

BAB V

PENUTUP

A. kesimpulan

Berdasarkan data-data dan fakta serta analisis yang ada, maka penulis dapat mengambil beberapa hal sebagai kesimpulan dari implementasi pendekatan saintifik pada mata pelajaran pendidikan al-Islam dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya, sebagai berikut:

1. implementasi pendekatan saintifik pada mata pelajaran pendidikan al-Islam dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa menunjukkan bahwa Guru melaksanakan proses pembelajaran melalui langkah-langkah pembelajaran dengan pendekatan saintifik yaitu 5 M (mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, mengkomunikasikan). Dan pembelajaran Al-Islam di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya yaitu menggunakan pendekatan saintifik yang mana penekanannya dan strateginya pada *Student center*.
2. Hasil implementasi pendekatan saintifik pada mata pelajaran pendidikan Al-Islam dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya dapat membuat peserta didik antusias dalam mengikuti pembelajaran, rasa ingin tahunya berkembang, aktif, berpusat pada peserta didik, dan dapat mengembangkan kemampuan berkomunikasi, sehingga benar benar menjadi anak anak yang kreatif dalam belajar.

3. Faktor pendukung pada implementasi pendekatan saintifik pada mata pelajaran pendidikan Al-Islam dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya yaitu pihak sekolah mengamini, mendukung sepenuhnya diterapkannya implementasi pendekatan saintifik seperti Adanya sarana dan prasarana ruang belajar, tempat berolahraga, tempat beribadah, perpustakaan, laboratorium, serta sumber belajar lain, yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran, termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. Sedangkan faktor penghambatnya, diantaranya adalah Implementasi pendekatan saintifik itu masih baru diterapkan di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya sehingga sebagian siswa ada yang belum siap menerima 100% bisa mempraktekkan pendekatan saintifik, dan potensi peserta didik yang berbeda-beda dan potensi tingkat kreatif guru yang kurang merata.

B. Saran

Saran-saran yang diajukan hanya sekedar masukan dengan harapan agar pembelajaran pendidikan al-Islam di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya dapat berhasil dengan lebih baik. Adapun saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah
 - a. Untuk selalu memberikan dukungan berupa pengawasan yang lebih baik terhadap pembelajaran pendidikan al-Islam.
 - b. Untuk selalu berkomunikasi dengan Guru pendidikan al-Islam terutama dalam mengatasi problem dalam pendidikan al-Islam.

- c. Mempererat hubungan antara sekolah dengan orang tua murid untuk membantu terwujudnya tujuan pendidikan yang diharapkan oleh SMA Muhammadiyah 2 Surabaya khususnya terkait dengan pendidikan al-Islam.

2. Guru Pendidikan Al-Islam

- a. Lebih bervariasi dalam menerapkan implementasi pendekatan saintifik agar peserta didik lebih termotivasi dalam kreativitas belajar agar peserta selalu merasa senang dan menantang sa'at pembelajaran, sehingga peserta didik tidak merasa jenuh dalam kelas sa'at pembelajaran.
- b. Penerapan pendekatan saintifik sudah diterapkan dalam pembelajaran, tetap terus dipertahankan dan dikembangkan lagi agar pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik lebih baik.
- c. Terus membina dan membimbing peserta didik dalam belajar dan memahami ajaran-ajaran al-Islam agar dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Peserta didik

- a. Tingkatkan partisipasi aktif dalam pembelajaran pendidikan al-Islam maupun pembelajaran lainnya.
- b. Laksanakan dan amalkan ajaran-ajaran agama Islam di sekolah maupun di masyarakat.