

Lampiran 1



**TAMAN KANAK-KANAK
" PUTERA HARAPAN "**

NSTK:002056007058-NPSN:20561154

Jl Gersikan IV/1, Surabaya 60131

Email: tkputeraharapan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NO : 421.1/24/PH/X/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Destrina Codeliva, S.Pd

Jabatan : Kepala TK

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Novrida Damaita

NIM : 20161114115

Jurusan : S1 PG-PAUD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Telah melakukan Penelitian di TK Putera Harapan, Kecamatan Tambaksari Surabaya pada bulan Oktober sampai dengan November 2019.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 01 Oktober 2019
Kepala TK Putera Harapan

Dra. Destrina Codeliva, S.Pd



Lampiran 2

Matrik Penelitian

Judul	Variable	Indikator	Masalah	Sumber data	Metode penelitian	Asumsi
Pembelajaran kreativitas menggambar anak kelompok B di TK Putera Harapan Surabaya Tahun pelajaran 2019 - 2020	1. Pembelajaran menggambar	1. mampu membuat dan menciptakan karya gambar yang berbeda 2. mampu menambah gambar disekitar gambar 3. mampu membuat beberapa bentuk garis menjadi sebuah gambar sederhana 4. mampu menggambar bentuk-bentuk yang dilihatnya	Rata – rata anak pada awalnya kurang fokus	- peneliti - anak - guru kelompok - orang tua murid	Kualitatif Teknik pengumpulan data : - Observasi - wawancara - dokumentasi	Melihat pembelajaran kreativitas menggambar anak di TK Putera Harapan Surabaya tahun pelajaran 2019 – 2020, upaya guru untuk meningkatkan kreativitas anak kelompok B . Guru banyak menggunakan Teknik dan berbagai media dalam membawa anak meningkatkan kreativitas menggambar anak, sehingga anak senang melakukan kegiatan menggambar di sekolah tersebut
	2. kreativitas menggambar	1. mampu berkreasi dalam mengembangkan imajinasinya sendiri 2. dapat meningkatkan kreativitas anak	Anak – anak susah untuk berimajinasi pada awalnya		Instrument pengumpulan data : - peneliti - lembar observasi - angket / quisoner - dokumentasi	

Lampiran 3

Pedoman Observasi Pembelajaran Kreativitas Menggambar Anak.

Kompetensi Dasar	Hasil Belajar.	Indikator Pembiasaan	Ciri-Ciri Anak Kreatif
Anak terbiasa menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitarnya. Sebagai rasa syukur dan memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar dan mau menunggu giliran juga sikap ingin tau.	- Mengenal dan menyayangi ciptaan tuhan. - Mengenal benda-benda disekitarnya.	Berbuat baik terhadap ciptaan tuhan, tidak merusak dengan mencoret-coretnya, mensyukuri sebagai makhluk ciptaan tuhan (1.1)	- Selalu ingin tahu.
	- Koordinasi mata dan tangan.	Mengenal berbagai karya dan kreativitas seni dengan berbagai media (4.15)	- Memiliki minat yang luas.
	Terbiasa menyelesaikan masalahnya sendiri.	- Menyelesaikan masalah secara kreatif (4.5)	- Suka melakukan aktifitas yang kreatif.

Keterangan :

Observasi pembelajaran kreativitas menggambar yang dipakai pada penelitian adalah indikator yang terdapat pada kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini. Aspek pengembangan motoric halus dan seni disesuaikan dengan ciri-ciri anak kreatif menurut Anik Pemilu (2007:15)

Lampiran 4

NO.	Aspek yang di Observasi	B	BB	BSH	BSB
1.	Anak mampu membuat dan menciptakan karya gambar yang berbeda.				
2.	Anak mampu menambah gambar disekitar gambar.				
3.	Anak mampu membuat beberapa bentuk garis, menjadi sebuah gambar sederhana.				
4.	Anak mampu menggambar Obyek-Obyek yang dilihatnya.				

