



umsurabaya
Universitas Muhammadiyah Surabaya

**PEMBELAJARAN KREATIVITAS MENGGAMBAR
ANAK KELOMPOK B
DI TK PUTERA HARAPAN SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**NOVRIDA DAMAITA
NIM. 20161114115**

**DOSEN PEMBIMBING
Aris Setiawan, S.Sn. M.Pd.
Wardah Suwele, S.Pd. M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

**PEMBELAJARAN KREATIVITAS MENGGAMBAR
ANAK KELOMPOK B
DI TK PUTERA HARAPAN SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2019 - 2020**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**NOVRIDA DAMAITA
NIM 20161114115**

**PROGRAM STUDI PG PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NOVRIDA DAMAITA
NIM : 20161114115
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a green rectangular stamp. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA' and the number '6000'.

(Novrida Damaita)

NIM: 20161114115

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Novrida Damaita ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 1 Februari 2020.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd		11 Februari 2020
II. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd		11 Februari 2020

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Novrida Damaita telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal 1 Februari 2020.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Aris Setiawan, S.Sn, M.Pd		11 Februari 2020
II. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd		11 Februari 2020
III. Naili Saida, M.Pd		11 Februari 2020

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,


Endang Hendarwati, S.E., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pembelajaran kreativitas menggambar anak kelompok B di TK Putera Harapan Surabaya Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Wahono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Aris Setiawan ,S.Sn., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dengan sabar membimbing penulisan skripsi ini.
5. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Kepada Drs. Sumarno, M.Pd selaku koordinator perkuliahan kelas kerjasama Unmuh Surabaya yang banyak memberikan motivasi dan arahan sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi dengan lancar dan tepat waktu.
8. Kepala Sekolah TK. Putera Harapan Surabaya yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.

9. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di tempat saya mengajar
10. Seluruh siswa-siswi Kelompok B TK Putera Harapan Surabaya, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Semoga Tuhan YME melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, 23 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
<u>BAB II</u> KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir	17

<u>BAB III</u> METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	18
3.2 Tempat dan Waktu penelitian.....	18
3.3 Objek Penelitian	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.5 Keabsahan Data	23
3.6 Teknik Analisis Data	25
<u>BAB IV</u> HASIL PENELITIAN	26
4.1 Deskripsi Data	26
4.2 Pembahasan / Analisa	28
4.2.1 Rencana Pelaksanaan	28
4.2.2 Pemaparan dan hasil penelitian.....	31
4.2.3 Kegiatan menggambar.....	40
<u>BAB V</u> KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Saran	43
5.2.1 Bagi Lembaga	44
5.2.2 Bagi Guru	44
5.2.3 Bagi Anak.....	44
5.2.4 Bagi Orang tua	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel	3.1	Lembar Observasi kreativitas menggambar anak	19
Tabel	3.2	Lembar Rekapitulasi Hasil, Observasi.....	19
Tabel	3.3	Tabel Triangulasi wawancara.....	23
Tabel	4.1	Kegiatan pembelajaran kreativitas menggambar.....	28
Tabel	4.2	Hasil observasi Fareza Satya Pramudika	32
Tabel	4.3	Hasil observasi Khevi Allena Swastika	32
Tabel	4.4	Hasil observasi Abdurahman Wahid	33
Tabel	4.5	Hasil observasi Rakha Bilnazary Putra.....	34
Tabel	4.6	Hasil observasi Amirah Dhiasyarafana Alesha	34
Tabel	4.7	Hasil observasi Aqilla Dwi Maisya	35
Tabel	4.8	Hasil observasi Muhammad Rizal	35
Tabel	4.9	Hasil observasi Bianca Radeya Malika.....	36
Tabel	4.10	Hasil observasi Ryandi Razqa Rabbani	36
Tabel	4.11	Hasil observasi Vika Ismatul Husna.....	37
Tabel	4.12	Rekapitulasi hasil observasi sebelum kegiatan	38
Tabel	4.13	Rekapitulasi hasil observasi setelah kegiatan.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1	Kerangka berpikir	17
Gambar.2	Analisis data kualitatif.....	25
Gambar.3	Maps TK Putera Harapan	26
Gambar.4	Denah Bangunan TK Putera Harapan Surabaya	27
Gambar.5	Gambar buah jeruk karya anak	40
Gambar.6	Karya anak menggunakan Teknik finger painting.....	41
Gambar.7	Karya anak gambar tomat.....	30
Gambar.8	Karya anak menggunakan Teknik kolase.....	30
Gambar.9	Kegiatan menggambar dengan Teknik stempel.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat keterangan izin penelitian	48
Lampiran 2 Matrik penelitian	49
Lampiran 3 Pedoman observasi pembelajaran kreativitas menggambar .	50
Lampiran 4 Format observasi kreativitas menggambar anak	51
Lampiran 5 Format rekapitulasi hasil pembelajaran	52
Lampiran 6 Data Hasil Observasi anak setelah pembelajaran.....	53
Lampiran 7 Format kuesioner untuk guru	55
Lampiran 8 Format kuesioner untuk wali murid	56
Lampiran 9 Lembar jawaban kuesioner untuk guru	57
Lampiran 10 Lembar jawaban kuesioner untuk wali murid.....	61
Lampiran 11 Rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan.....	65
Lampiran 12 Rencana pelaksanaan pembelajaran harian.....	67
Lampiran 13 Foto kegiatan observasi pembelajaran.....	71
Lampiran 14 Foto karya anak dalam pembelajaran	72
Lampiran 15 Data guru TK Putera Harapan	73
Lampiran 16 Data siswa TK Putera Harapan	74
Lampiran 17 Visi misi TK Putera Harapan	75
Lampiran 18 Biodata Penulis	76

DAFTAR PUSTAKA

- Anik Pamulu (2007). *Mengembangkan kreativitas dan kecerdasan anak*
Yogyakarta: Citra Media.
- Arifin, Zainal (2010). *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Badru Zaman, dkk. (2008). *Media dan sumber belajar TK*.
Jakarta: Universitas Terbuka.
- Daryanto (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas (2003). *Undang – undang R.I no.20 Th. 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dr. Basrowi M. Pd & Dr. Suwandi M. Si (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*.
Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Drs. Agus Sujanto (1986). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Aksara Baru.
- Hurlock, EB (1980). *Perkembangan anak jilid II (ahli Bahasa : Meitasari Tjandra)*
Jakarta: Penerbit. Erlangga.
- Kementerian Pendidikan Nasional (2010). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. No : 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*.
Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan dasar dan Menengah.
- Komalasari, Kokom (2013). *Pembelajaran Konstektual : konsep dan Aplikasi*,
Bandung : PT. Refika Adiatama
- Lexy J. Moleong (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*

Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Miky Endro Santoso , S.Sn; M.T. (2018). *Teknik Dasar Menggambar Bentuk*.

Yogyakarta : CV. Andi Offset

M. Ramli (2005). *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*.

Jakarta , Departemen Pendidikan Tinggi. Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Pedoman Penulisan Skripsi & Artikel (2018). Universitas Muhammadiyah . Surabaya (FKIP)

Prof. Dr. Djam'an Satori , M. A & Dr. Aan Komariah , M. Pd. (2009)

Metodologi Penelitian kualitatif . Bandung: Penerbit Alfabeta.

Rama. T (2010). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya : Karya Agung.

Ruang Guru PAUD (2018). Tahapan Menggambar Anak Usia Dini.

Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Saiful, Haq (2008). *Jurus-jurus menggambar dan mewarnai dari nol*.

Yogyakarta: Mitra Barokah Abadi Press.

Sumanto (2005). *Pengembangan Kreativitas seni rupa anak TK*.

Jakarta: Departemen pendidikan Nasional direktorat Jendral perguruan tinggi .Direktorat pembinaan pendidikan tenaga Kependidikan dan ketenagakerjaan perguruan Tinggi.

Suratno (2005). *Pengembangan kreativitas Anak Usia dini*.

Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional direktorat jendral perguruan tinggi direktorat jendral pembinaan pendidikan tenaga kependidikan dan ketenagaan perguruan tinggi .

Sanjaya, (2011). *Model – model Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara

Suratno (2005). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*.

Soemiarti Patmonodewo (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*.

Jakarta: Pusat perbukuan Depdikbud dan PT. Rineka Cipta.

Sudjana Rirai (2002). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar baru Algensindo

Wahyudin (2007). *A to Z Anak Kreatif*. Jakarta: Gema Insani.

Zaenal Arifin , M.Pd. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Filosofi , Teori dan Aplikasinya*. Surabaya: Lentera Cendekia.