



**umsurabaya**  
*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP  
BILANGAN MELALUI PERMAINAN BOLA PADA ANAK  
KELOMPOK A RA PLUS QIRAATI AL ISLAHIYAH  
SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

**KHOFIFAH**

**NIM. 20161114145**

**DOSEN PEMBIMBING**

**Ratno Abidin, M.Pd.**

**Naili Sa'ida, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN  
MELALUI PERMAINAN BOLA PADA ANAK KELOMPOK A RA PLUS  
QIRAATI AL ISLAHIYAH SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2019-2020**



Disusun Oleh:

**KHOFIFAH**

**20161114145**

**PROGRAM STUDI PG PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN  
MELALUI PERMAINAN BOLA PADA ANAK KELOMPOK A RA PLUS  
QIRAATI AL ISLAHIYAH SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Studi  
Tingkat Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Pada Universitas  
Muhammadiyah Surabaya

Dosen Pembimbing :  
RATNO ABIDIN, M.PD.  
NAILI SA'IDA, M.PD.

KHOFIFAH  
20161114145

PROGRAM STUDI PG PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khofifah  
NIM : 20161114145  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 31 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



(Khofifah)

NIM: 20161114145

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Khofifah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 31 Januari 2020.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Ratno Abidin, M.Pd.



31 Januari 2020

II. Naili Sa'ida, M.Pd.



31 Januari 2020

Mengetahui,


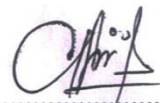
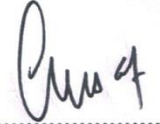
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.

## HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Khofifah telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal 31 Januari 2020.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Ratno Abidin, M.Pd		31 Januari 2020
II. Naili Sa'ida, M.Pd.		31 Januari' 2020
III. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd		06 Februari 2020

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



Endang Hendarwati, S.E., M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Bola Pada Anak Kelompok A RA Plus Qiraati Al Islahiyah Surabaya Tahun Pelajaran 2019-2020.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Wahono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Ratno Abidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dengan sabar membimbing penulisan skripsi ini.
5. Naili Sa'ida, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Kepala Sekolah RA Plus Qiraati Al Islahiyah Surabaya yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
8. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di Plus Qiraati Al Islahiyah Surabaya.
9. Seluruh siswa-siswi Kelompok A Plus Qiraati Al Islahiyah Surabaya, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.

10. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.
12. Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Januari 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kajian Teori.....	8
2.1.1. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan .....	8
2.1.2. Hakikat Bermain untuk Anak usia Dini .....	12
2.1.3. Permainan Bola .....	17
2.2. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	20
2.3. Kerangka Berpikir .....	20
2.4. Hipotesis Tindakan.....	21

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Jenis dan Desain Penelitian .....	22
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
3.3. Sumber Data / Objek Penelitian .....	23
3.4. Prosedur Penelitian.....	23
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.6. Teknik Analisa Data .....	26
3.7. Kriteria Keberhasilan Penelitian .....	26

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	27
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	27
4.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Bola.....	28
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	47

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran .....	48

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Afifuddin. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Andang Ismail. 2009. *Education Games Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta : Pilar Media.
- Anggani, Sudono. 2006. *Sumber Belajar dan Alat Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Anita, Yus. 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Denzin, Norman K. dan Yvonna S. Lincoln (eds.). 2009. *Handbook of Qualitative Research. Terj. Dariyatno dkk*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Jamaris, Martini. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gramedia.
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2011. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Edisi : 2. Jakarta : PT Indeks.
- Martini, Jamaris.2013. *Kesulitan Belajar*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Moleong, Lexy. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2012. *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- M. Thobroni. 2015. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- PP 58 tahun 2009.
- Rohayah, Siti dan Ermi Kurniawati. 2009. *Panduan Bagi Orang Tua Dalam Pembelajaran Matematika Kepada Anak*. (Yogyakarta : Media Grafika Utama).
- Rinaldi dan Cheisviyanny, Charoline. 2015. *Pengaruh Profitabilitas, Ukuran Perusahaan Dan Kompensasi Rugi Fiskal Terhadap Tax Avoidance. Seminar Nasional Ekonomi Manajemen Dan Akuntansi (Snema) Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*. ISBN: 978- 602-17129-5-5.
- Rolina, Nelva. 2012. *Alat Permainan Educatif Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ombak (Anggota IKPI).
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudaryanti (2006). *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sujiono, Yuliani Nurani & Sujiono, Bambang. 2013. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks.
- Suroso. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pararaton.
- Suyanto, 2005. *Konsep Dasar Anak Usia Dini* : Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Taopik Rahman, dkk. 2017. *Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Flashcard*. Tasikmalaya: Jurnal
- UU RI No.20 Tahun 2003.
- Yanuarita, Andri. 2014. *Rahasia Otak dan Kecerdasan Anak*. Sukoharjo: Teranova Books.
- Yuliani Nuraini Sujiono, Bambang Sujiono. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.