Keterangan :

B = Berkembang

BB = Belum Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Lampiran 5

NO.	Nama Anak	B	BB	BSH	BSB
1.	Fareza				
2.	Khevi				
3.	Abdurahman				
4.	Rakha				
5.	Amirah				
6.	Aqillah				
7.	Rizal				
8.	Bianca				
9.	Ryandi				
10.	Vika				
11.	Σ Total				

ΣB = Jika B lebih banyak daripada BB, BSH, BSB, maka dianggap ada indikasi sudah Berkembang.

ΣBB = Jika BB lebih banyak daripada B, BSH, BSB, maka dianggap ada indikasi belum berkembang.

ΣBSH = Jika BSH lebih banyak daripada B, BB, BSB, maka dianggap ada indikasi berkembang sesuai harapan.

ΣBSB = Jika BSB lebih banyak daripada B, BB, BSH, maka dianggap ada indikasi berkembang sangat baik.

Lampiran 6

Data Hasil Observasi anak setelah pembelajaran

NO.	NAMA	Aspek yang di Observasi	B	BB	BSH	BSB
1.	Fareza Hasil Observasi:	Anak mampu mengaplikasikan gambar dengan kolase daun kering				
		Anak mampu mengaplikasikan gambar menggunakan daun / batang pisang dengan teknik stempel				
		Anak mampu mengaplikasikan gambar dengan teknikfinger painting				

Keterangan :

B = Berkembang

BB = Belum Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

2.	Khevi Hasil Observasi:	Anak mampu mengaplikasikan gambar dengan kolase daun kering				
		Anak mampu mengaplikasikan gambar menggunakan daun / batang pisang dengan teknik stempel				
		Anak mampu mengaplikasikan gambar dengan teknikfinger painting				
3.	Abdurrahman Hasil Observasi:	Anak mampu mengaplikasikan gambar dengan kolase daun kering				
		Anak mampu mengaplikasikan gambar menggunakan daun / batang pisang dengan teknik stempel				
		Anak mampu mengaplikasikan gambar dengan teknikfinger painting				
4.	Rakha Hasil Observasi:	Anak mampu mengaplikasikan gambar dengan kolase daun kering				
		Anak mampu mengaplikasikan gambar menggunakan daun / batang pisang dengan teknik stempel				
		Anak mampu mengaplikasikan gambar dengan teknikfinger painting				
5.	Amirah Hasil Observasi:	Anak mampu mengaplikasikan gambar dengan kolase daun kering				
		Anak mampu mengaplikasikan gambar menggunakan daun / batang pisang dengan teknik stempel				

		Anak mampu mengaplikasikan gambar dengan teknikfinger painting				
6.	Aqilla Hasil Observasi:	Anak mampu mengaplikasikan gambar dengan kolase daun kering				
		Anak mampu mengaplikasikan gambar menggunakan daun / batang pisang dengan teknik stempel				
		Anak mampu mengaplikasikan gambar dengan teknikfinger painting				
7.	Rizal Hasil Observasi:	Anak mampu mengaplikasikan gambar dengan kolase daun kering				
		Anak mampu mengaplikasikan gambar menggunakan daun / batang pisang dengan teknik stempel				
		Anak mampu mengaplikasikan gambar dengan teknikfinger painting				
8.	Bianca Hasil Observasi:	Anak mampu mengaplikasikan gambar dengan kolase daun kering				
		Anak mampu mengaplikasikan gambar menggunakan daun / batang pisang dengan teknik stempel				
		Anak mampu mengaplikasikan gambar dengan teknikfinger painting				
9.	Ryandi Hasil Observasi:	Anak mampu mengaplikasikan gambar dengan kolase daun kering				
		Anak mampu mengaplikasikan gambar menggunakan daun / batang pisang dengan teknik stempel				
		Anak mampu mengaplikasikan gambar dengan teknikfinger painting				
10.	Vika Hasil Observasi:	Anak mampu mengaplikasikan gambar dengan kolase daun kering				
		Anak mampu mengaplikasikan gambar menggunakan daun / batang pisang dengan teknik stempel				
		Anak mampu mengaplikasikan gambar dengan teknikfinger painting				

*Lampiran 7***Lembar Kuisisioner untuk guru**

Nama :

Alamat :

Berilah tanda (v) pada jawaban yang anda anggap benar.

1. apakah anak senang menggambar ?

