

**PEMIKIRAN SYAIKH AHMAD SURKATI DAN RELEVANSINYA
DENGAN PERGERAKAN MUHAMMADIYAH TENTANG PENDIDIKAN**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

MARSIS

NIM: 20141550050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2018

**PEMIKIRAN SYAIKH AHMAD SURKATI DAN RELEVANSINYA
DENGAN PERGERAKAN MUHAMMADIYAH TENTANG PENDIDIKAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya
untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh Gelar Strata Satu

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

MARSIS

NIM: 20141550050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2018

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marsis

NIM : 20141550050

Fakultas : Agama Islam

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar karya ilmiah yang disusun sendiri, bukan duplikat atau memindah data milik orang lain, kecuali disebutkan referensinya secara benar. Jika dikemudian hari terbukti ada duplikasi atau memindah data orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang penulis peroleh dinyatakan batal hukum. Dan saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 10 Desember 2018


Marsis
NIM: 20141550050



NOTA PEMBIMBING

Surabaya, 10 Desember 2018

Moch. Charish Hidayat, M.Pd.I
Dosen Pembimbing I

Hal : Skripsi
a/n : Marsis
Lamp : 3 (tiga) lembar

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

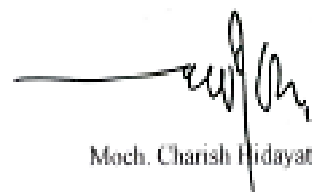
Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahan maupun Teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Judul Skripsi : Pemikiran Syaikh Ahmad Surkati dan Relevansinya
dengan Pergerakan Muhammadiyah Tentang Pendidikan
Nama Penulis : Marsis
NIM : 20141550050
Fakultas/jurusan : Agama Islam/Pendidikan Agama Islam

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk diujikan. Demikian, mohon maklum adanya.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pembimbing I



Moch. Charish Hidayat, M.Pd.I

NOTA PEMBIMBING

Surabaya, 10 Desember 2018

Asrori, M.Pd.I
Dosen Pembimbing II

Hal : Skripsi
ah : Marsis
Lamp : 3 (tiga) lembar

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahan maupun Teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Judul Skripsi : Pemikiran Syaikh Ahmad Surkati dan Relevansinya dengan Pergerakan Muhammadiyah Tentang Pendidikan
Nama Penulis : Marsis
NIM : 20141550050
Fakultas/jurusan : Agama Islam/Pendidikan Agama Islam

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk diujikan. Demikian, mohon maklum adanya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pembimbing II



Asrori, M.Pd.I

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan dalam sidang munaqosah skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Desember 2018

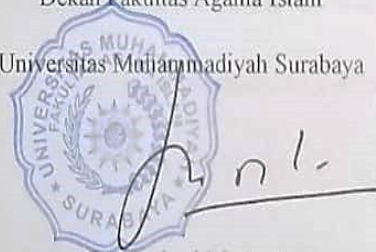
Tempat : Kampus FAI Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan sidang telah menerima sebagai pelenkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Sarjana Strata Satu (S1) Prodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Mengesahkan

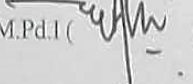

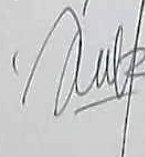
Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Isa Anshori M. Ag

Dewan penguji:

1. Penguji Utama : Moch. Charis hidayat, M.Pd.I ()
2. Penguji Pertama : Rusman, M.Pd.I ()
3. Penguji Kedua : Sokhibul Arifin, M.Pd.I ()

MOTTO

*“Jangan Menunda-Nunda Suatu Pekerjaan
Karena Waktu Tak Kan Pernah Kembali.”*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul, Pemikiran Syaikh Ahmad Surkati dan Relevansinya dengan Pergerakan Muhammadiyah Tentang Pendidikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah curahkan kepada rasulullah Muhammad bin Abdullah, keluarga, para sahabat, dan orang-orang yang mengikuti ajaran beliau dengan baik hingga hari kiamat.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar kesarjanaan dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya laporan penulisan (skripsi) ini tidak lepas dari bantuan serta dukungan, baik materiil maupun moril, yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan rendah hati penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya, Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM.
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Bapak Isa Anshori, M.Ag.
3. Kaprodi Pendidikan Agama Islam Bapak Charis Hidayat, M.Pd.I yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk mengembangkan ilmu melalui penulisan skripsi.
4. Segenap majelis penguji yang telah menguji, memberikan masukan dalam penelitian ini untuk menjadi penelitian yang baik dan meluluskan peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikannya pada tingkat S1 dan memperoleh gelar sarjana .
5. Para Dosen Pembimbing skripsi, Bapak Rusman, M.Pd.I dan Bapak Shohibul Arifin, M.Pd.I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan ilmu-ilmu kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada

penulis sehingga dapat dijadikan bekal dalam penulisan skripsi ini dan semoga bisa penulis amalkan untuk ke depannya.

