. Apa target yang ingin dicapai TPA terkait kemampuan membaca Al-Qur'an santri? Target yang ingin diharapkan di TPA Umar Bin Khottob yaitu semua santri dan santriwati bisa khatam membaca Al-Qur'an serta mampu membaca Al-Qur'an dengan tartil, lancar dan tentunya sesuai dengan kaidah tajwid. Kemudian juga mampu menghafal dan mengamalkan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari agar tidak hanya mampu mengaji saja.
4. Bagaimana prosedur kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di TPA ini? Waktu untuk pelaksanaan kegiatan TPA Umar Bin Khottob dimulai pada pukul 16.00 sampai pukul 17.00. Kegiatan pembelajaran 60 menit tersebut, diantaranya: pembukaan yang diisi dengan salam pembuka oleh wali kelas di kelas masing-masing; lalu ustadzah memimpin do'a sebelum belajar kemudian diteruskan dengan membaca surat-surat pendek sekitar 3 surah dan do'a harian sekitar 5 do'a secara bersama-sama; dilanjut dengan baca Privat 20 menit yakni ustadzah memanggil satu santri untuk maju ke meja Al-Qur'an guru, kemudian membaca sesuai jilid Iqro'; hafalan surah pendek dan do'a harian 20 menit; terakhir penutup/do'a 5 menit.

5. Bagaimana teknik penilaian dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPA ini? Sesuai standar metode Iqro' saja.
6. Apa saja visi, misi dan tujuan TPA ini di dirikan? Visi TPA Umar Bin Khottob adalah unggul dalam prestasi, berakhlakul karimah dan terbuka bagi masyarakat. Adapun misi TPA Umar Bin Khottob diantaranya: menjadikan TPA Umar Bin Khottob sebagai lembaga pendidikan non-formal yang dapat tampil bergandengan dengan lembaga pendidikan formal dalam bidang pendidikan dini, menyiapkan santri yang siap melanjutkan pembangunan bangsa dengan memiliki karakter kemantapan Iman dan taqwa, turut berperan aktif dalam memakmurkan masjid.
7. Bagaimana dengan sarana dan prasarana TPA ini? Sarana dan Prasarana disini disesuaikan dengan yang ada di masjid saja karena tempatnya ngikut masjid dan gak terlalu luas. Paling ditambahkan meja Al-Qur'an ada sekitar 55 meja, papan tulis Cuma ada 2, karena memang kita kalau nulis suka langsung mendikte anak-anak, kalau susah kaya nulis arab baru pakai papan, lemari cuma ada 1 untuk nyimpan data sama berkas, dan kipas ya ngikut masjid ada 6.
8. Bagaimana dengan evaluasi di TPA ini? Evaluasi di TPA sini terdiri dari imtihan dan kenaikan jilid. Termasuk di dalamnya ada hafalan bacaan shalat, do'a harian dan surah pendek yang tentunya sesuai jilid. Ada pembagian raport juga setelah imtihan dan evaluasi kenaikan jilid selesai, agar orang tuanya tau perkembangan anaknya selama ngaji disini.

Sejarah pendirian TPA

1. Kapan di dirikannya TPA? TPA Umar Bin Khottob didirikan setelah adanya musyawarah bersama Pimpinan Ranting Muhammadiyah (PRM) di Semolowaru pada tahun 1998.

2. Siapa nama pendiri TPA? Pimpinan Ranting Muhammadiyah (PRM) Semolowaru
3. Berapa jumlah santri pada awal di dirikannya TPA? 30 santri.
4. Berapa jumlah pengajar pada awal di dirikannya TPA? 4 pengajar
5. Bagaimana pendapat warga sekitar TPA/orang tua santri saat TPA ini pertama kali didirikan? Respon masyarakat baik.
6. Kapan mendaftar TPA secara resmi di Kemenag? 2008.

