



um **surabaya**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK
B DI TK TUNAS SEJATI KECAMATAN KENJERAN
SURABAYA**

**DWI LIANITA SISWADITAMI
NIM : 20161114002**

**Dosen Pembimbing
Drs. Wahono M.Si
Tri Kurniawati, S.Gz.M.Kes**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK
B DI TK TUNAS SEJATI KECAMATAN KENJERAN
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**DWI LIANITA SISWADITAMI
NIM : 20161114002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

Motto:

“Anak adalah sosok yang berarti dalam hidup orangtua, sebuah pernikahan tidaklah lengkap tanpa kehadiran buah hati. Tindakan anak mencerminkan perilaku orangtua. Jadilah orangtua yang cerdas untuk buah hatimu sendiri”

(penulis)

Persembahan:

Untuk kedua orang tuaku tercinta, dan saudara-saudaraku tersayang.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Dwi Lianita Siswaditami ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan tanggal 13 Mei 2020

| Dosen Pembimbing | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----------------------|--|-------------|
| 1. Drs. Wahono, M.Si. |  | 13 Mei 2020 |

| | | |
|--------------------------------|--|-------------|
| 2. Tri Kurniawati, S.Gz.M.Kes. |  | 13 Mei 2020 |
|--------------------------------|--|-------------|

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Drs. Wahono, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Dwi Lianita Siswaditami telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 13 Mei 2020

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Drs. Wahono, M.Si.



13 Mei 2020

2. Tri Kurniawati, S.Gz. M.Kes.



13 Mei 2020

3. Naili Sa'ida, M.Pd.



13 Mei 2020

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endang Hendarwati, SE., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DWI LIANITA SISWADITAMI
NIM : 20161114002
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Mei 2020
Yang membuat pernyataan,

A rectangular revenue stamp (Meterai Tempel) with a green and yellow border. The text on the stamp includes "METERAI TEMPEL" at the top, a Garuda emblem, the serial number "1F42EAHF531247890", and the value "6000 ENAM RIBU RUPIAH" at the bottom. A handwritten signature in black ink is written across the right side of the stamp.

(Dwi Lianita Siswaditami)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT sebagai tanda terima kasih atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan Skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Inkuiri Dalam Mengembangkan kreativitas Kelompok B di TK Tunas Sejati Kecamatan Kenjeran Surabaya”.

Dalam menyusun skripsi, penulis menyadari bahwa kemampuan penulis sangat terbatas, namun penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam penyusunan skripsi ini guna memenuhi tugas akhir pada jenjang sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Herdarwati, SE, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Drs. Wahono, M.Si., selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Tri Kurniawati, S.Gz.M.Kes, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Naili Sa'ida, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini selaku staf pengajar yang telah banyak memberikan ilmunya pada penulis.
8. Endang Siswaningsih dan Siswanto, S.E selaku kedua orang tua yang selalu setia mendampingi dan memberi dukungan penuh secara moral dalam menyelesaikan study ini.
9. Asmiyati, S.Pd selaku Kepala TK Tunas Sejati Surabaya yang selalu memberi dukungan demi kelancaran penelitian.

10. Guru-guru di TK Tunas Sejati Kecamatan Kenjeran Surabaya atas dorongan dan bantuannya demi kelancaran penelitian.
11. Erly Karonia ILL Crysna Paramita, S.Ars dan Maria Goretti Patrician Sani, S.Ars selaku teman-teman arsitektur (Trio Buto) yang selalu mendukung, menyemangati dan sabar dengan cerewetnya diriku.
12. Rudi Siswanto yang selalu sabar menunggu dan mendampingi dalam menyelesaikan study ini.
13. Siti Romelah, Musarofah, Dwi Sapti Yulaifah, Susmiati, Ruqoyyah selaku teman-teman Kompak B Angkatan 2016 yang selalu kompak, saling mendukung dan menyemangati satu sama lain.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini jauh dari kesempurnaan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna menyempurnakan penulisan selanjutnya, atas bantuannya diucapkan terima kasih.

