

LAMPIRAN

Lampiran Matrik

JUDUL	RUMUSAN MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	METODE PENELITIAN	HIPOTESIS
Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pengenalan Angka Melalui Media Kartu Angka di Kelompok B Tk Bulan Surabaya Tahun Ajaran 2019 - 2020	<ul style="list-style-type: none">• Apakah media kartu angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka anak di Kelompok B TK. Bulan Surabaya tahun ajaran 2019-2020?• Bagaimana media kartu angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka di Kelompok B TK. Bulan Surabaya tahun ajaran 2019-2020?	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan kognitif pengenalan angka• Media kartu angka	<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan urutan angka 1-10• Menyebutkan urutan angka 11-10• Menyebutkan urutan angka terbalik 10-1• Menyebutkan urutan angka terbalik 20-11• Menjawab pertanyaan sesuai kartu angka yang ditunjukkan pengajar	<ul style="list-style-type: none">• Penelitian Tindakan Kelas (PTK)• Subjek Penelitian siswa Kelompok B TK. Bulan Surabaya• Lembar observasi• Lokasi Penelitian TK. Bulan Surabaya, Jln. Margodadi VI/7 Surabaya	Peningkatan kemampuan pengenalan angka melalui media kartu angka di kelompok B TK. Bulan Surabaya Tahun Ajaran 2019-2020

Lampiran Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Guru memberikan pembelajaran kemampuan kognitif pengenalan angka pada anak usia dini tahap pra tindakan



Gambar 2. Guru memberikan pendmpingan pembelajaran kemampuan kognitif pengenalan angka pada anak usia dini tahap pra tindakan



Gambar 3. Menyiapkan bahan pembelajaran kemampuan kognitif pengenalan angka pada anak usia dini melalui media kartu angka Siklus I



Gambar 4. Guru memberikan pembelajaran kemampuan kognitif pengenalan angka pada anak usia dini melalui media kartu angka Siklus I



Gambar 5. Guru memberikan pembelajaran kemampuan kognitif pengenalan angka pada anak usia dini melalui media kartu angka Siklus I



Gambar 6. Guru memberikan pendampingan pembelajaran kemampuan kognitif pengenalan angka pada anak usia dini melalui media kartu angka Siklus I



Gambar 7. Menyiapkan bahan pembelajaran kemampuan kognitif pengenalan angka pada anak usia dini melalui media kartu angka Siklus II



Gambar 8. Menyiapkan bahan pembelajaran kemampuan kognitif pengenalan angka pada anak usia dini melalui media kartu angka Siklus II



Gambar 9. Guru menjelaskan pembelajaran kemampuan kognitif pengenalan angka pada anak usia dini melalui media kartu angka Siklus II



Gambar 10. Guru menjelaskan pembelajaran kemampuan kognitif pengenalan angka pada anak usia dini melalui media kartu angka Siklus II



Gambar 10. Guru memberikan pendampingan pembelajaran kemampuan kognitif pengenalan angka pada anak usia dini melalui media kartu angka Siklus II



Gambar 11. Guru memberikan pendampingan pembelajaran kemampuan kognitif pengenalan angka pada anak usia dini melalui media kartu angka Siklus II

