



**umsurabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**TESIS**

**Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Bahasa Indonesia Kelas VIII  
Semester Genap Karya MGMP Bahasa Indonesia Muhammadiyah  
Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020**

**FIKRI FACHRUDIN  
NIM. 20172110019**

**DOSEN PEMBIMBING  
Dr. Sujinah, M.Pd.  
Ngatma'in, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

**Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Bahasa Indonesia Kelas  
VIII Semester Genap Karya MGMP Bahasa Indonesia  
Muhammadiyah Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**FIKRI FACHRUDIN**

**NIM. 20172110019**

**PROGRAM STUDI MAGISTER (S-2)  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fikri Fachrudin

NIM : 20172110019

Fakultas : Program Pascasarjana

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

menyatakan bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi. Bila pada kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 30 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,





(Fikri Fachrudin)

NIM. 20172110019

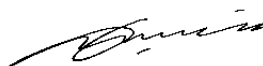
## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang ditulis oleh Fikri Fachrudin ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada 31 Agustus 2020.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Sujinah, M.Pd.		2 Juli 2020
II. Ngatma'in, M.Pd.		16 Juli 2020

Mengetahui

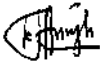


Ketua Program Studi Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



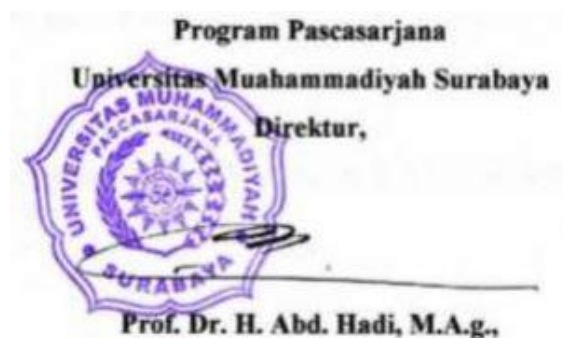
Dr. Ali Nuke Affandy, M. Si.

## HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Tesis ini yang ditulis oleh Fikri Fachrudin telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Magister (S-2) Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada 31 Agustus 2020.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Sujinah, M.Pd.		31 Agustus 2020
II. Ngatma'in, M.Pd.		31 Agustus 2020
III. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.		31 Agustus 2020

Mengetahui,



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Swt. Berkat nikmat dan rahmat-Nya, penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul *Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Bahasa Indonesia Kelas VIII Semester Genap Karya MGMP Bahasa Indonesia Muhammadiyah Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020*. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan S-2 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penulisan tesis ini, penulis mendapat banyak arahan, bimbingan, dan dukungan dari pelbagai pihak. Karena itu, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya,
2. Prof. Dr. H. Abdul Hadi, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya,
3. Drs. Ali Nuke Affandy, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya dan dosen wali mahasiswa angkatan tahun 2017.
4. Dr. Sujinah, M.Pd., selaku pembimbing I dan Ngatma'in, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini,
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pelajaran hidup kepada penulis,
6. Orangtua dan saudara yang selalu memberikan semangat dan doa selama penulis menempuh pendidikan tinggi,
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan tesis ini.

Semoga Allah Swt. memberikan balasan atas semua kebaikan yang telah diberikan. Penulis sangat berharap ada kritik dan saran yang bersifat membangun terkait tesis ini demi kemajuan ilmu pengetahuan dan dunia literasi.

Surabaya, 28 Juni 2020

Penulis,

Fikri Fachrudin

NIM. 20172110019

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	v
<b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	9
A. Tinjauan Pustaka .....	9
1. Hakikat Bahan Ajar .....	9
2. Fungsi dan Tujuan Bahan Ajar .....	10
3. Jenis-jenis Bahan Ajar .....	10
4. Hakikat LKPD .....	12
5. Fungsi Penyusunan LKPD .....	13
6. Unsur-unsur LKPD .....	14
7. Jenis-jenis LKPD .....	15
8. Kelebihan dan Kekurangan LKPD .....	17
9. Langkah-langkah Penulisan LKPD .....	17
10. Syarat Kelayakan LKPD .....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	29
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Pendekatan Penelitian .....	30
C. Sumber Data .....	29
D. Metode Penentuan Subjek .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data .....	31

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Data .....	33
B. Pembahasan .....	43
1. Kelayakan pada Aspek Isi .....	43
2. Kelayakan pada Aspek Bahasa .....	82
3. Kelayakan pada Aspek Penyajian .....	92
4. Kelayakan pada Aspek Kegrafikan .....	112
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>121</b>
A. Simpulan .....	121
B. Saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>123</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>126</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>127</b>



## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 4.1	Komponen LKPD Bahasa Indonesia Kelas VIII Semester Genap Karya MGMP Bahasa Indonesia Muhammadiyah Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020 .....	33
Tabel 4.2	Kelayakan LKPD Bahasa Indonesia Kelas VIII Semester Genap Karya MGMP Bahasa Indonesia Muhammadiyah Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020 Aspek Isi.....	43
Tabel 4.3	Kelayakan LKPD Bahasa Indonesia Kelas VIII Semester Genap Karya MGMP Bahasa Indonesia Muhammadiyah Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020 Aspek Bahasa .....	82
Tabel 4.4	Kelayakan LKPD Bahasa Indonesia Kelas VIII Semester Genap Karya MGMP Bahasa Indonesia Muhammadiyah Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020 Aspek Penyajian.....	92
Tabel 4.5	Kelayakan LKPD Bahasa Indonesia Kelas VIII Semester Genap Karya MGMP Bahasa Indonesia Muhammadiyah Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020 Aspek Kegrafikan .....	112

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 4.1: KI, KD, dan tujuan bab 1 .....	50
Gambar 4.2: KI, KD, dan tujuan bab 2 .....	51
Gambar 4.3: KI, KD, dan tujuan bab 3 .....	52
Gambar 4.4: KI, KD, dan tujuan bab 4 .....	53
Gambar 4.5: Kata pengantar dan daftar isi .....	106
Gambar 4.6: Petunjuk penggunaan LKPD .....	107
Gambar 4.7: Peta konsep teks ulasan .....	108
Gambar 4.8: Peta konsep teks persuasif .....	109
Gambar 4.9: Peta konsep teks drama .....	110
Gambar 4.10: Peta konsep literasi .....	111
Gambar 4.11: Ilustrasi bab teks ulasan .....	114
Gambar 4.12: Ilustrasi bab teks persuasif .....	115
Gambar 4.13: Ilustrasi bab teks drama .....	116
Gambar 4.14: Ilustrasi bab literasi .....	117
Gambar 4.15: Sampul depan LKPD .....	119

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Pindaian Lembar Keabsahan Abstrak.....	127
Lampiran 2 Foto Sampul Depan LKPD .....	128
Lampiran 3 Foto Sampul Belakang LKPD .....	129
Lampiran 4 Foto Daftar Pustaka LKPD .....	130

## Daftar Pustaka

- Arsanti, Meilan. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, Unissula. *Kredo*. Vol. 1 No. 2 April 2018, ISSN 2599-316X.
- Arsyad, Azhar. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fauzi, Desi Resti. 2017. “Pengembangan LKS Berbasis Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV-A SD Negeri 1 Sidodadi Pekalongan Lampung Timur”. (Tesis). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Bandar Lampung
- Furi, Masyitah. 2014. Bahan Ajar Bentuk Lembar Kerja Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Semester 1 Sekota Banda Aceh (Suatu Kajian Evaluatif). *Master Bahasa*. Vol. II No. 1; Januari 2014:12–21.
- Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kalidjernih, Freddy K. 2010. *Penulisan Akademik*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Kridalaksana, Harimurti. 2011. *Kamus Linguistik Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Laksana, Sigit Dwi. 2015. Urgensi Pendidikan Karakter Bangsa Di Sekolah. *Muaddib*. Vol.05, No.01, Januari-Juni 2015, ISSN 2088-3390, hal 167–183.
- Lestari, Budi Purwaning & Triasih Wahyu Hartati. 2017. Analisis Pengembangan Bahan Ajar Mikrobiologi Berbasis Inquiry di IKIP Budi Utomo Malang. *Bioedukasi*. Volume 10, Nomor 2, Halaman 1–6, Agustus 2017, e-ISSN: 2549-0605.
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Mahsun. 2012. *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Mahsun. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Muljono, Pudji. 2007. Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. *Buletin BSNP*. Vol. II, No. 1, Januari 2007. Hal 14–23.
- Mulyani, Sri. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Siswa. (Tesis). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Ramana & Basha. 2018. Value education: Importance and Its Need. *International Journal of Academic Research and Development*. Volume 3; Issue 1; January 2018; Page No. 779-781, ISSN: 2455-4197.
- Rohati & Rizky Dezricha Fannie. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Sainmatika*. Vol 8, No 1, tahun 2014, ISSN 1979-0910.
- Rohmadi, Muhammad. 2013. *Belajar Bahasa Indonesia; Upaya Terampil Berbicara dan Menulis Karya Ilmiah*. Surakarta: Cakrawala Media.
- Sanjaya, Wina & Andi Budimanjaya. 2017. *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Setyaningsih, Cris Ayu. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Representasi Jamak Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema Peran Energi Dalam Kehidupan. (Tesis). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Bandar Lampung
- Shobirin dkk. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bahasa Inggris Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Semarang. *Journal of Primary Educational*. Hal. 64-70, ISSN 2252 – 6404.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ulfah, Anisa & Jumaiyah. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi Kabupaten Lamongan. *Inovasi Pendidikan*. Volume 2 Nomor 1, Maret 2018, Halaman 75-81.

**Media daring**

<http://www.muhammadiyah.or.id/content-8-det-amal-usaha.html>

<https://education.gov.gy/web/index.php/teachers/tips-for-teaching/item/2036-the-importance-of-learning-materials-in-teaching>