Surabaya, Mei 2020

Penulis



Dwi Lianita Siswaditami

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori | 7 |
| 2.1 Sejarah Pembelajaran Inkuiri | 7 |
| 2.2 Pengertian Pembelajaran Inkuiri | 7 |
| 2.3 Proses Pembelajaran Inkuiri..... | 9 |
| 2.4 Tahap-Tahap Pembelajaran Inkuiri | 12 |
| 2.5 Mengembangkan kreativitas..... | 15 |
| a. Pengertian Mengembangkan kreativitas | 15 |
| b. Tujuan Mengembangkan kreativitas | 16 |
| c. Kegiatan Mengembangkan kreativitas | 18 |
| 2.6 Perkembangan Anak Usia Dini..... | 22 |
| 2.7 Perkembangan Kognitif dan Kreativitas Anak | 24 |
| a. Perkembangan Kognitif..... | 24 |
| b. Perkembangan Kreativitas Anak..... | 28 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan/ Penelitian Terdahulu | 32 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 35 |
| B. Desain Penelitian..... | 36 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian | 37 |
| D. Sumber Data/ Obyek Penelitian | 39 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |

| | |
|--|-----------|
| F. Teknik Analisis Data..... | 44 |
| G. Keabsahan Data..... | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Data..... | 47 |
| 1. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Kelompok B di TK Tunas Sejati Kecamatan Kenjeran Surabaya | 47 |
| 2. Perkembangan Kreativitas Anak Kelompok B di TK Tunas Sejati Kecamatan Kenjeran Surabaya | 52 |
| B. Pembahasan..... | 65 |
| 1. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Kelompok B di TK Tunas Sejati Kecamatan Kenjeran Surabaya | 65 |
| 2. Perkembangan Kreativitas Anak Kelompok B di TK Tunas Sejati Kecamatan Kenjeran Surabaya | 67 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 71 |
| B. Saran..... | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 2.1 | Tahapan Pembelajaran Inkuiri | 12 |
| Tabel 2.2 | Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun ... | 27 |
| Tabel 3.1 | Jadwal Waktu Penelitian | 39 |
| Tabel 3.2 | Instrumen Observasi Penelitian Penerapan Pembelajaran Inkuiri Dalam Mengembangkan kreativitas Anak Kelompok B TK Tunas Sejati Surabaya..... | 41 |
| Tabel 3.3 | Rubrik Penilaian..... | 41 |
| Tabel 3.4 | Instrument Wawancara dengan guru Penerapan Pembelajaran Inkuiri Dalam Mengembangkan kreativitas Anak Kelompok B TK Tunas Sejati Surabaya | 43 |
| Tabel 4.1 | Perencanaan Kegiatan penelitian di TK Tunas Sejati | 49 |
| Tabel 4.2 | Data Sampel penerapan pembelajaran inkuiri dalam mengembangkan kreativitas anak kelompok B TK Tunas Sejati Surabaya..... | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 3.1 | Lokasi Penelitian TK Tunas Sejati Surabaya | 38 |
| Gambar 3.2 | Komponen-komponen Data Model Interaktif | 45 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Inkuiri Dalam Permainan Edukatif Anak Kelompok B TK Tunas Sejati Surabaya
- Lampiran 2 Hasil observasi penerapan pembelajaran inkuiri dalam permainan edukatif media tutup botol dalam meningkatkan perkembangan kreativitas anak kelompok B Di TK Tunas Sejati Surabaya
- Lampiran 3 Hasil wawancara peneliti melalui kegiatan mengembangkan kreativitas dengan media tutup botol anak Kelompok B di TK Tunas Sejati Surabaya
- Lampiran 4 Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di TK Tunas Sejati Surabaya
- Lampiran 6 Biodata Penulis

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Iqbal. 2009. *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini*, Jakarta: universitas terbuka.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik (edisi Revisi VI)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Pengembangan Model Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar. Jakarta: PT Indeks.
- Farida, Umma. 2005. *Mengembangkan Kreativitas Anak*. Jakarta: Pustaka AL-Kautsar.
- Lexy J. Moleong. 2005. *Metodologi penelitian kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya Kencana Prenamedia Group.
- Moeslichatoen, 2004. *Fungsi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Munandar, Utami, 2004. *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas*, Jakarta: RajawPress, 2004
- Musfiroh, Tadikiroatun. 2005. *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2004 tentang *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Purwati. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdikarya.

- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rachmawati, Y dan Kurniati, E. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak-Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono dan Sujiono, 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.
- Susanto, Zahra. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Triharsono. 2013. *Permainan Kreatif & Edukatif untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Uno, Hamzah. B. 2012. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijana, Widarmi, dkk. 2011. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yeni dan Euis. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia TK*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group