

LAMPIRAN 1

Dokumentasi Kegiatan Peran Orangtua Dalam Pola asuh untuk mengembangkan kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Sabilil Muhtadin Surabaya



Gambar 1. Kegiatan pola asuh untuk mengembangkan kemandirian anak dengan mendidik anak menyesuaikan diri dengan lingkungannya, mengembangkan diri dan kemampuan untuk menentukan pilihan dalam kegiatan belajar di RA Sabilil Muhtadin Surabaya



Gambar 2. Kegiatan pola asuh untuk mengembangkan kemandirian anak dengan mendidik anak menyesuaikan diri dengan lingkungannya, mengembangkan diri dan kemampuan untuk menentukan pilihan dalam kegiatan belajar di RA Sabilil Muhtadin Surabaya

Dokumentasi Kegiatan Peran Orangtua Dalam Pola asuh untuk mengembangkan kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Sabilil Muhtadin Surabaya



Gambar 3. Kegiatan pola asuh untuk mengembangkan kemandirian anak dengan mendidik anak menyesuaikan diri dengan lingkungannya, mengembangkan diri dan kemampuan untuk menentukan pilihan dalam kegiatan belajar di RA Sabilil Muhtadin Surabaya



Gambar 4. Kegiatan pola asuh untuk mengembangkan kemandirian anak dengan mendidik anak menyesuaikan diri dengan lingkungannya, mengembangkan diri dan kemampuan untuk menentukan pilihan dalam kegiatan belajar di RA Sabilil Muhtadin Surabaya

Dokumentasi Kegiatan Peran Orangtua Dalam Pola asuh untuk mengembangkan kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Sabilil Muhtadin Surabaya



Gambar 5. Kegiatan pola asuh untuk mengembangkan kemandirian anak dengan mendidik anak menyesuaikan diri dengan lingkungannya, mengembangkan diri dan kemampuan untuk menentukan pilihan dalam kegiatan belajar di RA Sabilil Muhtadin Surabaya



Gambar 6. Kegiatan pola asuh untuk mengembangkan kemandirian anak dengan mendidik anak menyesuaikan diri dengan lingkungannya, mengembangkan diri dan kemampuan untuk menentukan pilihan dalam kegiatan belajar di RA Sabilil Muhtadin Surabaya

Dokumentasi Kegiatan Peran Orangtua Dalam Pola asuh untuk mengembangkan kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Sabilil Muhtadin Surabaya



Gambar 7. Kegiatan pola asuh untuk mengembangkan kemandirian anak dengan mendidik anak menyesuaikan diri dengan lingkungannya, mengembangkan diri dan kemampuan untuk menentukan pilihan dalam kegiatan belajar di RA Sabilil Muhtadin Surabaya



Gambar 8. Kegiatan pola asuh untuk mengembangkan kemandirian anak dengan mendidik anak menyesuaikan diri dengan lingkungannya, mengembangkan diri dan kemampuan untuk menentukan pilihan dalam kegiatan belajar di RA Sabilil Muhtadin Surabaya

LAMPIRAN 2

Hasil Kegiatan Wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA (1)

Data Orangtua

Nama Ortu : Siti
Nama Anak : Sodikin
Pendidikan : SMA
Umur : 29 Tahun
Pekerjaan : Sopir

Hasil Wawancara:

P : Peneliti

O : Orangtua

P : Assalamu'alaikum, Selamat Pagi ibu, maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak di rumah, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu prestasi anaknya.

O : Walaikumsalam wr wb, Iya Bu, tidak apa-apa

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi anak ibu belajar?

O : Saya dan ayahnya, kadang-kadang neneknya

P : Siapa yang membantu dan mendampingi anak ketika ada tugas dari sekolah?

