

PEDOMAN INTERVIEW/WAWANCARA

A. Responden: Kepala SMP Muhammadiyah 10 Surabaya

1. Bagaimana profil SMP Muhammadiyah 10 Surabaya?
2. Bagaimana visi dan misi SMP Muhammadiyah 10 Surabaya?
3. Bagaimana keadaan guru, murid dan sarana prasarana SMP Muhammadiyah 10 Surabaya?

B. Responden: Guru Pendidikan Agama Islam SMP Muhammadiyah 10 Surabaya?

1. Apakah yang anda ketahui tentang kreativitas?
2. Apakah seorang guru perlu memiliki kreativitas?
3. Menurut anda, apakah anda termasuk guru yang kreatif?
4. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Islam di SMP Muhammadiyah 10 Surabaya?
5. Bagaimana upaya anda untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Islam di SMP Muhammadiyah 10 Surabaya?
6. Apakah kreativitas seorang guru dalam mengajar itu berpengaruh pada hasil belajar siswa?

HASIL INTERVIEW/WAWANCARA

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah

Peneliti di sini mencari informasi dengan wawancara.

Peneliti : Bagaimana profil SMP Muhammadiyah 10 Surabaya?

Kepala Sekolah : Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 10 Surabaya didirikan sejak 24 Juli 1974 oleh Yayasan Muhammadiyah Surabaya dengan status saat ini terakreditasi A. Sekolah ini merupakan sekolah swasta di bawah naungan Dinas Pendidikan Kota Surabaya. SMP Muhammadiyah 10 Surabaya berada di lingkungan perkotaan yang terletak di Jalan Sutorejo no 98-100, Kecamatan Mulyorejo, Kota Surabaya, Provinsi Jawa Timur, tepatnya berada di sebelah selatan Universitas Muhammadiyah 10 Surabaya ± 20 m. Kegiatan belajar mengajar di sekolah ini berlangsung mulai pagi hari pukul 07.00 WIB sampai sore hari pukul 15.00 WIB. Sesuai dengan perkembangan dan tuntutan masyarakat maka upaya-upaya selalu dilakukan kaitannya dengan sarana dan prasarana. Kegiatan intrakurikuler dilaksanakan dengan

bervariasi baik di dalam maupun di luar kelas. Sedangkan pembelajaran di dalam kelas anak-anak diajak mengamati, menemukan, menganalisis sendiri-sendiri objek pembelajaran yang telah ditentukan sesuai dengan karakter mata pelajaran masing-masing. Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum 2013 atau sesuai standar dengan seoptimal mungkin memadukan antara IPTEK dan IMTAQ. Dengan perpaduan ini diharapkan bisa menghasilkan lulusan yang unggul. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah yaitu hizbul wathan, tapaksuci/beladiri, baca tulis al qur'an, bulutangkis, band/musik, futsal, renang, dan jurnalistik.

Peneliti : Bagaimana visi dan misi SMP Muhammadiyah 10 Surabaya?

KepalaSekolah :SMP Muhammdiyah 10 Surabaya memiliki visi “Menyiapkan kader umat dan bangsa yang berkualitas, bertaqwa, cerdas, berakhlaq mulia, dan terampil.” Serta memiliki misi sebagai berikut: (1) Meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan dengan mengutamakan mutu, (2) Menjadikan sekolah sebagai tempat pengamalan nilai-nilai islam (nilai

moral dan akhlaq mulia), (3) Meningkatkan kemampuan/ketrampilan berbahasa, komputer, dan seni

Peneliti : Bagaimana keadaan guru, murid dan sarana prasarana SMP Muhammadiyah 10 Surabaya?

KepalaSekolah : Keadaan guru Alhamdulillah dengan banyaknya siswa siswi yang ada di sekolah sini, maka bertambah juga jumlah guru. Karena, semakin banyak siswa siswi di sini juga membutuhkan guru yang lebih banyak dan profesional. Di samping itu, guru juga memiliki bakat tertentu. Guru di sini juga tidak mementingkan dirinya sendiri tetapi guru di sini suka tolong menolong. Dan jumlah guru saat ini adalah 18 orang guru. Alhamdulillah, dengan bertambahnya tahun sekolah ini bertambah jumlah siswa. Karena di sekolah sini lebih mementingkan keinginan siswa dan mengembangkan bakat mereka. Setiap tahun kita selalu mengadakan promosi sekolah, promosi sekolah ini tidak dilakukan guru saja tetapi siswa juga ikut berpartisipasi promosi sekolah. Setiap ada kegiatan siswa, selalu diupload di sosial media seperti Instagram, Facebook, Website SMP Muhammadiyah 10 Surabaya.

Dengan cara mengupload kegiatan siswa di dalam maupun di luar sekolah, maka orang yang membuka atau melihat sosial media milik SMP Muhammadiyah 10 Surabaya akan tertarik dan mendaftarkan anaknya ke SMP Muhammadiyah 10 Surabaya. Siswa tidak pernah lelah untuk menjelaskan tentang sekolahnya, dan dia merasa bangga sekolah sini. Untuk keadaan sarana dan prasarananya, saat ini SMP Muhammadiyah 10 Surabaya memiliki luas tanah 1180 m², dengan status bangunan milik yayasan. Bangunan yang terbuat dari bahan tembok, batu bata dan kayu ini dilengkapi dengan fasilitas listrik dan air yang cukup memadai, sehingga menjadikan siswa dan guru merasa nyaman dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam

Peneliti di sini mencari informasi dengan wawancara.

Peneliti : Apakah yang anda ketahui tentang kreativitas?

Guru PAI :Baik, dari yang saya tahu. Kreativitas merupakan cara yang dimiliki seseorang dalam menghadapi kondisi tertentu.

Peneliti : Apakah seorang guru perlu memiliki kreativitas?

Guru PAI :Sudah sepantasnya seorang guru, dalam hal ini saya sebagai guru pendidikan agama islam wajib memiliki kreativitas dalam mengajar sebab guru yang memiliki kreativitas merupakan sumber utama dalam mengelola kegiatan belajar mengajar dengan baik.

Peneliti : Menurut anda, apakah anda termasuk guru yang kreatif?

Guru PAI : Sulit memang untuk menilai diri sendiri. Mengenai apakah saya termasuk guru kreatif atau bukan? Tetapi dari beberapa indikator seorang guru dikatakan kreatif, Alhamdulillah saya sudah melaksanakan beberapa indikator yang ada.

Peneliti : Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Islam di SMP Muhammadiyah 10 Surabaya?

Guru PAI : Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Islam di SMP Muhammadiyah 10 Surabaya sudah termasuk baik. Hal tersebut dapat dilihat dari jumlah siswa yang nilainya tuntas jauh lebih banyak daripada jumlah siswa yang nilainya tidak tuntas.

Peneliti : Bagaimana upaya anda untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Islam di SMP Muhammadiyah 10 Surabaya?

Guru PAI : Yang paling utama upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Muhammadiyah 10 Surabaya adalah dengan cara menerapkan berbagai metode pembelajaran agar siswa tetap semangat dan tidak jenuh dalam belajar. Dengan anak-anak semangat dalam belajar, insyaallah hasil belajar anak-anak akan meningkat.

Peneliti : Apakah kreativitas seorang guru dalam mengajar itu berpengaruh pada hasil belajar siswa?

Guru PAI : Mengenaihal tersebut, kreativitas guru sangatlah berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Guru yang kreatif tentu memiliki banyak metode dan cara dalam menangani berbagai macam kendala yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

