

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode permainan bola dapat meningkatkan kemampuan membilang anak pada kelompok A di RA Plus Qira'ati Al Islahiyah Surabaya. Hal ini dibuktikan oleh hasil observasi penelitian yang dilakukan mulai dari pra tindakan, siklus I sampai dengan siklus II. Kondisi awal pada pra tindakan dari 15 anak hanya 3 anak (20,00%) yang kemampuan membilangnya berkembang. Pada siklus I mengalami peningkatan meskipun belum sesuai dengan (KKM) kriteria ketuntasan minimal, artinya dari 15 anak hanya 9 anak (60,00%) yang kemampuan membilangnya sudah berkembang. Hasil observasi siklus II 11 anak (73,33%) dari 15 anak yang kemampuan membilangnya berkembang sesuai harapan dan sangat baik.

Metode permainan bola dapat meningkatkan kemampuan membilang anak pada kelompok B di RA Plus Qira'ati Al Islahiyah Surabaya, apabila terjadi perubahan yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan anak dalam hal kemampuan membilang sebesar 70% dari jumlah objek penelitian yaitu 15 anak. Observasi dan pengamatan yang sudah dilakukan menunjukkan hasil 73,33%, artinya 11 anak dari 15 anak yang kemampuan membilangnya berkembang sesuai harapan dan sangat baik .

5.2 Saran

1. Bagi Guru

Hendaknya guru mampu meningkatkan kemampuan membilang anak khususnya melalui penerapan metode permainan bola yang rutin dilaksanakan sehingga kualitas kemampuan membilang anak didik menjadi lebih baik.

2. Bagi Sekolah

Dapat memperbaiki mutu pembelajaran dalam meningkatkan aspek yang berkaitan dengan kemampuan membilang anak melalui penerapan metode permainan bola pada saat pembelajaran dengan mengoptimalkan alat-alat yang ada sehingga menarik minat anak.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penerapan metode permainan bola guna meningkatkan kemampuan membilang anak untuk penelitian selanjutnya mempersiapkan terkait tempat bermain yang aman dan nyaman sehingga membuat anak-anak lebih tenang dan lancar dalam bermain.