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK. BULAN SURABAYA

TEMA : Lingkungan
 KELOMPOK : B
 SEMESTER/MINGGU : 1 / 2
 KD : 1.1, 2.2. 2.4, 2.6, 2.7, 2.13, 2.14, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9, 3.10, 4.10, 3.12, 4.12.3.14, 4.14.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	MINUMAN	1.1.4.Bersyukur atas nikmat Tuhan	1.Berdoa sebelum dan sesudah makan/minum
	- Manfaat	2.2.1.Mencoba membuat bentuk sekolah	2.Menyanyi lagu "Sekolahku "
	- Sumber	2.4.2.Gerakan sederhana	3.Menebali angka 1 - 10
	- Jenis	2.6.5.Mentaati tata tertibdisekolah	4.Memasangkan benda sesuai jumlah angka
	- Alat – alat memasak, makan	2.7.2.Bercakap - cakap tentang guna sekolah	5.Mewarnai,menggunting gambar alat-alatsekolah
	- Cara menyajikan	2.13.1.Tidak mengambil barang milik orang lain	6.Bermain plastisin membut bentuk sekolah
		2.14.1.Kebiasaan mengucapkan terimakasih	7.Bermain puzzle gambar anak memakai seragam sekolah
		3.1.2& 4.1.2.Berdoa sebelum dan sesudah makan	8.Menghitung pensil yg ada disekolah
		3.3.3 dan 4.3.3.Minum dengan tangan kanan	9.Meneruskan pola gambar tas
		3.4.7.dan 4.4.7.Minuman yang sehat	10.Bermain kartu angka ,menghubungkan gambar dengan angka.
		3.5.3.dan 4.5.3.Menyusun puzzle gambar botol	11. Merapikan mainannya sendiri
		minuman	12.Memilih minuman yang sehat
		3.6.4.dan 4.6.4.Meneruskan pola alat-alat sekolah	13.Penjumlahan dengan benda
		3.6.7.dan 4.6.7.Konsep bilangan	14.Menghiasi gambar tas
		3.9.1.dan 4.9.1.Pengenalan alat-alat sekolah	15.Mengurutkan bilangan
		3.10.2 dan 4.10.2.Menirukan mengenal angka dengan media	16.Menjiplak gambar pensil
		kartu	17.Mencari perbedaan dua benda
		3.12.2.dan 4.12.2.Menebali angka 1- 10	18.Memasangkan benda sesuai pasangannya
		3.14.3.dan 4.12.3Menyanyikan lagu "Sekolahku"	19.Mozaik
			20.Menyusun benda dari besar – kecil
			21.Membuat mainan dari balok
			22.Bercerita tentang pengalaman
			23.Mengelompokkan jenis peralatan sekolah
			24.Bermain karet

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas

Nur Jadidah Spd

Ema rahmawati

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK. BULAN SURABAYA**

TEMA : Lingkungan
 KELOMPOK : B
 SEMESTER/MINGGU : 1 / 4
 KD : 1.1, 2.2. 2.4, 2.6, 2.7, 2.13, 2.14, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9, 3.10, 4.10, 3.12, 4.12.3.14, 4.14.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	RUMAH	1.1.4.Bersyukur atas nikmat Tuhan	1.Berdoa sebelum dan sesudah makan/minum
	- Manfaat	2.2.1.Mencoba membuat bentuk Rumah	2.Menyanyi lagu "Rumah"
	- Sumber	2.4.2.Gerakan sederhana	3.Menebali angka 1 - 10
	- Jenis	2.6.5.Mentaati tata tertib yg ada dirumah	4.Memasangkan benda sesuai jumlah angka
	- Perabotan rumah	2.7.2.Bercakap - cakap tentang guna rumah	5.Mewarnai,menggunting gambar alat-alatsekolah
		2.13.1.Tidak mengambil barang milik orang lain	6.Bermain plastisin membuat bentuk sekolah
		2.14.1.Kebiasaan mengucapkan terimakasih	7.Bermain puzzle gambar anak memakai seragam sekolah
		3.1.2& 4.1.2.Berdoa sebelum dan sesudah makan	8.Menghitung benda yg ada dirumah
		3.3.3 dan 4.3.3.Minum dengan tangan kanan	9.Meneruskan pola gambar kursi
		3.4.7.dan 4.4.7. Mengelompokkan benda dengan angka	10.Bermain kartu angka ,menghubungkan gambar dengan angka.
		3.5.3.dan 4.5.3.Menyusun puzzle gambar rumah	11. Merapikan mainannya sendiri
		3.6.4 dan 4.6.4 Meneruskan pola perabotan rumah	12.Memilih minuman yang sehat
		3.6.5 dan 4.6.5 Membilang angka dengan kartu angka	13.Penjumlahan dengan benda
		3.6.7.dan 4.6.7.Konsep bilangan	14.Menghiasi gambar kursi
		3.9.1.dan 4.9.1.Pengenalan perabotan rumah	15.Mengurutkan bilangan
		3.10.2 dan 4.10.2.Menirukan mengenal angka dengan media	16.Menjiplak gambar pensil
		kartu	17.Mencari perbedaan dua benda
		3.12.2.dan 4.12.2.Menebali angka 1- 10	18.Memasangkan benda sesuai pasangannya
		3.14.3.dan 4.12.3Menyanyikan lagu " Rumah "	19.Mozaik
			20.Menyusun benda dari besar – kecil
			21.Membuat mainan dari balok
			22.Bercerita tentang pengalaman
			23.Mengelompokkan jenis perabotan rumah
			24.Bermain karet