Lampiran 3

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

1. Foto Kegiatan Pengisian Angket Oleh Siswa



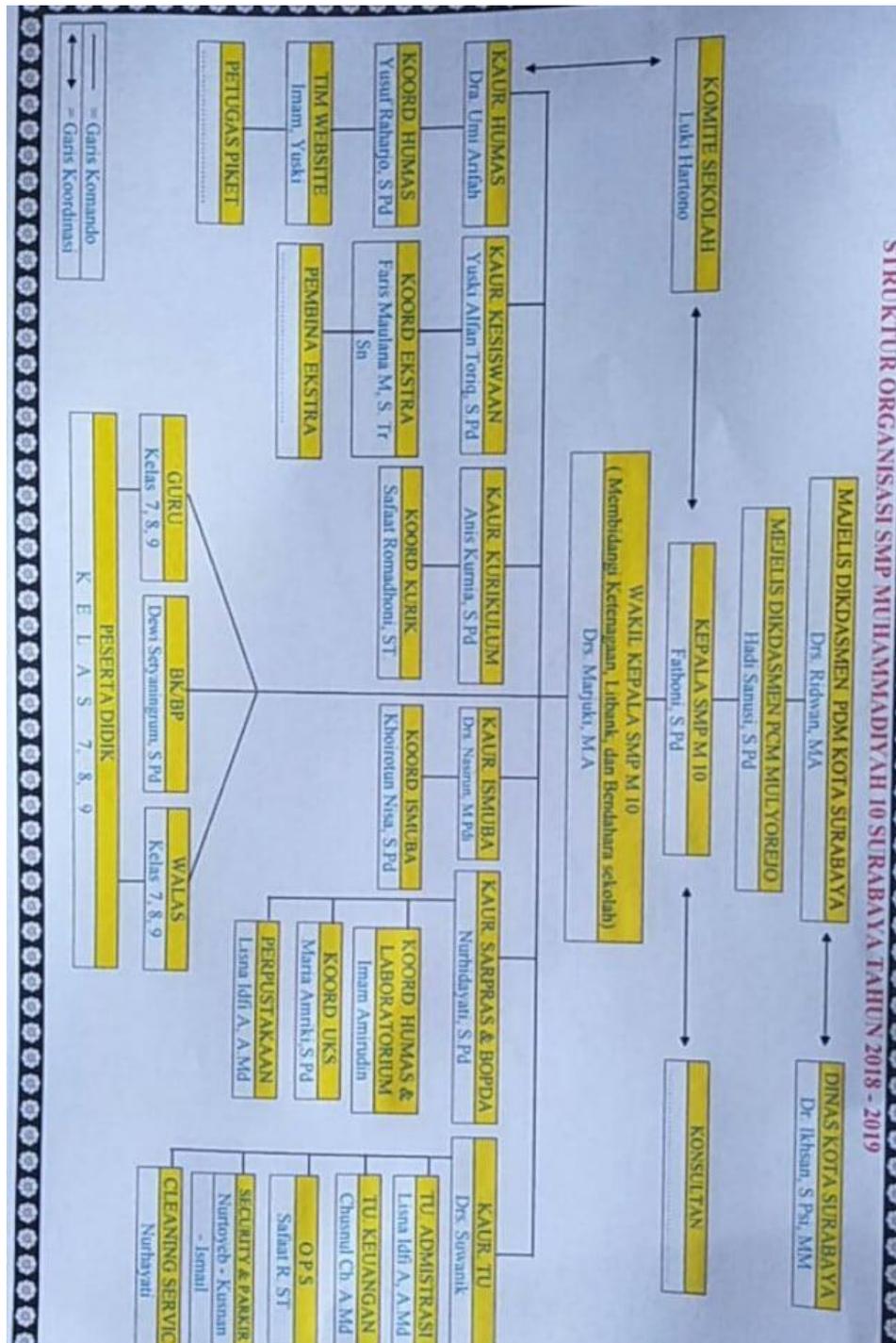
2. FotoKegiatanWawancara/Interview DenganKepalaSekolah



3. FotoKegiatanWawancara/Interview Dengan Guru PAI



STRUKTUR ORGANISASI SMP MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA



Lampiran 5

SURAT KETERANGAN IJIN PENELITIAN


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
 Program Studi : Ahwal Syakhshiyah, Pendidikan Agama Islam,
 Perbandingan Agama, Perbankan Syariah
 Kampus : J. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax.(031)3813096 email: fai.umsa@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 074/IL3.AU/PAI/F/2019
 Lamp. : 1 Proposal
 Hal : Izin Penelitian untuk Penyusunan Skripsi

Kepada Yth.
Kepala SMP Muhammadiyah 10 Surabaya
 Jl. Sutorejo No.98-100
 Di- SURABAYA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami sampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyusun skripsi mahasiswa kami yang namanya tersebut di bawah ini bermaksud melaksanakan penelitian pada Sekolah/Instansi yang Saudara pimpin/kelola yaitu :

