



UM Surabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**MODEL PEMBELAJARAN KARN SON ISLAM DI
RONGRIANPRATHOM KANLAYANACHARANGSAN
DI THAILAND.**

**ANUWAT ROMALEE
NIM. 20161550037**

**DOSEN PEMBIMBING :
M. Charis Hidayat, M.Pd.I
Shokhibul Arifin, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI Pendidikan Agama Islam
FAKULTAS Agama Islam
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

**MODEL PEMBELAJARAN KARN SON ISLAM
DI RONGRIANPRATHOM
KANLAYANACHARANGSAN DI THAILAND**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada :
Universitas Muhammadiyah Surabaya Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

**ANUWAT ROMALEE
20161550037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANUWAT ROMALEE

NPM : 20161550037

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 15 September 2020

Yang Menyatakan



Anuwat Romalee

ANUWAT ROMALEE

Nim : 20161550037

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nota Pembimbing

Surabaya, 10 Juni 2014

Lmp : 3 Expl

Hal : Naskah Skripsi

AUWAT ROMALEE

Kepada yth,
Dekan Fak.Agama Islam UMSurabaya
Di : S u r a b a y a

Assalamu 'laikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan sperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi sdr :

Nama : Moch.Arifin

Judul : Penggunaan Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif,
Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM) dalam Pendidikan
Agama Islam di SMA Negeri 12 Surabaya

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Harapan saya semoga dalam waktu dekat yang saudara tersebut segera didakan ujian Munaqosah skripsi.

Pembimbing, I



Moch Charis Hidayat M..Pd.I

Pembimbing, II



Shokhibul Arifin M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

H a r i : selasa

Tanggal : 7 September 2020

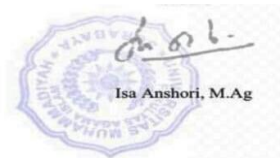
Tempat : Kampus FAI UMSurabaya

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam



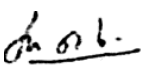
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



Isa Anshori, M.Ag

Dewan Penguji

1. Ketua : Moch Charis Hidayat M..Pd.I ()
2. Sekretaris : Hyumuti M.Pd ()
3. Penguj I : Isa Anshori, M.Ag ()

ABSTRAK

MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU KANLAYACHONRANGSAN

**Oleh
ANUWAT ROMALEE**

Pembelajaran dengan sistem Sekolah Islam Terpadu adalah integrasi sistem Pendidikan pesantren dan madrasah yang efektif untuk mendidik kecerdasan, keterampilan, pembangunan karakter dan penanaman nilai-nilai moral peserta didik, sehingga anak didik lebih memiliki kepribadian yang utuh dan khas. SD Kanlayanacharangsang School memiliki visi untuk menanamkan panji-panji cinta terhadap Al-Qur'an dan menanamkan keteladanan Rasulullah selain itu Kanlayanacharangsang School juga berperan dalam Proses Buranakran prathom ton. Proses tersebut tentunya harus melalui berbagai kegiatan pembelajaran dan berbagai pola tersebut perlu dikembangkan dengan pemberian materi yang meliputi berbagai model pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran yang dipahami maka dari itu penulis melakukan penelitian mengenai berbagai model pembelajaran yang diterapkan di SD Kanlayanacharangsang School guna menemukan dan memahami berbagai proses pengembangan karakter untuk meningkatkan kualitas peserta didik yang berkepribadian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Model Pembelajaran di Kanlayanacharangsang School. Data yang diperoleh berupa data kualitatif sedangkan sumber diperoleh dari observasi, dokumentasi, dan wawancara. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri. Teknik keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi melalui pengecekan sumber data dan triangulasi metode, data dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan kesimpulan bahwa Tenaga pendidik di SD Kanlayanacharangsang School dalam pelajaran pendidikan agama Islam menerapkan metode yang bervariasi sesuai dengan materi pelajaran yang sedang berlangsung. Model pembelajaran tersebut terdiri dari beberapa strategi pembelajaran diantaranya pembelajaran kooperatif (cooperatif learning), ekspositori, inkuiri, dan konstektual. Metode pembelajaran yang digunakan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dan problem solving.. Penanaman nilai-nilai Al-Qur'an terhadap pengembangan karakter siswa yang terdapat dalam visi dan misi Kanlayanacharangsang School sejalan dengan tujuan dari Proses Buranakran prathom ton yang memfokuskan pada pengembangan kepribadian peserta didik yang bekarakter.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran, SD KANLAYACHONRANGSAN,
Kooperatif Learning**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim,