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas

Nur Jadidah Spd

Ema rahmawati

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BULAN SURABAYA

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 2 / 1
Hari /tgl : Senin , 21 Oktober 2019
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : lingkungan / sekolah
Waktu : 07.00 – 10.30 WIB
KD : 1. 1 – 2 . 4 – 2 . 6 – 3 . 1 – 4 . 1 – 3 . 4 – 4 . 4 – 3 . 12 – 4 . 12.
Materi : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (minuman)
- Gerakan sederhana
- Mentaati tata tertib sekolah
- Berdoa sebelum dan sesudah minum
- Mengenal angka
- Huruf awal sama
- Mengaji
Strategi Pembelajaran : Bercakap-cakap, pemberian tugas, praktek langsung
Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Minuman
- Gelas
- Air
- Kertas
- Pensil
Sumber Belajar : LKS, Alat peraga
Karakter : Gemar Membaca

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang pentingnya minuman bagi tubuh
3. Berdiskusi tentang asal minuman
4. Berjalan sambil membawa cangkir berisi air dan tidak tumpah
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mengurutkan angka dg media kartu
2. Mengelompokkan benda yg ada disekitar sekolah
3. Menghubungkan gambar dengan kartu angka
4. Mencari perbedaan dua benda

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan asal minuman
- b. Dapat menunjukkan gerakan minum
- c. Dapat berjalan sambil membawa gelas berisi air dan tidak tumpah
- d. Dapat mengelompokkan jenis – jenis benda sesuai pasangannya
- e. Dapat mencari perbedaan dari benda

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Nur Jadidah Spd

Ema Rahmawati

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BULAN SURABAYA

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 2 / 2

Hari /tgl : Selasa , 22 Oktober 2019

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : lingkungan / sekolah

Waktu : 07.00 – 09.30 WIB

KD : 1. 1 – 2 . 4 – 2 . 7 – 2 . 13 – 3 . 4 – 4 . 4 – 3 . 6 – 4.6.

Materi : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (rmakanan)
- Gerakan sederhana
- Antri mengambil minuman
- Tidak mengambil barang bukan miliknya

-. Mengenal angka

- Konsep bilangan

Strategi Pembelajaran : Praktek langsung, pemberian tugas, tanya jawab

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Gelas / botol aqua

- Gunting

- Gambar galon

- Kertas / buku

- Pensil

Sumber Belajar : LKS, Alat peraga

Karakter :Jujur

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang manfaat minuman bagi tubuh
3. Berdiskusi tentang cara membuat minuman
4. Mengambil minuman dengan antri
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menghitung gelas aqua
2. Menebali angka
3. Penjumlahan dengan gelas / botol aqua (menulis angka)
4. Membuat mainan dari gelas aqua (mis;bentuk bunga)

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan
- a. Dapat menceritakan manfaat minuman bagi kita
 - b. Dapat sabar menunggu giliran
 - c. Dapat menghitung benda
 - d. Dapat membuat mainan dari gelas aqua bekas
 - e. Dapat menyebutkan angka melalui media kartu