O : Saya sendiri bu

P : Apakah pada saat anak dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari televisi maupun dari orang lain

O : anaknya pendiam bu, jadi tidak bertanya kalau orangtuanya tidak ngajak bicara

P : Apakah orangtua terasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah

- O : ya bu, saya selalu berinteraksi dengan anak saya dirumah, biasanya saya ajak bicara apa yang anaknya lakukan dirumah
- P : Apakah anak terbuka dan mau bercerita kepada orangtua tentang belajar di sekolah?**
- O : kadang-kadang bu, soalnya anaknya pendiam kalo tidak ditanya ya tidak bicara bu
- P : Apakah sebagai orangtua anda selalu mengajak anak berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?**
- O : Iya bu saya selalu memperhatikan anak saya, setiap pulang sekolah dan bermain selalu saya tanyakan apa yang dilakukan seharian di rumah dan di sekolah
- P : Apakah sebagai orangtua anda mengetahui hasil belajar anak di sekolah?**
- O : kadang-kadang bu, biasanya saya lihatnya dari hasil tugasnya di sekolah
- P : Apakah anak mau menunjukkan hasil kreativitasnya?**
- O : Ya bu, kalau ada tugas mesti diberikan ke saya
- P : Bagaimana cara orangtua mendidik agar anak bisa melakukan tugasnya dengan baik dan benar?**
- O : Ya saya perhatikan bu apa saja tugasnya di sekolah dan saya selalu mendampingi anaknya bu dirumah
- P : Apakah orangtua merasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah?**
- O : Iya bu saya kan selalu dirumah mendampingi anak saya.
- P : Alhamdulillah, saya rasa cukup pertanyaan saya, atas jawaban dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih**
- O : Ya bu, saya juga terima kasih anak saya sudah diperhatikan dan dibimbing dengan baik di sekolah.

INSTRUMEN WAWANCARA (2)

Data Orangtua

Nama Ortu : Ali Sabana

Nama Anak : Lilik

Pendidikan : SMA

Umur : 33 Tahun

Pekerjaan : Swasta

Hasil Wawancara:

P : Peneliti

O : Orangtua

P : Assalamu'alaikum, Selamat Pagi ibu, maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak di rumah, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu prestasi anaknya.

O : Walaikumsalam wr wb, silahkan bu mau bertanya apa

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi anak ibu belajar?

O : Saya dan ayahnya bu

P : Siapa yang membantu dan mendampingi anak ketika ada tugas dari sekolah?

O : Saya dan ayahnya bu

P : Apakah pada saat anak dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari televisi maupun dari orang lain

O : iya bu biasanya gendis selalu mengikuti gaya yang ada di televise dan bercerita tentang apa yang dilihatnya

P : Apakah orangtua terasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah

O : ya bu, saya dekat dengan anak saya

P : Apakah anak terbuka dan mau bercerita kepada orangtua tentang belajar di sekolah?

O : iya bu anak saya selalu bercerita apapun kepada saya

- P : Apakah sebagai orangtua anda selalu mengajak anak berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?**
- O : Iya bu saya selalu memperhatikan anak saya apa yang dilakukan seharian di rumah dan di sekolah
- P : Apakah sebagai orangtua anda mengetahui hasil belajar anak di sekolah?**
- O : iya bu biasanya saya lihatnya dari hasil tugasnya di sekolah
- P : Apakah anak mau menunjukkan hasil kreativitasnya?**
- O : Ya bu, kalau ada tugas mesti diberikan ke saya
- P : Bagaimana cara orangtua mendidik agar anak bisa melakukan tugasnya dengan baik dan benar?**
- O : Ya saya perhatikan bu apa saja tugasnya di sekolah dan saya selalu mendampingi anaknya bu dirumah
- P : Apakah orangtua merasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah?**
- O : Iya bu saya selalu mendampingi anak saya.
- P : Alhamdulillah, saya rasa cukup pertanyaan saya, atas jawaban dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih**
- O : Ya bu, saya juga terima kasih bu.

INSTRUMEN WAWANCARA (3)

Data Orangtua

Nama Ortu : Suhariyanto

Nama Anak : Raden

Pendidikan : SMA

Umur : 29 Tahun

Pekerjaan : Swasta

Hasil Wawancara:

P : Peneliti

O : Orangtua

P : Assalamu'alaikum, Selamat Pagi ibu, maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak di rumah, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu prestasi anaknya.

O : Walaikumsalam wr wb, Iya Bu, tidak apa-apa

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi anak ibu belajar?

O : Saya dan ayahnya, kadang-kadang neneknya

P : Siapa yang membantu dan mendampingi anak ketika ada tugas dari sekolah?