7. Kedua orang tua yang tercinta *hafizhahumallah*, terima kasih untuk segala kasih sayang, doa, dukungan, yang tak henti-henti, dan tidak akan mungkin mampu penulis balas hingga akhir hayat.
8. Istri yang mendampingi, dan menyemangati, dalam susah maupun senang.
9. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung atau tidak, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah saya peroleh selama kuliah di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya ini bisa bermanfaat bagi semua pembaca umumnya, dan bagi saya pribadi secara khusus. Tak ada gading yang tak retak. Pun, skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, saran dan kritik konstruktif penulis harapkan demi hasil skripsi ini yang lebih baik.

Surabaya, 12 desember 2018

Marsis

NIM: 20141550050

DAFTAR ISI

NOTA PEMBIMBING	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI	iii
PENESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	7
C. TUJUAN PENELITIAN	7
D. KEGUNAAN PENELITIAN	8
E. DEFINISI OPERASIONAL	9
F. PENELITIAN TERDAHULU	11
G. METODOLOGI PENELITIAN	14
H. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	20
BAB II SYAIKH AHMAD SURKATI DAN PEMIKIRANNYA	
A. NASAB DAN KELAHIRAN SYAIKH AHMAD SURKATI	22
B. PERJALANAN SYAIKH AHMAD SURKATI DALAM MENUNTUT ILMU	23
C. SYAIKH SURKATI HIJRAH KE INDONESIA.....	25
D. SYAIKH AHMAD SURKATI DAN JAMIAT AL KHAIR	26
E. SYAIKH AHMAD SURKATI DAN AL IRSYAD.....	27
F. KARYA TULIS SYAIKH AHMAD SURKATI	30
G. PEMIKIRAN SYAIKH AHMAD SURKATI TENTANG PENDIDIKAN.....	38
1. Definisi pendidikan	39
2. Sumber pendidikan.....	40
3. Tujuan pendidikan	40
4. Kurikulum pendidikan.....	41
5. Metode pendidikan	42

6. Media.....	43
7. Lembaga Pendidikan	43
BAB III PERGERAKAN MUHAMMADIYAH TENTANG PENDIDIKAN	
A. LATAR BELAKANG BERDIRINYA MUHAMMADIYAH.....	45
1. Faktor Internal	46
2. Faktor eksternal	47
B. PENDIRI MUHAMMADIYAH	48
C. AMAL USAHA MUHAMMADIYAH	54
1. Pendidikan	54
2. Kesehatan	55
3. Sosial	55
D. MUHAMMADIYAH DAN PENDIDIKAN.....	55
1. Definisi pendidikan	57
2. Sumber pendidikan.....	58
3. Tujuan pendidikan.....	58
4. Kurikulum	60
5. Metode.....	61
6. Media.....	62
7. Lembaga.....	63
BAB IV PAPARAN DAN ANALISA DATA	
A. PEMIKIRAN SYAIKH AHMAD SURKATI DAN PERGERAKAN MUHAMMADIYAH TENTANG PENDIDIKAN.....	64
1. Pemikiran Syaikh Ahmad Surkati Tentang Pendidikan	64
2. Pergerakan Muhammadiyah Tentang Pendidikan.....	70
B. ANALISIS RELEVANSI ANTARA PEMIKIRAN SYAIKH AHMAD SURKATI DAN PERGERAKAN MUHAMMADIYAH TENTANG PENDIDIKAN	75
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN	83
B. SARAN.....	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, Bisri. *Pembaharu dan Pemurni Islam di Indonesia*. (Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 1999)
- Al quranul Karim, *aplikasi*, <http://www.shamela.ws>
- Anton M, Moeliono, *Kamus Kesar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1989)
- Audi Yudhasmara, <https://islamislami.com>
- Azar, Syaifudin. *Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016)
- Chabib Thoha, *PBM-PAI di Sekolah Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar*
- Damami, Muhammad. *Akar Gerakan Muhammadiyah*. (Yogyakarta: Fajar: Pustaka Baru, 2000)
- Deliar Noer, *Gerakan Modern Islam di Indonesia 1900-1942* (Jakarta: LP3ES, 1996)
- Deliar Noer, *The Modernists Muslim Movement In Indonesia*
- Depag RI, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta : Depag RI, 2001)
- Hadi, Sutrisno. 1990. *Metodologi Research*. (Yogyakarta: Andi Offset, 1990)
- <http://www.Muhammadiyah.or.id>
- Hujair, A.H Sanaky. 2009. *Media Pembelajaran*. (Jakarta: Raja GrafindoPersada)
- Hussein, *Al- Irsyad Mengisi Sejarah Bangsa*
- Ibnu salami Dkk, *Studi Kemuhmadiyah kajian historis, idiologi dan organisasi*, (Surakarta: LSI Universitas Muhammadiyah Surakarta,1998)

