

LAMPIRAN

LEMBAR OBSERVASI GURU

No	Observasi	SB	B	S	K
GURU					
1	Kesiapan guru				
2	Membuat RPPH				
3	Alat atau sarana prasarana				
4	Mempersiapkan Lingkungan sesuai dengan tema dan kegiatan yang dilakukan				
5	Penguasaan materi				
SISWA					
1	Prilaku siswa				
2	Hasil belajar siswa				

Keterangan:

SB : Sangat baik S : Sedang.

B : Baik K : Kurang

**LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK
RA PLUS QIRA'ATI AL ISLAHIYAH SURABAYA**

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

No.	Aspek Perkembangan yang dinilai	Hasil Penelitian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengurutkan bilangan				
2.	Membilang				
3.	Membuat urutan bilangan				
4.	Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan				
5.	Membedakan dan membuat kumpulan benda				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Masih Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**PEDOMAN WAWANCARA
GURU KELAS KELOMPOK A**

1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan permainan bola dalam kemampuan mengenal lambang bilangan di Kelompok A di RA Plus Qira'ati Al Islahiyah Surabaya?
2. Menurut Bapak/Ibu, apa tujuan dari kegiatan permainan bola dalam kemampuan mengenal lambang bilangan di Kelompok A di RA Plus Qira'ati Al Islahiyah Surabaya?
3. Bagaimana sikap peserta didik kelas kelompok A ketika mengikuti kegiatan permainan bola dalam kemampuan mengenal lambang bilangan di Kelompok A di RA Plus Qira'ati Al Islahiyah Surabaya?
4. Menurut Bapak/Ibu, apa kegiatan permainan bola dalam kemampuan mengenal lambang bilangan di Kelompok A di RA Plus Qira'ati Al Islahiyah Surabaya sudah tepat dilakukan?
5. Apa rencana Bapak/Ibu setelah melihat dan mengikuti permainan yang dilakukan anak-anak?

**PEDOMAN WAWANCARA
GURU KELAS KELOMPOK A**

1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan permainan bola dalam kemampuan mengenal lambang bilangan di Kelompok A di RA Plus Qira'ati Al Islahiyah Surabaya?

Jawab: saya melihat permainan bola ini membuat anak bermain dengan gembira dan tidak ada tekanan dalam belajar mengenalkan bilangan

2. Menurut Bapak/Ibu, apa tujuan dari kegiatan permainan bola dalam kemampuan mengenal lambang bilangan di Kelompok A di RA Plus Qira'ati Al Islahiyah Surabaya?

Jawab: Tujuan permainan bola ini dapat membuat anak bahagia juga mengajarkan anak tentang lambang bilangan dengan cara menarik dan menyenangkan

3. Bagaimana sikap peserta didik kelas kelompok A ketika mengikuti kegiatan permainan bola dalam kemampuan mengenal lambang bilangan di Kelompok A di RA Plus Qira'ati Al Islahiyah Surabaya?

Jawab: Kelihatan anak-anak antusias dan cepat memahami tentang aturan cara bermain yang dijelaskan guru

4. Menurut Bapak/Ibu, apa kegiatan permainan bola dalam kemampuan mengenal lambang bilangan di Kelompok A di RA Plus Qira'ati Al Islahiyah Surabaya sudah tepat dilakukan?

Jawab: In sya Allah ini kegiatan yang sangat tepat bagi anak untuk belajar mengenal lambang bilangan tanpa harus tegang tetapi lebih kepada bermain yang santai tapi serius

5. Apa rencana Bapak/Ibu setelah melihat dan mengikuti permainan yang dilakukan anak-anak?

Jawab: Menginspirasi sekali permainan bola ini, akan kami coba mengajarkan berbagai hal kepada anak melalui permainan-permainan yang lebih menarik dan menyenangkan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) KURIKULUM 2013
RA PLUS QIRAATI AL ISLAHIYAH

TEMA :NEGARAKU
 KELOMPOK :A
 SEMESTER/MINGGU :2 / 4
 KD : 1.1, 1.2,2.4, 2.5, 2.6, 2.9, 2.10, 2.10, 2.11, 2.14, 3.1, 4.1, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15.