O : Saya sendiri bu

P : Apakah pada saat anak dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari televisi maupun dari orang lain

O : anaknya pendiam bu, jadi tidak bertanya kalau orangtuanya tidak ngajak bicara

P : Apakah orangtua terasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah

O : ya bu, saya selalu berinteraksi dengan anak saya dirumah, biasanya saya ajak bicara apa yang anaknya lakukan dirumah

P : Apakah anak terbuka dan mau bercerita kepada orangtua tentang belajar di sekolah?

- O : kadang-kadang bu, soalnya anaknya pendiam kalo tidak ditanya ya tidak bicara bu
- P : Apakah sebagai orangtua anda selalu mengajak anak berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?**
- O : Iya bu saya selalu memperhatikan anak saya, setiap pulang sekolah dan bermain selalu saya tanyakan apa yang dilakukan seharian di rumah dan di sekolah
- P : Apakah sebagai orangtua anda mengetahui hasil belajar anak di sekolah?**
- O : kadang-kadang bu, biasanya saya lihatnya dari hasil tugasnya di sekolah
- P : Apakah anak mau menunjukkan hasil kreativitasnya?**
- O : Ya bu, kalau ada tugas mesti diberikan ke saya
- P : Bagaimana cara orangtua mendidik agar anak bisa melakukan tugasnya dengan baik dan benar?**
- O : Ya saya perhatikan bu apa saja tugasnya di sekolah dan saya selalu mendampingi anaknya bu dirumah
- P : Apakah orangtua merasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah?**
- O : Iya bu saya kan selalu dirumah mendampingi anak saya.
- P : Alhamdulillah, saya rasa cukup pertanyaan saya, atas jawaban dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih**
- O : Ya bu, saya juga terima kasih anak saya sudah diperhatikan dan dibimbing dengan baik di sekolah.

INSTRUMEN WAWANCARA (4)

Data Orangtua

Nama Ortu : Rian Sanjaya

Nama Anak : Nadia

Pendidikan : SMP

Umur : 29 Tahun

Pekerjaan : Loper Koran

Hasil Wawancara:

P : Peneliti

O : Orangtua

P : Assalamu'alaikum, Selamat Pagi ibu, maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak di rumah, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu prestasi anaknya.

O : Walaikumsalam wr wb, mau tanya apa ya bu

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi anak ibu belajar?

O : Saya sendiri bu

P : Siapa yang membantu dan mendampingi anak ketika ada tugas dari sekolah?

O : Saya sendiri bu

P : Apakah pada saat anak dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari televisi maupun dari orang lain

O : anaknya kalau ada yang tidak tau informasi dari televise maupun dari temannya biasanya tanya-tanya ke saya bu

P : Apakah orangtua terasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah

O : ya bu, saya dekat dengan anak saya soalnya kan saya selalu dirumah menjaga anak saya walaupun kadang saya tinggal buat bersih-bersih rumah

- P : Apakah anak terbuka dan mau bercerita kepada orangtua tentang belajar di sekolah?**
- O : kadang-kadang bu, kalo lagi sendiri dirumah biasanya bercerita sama saya apa yang ingin diketahui
- P : Apakah sebagai orangtua anda selalu mengajak anak berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?**
- O : Iya bu saya selalu ngajak anak saya bercerita dan berbicara masalah sekolahnya
- P : Apakah sebagai orangtua anda mengetahui hasil belajar anak di sekolah?**
- O : kadang-kadang bu, biasanya saya lihatnya dari hasil tugasnya di sekolah
- P : Apakah anak mau menunjukkan hasil kreativitasnya?**
- O : Ya bu, kalau ada tugas mesti diberikan ke saya
- P : Bagaimana cara orangtua mendidik agar anak bisa melakukan tugasnya dengan baik dan benar?**
- O : Ya saya perhatikan bu apa saja tugasnya di sekolah
- P : Apakah orangtua merasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah?**
- O : Iya bu saya dirumah mendampingi anak saya.
- P : Alhamdulillah, saya rasa cukup pertanyaan saya, atas jawaban dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih**
- O : Ya bu, saya juga terima kasih anak saya sudah diperhatikan dan dibimbing dengan baik di sekolah.