N a m a : **AMKA WIDYA**
 Temp/ Tgl. Lahir : Surabaya, 21 Maret 1996
 NIM : 20141550019
 Fakultas : Agama Islam
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah
 Semester : IX (Sembilan)
 Judul Skripsi : "Pengaruh Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 10 Surabaya".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon perkenan Saudara untuk memberikan izin serta penjelasan dan data-data seperlunya kepada mahasiswa kami dalam melaksanakan penelitian di Sekolah yang Saudara pimpin/kelola.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan perkenan serta bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


 Surabaya, 10 September 2018
 Prodi PAE
Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I

Tembusan:
 1. Dekan FAI UMSurabaya
 2. Arsip

Lampiran 6

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN


**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA SURABAYA**
SMP MUHAMMADIYAH 10 TERAKREDITASI “ A “
 (SK. BAP 200/BAP-S/M/SK/X/2016)
 ALAMAT : Jl. Sutorejo 98 – 100 Telp. (031) 5967443
 Email: smpmh10surabaya@gmail.com – Website: <http://smpm10surabaya.sch.id> – IG: @smp10surabaya

SURAT KETERANGAN
No. 072 / KET / IV.4 / F / 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a	: Fathoni, S.Pd
NBM	: 590 839
Jabatan	: Kepala SMP Muhammadiyah 10 Sby
Alamat kantor	: Jl. Sutorejo 98 – 100 Surabaya.

Dengan ini menerangkan bahwa

N a m a	: AMKA WIDYA
NIM	: 20141550019
Fakultas	: Fakultas Agama Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah

Adalah benar-benar telah melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data di **SMP MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA** untuk bahan **Penyusunan Skripsi**. Penelitian tersebut telah dilaksanakan pada **Tanggal 9 Januari – 28 Februari 2019**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 6 Maret 2019
Kepala SMP Muhammadiyah 10 Sby


Fathoni, S.Pd
NBM. 590 839



Lampiran 7

SK PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
 Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax.(031)3813096
 Website : fai.um-surabaya.ac.id , email: fai.ums@gmail.com

SURAT KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI
 Nomor : 001/S1-PAI-UMS/1/2019

Tentang
 Daftar Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam
 Universitas Muhammadiyah Surabaya

Bismillahirrahmanirrahim

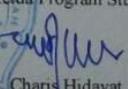
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka menetapkan daftar bimbingan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, maka dipandang perlu adanya surat keputusan.
 2. Bahwa dalam penyelesaian studi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya perlu ditetapkan Pembimbing Skripsi pertama dan kedua bagi setiap mahasiswa.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1 tahun 2001 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Kewenangan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Departemen Agama;
 3. Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 394 tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama;
 4. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 008/BAN-PT/Ak-VI/S2/VIII/2008, Tentang Status, Peringkat, Dan Hasil Akreditasi Program Magister Di Perguruan Tinggi
 5. Statuta Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2006; dan Keputusan Rapat tanggal 15 Januari 2019 tentang bimbingan skripsi mahasiswa program Studi Pendidikan Agama Islam.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : 1. Nama-nama Dosen terlampir dalam surat keputusan ini ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
 2. Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari ada kekeliruan akan dibetulkan kembali.

Surabaya, 29 Januari 2019
 An Ketua Program Studi,

 Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I.

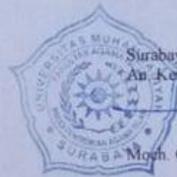
Tembusan :
 1. Yth. Dekan, Wakil Dekan I,II FAI.
 2. Yth. Ka. BAU, BAA
 3. Yth. Yang bersangkutan



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax.(031)3813096
Website : fai.um-surabaya.ac.id , email: fai.ums@gmail.com

LAMPIRAN : SK. Ketua Program Studi PAI 001/S1-PAI-UMS/I/2019
Tentang Bimbingan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam

No	Nama Mahasiswa	NIM	Pembimbing
60	Amka Widya	20141550019	Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I Sokhibul Arifin, M.Pd.I



Surabaya, 29 Januari 2018
An. Ketua Program Studi,

Moch. Charis Hidayat, M.Pd.I

Lampiran 8

TABEL PRODUCT MOMENT

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

ANGKET PENELITIAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi : Perbankan Syariah, Ahwal al Syakhshiyah
 Pendidikan Agama Islam, Perbandingan Agama
 Kampus : JL. Sutorejo No. 59 Surabaya Telp. (031) 3811966 fai.ums@gmail.com

