

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di SD Kanlayanacharangsan, School tentang model pembelajaran Pendidikan pendidikan agama Islam tahun ajaran 2020/ 2020 dapat diambil beberapa kesimpulan. Kesimpulan dari penelitian ini ialah Tenaga pendidik di SD Kanlayanacharangsan, School dalam pelajaran pendidikan agama Islam menerapkan metode yang bervariasi sesuai dengan materi pelajaran yang sedang berlangsung. Model pembelajaran tersebut terdiri dari beberapa strategi pembelajaran diantaranya pembelajaran kooperatif (cooperatif learning), ekspositori, inkuiri, dan konstektual. Metode pembelajaran yang digunakan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dan problem solving.

Penanaman karakter Islami juga ditekankan di SD Kanlayanacharangsan, School hal ini sejalan dengan visi dan misi yang memang menjadi landasan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran sejak awal SD Kanlayanacharangsan, School didirikan. Penanaman karakter Islami tersebut ialah sholat diawal waktu, membaca alqur'an, menghafal surat-surat pendek, mengucapkan salam. Meskipun pada penerapannya masih banyak siswa yang memiliki kek

urangan dalam mendalaminya para pendidik berusaha sebaik mungkin untuk 100 menanamkan karakter Islami yang sejalan dengan pengembangan karakter yang ada di Kurikulum 2013

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa permasalahan yang belum terpecahkan, sehingga peneliti mengajukan beberapa saran. Saran tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Peranan guru sangat dominan dalam membentuk kerakter siswa sehingga harus dapat menempatkan dirinya sebagai panutan yang dapat memberi teladan yang baik di lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, maupun lingkungan masyarakat.
2. Guru lebih mengembangkan strategi pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif belajar dan mempraktikkan nilai-nilai karakter yang dikembangkan dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.