NO	SUB MATERI	MUATAN MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	NAMA NEGARA	1.1.4. Mensyukuri ciptaan Tuhan	1. Diskusi tentang nama, dasar, lambang negara, pulau
	DASAR NEGARA	1.2.7. Menghargai hasil karya orang lain	2. menyanyi lagu anak indonesia, garuda pancasila, dll
	LAMBANG NEGARA	2.5.6. Menceritakan pengalaman	3. menggunting gambar burung garuda
	BENDERA NEGARA	2.6.5. Mentaati tata tertib yang ada	4. menjahit membuat bentuk bendera
	PULAU	2.9.1. gotong royong	5. menghafal syair pancasila
		2.10.5. toleransi	6. menghubungkan gambar-gambar perisai burung garuda
		2.11.3. menyesuaikan diri dengan lingkungan	Sesuai angka sila pancasila
		2.14.2. mendengarkan orang tua bicara	7. bermain balok, membuat tugu monas
		3.1.8. dan 4.1.8. hari-hari besar nasional	8. mencari jejak indonesia
		3.5.2. dan 4.5.2. mencari jejak	9. melengkapi gambar pada perisai burung garuda
		3.6.4. dan 4.6.4. meniru pola	10. berjalan berjinjit pada garis lurus
		3.6.7. dan 4.6.7. konsep bilangan	11. melompat dengan ketinggian 20cm
		3.7.5. dan 4.7.5. budaya sekitar lingkungan anak	12. memasang nama pulau dengan gambarnya
		3.10.3. dan 4.10.3. menceritakan isi buku	13. menjiplak pola pulau jawa
		3.11.3. dan 4.11.3. lagu-	14. tepuk tangan dengan pola

		lagu nasional	
		3.15.2. dan 4.15.2. tertarik pada karya seni	15. menghitung bulu pada burung garuda
			16. melengkapi huruf dibawah gambar burung garuda
			17. permainan fisik pindah bendera
			18. menghafal syair lagu bendera merah putih
			19. meniru gerakan sederhana
			20. mengurutkan benda berdasarkan tinggi-rendah
			21. menghitung hasil pengurangan dengan benda
			22. mozaik pada gambar tugu monas
			23. latihan baris berbaris
			24. bermain puzzle
			25. menyebutkan posisi benda, konsep waktu
			26. bercerita tentang gambar yang dibuat
			27. menyebutkan hari-hari nasional

Mengetahui,
Kepala sekolah

guru kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

Semester / minggu / hari ke	: 2/ 14/ 1
Hari, tanggal	:
Kelompok usia	: 4-5 tahun
Tema / subtema	: negaraku/ nama negara /-
Kompetensi dasar (KD)	: 1.1- 2.5. – 2.0 – 2.9 – 2.10 – 3.6 – 4.6 – 3.7 – 4.7 – 3.10 – 4.10
Materi kegiatan	: - mensyukuri nikmat tuhan - bercerita pengalaman - menaati tata tertib yang ada - gotong royong - toleransi - meniru pola - budaya sekitar lingkungan anak - menceritakan isi buku
Materi pembiasaan	: - bersyukur sebagai ciptaan Allah - mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan - mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: gambar pola pulau jawa, gambar pulau di indonesia, buku gambar, pensil.

A. KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang negaraku
3. Berdiskusi tentang pulau-pulau yang ada di indonesia
4. Meloncat dengan ketinggian 20cm
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menyebutkan nama negara
2. Menyanyi lagu anak indonesia
3. Menebali tulisan dibawah gambar pulau
4. Menjiplak pola pulau jawa

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menumbuhkan cinta tanah air
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan nama negara indonesia
 - b. Dapat menyebutkan pulau-pulau yang ada di indonesia
 - c. Dapat meloncat dengan ketinggian 20cm
 - d. Dapat menyanyi lagu anak indonesia
 - e. Dapat menjiplak pola pulau jawa
 - f. Dapat menebali tulisan dibawah gambar pulau

Mengetahui,
Kepala sekolah

guru kelompok

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

Semester / minggu / hari ke	: 2/ 14/ 6
Hari, tanggal	:
Kelompok usia	: 4-5 tahun
Tema / subtema	: negaraku/ Ibu kota negara indonesia /-
Kompetensi dasar (KD)	: 1.2- 2.9 – 2.10 – 2.11 – 2.14 – 3.1 – 4.1 – 3.7 – 4.7 – 3.10 – 4.10 3.15 – 4.15
Materi kegiatan	: - menghargai hasil karya orang lain - gotong royong - toleransi - menyesuaikan diri dengan lingkungan - mendengarkan orang tua bicara - hari-hari besar nasional - budaya sekitar lingkungan anak - menceritakan isi buku - tertarik pada karya seni
Materi pembiasaan	: - bersyukur sebagai ciptaan tuhan - mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan - mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: - APE balok, gambar tugu monas

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang negaraku
3. Berdiskusi tentang ibukota negara indonesia
4. Berjalan berjinjit pada garis lucu
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mozaik bentuk lingkaran pada gambar tugu monas
2. Bermain balok memuat tugu monas
3. Mengurutkan benda dari tinggi-rendah
4. Menyebutkan hari-hari besar nasional

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menumbuhkan semangat kebangsaan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan ibukota negara indonesia
 - b. Dapat menyebutkan hari-hari besar nasional
 - c. Dapat berjalan berjinjit pada garis lurus
 - d. Dapat membuat gambar dengan tehnik mozaik
 - e. Dapat mnegurutkan benda dari tinggi-rendah
 - f. Dapat bermain balok membuat bentuk tugu monas

Mengetahui,
Kepala sekolah

guru kelompok

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

Semester / minggu / hari ke	: 2/ 14/ 3
Hari, tanggal	:
Kelompok usia	: 4-5 tahun
Tema / subtema	: negaraku/ Dasar negara / pancasila
Kompetensi dasar (KD)	: 1.1- 1.2 – 2.6 – 2.9 – 2.10 – 2.11 – 3.6 – 4.6 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15
Materi kegiatan	: - mensyukuri nikmat tuhan - menghargai hasil karya orang lain - menaati tata tertib yang ada - gotong royong - toleransi - menyesuaikan diri dengan lingkungan - konsep bilangan - lagu-lagu nasional - tertarik pada aktifitas seni
Materi pembiasaan	: - bersyukur sebagai ciptaan tuhan - mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan - mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: - APE puzzle, gambar burung garuda, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembuka
2. Berdiskusi tentang negaraku
3. Berdiskusi tentang dasar negara indonesia
4. Latihan baris berbaris
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Meniru mengucapkan syair pancasila
2. Menghubungkan gambar sila-sila pancasila dengan angka
3. Melengkapi gambar pada perisai burung garuda
4. Bermain puzzle burung garuda

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUPAN

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menumbuhkan semangat kebangsaan

- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan nama negara indonesia
 - b. Dapat menyebutkan dasar negara indonesia
 - c. Dapat latihan baris-berbaris
 - d. Dapat menghubungkan sila-sila pancasila dengan angka
 - e. Dapat melengkapi gambar pada perisai burung garuda
 - f. Dapat menirukan syair pancasila

Mengetahui,
Kepala sekolah

guru kelompok

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

Semester / minggu / hari ke	: 2/ 14/ 2
Hari, tanggal	:
Kelompok usia	: 4-5 tahun
Tema / subtema	: negaraku/ lambang negara / burung garuda
Kompetensi dasar (KD)	: 1.1- 1.2 – 2.6 – 2.9 – 2.10 – 2.14 – 3.6 – 4.6 – 3.7 – 4.7 – 3.10 – 4.10
Materi kegiatan	: - mensyukuri nikmat tuhan - menghargai hasil karya orang lain - menaati tata tertib yang ada - gotong royong - toleransi - mendengarkan orang tua bicara - konsep bilangan - budaya sekitar lingkungan anak - menceritakan isi buku
Materi pembiasaan	: - bersyukur sebagai ciptaan tuhan - mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan - mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: gambar burung garuda, gunting pensil.

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang negaraku
3. Berdiskusi tentang lambang negara indonesia
4. Bertepuk tangan dengan pola
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menyanyi lagu garuda pancasila
2. Menggunting gambar burung garuda
3. Menghitung bulu pada gambar burung garuda
4. Melengkapi huruf dibawah gambar burung garuda

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menumbuhkan semangat kebangsaan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan nama negara indonesia
 - b. Dapat menyebutkan lambang negara indonesia
 - c. Dapat menyanyi lagu garuda pancasila
 - d. Dapat menggunting gambar burung garuda
 - e. Dapat menghitung bulu gambar burung garuda

f. Dapt melengkapi huruf dibawah gambar burung garuda

Mengetahui,
Kepala sekolah

guru kelompok

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

- Semester/Minggu/Hari ke : 2/14/5
- Hari, tanggal :
- Kelompok usia : 4 – 5 Tahun
- Tema/Subtema/Sub tema : Negaraku/ Bendera Negara Indonesia/ Lagu Indonesia Raya
- Kompetensi Dasar (KD) : 1.2 – 2.6 – 2.10 – 2.11 – 2.14 – 3.1 – 4.1 - 3.5 – 4.5 – 3.6 – 4.6 –
3.11 – 4.1
- Materi Kegiatan : - Menghargai hasil karya orang lain
- Menaati tata tertib yang ada
 - Toleransi
 - Menyesuaikan diri dengan lingkungan
 - Mendengarkan orang tua bicara
 - Hari-hari besar nasional
 - Mencari jejak
 - Konsep bilangan
 - Lagu-lagu nasional
- Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
 - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
 - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Alat dan bahan : Bendera merah putih gagang sedotan, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang negaraku
3. Berdiskusi tentang bendera Negara Indonesia
4. Menirukan gerakan sederhana (hormat pada bendera)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menghafal syair lagu bendera merah putih
2. Menghitung hasil pengurangan dengan bendera
3. Bercerita tentang gambar yang dibuatnya
4. Mencari jejak menuju warna bendera Negara Indonesia

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENACANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menumbuhkan semangat kebangsaan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan bendera Negara Indonesia
 - b. Dapat menyebutkan arti warna bendera Indonesia
 - c. Dapat menirukan gerakan-gerakan sederhana
 - d. Dapat mencari jejak warna bendera Indonesia
 - e. Dapat menghafal syair lagu bendera merah putih
 - f. Dapat menghitung hasil pengurangan dengan bendera

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

- Semester/Minggu/Hari ke : 2/14/4
- Hari, tanggal :
- Kelompok usia : 4 – 5 Tahun
- Tema/Subtema/Sub tema : Negaraku/ Bendera Negara Indonesia/ Lagu Indonesia Raya
- Kompetensi Dasar (KD) : 1.2 – 2.2 – 2.9 – 2.10 – 2.11 – 2.14 – 3.1 – 4.1 - 3.11 – 4.11 – 3.15
4.15
- Materi Kegiatan : - Menghargai hasil karya orang lain
- Menaati tata tertib yang ada
 - Gotong Royong
 - Toleransi
 - Menyesuaikan diri dengan lingkungan
 - Mendengarkan orang tua bicara
 - Hari-hari besar nasional
 - Lagu-lagu nasional
 - Tertarik pada aktifitas seni
- Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
 - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
 - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Alat dan bahan : Kain merah, kain putih, jarum

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang negaraku
3. Berdiskusi tentang bendera Negara Indonesia
4. Permainan fisik pindah bendera
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menyanyi lagu bendera merah putih
2. Menjahit bentuk bendera
3. Menyebutkan posisi warna bendera
4. Menyebutkan konsep waktu (mengibarkan bendera)

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri se;ama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada prilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menumbuhkan semangat kebangsaan
 - b. Menggunakan kata sopan saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan Ibukota negara Indonesia
 - b. Dapat menyebutkan had-had besar nasional
 - c. Dapat benjalan bejinjit pada gads lurus
 - d. Dapat membuat gambar dengan tehnik mozaik
 - e. Dapat mengurutkan benda dart tinngi-rendah
 - f. Dapat bermain balok mambuat bontuk tugu monas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

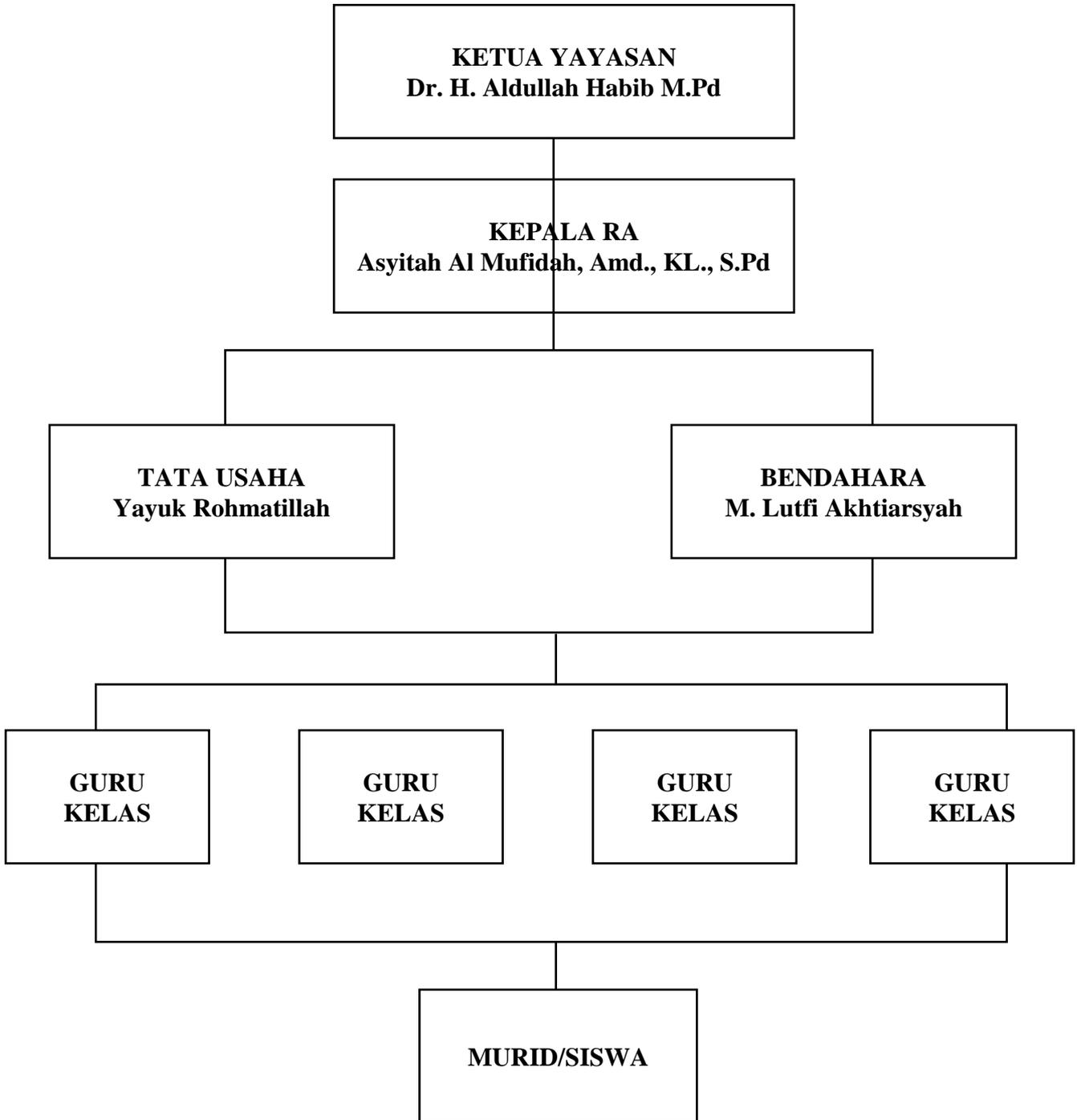
RENCANA KERJA HARIAN

Kelompok : A
 Semester/Minggu : I/17
 Tema/ Sub Tema : Tanah Airku/Lomba HUT RA
 Hari, Tanggal : -
 Waktu : 120 menit