HASIL WAWANCARA

TPA SYIFA'UL QULUB

1. Sejak kapan pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi/Iqro' ini sudah dilaksanakan? Kita menggunakan Iqro' ya dari semenjak TPA ini baru berdiri, dari 1993.
2. Apakah TPA ini menerapkan metode yang lain sebelum menggunakan metode Ummi? Kalau iya berikan alasan kenapa diganti! Tidak.
3. Apa target yang ingin dicapai TPA terkait kemampuan membaca Al-Qur'an santri? semua Santri dan santriwati mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tentunya sesuai dengan kaidah tajwid.
4. Bagaimana prosedur kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di TPA ini? Kegiatan pembelajaran disini itu setiap hari senin-sabtu. Sekali pertemuan 60 menit dengan pembagian waktu: Pembukaan /do'a di kelas masing-masing selama 15 menit, kemudian dilanjut baca privat dan menulis khot 40 menit. Kalau hari Jum'at itu khusus, tiap minggunya beda pelajaran. Minggu pertama hari jum'at, pelajaran fiqih, jum'at kedua pelajaran aqidah akhlaq, jum'at ketiga praktek shalat, jum'at keempat hafalan surat atau do'a. setelah itu baru penutup/do'a penutup.
5. Bagaimana teknik penilaian dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPA ini?
Penilaian membaca Al-Qur'an metode Iqro' disini, di ukur dengan cara tes lisan, diantaranya meliputi kelancaran, sifat huruf serta makhrajnya. Jadi penilaiannya dengan pedoman penilaian dari metode Iqro'. Nilai A yang paling bagus (Sangat baik, yaitu dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar dan benar tanpa ada kesalahan), Nilai B (Baik, yaitu dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid tapi masih ada kesalahan satu atau dua

kata), Nilai C (Cukup, yaitu dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar tetapi sifat huruf dan makhrajnya belum lancar), terus yang paling rendah Nilai D (Kurang dari cukup, yaitu masih banyak kesalahan-kesalahan bacaan dan harus mengulang).

6. Bagaimana dengan sarana dan prasarana TPA ini? Kelasnya ada 4, papan tulis sesuai dengan jumlah kelas, penghapus ada 2, spidol mungkin ada 6, meja ngaji ada sekitar 97, kipas juga sesuai kelas. Disini tidak ada ruang gurunya, tapi ada 1 lemari buat nyimpen-nyimpen.
7. Apa visi misi dan tujuan pendirian TPA ini? visi TPA Syifa'ul Qulub yaitu membentuk generasi qurani dan islami dalam beramal, berfikir, dan berperilaku. kalau misi TPA Syifa'ul Qulub itu diantaranya: santri mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, santri mampu mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-qur'an dan as-Sunnah, mengajarkan para santri akhlak islam untuk menjadi pedoman dalam hidup sehari-hari berdasarkan Al-Qur'an dan hadits. sedangkan tujuannya diantaranya: menyiapkan generasi yang selalu siap menghadapi tantangan zaman, santri dan santriwati mampu memiliki bekal pengetahuan ilmu agama islam yang baik dan bermanfaat dalam kehidupannya.
8. Bagaimana bentuk evaluasi di TPA ini? Evaluasi di TPA sini hanya imtihan saja. Materinya ya sesuai materi hari-hari biasa, seperti fikih, aqidah akhlak, kemudian ada juga praktek shalat secara mandiri dan ada hafalan do'a sehari-hari serta surah pendek atau juzz 'amma. Nanti ada pembagian raport juga setelah imtihan selesai mereka tau perkembangan anaknya selama ngaji disini. Sedangkan untuk evaluasi kenaikan jilid ya tidak ada, kalau santrinya selesai membaca lancar sampai akhir halaman jilid ya sudah tinggal naik langsung.

Sejarah pendirian TPA

1. Kapan di dirikannya TPA? pada tahun 1993.
2. Siapa nama pendiri TPA? Taman Pendidikan Al-Qur'an Syifa'ul Qulub didirikan oleh sekelompok mahasiswa Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) pada saat sedang melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di daerah Medokan Semampir.
3. Berapa jumlah santri pada awal di dirikannya TPA? Perkiraan kurang lebih ada sekitar 20 anak.
4. Berapa jumlah pengajar pada awal di dirikannya TPA? Sekitar 7 orang.
5. Bagaimana pendapat warga sekitar TPA/orang tua santri saat TPA ini pertama kali didirikan? Disambut dengan respon yang bagus dari masyarakat sekitar.
6. Kapan mendaftar TPA secara resmi di Kemenag? Tahun 2008.