A. Pengantar

Dalam rangka pengambilan data dalam penelitian skripsi sesuai dengan judul “Pengaruh Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 10 Surabaya“ yang digunakan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) di Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam, maka dengan ini diharapkan kesediaan siswa untuk mengisi angket dengan sejujurnya dan keadaan sebenarnya. Kejujuran anda dalam mengisi angket akan sangat membantu dalam penelitian ini. Atas kesediaan dan kerjasama anda saya ucapkan terima kasih dan selamat mengerjakan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini!
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pilihan anda!
3. Mohon diberi tanda ceklist (√) pada jawaban yang anda anggap paling sesuai pada kolom kriteria jawaban yang artinya sebagai berikut:
 - SL = Selalu (skor = 5)
 - SR = Sering (skor = 4)
 - KD = Kadang-kadang (skor = 3)
 - JR = Jarang (skor = 2)
 - TP = Tidak pernah (skor = 1)

C. Identitas Siswa

1. Nama Siswa : _____

2. Kelas : _____

No	Kreativitas Guru	Jawaban				
	Pertanyaan	SL	SR	KD	JR	TP
1.	Apakah guru menggunakan metode yang bervariasi dalam mengajar?					
2.	Apakah guru menggunakan media (tape, LCD Proyektor, TV, dll) dalam mengajar?					
3.	Apakah proses belajar mengajar hanya berlangsung di dalam kelas?					
4.	Apakah guru menceritakan suatu kisah untuk mengembangkan daya imajinasi siswa?					
5.	Apakah guru menggunakan buku paket dan LKS saat mengajar di dalam kelas?					
6.	Apakah guru memberikan tugas agar siswa lebih memahami tentang materi yang telah diajarkan?					
7.	Apakah guru membentuk forum/kelompok diskusi untuk mendeteksi dan menyelesaikan suatu permasalahan?					
8.	Apakah guru merubah suasana kelas baik dengan lingkaran-lingkaran kecil atau yang lainnya agar suasana belajar jadi lebih menyenangkan?					
9.	Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswanya untuk ikut aktif bertanya jika ada materi pelajaran yang belum dipahami oleh siswa?					
10.	Apakah guru selalu membuat suasana kelas menjadi menyenangkan?					

Lampiran 10

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
 Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax. (031)3813096
 Website : fai.um-surabaya.ac.id, email: fai.ums@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Amka Widya
2. NIM : 2014.155.00.19
3. Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
4. Judul Skripsi : Pengaruh Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 10 Surabaya
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :
6. Dosen Pembimbing : Moch. Charis Hidayat, M.Pd. I
Shokhibul Arifin, M.Pd. I
7. Daftar Konsultasi :

Tgl/Bln	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing	
		I	II
30-1-2019	Bab I	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4-2-2019	Bab II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12-2-2019	Bab III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14-2-2019	Angket / kuesioner	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
25-3-2019	Bab IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
27-3-2019	Bab V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
29-3-2019	Abstrak	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12-7-2019	Keseluruhan Skripsi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

8. Selesai Menulis Skripsi Tanggal 12 Juli 2019
9. Bimbingan Telah Selesai Tanggal 12 Juli 2019
10. Ujian/Munaqosah Skripsi Tanggal 17 Juli 2019
11. Nilai Munaqosah (.....)

Surabaya, 12 Juli 2019.

Pembimbing I
[Signature]
Shokhibul Arifin, M.Pd. I

Pembimbing II
[Signature]
Moch. Charis Hidayat, M.Pd. I

Mengetahui,
 Ketua Program Studi
[Signature]
Moch. Charis Hidayat, M.Pd. I

Lampiran 11

SUTAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

ASLI

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

Nama : AMKA WIDYA
 NIM : 2014.155.0019
 Fakultas/Jurusan : FAI / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Alamat : GENTENG BANYUWANGI JAWA TIMUR
 Judul : PENGARUH KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH TO SURABAYA
 telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

Sub Andi S.

Surabaya, 25 NOVEMBER 2019

Mahasiswa,

Amka Widya
 AMKA WIDYA



Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Dra. Mas'ulah
 Dra. Mas'ulah, M.A.

*) Coret yang tidak perlu