

**STUDI TENTANG MODEL PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-
QUR'AN AL-MUTQIN DI MADRASAH IBTIDAIYAH
QOMARUL WATHON LAMONGAN**

TESIS



Diajukan oleh
A. TOHARI
NIM : 20192550005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2021**

**STUDI TENTANG MODEL PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-
QUR'AN AL-MUTQIN DI MADRASAH IBTIDAIYAH
QOMARUL WATHON LAMONGAN**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)**

Program Studi : Pendidikan Islam



Diajukan oleh
A. TOHARI
NIM : 20192550005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2021**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : A. TOHARI
NIM : 20192550005
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : S2 Magister Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa Skripsi/ KTI/ Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 08 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,




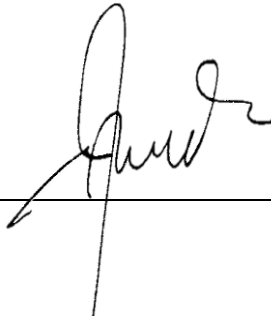
(A. TOHARI)
NIM. 20192550005

PERSETUJUAN

Tesis oleh A. Tohari NIM: 20192550005 dengan judul : Studi Tentang Model Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an Al-Mutqin di Madrasah Ibtidaiyah Qomarul Wathon Lamongan, telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag  Pembimbing I

M. Fazlurrahman Hadi, Lc., M.Pd.I  Pembimbing II

Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Kaprodi,



Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I

PENGESAHAN

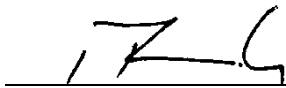
**STUDI TENTANG MODEL PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
AL-MUTQIN DI MADRSAH IBTIDAIYAH QOMARUL WATHON
LAMONGAN**

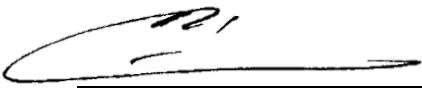
Oleh
A. TOHARI
NIM. 20192550005


Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Pada tanggal : 28 Februari 2021

TIM PENGUJI

Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M. Ag  **Penguji Utama**

Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag  **Penguji I**

M. Fazlurrahman Hadi, Lc., M.Pd.I  **Penguji II**

Surabaya, 13 Maret 2021
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Direktur,



Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Tahfidz al-Qur’an Al-Mutqin di MI. Qomarul Wathon Lamong” ini bisa selesai.

Salawat dan salam penulis sanjungkan atas Rasulullah saw sebagai penutup para Nabi dan Rasul, semoga dengan mengikuti sunnah Beliau kita berhak mendapatkan syafaatnya kelak di hari akhir. Amin.

Penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis persembahkan, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abd Hadi, M.Ag., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya dan selaku pembimbing pertama dalam tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Tolchah, M. Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Program Pscasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak M. Fazlur Hadi, Lc, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing kedua dalam penulisan tesis ini.
5. Semua bapak ibu dosen program studi pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.

6. Teristimewa kepada orang tua tersayang serta adik-adikku yang selalu mendoakan, kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini dan atas bimbingan dan arahan. Penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun.
8. Keluarga besar MI. Qomarul Wathon Lamongan yang telah memberi ruan kepada penulis, semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlimpah.

Hanya kepada Allah semata penulis berharap semoga hasil karya yang sederhana ini menjadi amal ibadah dan ilmu yang bermanfaat. Berguna bagi pribadi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Selanjutnya, kesempurnaan hanya milik Allah semata, kesalahan dan kekhilafan merupakan sifat manusia. Atas segala kekurangan dan keterbatasan penulis dan tesis ini, mohon kiranya dibukakan pintu maaf yang seluas-luasnya.

Nashrun minallah wa fathun qarib

Lamongan, 08 Februari 2021



A.Tohari

NIM: 20192550005

DAFTAR ISI

COVER LUAR	
COVER DALAM	
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ASBTRACT	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
TRANSLITERASI	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Pembahasan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Penegertian Mutqin	18
B. Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an	19
a. Pengertian Pembelajarn	19

b. Pendekatan Pembelajaran	20
c. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	24
C. Tahfidz al-Qur'an	26
a. Pengertian Pembelajaran	26
b. Faktor-faktor Pendukung Mneghafal al-Qur'an	31
c. Manajemen Waktu	33
d. Tempat Menghafal	33
e. Membuat Target Hafalan	34
f. Faktor Motivasi	34
g. Manfaat dan Keutamaan Menghafal al-Qur'an	35
D. Model Tahfidz al-Qur'an	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	41
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	41
C. Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisa Data	45
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	48

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MI. Qomarul Wathon Lamongan	50
1. Sejarah MI. Qomarul Wathon Lamongan	50
2. Letak Geografis Objek Penelitian	59
3. Visi dan Misi Sekolah	59
4. Struktur Organisasi Sekolah	61
5. Kurikulum	63
6. Keadaan Siswa	64
7. Keadaan Guru dan Karyawan	70
8. Sarana dan Prasarana	71
B. Penyajian Data	73
1. Landasan Filosofis	73