HASIL WAWANCARA

TPA AL-MUSTHOFA

1. Sejak kapan pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi/Iqro' ini sudah dilaksanakan? Dari awal didirikannya, tahun 2009.
2. Apakah TPA ini menerapkan metode yang lain sebelum menggunakan metode Ummi? Kalau iya berikan alasan kenapa diganti! Dari awal sudah Iqro', dan masih belum terfikirkan untuk ganti.
3. Apa target yang ingin dicapai TPA terkait kemampuan membaca Al-Qur'an santri? Target yang ingin diharapkan di TPA Al-Musthofa yaitu semua santri Santri dan santriwati mampu mengamalkan ajaran Islam dalam kesehariannya sedari dini. Santri dan santriwati mampu membaca Al Qur'an dengan baik sesuai tajwid.
4. Bagaimana prosedur kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di TPA ini? Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar disini tidak berdasarkan jam tertentu, tetapi dilaksanakan sesudah shalat maghrib berjamaah di masjid hingga tiba masuk waktu isya. kegiatan belajar mengajarnya ya sekitar 60 menit, dengan penjabaran: Pembukaan (15 menit) diisi oleh salah satu ustadzah untuk memimpin do'a sebelum belajar lalu diteruskan dengan membaca surat-surat pendek sekitar 4-5 surat secara bersama-sama. Setelah itu santri dikondisikan ke kelas masing-masing. Dilanjut privat 20 menit, mata pelajaran 20 menit. Mata pelajaran ini menggunakan metode ceramah yang akan di dengarkan oleh santri di kelas masing-masing, dan dilakukan sesuai dengan jadwal pelajaran. Hari senin surah pendek, selasa hadits, rabu aqidah akhlaq, kamis khot, jum'at do'a harian, dan sabtu PAI. Yang terakhir do'a/penutup.

5. Bagaimana teknik penilaian dalam pembelajaran Al-Qur'an di Tpa ini? Penilaian mengaji ditulis dengan menggunakan huruf abjad a, b, atau c di kartu prestasi. Jika sudah lancar, tanpa ada kesalahan maka nilainya a. Jika lajar membaca dan ada kesalahan sebanyak 1-3 kali maka nilainya b. Namun jika kesalahan membaca sebanyak 4 kali ke atas, maka harus mengulang kembali dan mendapat nilai c.
6. Bagaimana visi misi dan tujuan TPA ini? Visi TPA Al-Musthofa yaitu terwujudnya generasi muslim yang berilmu dan berakhlaq Qur'ani. Terus misi TPA Al-Musthofa diantaranya: menanamkan nilai-nilai dasar keimanan dan ketaqwaan kepada Allah beserta Rasul-nya, mendidik santri membaca Al-Qur'an, mengajarkan penulisan Al-Qur'an dengan baik dan benar, memberikan pengetahuan agama Islam secara menyeluruh. Kalau tujuan pembelajaran TPA Al-Musthofa: Santri dan santriwati mampu mengamalkan ajaran Islam dalam kesehariannya sedari dini, santri dan santriwati mampu membaca Al Qur'an dengan baik sesuai tajwid santri dan santriwati mampu memiliki bekal pengetahuan Ilmu Agama Islam yang baik dan bermanfaat dalam kehidupannya.
7. Bagaimana dengan sarana dan prasarana TPA ini? Saat ini sarana prasarana di TPA Al-Musthofa masih sama dengan sarana prasarana masjid. Tempat pelaksanaan belajar dilakukan di dalam masjid tanpa memiliki kelas, tetapi dalam satu ruang masjid. Di masjid lantai satu ada 2 rombel/kelas terdiri dari iqro' jilid 1-2 dan jilid 3-4, sedangkan dalam masjid lantai dua ada 2 rombel/kelas. Meja Al-Qur'an digunakan secara bergantian. Terkadang digunakan oleh kelas santri yang sudah mampu membaca Al-Qur'an, kadang juga dipakai untuk santri yang mau menulis. Meja Al-Qur'an hanya sedikit yakni sebanyak 20 meja. Sarana lain seperti kipas angin juga mengikuti sarana masjid, yakni ada 4 kipas.

