

LAMPIRAN

Lampiran Matrik

JUDUL	RUMUSAN MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	METODE PENELITIAN	HIPOTESIS
Pengaruh Bermain Aktif Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di Kelompok A TK. Tunas Demak Surabaya Tahun Pelajaran 2019/2020	<ul style="list-style-type: none">• Apakah ada pengaruh bermain aktif terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini di kelompok A TK. Tunas Demak?• Bagaimana bermain aktif dapat mengembangkan motorik halus anak usia dini di kelompok A TK. Tunas Demak?	<ul style="list-style-type: none">• Perkembangan motorik halus anak usia dini• Bermain aktif	<ul style="list-style-type: none">• Memindahkan bentuk geometri• Menggambar bebas• Menulis nama pada lembar tugas• Menyusun balok geometri• Meronce	<ul style="list-style-type: none">• Penelitian Kuantitatif <i>Pre Eksperimen</i>• Subjek Penelitian siswa Kelompok A TK. Tunas Demak Surabaya• Lembar observasi• Lokasi Penelitian TK.Tunas Demak Surabaya, Jln. Demak Selatan I No. 1, Surabaya	H0 : Tidak terdapat pengaruh bermain aktif terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia dini. H1 : Terdapat pengaruh bermain aktif terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia dini.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK. TUNAS DEMAK**

THEMA : LINGKUNGANKU

KELOMPOK : A

SEMESTER/MINGGU ; 1 / 6

KD : 1. 1, 1. 2, 2. 1, 2. 3, 2. 4, 2. 6, 2. 9, 2. 10, 2. 11, 2. 14, 3. 1, 4. 1, 3. 2, 4. 2, 3. 4. 4, 3. 5, 4. 5, 3. 6, 4.6, 3. 7, 4. 7, 3. 9, 4. 9, 3. 12, 4. 12, 3. 15, 4. 15

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	SEKOLAH	1.1.5.Menjaga dan melestarikan sekolahku	1.Menyanyikan lagu Taman yang paling indah
	- Alat-alat sekolah	1.2.7.Kelestarian lingkungan sekolah	2.Berdiskusi tentang guna sekolah, menjaga kelestarian sekolah
	- Warga sekolah	2.1.3.Kebersihan lingkungan sekolah	3.Mengelompokkan alat-alat sekolah, alat-alat di luar kelas dll
	- Alat permainan sekolah	2.3.2.Berkreasi menggunakan berbagai media	4.Bermain di halaman
		2.4.4.Penataan lingkungan sekolah	5.Menggantung gambar ayunan
		2.6.2.Berangkat sekolah tepat waktu	6. Menggambar bebas sekolahku
		2.6.3.Memakai seragam sekolah	7.Merapikan mainan bersama-sama
		2.9.1.Tolong menolong dengan teman	8.Kerja bakti membersihkan kelas
		2.10.1 Merapikan mainan bersama-sama	9.Mencari jejak menuju sekolah
		2.11.2.Tidak mengganggu teman	10.Menyebutkan warga sekolah
		2.14.2.Memperhatikan guru/ teman bicara	11. Menebali suku kata awal sama, gambar alat-alat sekolah
		3.1.1. dan 4.1.1.Menyanyi lagu taman yang indah	12.Membuat bentuk buku
		3.2.3.dan 4.2.3.Bersikap sopan pada pendidik	13.Menghitung pensil, buku, penghapus, krayon, balok dll
		3.4.3.dan 4.4.3.Membuang sampah pada tempatnya	14.Gerak lagu
		3.5.2.dan 4.5.2.Mencari jejak sekolahku	15.Diskusi tentang ke sekolah tepat waktu
		3.6.4 dan 4.6.4.Urutan pola	16.Mengurutkan bilangan

		3.7.2.dan 4.7.2.Pengenalan warga sekolah	17.Menirukan 2-3 urutan kata
		3.9.3.dan 4.9.3.Pengenalan alat-alat untuk sekolah	18.Mengurutkan pola gambar alat-alat sekolah (pensil, buku)
		3.12.1. dan 4.12.1. Pengenalan huruf vocal & konsonan	19.memanjat, bergantung dan berayun
		3.15.3. dan 4.15.3.gerakan senam, tari	20.Mewarnai gambar alat permainan di luar kelas, gambar baju seragam
			21.Menyebutkan huruf vocal dan konsonan nama alat-alat sekolah
			22.Meronce manik-manik
			23.Bermain balok
			24.Membuat bentuk jungkitan dari karton bekas
			25.Bermain karet

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kiswati, S.Pd

Guru Kelas

Nur Sulikha

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK TUNAS DEMAK**

- Semester / Minggu : I (Ganjil) / 6
Hari /tgl : 11 November 2019
Kelompok usia : A
Tema/sub tema : Lingkunganku (sekolah)
Waktu : 08.00 – 10.00 WIB
Kompetensi Dasar (KD) : 1. 1 – 1 . 2 – 2 . 1 – 2 . 9 – 2 . 8 – 3.1 – 4 . 1 – 3 .3 – 4 .
3 – 3 . 7 – 4 . 7 – 3 . 6 – 4 . 6
Materi Kegiatan : - Menyanyi lagu-lagu keagamaan
- Bermain melempar bola besar / kecil
- Bercakap-cakap tentang guna sekolah dan manfaatnya
- Mengamati ruang-ruang yang ada
- Bermain memindahkan bentuk geometri
- Mengikuti instruksi guru
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mewarnai gambar sekolah
- Belajar berbagi dengan teman di sekolah
Kegiatan main : - Bermain memindahkan bentuk geometri
- Mengikuti instruksi guru
- Mewarnai gambar sekolah
- Tanya jawab seputaran sekolah
Alat dan bahan : - Kertas gambar
- Krayon
- Gambar rumah 3 dimensi

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Menyanyi lagu anak-anak
2. Berdoa sebelum memulai kegiatan
3. Mengamati kegiatan yang akan dimainkan
4. Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan
5. Berjalan-jalan keliling sekolah
6. Mengucapkan kata maaf, tolong, dan terima kasih
7. Mengenalkan setiap kegiatan dan aturan yang digunakan

B. INTI

1. Bermain dengan memindahkan bentuk geometri
2. Mengikuti instruksi guru
3. mewarnai gambar sekolah
4. Tanya jawab seputaran sekolah

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Berdoa setelah belajar

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan :
 - a. Dapat mengenal bentuk – bentuk geometri
 - b. Dapat mengelompokkan sesuai bentuknya
 - c. Dapat mencari perbedaan dari bentuk geometri

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Kiswati,S.Pd

Nur Sulikha

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK TUNAS DEMAK**

Semester / Minggu	: I (GANJIL) / 6
Hari /tgl	: 12 November 2019
Kelompok usia	: A
Tema/sub tema	: Lingkunganku (sekolah
Waktu	: 08.00 – 10.00 WIB
KD	: 1. 1 – 1 . 2 – 2 . 1 – 2 . 9 – 2 . 8 – 3.1 – 4 . 1 – 3 . 3 – 4 . 3 – 3 . 7 – 4 . 7 – 3 . 6 – 4 . 6
Materi Kegiatan	: - Menyanyikan lagu anak-anak. - Bermain melempar bola besar / kecil - Mengamati situasi sekolah - Tanya jawab kembali tentang ruang-ruang yang ada di sekolah - Menggambar bebas - Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan - Bercap dengan benar - Bermain dengan senang bersama teman
Kegiatan main	: - Tanya jawab tentang sekolah - Menyusun gambar / mengurutkan gambar - Mengikuti ucapan dari guru (mengucapkan kata)
Alat dan bahan	: - Gambar mainan dan ruang yang ada di sekolah - urutan gambar - Kertas gambar dan pensil

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Menyanyi lagu anak-anak
2. Berdoa sebelum memulai kegiatan
3. Anak-anak mendengarkan percakapan guru
4. Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan
5. Anak mengamati kegiatan yang baru dijelaskan
6. Tanya jawab tentang lingkungan sekolah
7. Menggunakan kata maaf, tolong dan terima kasih
8. Mengenalkan setiap kegiatan dan aturan yang akan digunakan untuk bermain

B. INTI

1. Menggambar bebas sesuai kreatifitas anak
2. Mengurutkan gambar
3. Mengikuti ucapan dari guru (mengucapkan kata)

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
2. Pengetahuan dan ketrampilan :
 - a. Dapat menceritakan tentang hasil karyanya
 - b. Dapat mengucap kata dengan benar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kiswati,S.Pd

Guru Kelas

Nur Sulikha

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK TUNAS DEMAK**

Semester / Minggu	: I (GANJIL) / 6
Hari /tgl	: 13 November 2019
Kelompok usia	: A
Tema/sub tema	: Lingkunganku (sekolah)
Waktu	: 08.00 – 10.00 WIB
KD	: 1. 1 – 1 . 2 – 2 . 1 – 2 . 9 – 2 . 8 – 3.1 – 4 . 1 – 3 .3 – 4 . 3 – 3 . 7 – 4 . 7 – 3 . 6 – 4 . 6 Materi Kegiatan : - Menyanyikan lagu anak-anak.
	<ul style="list-style-type: none">- Bermain lompat simpai / holahop- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan- Guru menjelaskan tentang materi yang akan dikerjakan- Anak mendengarkan dan mengamati kegiatan yang akan dikerjakan- Anak belajar menulis nama pada lembar kerja- Mengulang ucapan guru minggu kemarin- Menghitung gambar alat sekolah- Menyablon gambar bebas- Menyanyikan lagu DISEKOLAH AKU
Kegiatan main	: - Mengikuti ucapan dari guru (mengucapkan kata) - Menghitung gambar alat sekolah - Menyablon gambar bebas - Menyanyikan lagu DISEKOLAH AKU BANYAK KAWAN
Alat dan bahan	: - Gambar alat-alat sekolah - Cat warna - Kuas

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Menyanyi lagu anak-anak
2. Berdoa sebelum memulai kegiatan
3. Anak-anak mendengarkan percakapan guru
4. Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan
5. Anak mengamati kegiatan yang baru dijelaskan
6. Menggunakan kata maaf, tolong, dan terima kasih
7. Mengenalkan setiap kegiatan dan aturan yang akan digunakan untuk bermain

B. INTI

1. Mengikuti ucapan dari guru (mengucapkan kata)
2. Menghitung gambar alat sekolah
3. Menyablon gambar bebas
4. Menyanyikan lagu DISEKOLAH AKU BANYAK KAWAN

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
3. Kegiatan apa yang paling disukai hari ini
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
2. Pengetahuan dan ketrampilan :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Kiswati,S.Pd

Nur Sulikha

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK TUNAS DEMAK**

Semester / Minggu	: I (GANJIL) / 6
Hari /tgl	: 14 November 2019
Kelompok usia	: A
Tema/sub tema	: Lingkunganku (sekolah)
Waktu	: 08.00 – 10.00 WIB
KD	: 1. 1 – 1 . 2 – 2 . 1 – 2 . 9 – 2 . 8 – 3.1 – 4 . 1 – 3 .3 – 4 . 3 – 3 . 7 – 4 . 7 – 3 . 6 – 4 . 6 Materi Kegiatan : - Menyanyikan lagu anak-anak.
	<ul style="list-style-type: none">- Bermain lompat tali dengan gelang karet- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan- Guru menjelaskan tentang materi yang akan dimainkan- Anak mendengarkan dan mengamati kegiatan yang akan dimainkan- Mengulang ucapan guru minggu kemarin- Anak belajar menyusun balok- Anak belajar membuat bangunan/ bentuk dengan balok
Kegiatan main	: - Mengikuti ucapan dari guru (mengucapkan kata) - Bermain balok - Mengenal dan mengamati gambar – gambar geometri
Alat dan bahan	: - Gambar-gambar geometri - Balok-balok

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Menyanyi lagu anak-anak
2. Berdoa sebelum memulai kegiatan
3. Anak-anak mendengarkan percakapan guru
4. Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dimainkan
5. Anak mengamati kegiatan yang baru dijelaskan
6. Menggunakan kata maaf, tolong, dan terima kasih
7. Mengenalkan setiap kegiatan dan aturan yang akan digunakan untuk bermain

B. INTI

1. Mengikuti ucapan dari guru (mengucapkan kata)
2. Menyusun balok
3. Mengenal dan mengamati gambar-gambar geometri
4. Anak belajar membuat bangunan/ bentuk dengan balok

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
3. Kegiatan apa yang paling disukai hari ini
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
2. Pengetahuan dan ketrampilan :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Kiswati,S.Pd

Nur Sulikha

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK TUNAS DEMAK**

Semester / Minggu	: I (GANJIL) / 6
Hari / tgl	: 15 November 2019
Kelompok usia	: A
Tema/sub tema	: Lingkunganku (sekolah)
Waktu	: 08.00 – 10.00 WIB
KD	: 1. 1 – 1. 2 – 2. 1 – 2. 9 – 2. 8 – 3.1 – 4. 1 – 3.3 – 4. 3 – 3. 7 – 4. 7 – 3. 6 – 4. 6
Materi Kegiatan	: - Menyanyikan lagu anak-anak.
	- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
	- Melempar bola besar / kecil
	- Guru menjelaskan tentang materi yang akan dimainkan
	- Anak mendengarkan dan mengamati kegiatan yang akan dimainkan
	- Anak bermain balok kecil dengan cara meronce
	- Anak belajar mengurutkan balok bentuk geometri sesuai pola
Kegiatan main	: - Menyanyi maju ke depan kelas sendiri
	- Bermain dengan melempar bola besar
	- Mengenal dan mengamati balok bentuk geometri
Alat dan bahan	: - Balok bentuk geometri
	- Tali kur
	- Bola besar / kecil

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Menyanyi lagu anak-anak
2. Berdoa sebelum memulai kegiatan
3. Berdiskusi tentang kegiatan yang akan dimainkan
5. Anak mengamati kegiatan yang baru dijelaskan
6. Menggunakan kata maaf, tolong, dan terima kasih
7. Mengenalkan setiap kegiatan dan aturan yang akan digunakan untuk bermain

B. INTI

1. Bermain balok kecil dengan cara meronce
2. Belajar mengurutkan balok bentuk geometri sesuai pola
3. Mengenal dan mengamati balok bentuk geometri

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
3. Kegiatan apa yang paling disukai hari ini
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
2. Pengetahuan dan ketrampilan :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Kiswati,S.Pd

Nur Sulikha

Lampiran Observasi

LEMBAR OBSERVASI PESERTA / ANAK DIDIK

Nama : _____

Usia : _____

Jenis Kelamin : _____

PENILAIAN

Kd 3.6 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus anak

Indikator : Meronce bentuk Geometri

No.	Aspek Perkembangan yang dinilai	Hasil Penilaian			
		*) BB	**) MB	***) BSH	****) BSB
1.	Memindahkan bentuk geometri				
2.	Menggambar bebas				
3.	Menulis nama pada lembar tugas				
4.	Menyusun balok geometri				
5.	Meronce				

Keterangan :

*) BB : Belum Berkembang

**) MB : Masih Berkembang

*) BSH : Berkembang Sesuai Harapan

*) BSB : Berkembang Sangat Baik

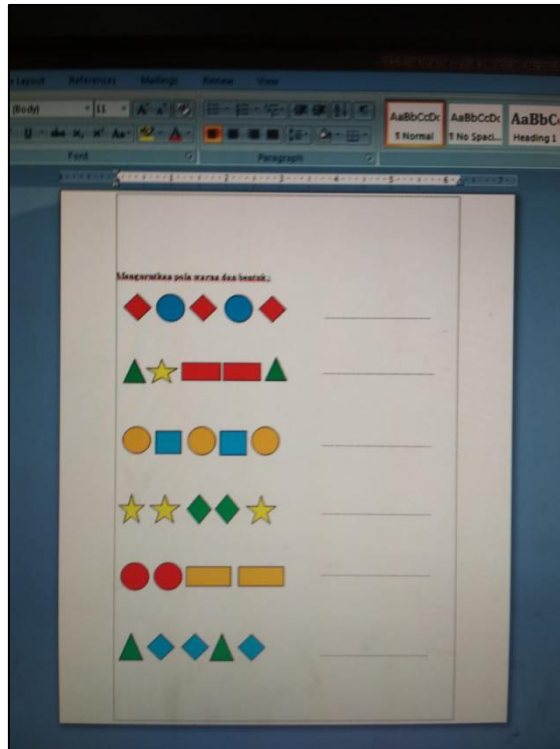
Hasil Pretest dan Post test Uji Wilcoxon

No.	Nama	Item / Butir Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak													
		Pre Test (Butir)					Skor	Post Test (Butir)					Skor	Beda (Skor)	Keterangan
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
1.	Athala Pradipta D	3	2	2	2	2	11	4	3	2	2	3	14	3	Meningkat
2.	Bilqis Jamila Ufaira	2	2	3	2	1	10	2	3	3	2	1	11	1	Meningkat
3.	Arofah Wahyuni K	2	3	2	2	3	12	2	2	1	2	2	9	-3	Tidak Meningkatkan
4	Chelsea Oktavia H	3	2	3	2	3	13	3	2	3	2	3	13	0	Meningkat
5	Christiano Diegocosta G	1	4	4	3	2	14	1	4	3	3	1	12	-2	Tidak Meningkatkan
6	Hana Khairunnisa	2	3	2	3	1	11	2	4	2	3	2	13	2	Meningkat
7	Imana Tunnisa	3	3	1	2	2	11	3	3	2	2	2	12	1	Meningkat
8	Irfan Kurnia Pratama	4	2	2	1	2	11	3	2	2	1	1	9	-2	Tidak Meningkatkan
9	Kejora Ayundha Marwa	4	2	3	2	2	13	4	2	3	2	2	13	0	Meningkat
10	M. Risky Alamsyah	2	2	3	3	2	12	2	2	3	2	1	10	-2	Tidak Meningkatkan
11	Mazza Arszlq Rafandy	4	2	1	2	2	11	4	3	2	2	2	13	2	Meningkat
12	Nareswari Apta Lavani	3	3	2	2	2	12	3	3	1	2	1	10	-2	Tidak Meningkatkan
13	Nur Laily Kamalin	2	3	3	2	1	11	3	3	4	2	1	13	2	Meningkat
14	Reyhan Putra Wardhana	2	2	2	2	3	11	2	2	2	2	3	11	0	Tidak Meningkatkan
15	Salsabila Dwi Azzahra P	3	2	2	1	2	10	3	3	2	2	2	12	2	Meningkat

T tabel Uji Wilcoxon

n	$\alpha =$	10%	5%	2%	1%	n	$\alpha =$	10%	5%	2%	1%
1		—	—	—	—	26		110	98	84	75
2		—	—	—	—	27		119	107	92	83
3		—	—	—	—	28		130	116	101	91
4		—	—	—	—	29		140	126	110	100
5		0	0	—	—	30		151	137	120	109
6		2	0	—	—	31		163	147	130	118
7		3	2	0	—	32		175	159	140	128
8		5	3	1	0	33		187	170	151	138
9		8	5	3	1	34		200	182	162	148
10		10	8	5	3	35		213	195	173	159
11		13	10	7	5	36		227	208	185	171
12		17	13	9	7	37		241	221	198	182
13		21	17	12	9	38		256	235	211	194
14		25	21	15	12	39		271	249	224	207
15		30	25	19	15	40		286	264	238	220
16		36	29	23	19	41		302	279	252	233
17		41	34	27	23	42		319	294	266	247
18		47	40	32	27	43		336	310	280	261
19		53	46	37	32	44		353	327	296	276
20		60	52	43	37	45		371	343	312	291
21		67	58	49	42	46		389	361	328	307
22		75	65	55	48	47		407	378	345	322
23		83	73	62	54	48		426	396	362	339
24		91	81	69	61	49		446	415	379	355
25		100	89	76	68	50		466	434	397	373

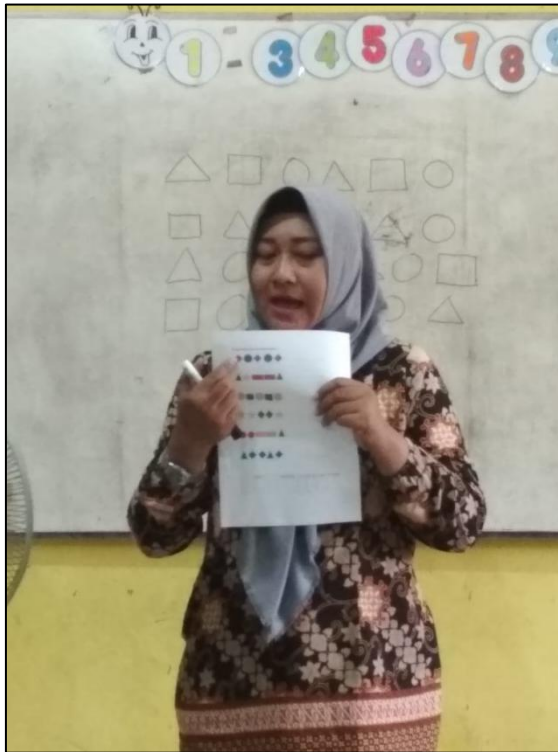
Lampiran Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Pembuatan lembar kerja anak usia dini yang di gunakan pada pre test kemampuan motorik halus anak