INSTRUMEN WAWANCARA (5)

Data Orangtua

Nama Ortu : Ahmad
Nama Anak : Shobrun
Pendidikan : SMP
Umur : 34 Tahun
Pekerjaan : Tukang Becak

Hasil Wawancara:

P : Peneliti

O : Orangtua

P : Assalamu'alaikum, Selamat Pagi ibu, maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak di rumah, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu prestasi anaknya.

O : Walaikumsalam wr wb, Iya bu silahkan mau bertanya apa

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi anak ibu belajar?

O : Saya dan kakaknya bu

P : Siapa yang membantu dan mendampingi anak ketika ada tugas dari sekolah?

O : Saya dan kakaknya bu

P : Apakah pada saat anak dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari televisi maupun dari orang lain

O : anaknya pendiam bu, jadi tidak bertanya kalau orangtuanya tidak ngajak bicara

P : Apakah orangtua terasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah

O : kadang-kadang bu saya bertanya sama anaknya soalnya anaknya kan diam kalo tidak ditanya

P : Apakah anak terbuka dan mau bercerita kepada orangtua tentang belajar di sekolah?

- O : kadang-kadang bu, soalnya anaknya pendiam kalo tidak ditanya ya tidak bicara bu
- P : Apakah sebagai orangtua anda selalu mengajak anak berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?**
- O : Iya bu saya selalu memperhatikan anak saya, setiap pulang sekolah dan bermain selalu saya tanyakan apa yang dilakukan seharian di rumah dan di sekolah
- P : Apakah sebagai orangtua anda mengetahui hasil belajar anak di sekolah?**
- O : kadang-kadang bu, biasanya saya lihatnya dari hasil tugasnya di sekolah
- P : Apakah anak mau menunjukkan hasil kreativitasnya?**
- O : Ya bu, kalau ada tugas mesti diberikan ke saya
- P : Bagaimana cara orangtua mendidik agar anak bisa melakukan tugasnya dengan baik dan benar?**
- O : Ya saya perhatikan bu apa saja tugasnya di sekolah dan saya selalu mendampingi anaknya bu dirumah
- P : Apakah orangtua merasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah?**
- O : Iya bu saya kan selalu dirumah mendampingi anak saya.
- P : Alhamdulillah, saya rasa cukup pertanyaan saya, atas jawaban dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih**
- O : Ya bu terima kasih.

INSTRUMEN WAWANCARA (6)

Data Orangtua

Nama Ortu : Erwan
Nama Anak : Aulia
Pendidikan : SMA
Umur : 32 Tahun
Pekerjaan : Penjahit

Hasil Wawancara:

P : Peneliti

O : Orangtua

P : Assalamu'alaikum, Selamat Pagi ibu, maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak di rumah, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu prestasi anaknya.

O : Walaikumsalam wr wb, silahkan bu

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi anak ibu belajar?

O : Saya dan ayahnya, kadang-kadang kakaknya juga sering bantu anaknya

P : Siapa yang membantu dan mendampingi anak ketika ada tugas dari sekolah?

O : kakaknya bu, kadang kalo masih bingung saya bantu

P : Apakah pada saat anak dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari televisi maupun dari orang lain

O : iya bu biasanya Marcel bertanya sama saya dan kakaknya

P : Apakah orangtua terasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah

O : ya bu, marcel dekat sama semua keluarga di rumah

P : Apakah anak terbuka dan mau bercerita kepada orangtua tentang belajar di sekolah?

O : iya bu kalo ada apa-apa pasti anaknya bercerita

- P : Apakah sebagai orangtua anda selalu mengajak anak berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?**
- O : Iya bu saya selalu mengajak anak saya bercerita masalah anaknya dirumah maupun di sekolah
- P : Apakah sebagai orangtua anda mengetahui hasil belajar anak di sekolah?**
- O : kadang-kadang bu, biasanya saya lihatnya dari hasil tugasnya di sekolah
- P : Apakah anak mau menunjukkan hasil kreativitasnya?**
- O : Ya bu, kalau ada tugas mesti diberikan ke saya
- P : Bagaimana cara orangtua mendidik agar anak bisa melakukan tugasnya dengan baik dan benar?**
- O : Ya saya perhatikan bu apa saja tugasnya di sekolah dan saya selalu mendampingi anaknya bu dirumah
- P : Apakah orangtua merasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah?**
- O : Iya bu saya kan selalu dirumah mendampingi anak saya.
- P : Alhamdulillah, saya rasa cukup pertanyaan saya, atas jawaban dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih**
- O : Ya bu, saya juga terima kasih anak saya sudah diperhatikan dan dibimbing dengan baik di sekolah.

INSTRUMEN WAWANCARA (7)

Data Orangtua

Nama Ortu : Fachrul
Nama Anak : Manuhara
Pendidikan : SMA
Umur : 26 Tahun
Pekerjaan : Pedagang

Hasil Wawancara:

P : Peneliti

O : Orangtua

P : Assalamu'alaikum, Selamat Pagi ibu, maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak di rumah, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu prestasi anaknya.

O : Walaikumsalam wr wb, silahkan bu mau bertanya apa

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi anak ibu belajar?

O : Saya bu

P : Siapa yang membantu dan mendampingi anak ketika ada tugas dari sekolah?

O : Saya bu

P : Apakah pada saat anak dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari televisi maupun dari orang lain

O : anaknya pendiam bu, jadi tidak bertanya kalau orangtuanya tidak ngajak bicara

P : Apakah orangtua terasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah

O : ya bu, saya selalu berinteraksi dengan anak saya dirumah, biasanya saya ajak bicara apa yang anaknya lakukan dirumah

P : Apakah anak terbuka dan mau bercerita kepada orangtua tentang belajar di sekolah?

- O : kadang-kadang bu, soalnya anaknya pendiam kalo tidak ditanya ya tidak bicara bu
- P : Apakah sebagai orangtua anda selalu mengajak anak berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?**
- O : Iya bu saya selalu memperhatikan anak saya, setiap pulang sekolah dan bermain selalu saya tanyakan apa yang dilakukan seharian di rumah dan di sekolah
- P : Apakah sebagai orangtua anda mengetahui hasil belajar anak di sekolah?**
- O : kadang-kadang bu, biasanya saya lihatnya dari hasil tugasnya di sekolah
- P : Apakah anak mau menunjukkan hasil kreativitasnya?**
- O : Ya bu, kalau ada tugas mesti diberikan ke saya
- P : Bagaimana cara orangtua mendidik agar anak bisa melakukan tugasnya dengan baik dan benar?**
- O : Ya saya perhatikan bu apa saja tugasnya di sekolah dan saya selalu mendampingi anaknya bu dirumah
- P : Apakah orangtua merasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah?**
- O : Iya bu saya kan selalu dirumah mendampingi anak saya.
- P : Alhamdulillah, saya rasa cukup pertanyaan saya, atas jawaban dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih**
- O : Ya bu, saya juga terima kasih.

INSTRUMEN WAWANCARA (8)

Data Orangtua

Nama Ortu : Agung
Nama Anak : Syaiful
Pendidikan : SMA
Umur : 32 Tahun
Pekerjaan : Pedagang

Hasil Wawancara:

P : Peneliti

O : Orangtua

P : Assalamu'alaikum, Selamat Pagi ibu, maaf mengganggu waktu ibu, saya ingin mendapatkan informasi tentang perkembangan belajar anak di rumah, mohon dijawab dengan jujur untuk membantu prestasi anaknya.

O : Walaikumsalam wr wb, monggo bu silahkan mau bertanya apa

P : Ketika dirumah siapa yang mendampingi anak ibu belajar?

O : Saya sendiri bu

P : Siapa yang membantu dan mendampingi anak ketika ada tugas dari sekolah?

O : Saya bu dibantu ayahnya

P : Apakah pada saat anak dirumah sering bertanya jika ingin mengetahui informasi yang didapat dari televisi maupun dari orang lain

O : iya bu anaknya aktif bicara jadi suka cerita apa saja

P : Apakah orangtua terasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah

O : ya bu, lumayan dekat soalnya anak saya sering saya temani dirumah

P : Apakah anak terbuka dan mau bercerita kepada orangtua tentang belajar di sekolah?

O : ya bu anak saya mesti kalo ada apa-apa cerita sama saya

- P : Apakah sebagai orangtua anda selalu mengajak anak berdiskusi atau membicarakan masalah kesulitan belajar di sekolah?**
- O : Iya bu kadang saya selalu bertanya kegiatannya di sekolah
- P : Apakah sebagai orangtua anda mengetahui hasil belajar anak di sekolah?**
- O : ya tahu bu dari ibu guru juga dari hasil tugasnya yang dibagikan
- P : Apakah anak mau menunjukkan hasil kreativitasnya?**
- O : Ya mau bu, malah kalo pulang sekolah hasil tugasnya langsung dikasih ke saya
- P : Bagaimana cara orangtua mendidik agar anak bisa melakukan tugasnya dengan baik dan benar?**
- O : saya selalu bertanya pada anak saya bagaimana kegiatannya di sekolah dan apa yang tidak bisa dikerjakan pasti saya bantu bu
- P : Apakah orangtua merasa dekat dan terbuka dalam berinteraksi dengan anak dirumah?**
- O : Iya bu saya dekat sama anak saya soalnya dirumah kan selalu sama saya
- P : Alhamdulillah, saya rasa cukup pertanyaan saya, atas jawaban dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih**
- O : Ya bu, terima kasih.

LAMPIRAN 3

HASIL OBSERVASI ANAK USIA 5-6 TAHUN POLA ASUH UNTUK MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN DI RA SABILIL MUHTADIN SURABAYA

No.	Nama Anak	Indikator pola asuh untuk mengembangkan kemandirian anak											
		Menyesuaikan diri dengan lingkungannya				Mengembangkan diri				Kemampuan untuk menentukan pilihan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Siti			✓				✓					✓
2	Lilik				✓				✓			✓	
3	Raden			✓					✓				✓
4	Nadia				✓			✓				✓	
5	Shobrun				✓			✓				✓	
6	Aulia			✓				✓				✓	
7	Manuhara			✓					✓				✓
8	Syaiful				✓			✓					✓

Keterangan:

- 1: BB (Belum Berkembang)
- 2: MB (Mulai Berkembang)
- 3: BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4: BSB (Berkembang Sangat Baik)

LAMPIRAN 4

Pengantar penelitian skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. Paud - PG. SD
Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966, Fax. (031) 3813096

Nomor : 028/KET/IL.3-FKIP/F/I/2020

Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat

Kepala RA Sabilil Muhtadin Surabaya

Jl. Sidotopo Sekolahan I No. 35-C Surabaya

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Musarofah

NIM : 20161114065

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**“PERAN PENDIDIKAN ORANG TUA DALAM POLA ASUH UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN ANAK KELOMPOK B DI RA SABILIL
MUHTADIN KECAMATAN SEMAMPIR SURABAYA**

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 13 Januari 2020



Dekan Hendarwati, S.E., M.Pd

LAMPIRAN 5

Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di RA Sabilil Muhtadin Surabaya



Raudhatul Athfal (RA) "Sabilil Muhtadin"
NPSN : 69749962, NSPAUD : 101235780101
Jl. Sidotopo Sekolahan I-35 C 081330575858
Surabaya-60152
email : ra.sabililmuhtadin@yahoo.co.id

No : 12a/RA-SM/III/2020
Lamp : -
Hal : **Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian**

Kepada
Yth Dekan FKIP PG - PAUD
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Di tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **M. Safii, S.Ag., S.Pd.I., M.M.**
Jabatan : Kepala RA
Unit Kerja : RA. Sabilil Muhtadin
Alamat : Sidotopo Sekolahan I/35 C

Menerangkan bahwa :

Nama : **Musarofah**
NIM : 20161114065
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Benar-benar telah melaksanakan penelitian sejak bulan Desember 2019 s.d Pebruari 2020 di RA Sabilil Muhtadin Kecamatan Semampir Surabaya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Wr Wb.

Surabaya, 2 Maret 2020
Kepala RA
RA
(Raudhatul Athfal
Sabilil Muhtadin)
M. SAFII, S.Ag, S.Pd.I., M.M

LAMPIRAN 6

BIODATA PENULIS



Musarofah dilahirkan di Surabaya pada tanggal 20 April 1980, anak ketiga dari lima bersaudara pasangan Bapak Djurnal dan Ibu Sariyah. Pendidikan dasar di MI Mambaul Ulum lulus tahun 1993, dilanjutkan sekolah ke MTs di MA dari Pondok Pesantren Al-Amien Preduan Sumenep Madura lulus tahun 1999.

Musarofah saat ini menempuh studinya di Universitas Muhammadiyah Surabaya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.