2. Tujuan	74
3. Langkah-langkah Pembelajaran	74
4. Sistem Sosial	75
5. Sistem Pendukung	75
6. Sistem Evaluasi	76
7. Efek Pembelajaran	76
C. Sintaks Pembelajaran Model Al-Mutqin	78
1. Guru mengapresepsi hafalan hari sebelumnya	78
2. Guru memberikan contoh dengan benar	78
3. Siswa membaca ayat yang akan dihafal	79
4. Guru menulis kata kunci (awal ayat)	79
5. Siswa membaca ayat melihat kata kunci	80
6. Siswa melafalkan ayat tanpa melihat	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	49
Gambar 4.2	51
Gambar 4.3	75
Gambar 4.4	77
Gambar 4.5	84

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	64
Tabel 4.2	65
Tabel 4.3	67
Tabel 4.4	68
Tabel 4.5	68
Tabel 4.6	70
Tabel 4.7	72
Tabel 4.8	82

TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Hurfu Arab	Indonesia	Huruf Arab	Indonesia
ا	‘	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	S	ي	Y
ض	D		

Sumber: Kate L, Turabian, *A Manual of Writers of term Papers, Theses, and Dissertations* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987) dalam Penulisan Tesis & artikel Universitas Muhammadiyah Surabaya 2018.

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf seperti a,i u (أ اى dan و).

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasiakan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” seperti *layyinah* dan *lawwanah*. Kata yang berakhiran ta’ marbutah dan berfungsi sebagai sifah (modifer) atau mudaf ilayh ditransliterasikan dengan “ah” sedangkan yang berfungsi sebagai mudaf ditrasliterasikan dengan “at”.

DAFTAR PUSTAKA

- 2021 Pusat Karantina Tahfizh Al-Qur'an. "Yayasan Karantina Tahfizh Al-Qur'an Nasional 2020". Dalam <https://www.hafalanquransebulan.com/murajaah-binnazhar-danhafalanmutqin-30-juz/> (25 Desember 2020)
- Abdul Aziz al-Rauf al-Hafidh. 2004. *Kiat Sukses Menjadi Hafidh al-Qur'an*. Bandung: Syamil
- Abdullah Nashih Ulwa. 1999. *Pendidikan Anak Dalam Islam*. penerjemah: Jamaluddin Miri, Jilid 1. Jakarta: Pustaka Amani
- Abu Huri Al Qosimi Al Hafizh. 2015. *Anda Pasti Bisa Hafal Al-Qur'an Metode Al Qosimi*. Solo: Al Huri
- Ahmad Warson. 1997. *Kamus al-Munawwir Arab-Indonesi Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progresif
- Ahmad Yaman Syamsudin. 2007. *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Insan Kmail
- Al- Hafidz Ahsin W. 2000. *Bimbingan Praktis Menghafal al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bobby de Potter. 2001. *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifah
- Burhan Bungin. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Airlangga University Press
- E. Mulyasa. 2006. *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Fatin Masyhud dan Ida Husnur Rahmawati. 2016. *The Amazing of Kampung al-Qur'an: Rahasia Sukses Menciptakan Kampung al-Qur'an*. Jakarta: Zikrul Hakim
- Hadari Nawawi dan Martini Hadari. 2006. *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Pontianak: Gajah Mada University Press
- Joko Subagyo. 1991. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- La Merna Parandy dan Sulis Styorini, "Periode Emas dan Kritis Pada Anak", dalam <http://www.kompasiana.com/lamerna/periode-emas-dan-kritis-pada-anak> (25 Desember 2020)

- Lexy J. Moleong. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Lexy J. Moleong. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosada Karya
- Lexy J. Moloeng. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rasdakarya
- M. Ngalm Purwabto. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Masaagus. 2015. *Quantum Thfidz Metode Cepat Dan Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Surakarta
- Moharto dan Arisandy Ambarita. 2016. *Metode Penelitian Sistem Informasi: Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish
- Muhammad Husain Haikal. 2003. *Sejarah Hidup Muhammad*. Jakarta: Pustaka Lentera Antar Nusa
- Muhibbin Syah. 1995. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Noeng Muhadjir. 2006. *Metodologi Penelitian Kulaitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin
- Pater Salim. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press
- Raisya Maulana. 2015. *Metode Praktis Terpadu Membaca dan Menghafal Al-Qur'an Panduan Tahsin, Tajwid, dan Tahfiz Untuk Pemula*. Yogyakarta
- Saifuddin Azwar. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sanafiah Faisal. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial*. Cet. I: Jakarta: Erlangga
- Sayyid Ahmad Hasyimi. 2002. *Mukhtarul Hadist al-Nabawiyah*. Bairut Libanon: Darul Bayan al- Arabi
- Shihab, Quraish. 1994. *Lentera Hati Kisah Dan Hikamah Kehidupan*. Bandung: Mizan
- Shihab, Quraish. 2007. *Wawasan al-Qur'an Tafsir Maudhu'i Oleh Persoalan Umat*. Bandung: Mizan
- Sirojuddin AS. 2005. *Tuntutan Membaca Al-Qur'an Dengan Tartil*. Bandung: Mizan

- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV, Alfabeta
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumadi Surya Brata. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sutrisno Hadi. 2000. *Statistic li*. Yogyakarta: Andi Offset
- Suwaid M. 2016. *Manhaj al-Tarbawiyah al-Nabawiyah li al-Thifl*. penerjemah: Salafuddin Abu Sayyid. Solo: Pustaka Arafah
- Syarifuddin, Ahmad. 2004. *Mnedidik Anak Menulis, Membaca dan mencintai al-Qur'an*. Jakarta: Geama Insani
- Wasty Soemato. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Winarno Surachmad. 1990. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito
- Zakiah Derajat. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara