

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Kisworo & Sofana (2017:68) menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang umumnya menekankan analisis proses dari proses berpikir secara deduktif dan induktif yang berkaitan dengan hal yang diamati. Jenis penelitian ini lebih sering kali menggambarkan data dalam bentuk kata-kata, bukan angka-angka (Mahsun, 2012:257). Menurut Kalidjernih (2010:112), metode yang lazim digunakan dalam penelitian kualitatif adalah wawancara, pengamatan, dan analisis wacana. Peneliti memilih penelitian kualitatif karena kelayakan LKPD ini akan sangat bisa dideskripsikan dengan menggunakan penelitian kualitatif.

##### **B. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian adalah rancangan konsep beserta langkah-langkah peneliti mulai dari hal yang umum hingga mengerucut ke hal yang terperinci dalam mengumpulkan data, menganalisis, dan menginterpretasi. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Ada banyak pendekatan penelitian dalam jenis penelitian kualitatif. Dalam hal ini, peneliti menggunakan pendekatan *content analysis*.

##### **C. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini adalah LKPD Bahasa Indonesia kelas 8 kurikulum 2013 semester genap. LKPD tersebut karya Tim Musyawarah Guru

Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Indonesia SMP Muhammadiyah Surabaya yang diterbitkan pada Desember 2019. LKPD tersebut terdiri atas 64 halaman.

#### **D. Metode Penentuan Subjek**

Dalam penelitian kualitatif, metode penentuan subjek terdiri atas apa yang menjadi subjek dan objek penelitian. Subjek penelitian ini adalah LKPD Bahasa Indonesia kelas 8 kurikulum 2013 semester genap. LKPD tersebut karya Tim Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Indonesia SMP Muhammadiyah Surabaya yang diterbitkan pada Desember 2019. LKPD tersebut terdiri atas 64 halaman. Objek penelitiannya adalah kelayakan LKPD berstandar BSNP.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Dengan teknik itu, maka kredibilitas data telah diperoleh peneliti. Hal yang diamati dalam penelitian ini adalah LKPD Bahasa Indonesia kelas 8 kurikulum 2013 semester 2.

LKPD tersebut berbentuk dokumen. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental (Sugiyono, 2014:240). Proses pendokumentasiannya yaitu dengan cara memotret dan mendeskripsikan kesalahan yang ada di LKPD tersebut. Hasilnya berbentuk foto dan detesis kesalahan. Berikut langkah-langkah peneliti untuk mengumpulkan data.

- 1) Peneliti mengobservasi kelayakan dalam LKPD tersebut ditinjau dari segi isi, kebahasaan, penyajian, dan kegrafikan.

- 2) Peneliti menulis dan mendeskripsikan kelayakan LKPD tersebut ditinjau dari kesalahan isi, kesalahan kebahasaan, kesalahan penyajian, dan kesalahan kegrafikan.
- 3) Peneliti memberikan rekomendasi terhadap hal yang kurang atau tidak layak dari LKPD tersebut.
- 4) Peneliti mendokumentasikan kelayakan dan ketidaklayakan tersebut.

#### **D. Teknik Analisis Data**

Analisis data merupakan upaya yang dilakukan untuk mengklasifikasi dan mengumpulkan data (Mahsun, 2012:253). Sama dengan Mahsun, Sugiyono (2014:244) juga menyatakan bahwa analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesis, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Ada tiga tahap dalam teknik analisis data, yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan simpulan beserta verifikasinya. Berikut penerapan teknik tersebut pada penelitian ini.

##### **1. Reduksi Data**

Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, penyederhanaan, dan pentransformasian data kasar yang muncul. Pada penelitian ini reduksi data

difokuskan pada seluruh isi LKPD Bahasa Indonesia kelas 8 semester 2 karya MGMP Bahasa Indonesia SMP Muhammadiyah Surabaya.

## **2. Penyajian Data**

Setelah reduksi data, langkah selanjutnya adalah menyajikan data secara lengkap. Penyajian data diartikan sebagai pengumpulan, atau klasifikasi data yang sudah tersusun dan memungkinkan ditarik sebuah simpulan. Penyajian data memudahkan peneliti untuk memahami fenomena yang terjadi lalu merencanakan langkah berikutnya berdasarkan hal-hal yang telah dipahami tersebut. Pada penelitian ini data disajikan dengan cara mendeskripsikan kesalahan dalam LKPD tersebut. Selanjutnya, peneliti melakukan analisis terhadap data-data tersebut.

## **3. Penarikan Simpulan**

Simpulan merupakan hasil dari penyimpulan pada analisis data yang telah dilakukan. Simpulan menggambarkan secara utuh dan ringkas terkait hasil analisis data. Pada penelitian ini peneliti menyajikan simpulan berupa kesalahan isi, kesalahan kebahasaan, kesalahan penyajian, dan kesalahan kegrafikan.