Gambar 2. Pengenalan bentuk geometri kepada anak usia dini di gunakan pada pre test kemampuan motorik halus anak



Gambar 3. Guru memberi arahan tentang metode pembelajaran geometri pada anak usia dini yang di gunakan pada pre test kemampuan motorik halus anak



Gambar 4. Pembelajaran bentuk geometri kepada anak usia dini sebagai bahan observasi pre test kemampuan motorik halus anak



Gambar 5. Pembelajaran bentuk geometri kepada anak usia dini sebagai bahan observasi pre test kemampuan motorik halus anak



Gambar 6. Pembelajaran bentuk geometri kepada anak usia dini sebagai bahan observasi pre test kemampuan motorik halus anak



Gambar 7. Menyiapkan bahan pembelajaran anak usia dini yang di gunakan pada post test kemampuan motorik halus anak



Gambar 8. Menyiapkan bahan pembelajaran anak usia dini yang di gunakan pada post test kemampuan motorik halus anak



Gambar 9. Guru memberi arahan tentang metode pembelajaran geometri pada anak usia dini yang di gunakan pada post test kemampuan motorik Halus Anak



Gambar 10. Pembelajaran bentuk geometri kepada anak usia dini sebagai bahan observasi post test kemampuan motorik halus anak

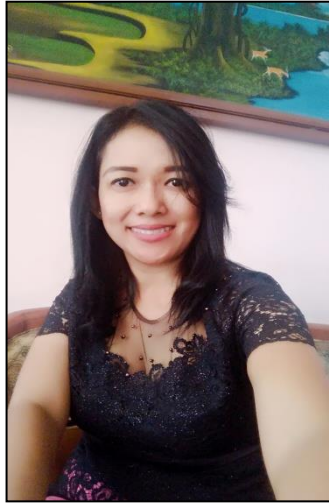


Gambar 11. Pembelajaran bentuk geometri kepada anak usia dini sebagai bahan observasi post test kemampuan motorik halus anak



Gambar 12. Pembelajaran bentuk geometri kepada anak usia dini sebagai bahan observasi post test kemampuan motorik halus anak

BIODATA



Mei lahir di Surabaya pada tanggal 12 Mei 1972, anak ketiga dari tiga bersaudara, pasangan Bapak Darjono Alm, dan Ibu Soemiati. Pendidikan Dasar di SDK Santa Angela Surabaya yang lulus pada Tahun 1985, Pendidikan Menengah Pertama di SMPN 8 Surabaya yang lulus Tahun 1988, Pendidikan Menengah Atas di SMA Katholik Stella Maris Surabaya yang lulus Tahun 1991.

Pendidikan berikutnya di tempuh di Universitas Muhammadiyah Surabaya hingga selesai tahun 2020. Karirnya sebagai Tenaga Administrasi di Sekolah TK. Tunas Bangsa Surabaya sejak Tahun 2010 hingga Tahun 2018, kemudian pindah luar kota Surabaya tepatnya di kota Probolinggo karena harus mengikuti suami dengan karir yang baru sebagai guru Play Group di Sekolah Paud Syalom Education Center Probolinggo sejak bulan Oktober 2019 hingga sekarang.

Tahun 1998 menikah dengan Agustinus Telaumbanua Alm, dan dikaruniai dua orang putra, dengan masing-masing usia 19 tahun yang diberi nama Ezra Yehuda Telaumbanua dan 13 tahun yang diberi nama Azarya Philosofer Telaumbanua.

Tahun 2018 Tuhan mengijinkan untuk menikah lagi dengan Sriyono Sundoro Hadi dan tinggal di kota Probolinggo hingga sekarang tinggal bersama di kota Probolinggo.

Demikian Daftar Riwayat Hidup saya yang saya buat dengan sebenar-benarnya.