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Nur Jadidah Spd

Ema Rahmawati

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BULAN SURABAYA**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 2 / 3
Hari /tgl : Rabu , 23 Oktober 2019
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Lingkungan / Sekolah
Waktu : 07.00 – 10.00 WIB
KD : 1. 1 – 2 . 4 – 2 . 7 – 2 . 13 – 3 . 4 – 4 . 4 – 3 . 6 – 4 . 6.
Materi : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (rmakanan)
- Gerakan sederhana
- Mentaati tata tertib minum
- Tidak mengambil barang bukan miliknya
- Minum dengan tangan kanan
- Puzel
- Melukis
Strategi Pembelajaran : Bercakap-cakap, pemberian tugas, praktek langsung
Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Botol
- Air
- Gambar teko
- Kertas / buku
- Pensil
Sumber Belajar : LKS, Alat peraga
Karakter :Tanggung Jawab

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang peralatan minum
3. Berdiskusi tentang cara menggunakan peralatan minum
4. Menirukan gerakan sederhana
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menyusun puzel gambar angka
2. Mengisi botol dengan air
3. Menghiasi gambar sekolah
4. Memasangkan benda sesuai pasangannya

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai milik orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan peralatan untuk minum
- b. Dapat mengisi botol dengan air
- c. Dapat memasangkan benda sesuai pasangannya
- d. Dapat menghiasi gambar sekolah
- e. Dapat menirukan gerakan sederhana

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Nur Jadidah Spd

Ema Rahmawati

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BULAN SURABAYA

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 2/ 4

Hari /tgl : Kamis / 24 Oktober 2019

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : lingkungan / sekolah

Waktu : 07.00 – 10.00 WIB

KD : 1. 1 – 2 . 4 – 2 . 6 – 3 . 3 – 4 . 3 – 3 . 9 – 4 . 9 – 3. 10 – 4 . 10.

Materi : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (rmakanan)
- Gerakan sederhana
- Mentaati tata tertib minum
- Minum dengan tangan kanan
- Pengenalan angka
- Membilang urutan angka 1- 20

Strategi Pembelajaran : Bercakap-cakap, pemberian tugas, praktek langsung

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Botol
- Air
- Gambar teko
- Kertas / buku
- Pensil

Sumber Belajar : LKS, Alat peraga

Karakter :Gemar Membaca

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang peralatan minum
3. Berdiskusi tentang kebersihan peralatan minum
4. Minum dengan tangan kanan
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menirukan
2. Menggunting gambar pensil
3. Bermain plastisin
4. Menyusun benda dari besar – kecil (pensil , tas , pa2n tulis)

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai milik orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan peralatan untuk minum
- b. Dapat membuat bentuk dengan plastisin
- c. Dapat menggunting gambar cangkir
- d. Dapat menyusun benda dari besar - kecil
- e. Dapat menirukan 3 – 4 urutan kata

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Nur Jadidah Spd

Ema Rahmawati

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BULAN SURABAYA**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 2 / 5

Hari /tgl : Jum'at , 25 Oktober 2019

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Lingkungan/ Sekolah

Waktu : 07.00 – 10.00 WIB

KD : 1. 1 – 2 . 2 – 2 . 6 – 3 . 4 – 4 . 4 – 3 . 6 – 4 . 6.

Materi : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (rmakanan)
- Membilang dengan media kartu
- Mentaati tata tertib minum
- Memasangkan benda
- Meneruskan pola
- Menari

Strategi Pembelajaran : Praktek langsung, pemberian tugas, tanya jawab

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Air
- Gula
- Teh
- Teko , cangkir
- Kertas / buku
- Pensil

Sumber Belajar : LKS, Alat peraga

Karakter :Rasa Ingin Tahu

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang minuman sehat
3. Berdiskusi tentang cara membuat minuman
4. Bermain membawa botol berdiri di atas alas (karton)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menulis angka 1- 10
2. Meneruskan pola gambar peralatan sekolah
3. Mengurutkan benda Besar - kecil
4. Bercerita tentang pengalaman

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai milik orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menulis angka
- b. Dapat membuat teh bersama – sama
- c. Dapat meruskan pola gambar peralatan minum
- d. Dapat menceritakan pengalamannya
- e. Dapat menyebutkan minuman yang sehat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Nur Jadidah Spd

Ema Rahmawati

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BULAN SURABAYA

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 1/ 1

Hari /tgl : Senin,02 Desember 2019

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Lingkungan / Sekolah

Waktu : 07.00 – 10.00WIB

KD : 1. 1 – 2 . 2 – 2 . 6 – 3 . 4 – 4 . 4 – 3 . 6 – 4 . 6.

Materi : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (rmakanan)
- Gerakan sederhana
- Minuman sehat
- Huruf awal sama
- Konsep bilangan
- Komputer

Strategi Pembelajaran : Praktek langsung, pemberian tugas, tanya jawab

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Baki
- Cangkir
- Tataan cangkir & tutup
- Botol bekas minum
- Pensil

Sumber Belajar : LKS, Alat peraga

Karakter :Kerja keras

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang cara menyajikan minuman
3. Berdiskusi tentang minuman kaleng
4. Bermain karet
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mendengarkan perkataan Bu guru disekolah
2. Mengurutkan bilangan
3. Bermain alat perkusi dari botol bekas minum
4. Menulis angka 1-10

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyajikan minuman untuk tamu (pakai baki)
- b. Dapat menceritakan fungsi / bahaya minuman kaleng (kadaluwarsa)
- c. Dapat bermain alat perkusi dari bekas botol minum
- d. Dapat menebali suku kata awal dari suatu kata
- e. Dapat menyebutkan minuman yang sehat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Nur Jadidah Spd

Ema Rahmawati

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BULAN SURABAYA**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 2 / 2

Hari /tgl : Selasa , 3 Desember 2019

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : lingkungan / sekolah

Waktu : 07.00 – 09.30 WIB

KD : 1. 1 – 2 . 4 – 2 . 7 – 2 . 13 – 3 . 4 – 4 . 4 – 3 . 6 – 4.6.

Materi : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (rmakanan)
- Gerakan sederhana
- Antri mengambil minuman
- Tidak mengambil barang bukan miliknya

-. Mengenal angka

- Konsep bilangan

Strategi Pembelajaran : Praktek langsung, pemberian tugas, tanya jawab

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Gelas / botol aqua

- Gunting

- Gambar galon

- Kertas / buku

- Pensil

Sumber Belajar : LKS, Alat peraga

Karakter :Jujur

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang manfaat minuman bagi tubuh
3. Berdiskusi tentang cara membuat minuman
4. Mengambil minuman dengan antri
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menghitung gelas aqua
2. Menebali angka
3. Penjumlahan dengan gelas / botol aqua (menulis angka)
4. Membuat mainan dari gelas aqua (mis;bentuk bunga)

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan
- a. Dapat menceritakan manfaat minuman bagi kita
 - b. Dapat sabar menunggu giliran
 - c. Dapat menghitung benda
 - d. Dapat membuat mainan dari gelas aqua bekas
 - e. Dapat menyebutkan angka melalui media kartu

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Nur Jadidah Spd

Ema Rahmawati

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BULAN SURABAYA**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 2 / 3

Hari /tgl : Rabu , 4 Desember 2019

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Lingkungan / Sekolah

Waktu : 07.00 – 10.00 WIB

KD : 1. 1 – 2 . 4 – 2 . 7 – 2 . 13 – 3 . 4 – 4 . 4 – 3 . 6 – 4 . 6.

Materi : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (rmakanan)
- Gerakan sederhana
- Mentaati tata tertib minum
- Tidak mengambil barang bukan miliknya
- Minum dengan tangan kanan
- Puzel
- Melukis

Strategi Pembelajaran : Bercakap-cakap, pemberian tugas, praktek langsung

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Botol
- Air
- Gambar teko
- Kertas / buku
- Pensil

Sumber Belajar : LKS, Alat peraga

Karakter :Tanggung Jawab

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang peralatan minum
3. Berdiskusi tentang cara menggunakan peralatan minum
4. Menirukan gerakan sederhana
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menyusun puzel gambar angka
2. Mengisi botol dengan air
3. Menghiasi gambar sekolah
4. Memasangkan benda sesuai pasangannya

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai milik orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan peralatan untuk minum
- b. Dapat mengisi botol dengan air
- c. Dapat memasang benda sesuai pasangannya
- d. Dapat menghiasi gambar sekolah
- e. Dapat menirukan gerakan sederhana

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Nur Jadidah Spd

Ema Rahmawati

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BULAN SURABAYA

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 2/ 4

Hari /tgl : Kamis / 5 Desember 2019

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : lingkungan / sekolah

Waktu : 07.00 – 10.00 WIB

KD : 1. 1 – 2 . 4 – 2 . 6 – 3 . 3 – 4 . 3 – 3 . 9 – 4 . 9 – 3. 10 – 4 . 10.

