



um **surabaya**

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PENERAPAN MEDIA TUTUP BOTOL DALAM MENSTIMULASI
KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B DI TK.BUDI MULIA
SURABAYA TAHUN AJARAN 2018/2019**

**NINIS WATIN RAHAYU
NIM. 2015114191**

**Dosen Pembimbing
Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.
Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos.,M.Med.,Kom.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

**PENERAPAN MEDIA TUTUP BOTOL DALAM
MENSTIMULASI KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B DI
TK.BUDI MULIA SURABAYA TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**NINIS WATIN RAHAYU
NIM. 2015114191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

MOTTO:

*“Imajinasi dan kreativitas lebih penting dari seluruh ilmu
pengetahuan yang ada.”*

(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN:

Untuk kedua orang tuaku tercinta Serta anak-anakku tersayang.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Ninis Watin Rahayu ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 18 Juli 2019...

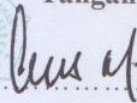
Dosen Pembimbing

Tanda

Tanggal

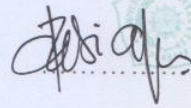
Tangan

I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.



5-8-2019


II. Aristiana Prihatining
Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.



5-8-2019

Mengetahui

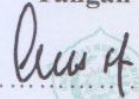
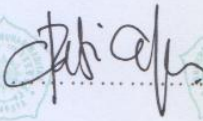
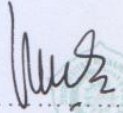
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Drs. Wahono, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Ninis Watin Rahayu telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (SI) Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 26 Juli 2019

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.		<u>5-8-2019</u>
II. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom.		<u>5-8-2019</u>
III. Wardah Suweleh, M.Pd.		<u>5-8-2019</u>

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,


Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NINIS WATIN RAHAYU

NIM : 2015114191

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 2019

Yang membuat pernyataan,



(Ninis Watin Rahayu)

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang, pertamanya kami panjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya, kepada kami, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Tutup Botol Dalam Menstimulasi Kreativitas Anak Kelompok B di TK.Budi Mulia Surabaya Tahun Ajaran 2018/2019”, ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa tidak mungkin menyelesaikan tugas akhir pada jenjang sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya ini sendirian tanpa adanya bantuan dan dorongan serta dukungan dari pihak lain.

Untuk itu tiada kata yang dapat kami sampaikan selain ungkapan beribu rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dalam penyelesaian skripsi ini. Khususnya kepada yang terhormat:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.MM. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati,, SE., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si. Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah meluangkan waktu demi terselesainya skripsi ini.
4. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Aristiana Prihatining R, S.Sos, Med, M.Kom. yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Wardah Suweleh, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengeahuan kepada penulis.

8. Ibu Kepala Sekolah TK. Budi Mulia Surabaya dan rekan rekan guru yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian demi selesainya skripsi ini.
9. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu demi terselesainya skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin menyempurnakan skripsi ini, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Besar harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, Juni 2019

Penulis



Ninis Watin Rahayu
NIM. 2015114191

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengertian Kreativitas.....	6
2. Strategi Pengembangan Kreativitas.....	8
3. Menstimulasi Kreativitas Anak.....	10
4. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas.....	11
a. Faktor Pendukung Kreativitas.....	11
b. Faktor Penghambat Kreativitas.....	13
5. Media Tutup Botol.....	15
a. Pengertian Media Tutup Botol.....	15
b. Kelebihan dan Kekurangan Media Tutup Botol.....	17
6. Peranan Media Tutup Botol dalam Menstimulasi Kreativitas Anak.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan/ Penelitian Terdahulu.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Sumber Data/ Obyek Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Tempat Penelitian.....	29
1. Sejarah singkat berdirinya TK Budi Mulia Surabaya	29
2. Letak geografis TK Budi Mulia Surabaya	29
3. Visi, Misi dan Tujuan TK Budi Mulia Surabaya	30
B. Deskripsi Data	30
C. Pembahasan/ Analisa.....	53
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal kegiatan penelitian skripsi.....	23
Tabel 3.2	Lembar observasi penerapan media botol dalam menstimulasi kreativitas anak kelompok B TK Budi Mulia Surabaya	25
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian.....	25
Tabel 4.1	Perencanaan kegiatan penelitian di TK Budi Mulia.....	35
Tabel 4.2	Data awal perkembangan kreativitas anak kelompok B di TK Budi Mulia Surabaya	40
Tabel 4.3	Perkembangan kreativitas anak kelompok B Membuat suatu bentuk sederhana di TK Budi Mulia Surabaya.....	41
Tabel 4.4	Perkembangan kreativitas anak kelompok B membuat bentuk sederhana dengan memperhatikan pemilihan warna di TK Budi Mulia Surabaya	41
Tabel 4.5	Perkembangan kreativitas anak kelompok B membuat suatu bentuk yang lebih kompleks di TK Budi Mulia Surabaya	41
Tabel 4.6	Perkembangan kreativitas anak kelompok B membuat bentuk yang lebih kompleks memperhatikan pemilihan warna di TK Budi Mulia Surabaya	42
Tabel 4.7	Data akhir perkembangan kreativitas anak kelompok B di TK. Budi Mulia Surabaya	46
Tabel 4.8	Perkembangan kreativitas anak kelompok B Membuat suatu bentuk sederhana di TK Budi Mulia Surabaya.....	47
Tabel 4.9	Perkembangan kreativitas anak kelompok B membuat bentuk sederhana dengan memperhatikan pemilihan warna di TK Budi Mulia Surabaya	47
Tabel 4.10	Perkembangan kreativitas anak kelompok B membuat suatu bentuk yang lebih kompleks di TK Budi Mulia Surabaya	48
Tabel 4.11	Perkembangan kreativitas anak kelompok B membuat bentuk yang lebih kompleks memperhatikan pemilihan warna di TK Budi Mulia Surabaya	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Lokasi Penelitian TK Budi Mulia Surabaya.....	22
------------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi Penerapan Media Tutup Botol dalam menstimulasi kreativitas Anak kelompok B Di TK Budi Mulia Surabaya.....	66
Lampiran 2	Hasil Observasi perkembangan kreativitas anak kelompok B di TK Budi Mulia Surabaya	68
Lampiran 3	Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya	72
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di TK Budi Mulia Surabaya	73
Lampiran 5	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	74
Lampiran 6	Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan.....	75
Lampiran 7	Persetujuan Revisi	76
Lampiran 8	Endorsemen Letter.....	77
Lampiran 9	Lembar Bebas Plagiasi	78
Lampiran 10	Biodata Penulis.....	79

DAFTAR PUSTAKA

- AECT, *Association of Education and Communication Technology*.
- Ahmad Susanto. 2017. *Pendidikan anak Usia Dini Konsep dan Teori*.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Renika Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik (edisi Revisi VI)*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- B. Elizabeth, Hurlock. 1995. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga Friendberg, L.
- Cangara, Hafied. 2006. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Conny, Semiawan dkk, 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dedi Supriyadi. 2001. *Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah*. Jakarta: Depdiknas Bapenas Adicitakaryanusa. Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Pengembangan Model Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar
- Farida, Umma. 2005. *Mengembangkan Kreativitas Anak*. Pustaka AL- Kautsar: Jakarta
- Hasballah, Fachruddin. 2009. *Pertumbuhan dan perkembangan anak*. Yayasan Pena: Banda Aceh
- Hurlock, E. B. 2010. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Penerbit Erlangga. Jakarta
- KKBI (*Kamus Besar Bahasa Indonesia*)
- Lexy J. Moleong. 2005. *Metodologi penelitian kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya Kencana Prenamedia Group.
- Moeslichatoen, 2004. *Fungsi Bermain Anak Usia Dini*.
- Muhamad Musa dan Titi Nurfitri, 2004. *Metodologi Penelitian*, Edisi Revisi, Fajar Agung.

- Munandar, Utami, 2004. *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas*, Jakarta: Rajawali Press, 2004
- Mutiah Diana, 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Penerbit Kencana: Jakarta
- NAEYC (Nasional Association for the education of young children, 1992.
- Nasution. 2003. *Metode Research*, Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Pattilima, Hamid. 2005. *Metode Pengembangan Kualitatif*, Bandung: Aslpabeta
- Pratisti Wiwien, D. 2008. *Psikologi Anak Usia Dini*. PT Indeks; Jakarta
- Rachmawati, Y dan Kurniati, E. 2010. *Stategi Pengembangan Kreativitas pada Anak-Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Kencana: Jakarta.
- Rahman, *Pendidikan Anak Usia Dini*, 2005
- Ramli, M. 2005. *Pendampingan Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta
- Sadiman, Arief S. dkk. 2006. *Media Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Siska Destiani, *skripsi, Penerapan Media Pembelajaran Kartu Angka Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak di TK CITRA DARMA*. Lampung Barat.
- Solehuddin. 2000. *Konsep Permainan Untuk Anak Usia Dini*.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta, 2008
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*