No	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Metode	Alat/sumber belajar		
					Alat	
1.	Melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah(SE, K)	Kegitan awal (30 mnt) Berbaris rapi dan menyanyi lagu lonceng berbunyi	Pemberian tugas	Observasi	
2.	Senam fantasi bentuk meniru (FMK)	Menirukan gerakan tanaman tertiuip angin			
3.	Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan(P)	(kencang, kencang sekali sepoi-sepoi) Berdoa sebelum kegiatan	Demonstrasi	Unjuk Kerja	
4.	Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi secara sederhana(B)	Apersepsi-Tanya jawab tentang bagian-bagian tanaman	Pemberian Tugas Bercakap-cakap	Di dalam kelas	Observasi Percakapan	
5.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu (P)	Kegiatan Inti (60 menit) Kelompok I Mengurutkan Bilangan Kelompok II Membilang Kelompok III Membuat urutan bilangan Kelompok IV Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan Kelompok V Membedakan dan membuat kumpulan benda	Eksplorasi	Bola Keranjang Benang Bilangan Spidol Karton Lem	Unjuk Kerja dan Hasil	
6.	Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Istirahat (30 mt) Berdoa sebelum makan Berdoa sesudah makan	Pemberian tugas Pemberian tugas	Halaman Sekolah	Observasi	
7.		Kegiatan Akhir(30 menit) Berdiskusi tentang kegiatan Permainan Bola	Bercakap-cakap		Percakapan	
8.		Berdoa selesai kegiatan belajar Pulang	Pemberian tugas	Halaman Sekolah	Observasi	

Surabaya, -----
 Guru kelas

**STRUKTUR KEPENGURUSAN
RA PLUS QIRO'ATI AL ISHLAHIYAH**





Gambar 1. Menjelaskan cara permainan pada Anak



Gambar 2. Menunjukkan keranjang warna hijau pada Anak untuk dimasukkan bola warna hijau



Gambar 3. Persiapan menghitung bola dalam keranjang dengan warna berbeda



Gambar 4. Anak mengambil bola dalam keranjang



Gambar 5. Melempar bola kedalam keranjang sesuai angka dan warna



Gambar 6. Angka melempar bola dalam keranjang



Gambar 7. Menghitung bola warna merah dalam keranjang sesuai angka



Gambar 8. Menghitung bola yang dimasukkan dalam keranjang sesuai Angka



Gambar 9. Menarik tali pada jumlah bola yang berbeda



Gambar 10. Menarik tali menghubungkan bola yang sesuai warna dan Huruf depan H,M,K

BIODATA PENULIS



Penulis bernama lengkap Khofifah dilahir pada tanggal 22 Mei 1971 di Kota Mojokerto Jawa Timur. Anak keempat dari tujuh bersaudara pasangan Bapak Kusman (Alm) dan Ibu Siti Asiyah. Peneliti telah menempuh pendidikan Sekolah Dasar di MI Karang Nongko Sooko dan lulus pada Tahun 1985, Peneliti melanjutkan Pendidikan SMP di MtsN Peterongan Jombang lulus pada tahun 1988, kemudian peneliti melanjutkan masuk sekolah di MAN Peterongan Jombang dan lulus pada tahun 1991. Peneliti pernah mengikuti program S1 PAI Tarbiyah di STAI YPBWI Surabaya dan lulus pada tahun 2011, Kemudian peneliti Melanjutkan Lagi Mengikuti Program S1 PG PAUD di Universitas Muhammadiyah Surabaya sampai Sekarang. Dengan Penulisan Skripsi ini peneliti masih terdaftar sebagai Mahasiswi Program S1 PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya.