

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Tutup botol dengan aneka warna yang menarik dan bisa dikreasikan dalam aneka bentuk merupakan salah satu media yang dapat diterapkan dalam mengembangkan kreativitas anak, keunikan dari media pembelajaran juga menarik minat anak. Ketertarikan anak menimbulkan keinginan untuk mencoba, dengan mencoba maka perkembangan kreativitas anak dapat berkembang dengan baik. Tentu saja dengan kegiatan yang dilakukan berulang-ulang dan adanya motivasi dari guru.

Hasil dari penelitian menstimulasi perkembangan kreativitas anak dengan menerapkan media tutup botol ini, ditemukan bahwa ada perkembangan yang positif terhadap meningkatnya kreativitas anak. Pada bagian ini akan menyimpulkan hasil penelitian setelah dilakukan stimulasi dengan menerapkan media tutup botol yaitu sebagai berikut:

- a. Upaya guru dalam penerapan media tutup botol dalam menstimulasi kreativitas anak telah dilakukan diantaranya yaitu: menciptakan suasana yang aman, nyaman dan menyenangkan; menyiapkan media atau bahan ajar yang diperlukan dalam hal ini medianya yaitu tutup botol dengan aneka warna yang menarik; guru mengamati proses pada saat anak membuat suatu bentuk dari tutup botol bukan hanya menilai hasilnya saja, sehingga guru betul-betul mengetahui bagaimana anak itu berusaha dengan bersungguh-sungguh untuk membuat suatu kreasi yang bagus dan menarik menurut imajinasi anak.
- b. Permainan tutup botol mampu menstimulasi perkembangan kreativitas anak bukan hanya membuat bentuk dari tutup botol namun juga belajar memadukan warna yang tentu saja sesuai dengan imajinasi anak. Hal ini dapat dilihat dari perkembangan kreativitas anak yang semula belum berkembang kreativitasnya dalam membuat suatu bentuk sederhana, meningkat menjadi mulai berkembang disertai dengan dapat memilih warna

meskipun masih acak. Kreativitas anak yang mulai berkembang ini meningkat menjadi berkembang sesuai harapan ketika anak dapat membuat suatu bentuk dari tutup botol yang lebih kompleks, maksudnya lebih dari satu bentuk. Perkembangan kreativitas ini meningkat lagi menjadi berkembang sangat baik ketika anak dapat berkreasi membuat bentuk yang lebih kompleks disertai dengan pemilihan warna yang lebih menarik

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka disini peneliti memberikan saran-saran yang sesuai dengan tujuan penelitian yaitu sebagai berikut:

### **1. Bagi guru**

- a. Biarkan anak berkreasi sesuai majinasinya, Guru hanya mengarahkan dan memberi motivasi, hindari memaksa anak untuk membuat sesuatu seperti keinginan guru, karena hal itu akan membelenggu kreatifitas anak dan memberikan kesan guru memaksakan kehendaknya pada anak.
- b. Pergunakan media pembelajaran semenarik mungkin. Media pembelajaran adalah salah satu alat untuk menyampaikan suatu pembelajaran atau informasi kepada anak agar anak mudah untuk menerima informasi atau pembelajaran tersebut. Media pembelajaran tidak harus mahal atau yang sudah biasa dilihat anak. Carilah media pembelajaran yang unik dan aneh yang masih jarang atau bahkan belum pernah dilihat oleh anak. Pasti anak akan tertarik dengan keanehan dan keunikan media pembelajaran tersebut.
- c. Dalam suatu pembelajaran sebisa mungkin ciptakan suasana yang nyaman pada anak, sehingga anak merasa nyaman pula untuk menerima pembelajaran dan mewujudkan kreativitasnya.
- d. Guru tidak hanya menilai hasilnya, tetapi nilai pula bagaimana proses anak untuk mencapai hasil kreativitasnya, karena setiap anak tidaklah sama kemampuannya.

## **2. Bagi orang tua**

- a. Hendaknya orang tua memberikan motivasi agar kreativitas anak semakin berkembang misalnya dengan memberi pujian pada hasil karya anak, walaupun masih belum bagus hasil karyanya, dengan pujian akan membuat anak semakin termotivasi untuk membuat suatu kreasi dan akan membuat anak semakin belajar untuk lebih menyempurnakan hasil karyanya.
- b. Orang tua hendaknya memfasilitasi anak untuk belajar misalnya dalam penelitian ini medianya adalah tutup botol maka orang tua bisa membantu mengumpulkan tutup botol.
- c. Beri kebebasan anak mewujudkan imajinasinya dengan berkreasi, hindari mendikte anak untuk membuat sesuatu sesuai keinginan orang tua.

## **3. Bagi lembaga pendidikan**

- a. Anak terlahir dengan kemampuan kreativitas yang bermacam-macam sekolah hendaknya memfasilitasi sarana prasarana untuk perkembangan kreativitas mereka.
- b. memberikan metode yang bervariasi, salah satu cara untuk menunjang perkembangan anak, agar perkembangan kreativitas mereka dapat berkembang secara optimal.

## **4. Bagi peneliti**

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran agar lebih optimal.
- b. Hasil penelitian dapat dijadikan masukan lebih lanjut bagi penelitian yang akan datang baik itu tentang pembahasan yang sama maupun yang berbeda.