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya. Shalawat dan salam senantiasa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat petunjuk dari Allah Jualah akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, dimana selain sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Muhammadiyah Surabaya juga dapat ilmu yang diperoleh dimanfaatkan untuk kepentingan pendidikan dan kehidupan dimasyarakat. Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak terlepas dari berbagai pihak yang membantu. Sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih Penulis berharap semoga Allah SWT membalas amal kebaikan bapak-bapak, ibu-ibu serta teman-teman sekalian. Penulis juga menyadari keterbatasan kemampuan yang ada pada diri penulis, untuk itu segala saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini berguna bagi diri penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surabaya, 9 Agustus 2020

Anuwat Romalee
NIM. 20161550037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Penegasan Judul	1
B. Alasan Memilih Judul	2
C. Latar Belakang	2
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Pnelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Penelitian Terdahulu	6
H. Definisi Operasioanal Variable	7
I. Metodologi Penelitian	8
J. Sistematika	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Metode Pendidikan Agama Islam	13
1. Pengertian metode	13
2. Macam-macam Metode Pembelajaran	19
3. Inovasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	22
4. Faktor-faktor pembelajaran	23
5. Komponen-komponen Pembelajaran	24
6. 5. Ciri-ciri Pembelajaran.....	29
7. Indikator Pembelajaran	30

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	31
	B. Ruang Lingkup Penelitian.....	32
	C. Teknik Pengumpulan Data	33
	D. Teknik Analisis Data	39
	E. Keabsahan Data	41
	F. PROSEDUR PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	44
	1. Gambaran.....	44
	2. PEMBAHASAN	48
	3. SUBJEK PENELITIAN.....	50
	4. 1Data Analisis	51
	B. Data Dilapangan.....	66
	1. Keunggulan Sekolah Kanlayanacharansan Kota Hatyai Thailand	66
	C. Pembahasan	67
	1 Model Pembelajaran Sekolah Kanlayachonransan	67
	1.1 Pendekatan Pembelajaran	64
	1.2 Strategi Pembelajaran	66
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	93
	B. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Strategi Pembelajaran, Bandung: Remaja, 2013.
- Abuddin Nata, Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran, Jakarta: Kencana, 2009.
- Ahmad Mager, Pengembangan Kurikulum, Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- Daryanto, Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif , Yogyakarta: Gava Media, 2010.
- Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya, Bandung: Diponegoro, 2011.
- Eggen & Kauchak, Methods for Teaching, Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Evelin Siregar & Hartini Nara, Teori Belajar dan Pembelajaran, Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.
- Himpunan Peraturan Perundang-undangan SISDIKNAS Sistem Pendidikan Nasional, Bandung: Fokus Media, 2010.
- Lukmanul Hakim, Perencanaan Pembelajaran, Bandung: Wacana Prima, 2008.
- Margono, Metode Penelitian Pendidikan, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Muhamad Afandi, Dkk. Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. (Semarang: Sultan Agung Press, 2013
- Oemar Hamalik, Proses Belajar Mengajar, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Ramayulis, Metodologi Pendidikan Agama Islam, Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Rusman, Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Samsul Nizar, Sejarah Pendidikan Islam: Menelusuri Jejak Sejarah Pendidikan era Rasulullah sampai Indonesia, Jakarta: Kencana, 2011.
- Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Sugiyono, Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2010.

Syaiful Sagala, Konsep dan Makna Pembelajaran, Bandung: Alfabeta, 2010.

Syamsu S, Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Antisipasi Krisis Akhlak Peserta Didik Pada Sma Negeri Di Palopo. (INFERENSI, Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan, Vol. 9, No. 2, Desember 2015) Wina Sanjaya, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Jakarta: Kencana, 2008.