Materi : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (rmakanan)
- Gerakan sederhana
- Mentaati tata tertib minum
- Minum dengan tangan kanan
- Pengenalan angka
- Membilang urutan angka 1- 20

Strategi Pembelajaran : Bercakap-cakap, pemberian tugas, praktek langsung

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Botol
- Air
- Gambar teko
- Kertas / buku
- Pensil

Sumber Belajar : LKS, Alat peraga

Karakter :Gemar Membaca

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang peralatan minum
3. Berdiskusi tentang kebersihan peralatan minum
4. Minum dengan tangan kanan
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menirukan
2. Menggunting gambar pensil
3. Bermain plastisin
4. Menyusun benda dari besar – kecil (pensil , tas , pa2n tulis)

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai milik orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan peralatan untuk minum
- b. Dapat membuat bentuk dengan plastisin
- c. Dapat menggunting gambar cangkir
- d. Dapat menyusun benda dari besar - kecil
- e. Dapat menirukan 3 – 4 urutan kata

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Nur Jadidah Spd

Ema Rahmawati

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BULAN SURABAYA**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 2 / 5

Hari /tgl : Jum'at , 6 Desember 2019

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Lingkungan/ Sekolah

Waktu : 07.00 – 10.00 WIB

KD : 1. 1 – 2 . 2 – 2 . 6 – 3 . 4 – 4 . 4 – 3 . 6 – 4 . 6.

Materi : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (rmakanan)
- Membilang dengan media kartu
- Mentaati tata tertib minum
- Memasangkan benda
- Meneruskan pola
- Menari

Strategi Pembelajaran : Praktek langsung, pemberian tugas, tanya jawab

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Air
- Gula
- Teh
- Teko , cangkir
- Kertas / buku
- Pensil

Sumber Belajar : LKS, Alat peraga

Karakter :Rasa Ingin Tahu

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang minuman sehat
3. Berdiskusi tentang cara membuat minuman
4. Bermain membawa botol berdiri di atas alas (karton)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menulis angka 1- 10
2. Meneruskan pola gambar peralatan sekolah
3. Mengurutkan benda Besar - kecil
4. Bercerita tentang pengalaman

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai milik orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menulis angka
- b. Dapat membuat teh bersama – sama
- c. Dapat meruskan pola gambar peralatan minum
- d. Dapat menceritakan pengalamannya
- e. Dapat menyebutkan minuman yang sehat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Nur Jadidah Spd

Ema Rahmawati

BIODATA



Emma Rahmawati lahir di Surabaya pada tanggal 22 Juni 1988, anak kedua dari tiga bersaudara, pasangan Bapak A. Sudrajat dan Ibu Nafiah. Pendidikan Dasar di SD KH. Thohir Bakri Surabaya yang lulus pada Tahun 2000, Pendidikan Menengah Pertama di MTS Persis 2 Bangil yang lulus Tahun 2003.

Pendidikan Menengah Atas di MA persis 2 Bangil yang lulus Tahun 2006. Pendidikan berikutnya di tempuh di Universitas Muhammadiyah Surabaya hingga selesai tahun 2020. Karirnya sebagai Guru TK di TK Bulan Surabaya . Sejak Tahun 20103 hingga sekarang.

Tahun 2006 menikah dengan Sayud Purwanto , dan dikaruniai dua orang anak satu putra, satu putri , dengan masing-masing usia 12 tahun yang diberi nama Rizki Rahmansyah dan 8 tahun yang diberi nama Qonita Masayu Az-zahra.

Demikian Daftar Riwayat Hidup saya yang saya buat dengan sebenar-benarnya.