8. Bagaimana bentuk evaluasi di TPA ini? Disini hanya evaluasi mata pelajaran saja, dan dilakukan saat tengah semester dan akhir semester berupa imtihan yang terdiri dari mata pelajaran yang sudah diajarkan sehari-hari. Kemudian setelah imtihan selesai, para santri juga akan menerima raport. Sedangkan untuk kenaikan jilid tidak ada evaluasi. Jika santri sudah lulus jilid dengan nilai yang selama ini sudah tertera di kartu prestasi, maka bisa langsung naik jilid/kelas.

Sejarah pendirian TPA

1. Kapan di dirikannya TPA? 10 Oktober 2009
2. Siapa nama pendiri TPA? Kepala TPAny sendiri, Nuri Foni.
3. Berapa jumlah santri pada awal di dirikannya TPA? 20 anak.
4. Berapa jumlah pengajar pada awal di dirikannya TPA? 3 orang.
5. Bagaimana pendapat warga sekitar TPA/orang tua santri saat TPA ini pertama kali didirikan? Masyarakat sini senang, karena anak-anaknya ada kesempatan belajar mengaji.
6. Kapan mendaftar TPA secara resmi di Kemenag? Kita masih baru kalau daftar disana, akhir desember tahun kemarin, 2018.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Program Pascasarjana

*Magister Program Studi Pendidikan Islam

*Magister Program Studi Hukum Ekonomi Syaria'ah

*Magister Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jalan Sutorejo nomor 59, Surabaya, Kode Pos 60113, Tlp./Fax. (031)3820221

Nomor : 83.4/III.3.AU/PPs.UMS/V/2019

Lamp : -

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala TPA Umar Bin Khottob Surabaya
Di Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya menyampaikan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Millata Rosalina
NIM : 20172550007
Program Studi : Pendidikan Islam

Dalam rangka menyelesaikan studi akan menyelenggarakan penelitian dengan judul "Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an (Studi Komparatif Penerapan Metode Iqro' dan Ummi)". Untuk itu mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan Ijin Penelitian.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 27 Mei 2019



Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

وَلَقَدْ بَدَّلْنَا الْغُرَافَةَ لِلَّذِينَ كَرِهُوا مِنْكُمْ



LEMBAGA PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN TK AL-QUR'AN
BADAN KOMUNIKASI PEMUDA REMAJA MASJID INDONESIA
(LPPTKA -BKPRMI)
KOTA SURABAYA



UNIT 606 TKA/TPA UMAR BIN KHOTTOB

Sekretariat : Jl. Semolowaru Utara Gg. I No.134 Telp. (031) 5915034 Surabaya

SURAT KETERANGAN

Nomor: 007/TPA Umar Bin Khottob/VI/2019

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs.H. Bambang Suprijadi.M.Si
Jabatan : Kepala TPQ Umar Bin Khottob

Menerangkan bahwa nama di bawah ini :

Nama : Millata Rosalina
NIM : 20172550007
Program Studi : Pendidikan Islam
Fakultas : Pascasarjana
Universitas : Muhammadiyah Surabaya

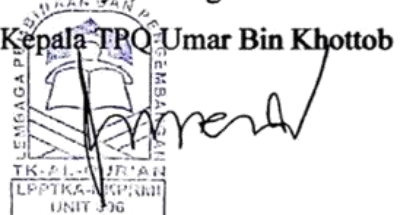
Nama tersebut telah melaksanakan penelitian di TPA Umar Bin Khottob dengan judul **"Implementasi Metode Pembelajaran Al Qur'an (Studi Komparatif Metode Iqro' dan Ummi di Kecamatan Sukolilo Surabaya)"**.

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuh.

Surabaya, 22 Agustus 2019

Kepala TPQ Umar Bin Khottob


Drs.H.Bambang Suprijadi.M.Si



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Program Pascasarjana

*Magister Program Studi Pendidikan Islam

*Magister Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah

*Magister Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jalan Sutorejo nomor 59, Surabaya, Kode Pos 60113, Tlp./Fax. (031)3820221

Nomor : 83.4/III.3.AU/PPs.UMS/V/2019

Lamp : -

H a l : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala TPA Fathurrohim Surabaya
Di Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya menyampaikan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

N a m a : Millata Rosalina
NIM : 20172550007
Program Studi : Pendidikan Islam

Dalam rangka menyelesaikan studi akan menyelenggarakan penelitian dengan judul "Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an (Studi Komparatif Penerapan Metode Iqro' dan Ummi)". Untuk itu mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan Ijin Penelitian.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 27 Mei 2019



Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag



TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN Masjid FATHUR ROHIM

Jl. Semolowaru Utara I / 9 Surabaya
Telp. (031) 71607054



SURAT KETERANGAN

Nomor: 205/U.316/A-1/VIII/23/2019

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Gojin Abdul R, S.Pd.I
Jabatan : Kepala TPQ Fatkhurrohime

Menerangkan bahwa nama di bawah ini :

1. Nama : Millata Rosalina
NIM : 20172550007
Program Studi : Pendidikan Islam
Fakultas : Pascasarjana
Universitas : Muhammadiyah Surabaya

Nama tersebut telah melaksanakan penelitian di TPQ Fatkhurrohime dengan judul penelitian **"Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an (Studi Komparatif Penerapan Metode Iqro' dan Ummi di kecamatan Sukolilo Surabaya)"**

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Surabaya, 23 Agustus 2019

Kepala TPQ Fatkhurrohime



GOJIN ABDUL R, S.Pd.I



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Program Pascasarjana

*Magister Program Studi Pendidikan Islam

*Magister Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah

*Magister Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jalan Sutorejo nomor 59, Surabaya, Kode Pos 60113, Tlp./Fax. (031)3820221

Nomor : 83.4/III.3.AU/PPs.UMS/V/2019

Lamp : -

H a l : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala TPA Al-Ittihad Surabaya
di Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya menyampaikan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

N a m a : Millata Rosalina
NIM : 20172550007
Program Studi : Pendidikan Islam

Dalam rangka menyelesaikan studi akan menyelenggarakan penelitian dengan judul "Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an (Studi Komparatif Penerapan Metode Iqro' dan Ummi)". Untuk itu mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan Ijin Penelitian.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 27 Mei 2019



Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag



TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-ITTIHAD UNIT 178 KODYA SURABAYA

Sekretariat : Jl. Medokan Semampir Blok K No. IA, Telp. (031) 5914245 Surabaya 60119



SURAT KETERANGAN Nomor: 04/TPAAI-Ittihad/VIII/2019

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Wahyuni, S.Pd
Jabatan : Kepala TPA Al-Ittihad


Menerangkan bahwa nama di bawah ini:

Nama : Millata Rosalina
NIM : 20122550007
Program Studi : Pendidikan Islam
Fakultas : Pascasarjana
Universitas : Muhammadiyah Surabaya

Nama tersebut telah melaksanakan penelitian di TPA Al-Ittihad dengan judul penelitian "**Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an (Studi Komparatif Penerapan Metode Iqro' dan Ummi di Kecamatan Sukolilo Surabaya).**"

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Surabaya, 19 Agustus 2019
Kepala TPA AL-ITTIHAD

(Siti Wahyuni, S.Pd.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Program Pascasarjana

*Magister Program Studi Pendidikan Islam

*Magister Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah

*Magister Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jalan Sutorejo nomor 59, Surabaya, Kode Pos 60113, Tlp./Fax. (031)3820221

Nomor : 83.4/III.3.AU/PPs.UMS/V/2019

Lamp : -

H a l : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala TPASyifa'ul Qulub Surabaya
Di Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya menyampaikan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

N a m a : Millata Rosalina

NIM : 20172550007

Program Studi : Pendidikan Islam

Dalam rangka menyelesaikan studi akan menyelenggarakan penelitian dengan judul "Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an (Studi Komparatif Penerapan Metode Iqro' dan Ummi)". Untuk itu mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan Ijin Penelitian.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 27 Mei 2019
Direktor,

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag



TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ)

SYIFA'UL QULUB UNIT: 811

SEKETARIAT : JL. MEDOKAN SEMAMPIR BLOK : C/ 17

TELP. 085100255583

SURABAYA

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 13/TPASyifa'ulQulub/VIII/2019

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noeryani
Jabatan : Kepala TPA Syifa'ul Qulub

Menerangkan bahwa nama di bawah ini:

Nama : Millata Rosalina
NIM : 20172550007
Program Studi : Pendidikan Islam
Fakultas : Pascasarjana
Universitas : Muhammadiyah Surabaya

Nama tersebut telah melaksanakan penelitian di TPA Syifa'ul Qulub dengan judul penelitian **“Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an (Studi Komparatif Penerapan Metode Iqro' dan Ummi di Kecamatan Sukolilo Surabaya)”**.