- Ismail, *Penelitian Pendidikan; Suatu Pengantar*. (Sukoharjo: Univet Bantara Press, 2011)
- Kamilus Zaman, <http://kamiluszaman.blogspot.com/2015/04/konsep-pendidikan-menurut-ahmad-dahlan.html>,
- Khozin, *Menggugat Pendidika Muhammadiyah*, (Malang: UMM Press, 2005)
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017)
- Muhammad Damami, *Akar Gerakan Muhammadiyah* (Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru: 2000)
- Munardji, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Bina Ilmu, 2004)
- Mushaffaini dan Lisda Agustia, <http://astriyaniwinda.blogspot.com/2013/01/konsep-dasar-pendidikan-muhammadiyah.html>
- Mustafa Kemal dan Ahmad Adaby Darban, *Muhammadiyah Sebagai Gerakan Islam: Perspektif Historis dan Ideologis* (Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam, 2003)
- Muzzakki dan Kholilah. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Surabaya: Kopertais IV Press, 2014)
- Nana Sudjana dan Ibrahim. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2014)
- Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik Telaah Studi*

- Teks dan Penelitian Agama*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 1998), 104.
Oxford University Press, 1978)
- Pendidikan Agama Islam*, (Semarang : Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 1998)
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2006)
- Ridjaluddin, <http://kajianislamnugraha.blogspot.com/2009/10/dinamika-pemikiran-pendidikan-islam.html>
- Robert C Bogdan dan Sari Knop Biklen, *Qualitative Research For Education: an introduction to theory and methods*, (London: Boston London, 1982)
- Saifuddin Azhar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016)
- Salimi, Ibnu dkk. *Studi KeMuhammadiyah kajian historis, ideologi dan organisasi*, (Surakarta: LSI Universitas Muhammadiyah Surakarta, 1998)
- Salimi, Ibnu dkk. *Studi KeMuhammadiyah kajian historis, ideologi dan organisasi*, (Surakarta: LSI Universitas Muhammadiyah Surakarta, 1998)
- Sardiman, A.M.2001. *Interaksi dan Motivasi dalam Belajar Mengajar*.(Jakarta:Raja Grafindo Persada)
- Sisdiknas, undang-undang*. (Jakarta: Fokus media, 2010)
- Soedjak, *Muhammadiyah dan Pendirinya* (Yogyakarta: Majelis Pustaka, 1989)
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014)
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bina Aksara,1986)

- Sujarweni, Wiratna, *Metode Penelitian*. (Yogyakarta: PT. Pustaka Baru, 2014)
- Sutrisno Hadi, *Metode Resarch 2*, (Yogyakarta: Andi offset, 1992)
- Tim Penyusun, *Kamus Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional 2008)
- Tim Penyusun. *KBBI*. (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008)
- Undang-undang Sisdiknas*. (Jakarta: Fokusmedia, 2010)
- Yakin, Muhammad Khusnul, “Metode Pendidikan Ala Rasulullah”, *Al-fawa'id*, vol. II, (September 2012)
- Yunan Yusuf. *Ensiklopedi Muhammadiyah* (Raja Grafindo Persada dan Dikdasmen PP. Muhammadiyah, 2005)
- Zuhairini, *Sejarah Pendidikan Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1995)