

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, simpulannya adalah sebagai berikut.

1. Pada aspek isi terdapat tiga instrumen yang cukup layak dalam LKPD yakni Kegiatan dapat memotivasi peserta didik, Menekankan pada proses kehidupan sehari-hari, dan menyediakan ruang untuk menuliskan ide. Instrumen yang lain bersifat layak.
2. Pada aspek bahasa terdapat satu instrumen yang cukup layak dalam LKPD yakni kesesuaian kaidah bahasa. Masih terdapat kalimat yang tidak sesuai kaidah. Instrumen yang lain bersifat layak.
3. Pada aspek penyajian terdapat dua instrumen yang tidak layak dalam LKPD yakni kejelasan standar kompetensi lulusan dan memuat pertanyaan dan simpulan. Instrumen yang lain bersifat layak.
4. Pada aspek penyajian terdapat tujuh instrumen yang tidak layak dalam LKPD yakni desain menarik, penyajian yang menyenangkan, penyajian yang menyenangkan, gambar mendukung konsep dalam menemukan konsep, gambar membantu memahami, kesesuaian pemilihan warna gambar, dan kesesuaian pemilihan warna gambar. Instrumen yang lain bersifat layak.

#### **B. Saran**

Hendaknya pembuat Lembar Kerja Peserta Didik membuat LKPD yang layak dari segi isi, bahasa, penyajian, dan kegrafikan. Dari segi isi, hendaknya

LKPD yang dibuat bisa membuat peserta didik mengerti, termotivasi, dan bisa menerapkan materi serta tugas di dalamnya. Dari segi bahasa, hendaknya penulis LKPD menyajikan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dan sesuai kaidah kebahasaan. Dari segi penyajian, hendaknya LKPD yang dibuat mempermudah peserta didik menggunakannya. Dari segi kegrafikan, hendaknya tulisan, gambar, dan warna di dalamnya bersifat jelas, menarik, dan sesuai materi yang disajikan. Kualitas kertas LKPD pun juga hendaknya baik.