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Surabaya, 21 Agustus 2019

Kepala TPA Syifa'ul Qulub,

Noeryani



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Program Pascasarjana

*Magister Program Studi Pendidikan Islam

*Magister Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah

*Magister Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jalan Sutorejo nomor 59, Surabaya, Kode Pos 60113, Tlp./Fax. (031)3820221

Nomor : 83.3/III.3.AU/PPs.UMS/V/2019

Lamp : =

H a l : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala TPA Al-Musthofa Surabaya
di Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.


Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya menyampaikan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

N a m a : Millata Rosalina
NIM : 20172550007
Program Studi : Pendidikan Islam

Dalam rangka menyelesaikan studi akan menyelenggarakan penelitian dengan judul "Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an (Studi Komparatif Penerapan Metode Iqro' dan Ummi)". Untuk itu mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan Ijin Penelitian.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 27 Mei 2019
Direktur

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag†

TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-MUSTHOFA
Alamat: Jl. Medokan Semampir Timur VI/3 Kel. Medokan Semampir
Kec. Sukolilo KOTA SURABAYA
Telp (081249018922)

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 05/TPAAI-Musthofa/VIII/2019

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuri Foni
Jabatan : Kepala TPA Al-Musthofa

Menerangkan bahwa nama di bawah ini:

Nama : Millata Rosalina
NIM : 20172550007
Program Studi : Pendidikan Islam
Fakultas : Pascasarjana
Universitas : Muhammadiyah Surabaya

Nama tersebut telah melaksanakan penelitian di TPA Al-Musthofa dengan judul penelitian **"Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an (Studi Komparatif Penerapan Metode Iqro' dan Ummi di Kecamatan Sukolilo Surabaya)"**.

Demikian keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Surabaya, 21 Agustus 2019

Kepala TPA Al-Musthofa


TPA AL-MUSTHOFA
Medokan Semampir Timur VI,
Surabaya

NURI FONI



KARTU BIMBINGAN TESIS

1. Nama Mahasiswa : Millata Rosalina
 2. NPM / NIRM : 20172550007
 3. Program Studi : Pendidikan Islam
 4. Judul Tesis : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN AL-QURAN
 (Studi Komparatif Penerapan Metode Iqro' dan Ummi
 di TPA Kecamatan Sukolilo Surabaya)
 5. Tgl. Pengajuan Tesis : 28 Februari 2019
 6. Pembimbing : 1). Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag.
 2). M. Faizurrahman Hadi, M.Pd.I.
 7. Konsultasi ;

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
24/3-19			Ujian proposal
17/4-19			Revisi Bab I
24/4-19			Bab II
16/5-19			Revisi Bab II
10/6-19			Bab III
12/6-18			Revisi Bab III
23/8-18			Bab IV
23/8-19			Revisi Bab IV
23/8-19			Bab V
24/8-19			siap diujikan

1. Tgl. Selesai Tesis : 23 Agustus 2019
 2. Telah diuji dengan nilai : _____

Surabaya, 24 Agustus 2019

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II

Ketua Prodi,

Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag.

M. Faizurrahman Hadi, M.Pd.I.

Prof. T. H. L.

RIWAYAT HIDUP

Penulis tesis yang berjudul Implementasi Metode Pembelajaran Al-Qur'an (Studi Komparatif Metode Iqro' dan Ummi) di Kecamatan Sukolilo Surabaya adalah Millata Rosalina, lahir di Jakarta, 30 Desember 1992.



Menyelesaikan pendidikan Taman Kanak-kanak di TK Nurul Ikhlas tahun 1999, merampungkan pendidikan Sekolah Dasar di SDN Cilolohan 1 Tasikmalaya tahun 2005, menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 9 Tasikmalaya tahun 2008, menyelesaikan Sekolah Menengah Atas di SMK Adhikawacana Surabaya tahun 2011, Diploma 1 di PAPSI ITS Surabaya tahun 2012, kemudian memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di STAINIM Sidoarjo tahun 2016.

Penulis pernah aktif di organisasi Nasyiatul Aisyiyah Cabang Ngagel Surabaya. Penulis berprofesi sebagai pengajar TPA Al-Ittihad Surabaya dari mulai 2014 hingga sekarang.