() ya

() tidak

2. Apakah anak selalu memperhatikan bila guru memberi contoh gambar ?

() ya

() tidak

3. Apakah anak senang apabila diajak menggambar diluar kelas?

() ya

() tidak

4. Apakah anak senang menggambar dengan menggunakan media yang disediakan?

() ya

() tidak

5. Apakah anak dapat mengembangkan daya imajinasinya melalui gambar ?

() ya

() tidak

*Lampiran 8***Lembar Kuisisioner untuk orang tua murid**

Nama :

Umur :

Alamat :

Berilah tanda (v) pada jawaban yang anda anggap benar.

1. apakah anak ibu sering mencoret – coret dinding rumah dengan gambarannya ?
() ya
() tidak
2. Apakah anak ibu sering meminta dibelikan buku gambar atau buku mewarnai ?
() ya
() tidak
3. Apakah anak ibu suka sekali belajar menggambar dirumah?
() ya
() tidak
4. Apakah anak ibu sering menggambar sesuatu yang dilihatnya?
() ya
() tidak
5. Apakah anak sering berkreasi menggambar dengan menggunakan benda – benda yang ada dirumah ?
() ya
() tidak

Lampiran 9

Lembar Kuisioner untuk guru

Nama : Ismawati
Alamat : Jl. Gersikan 56

Berilah tanda (v) pada jawaban yang anda anggap benar.

1. apakah anak senang menggambar ?

(✓) ya
() tidak

2. Apakah anak selalu memperhatikan bila guru memberi contoh gambar ?

(✓) ya
() tidak

3. Apakah anak senang apabila diajak menggambar diluar kelas?

(✓) ya
() tidak

4. Apakah anak senang menggambar dengan menggunakan media yang disediakan?

(✓) ya
() tidak

5. Apakah anak dapat mengembangkan daya imajinasinya melalui gambar ?

(✓) ya
() tidak

Lembar Kuisioner untuk guru

Nama : Istiningtyasih S. Ag

Alamat : Jl. Menur I /78

Berilah tanda (v) pada jawaban yang anda anggap benar.

1. apakah anak senang menggambar ?

() ya
() tidak

2. Apakah anak selalu memperhatikan bila guru memberi contoh gambar ?

() ya
() tidak

3. Apakah anak senang apabila diajak menggambar diluar kelas?

() ya
() tidak

4. Apakah anak senang menggambar dengan menggunakan media yang disediakan?

() ya
() tidak

5. Apakah anak dapat mengembangkan daya imajinasinya melalui gambar ?

() ya
() tidak

Lembar Kuisisioner untuk guru

Nama : Anik Sugiarti S.Pd
Alamat : Jl. Bronggalan Sawah VI E/32

Berilah tanda (v) pada jawaban yang anda anggap benar.

1. apakah anak senang menggambar ?
() ya
() tidak
2. Apakah anak selalu memperhatikan bila guru memberi contoh gambar ?
() ya
() tidak
3. Apakah anak senang apabila diajak menggambar diluar kelas?
() ya
() tidak
4. Apakah anak senang menggambar dengan menggunakan media yang disediakan?
() ya
() tidak
5. Apakah anak dapat mengembangkan daya imajinasinya melalui gambar ?
() ya
() tidak

Lembar Kuisisioner untuk guru

Nama : Rahayu Indah
Alamat : Jl. Rangkah VI/24

Berilah tanda (v) pada jawaban yang anda anggap benar.

1. apakah anak senang menggambar ?
() ya
() tidak
2. Apakah anak selalu memperhatikan bila guru memberi contoh gambar ?
() ya
() tidak
3. Apakah anak senang apabila diajak menggambar diluar kelas?
() ya
() tidak
4. Apakah anak senang menggambar dengan menggunakan media yang disediakan?
() ya
() tidak
5. Apakah anak dapat mengembangkan daya imajinasinya melalui gambar ?
() ya
() tidak

*Lampiran 10***Lembar Kuisisioner untuk orang tua murid**

Nama : Femi Wahyuni
Umur : 37 th
Alamat : Jl. Gersikan I/sg

Berilah tanda (v) pada jawaban yang anda anggap benar.

1. apakah anak ibu sering mencoret – coret dinding rumah dengan gambarannya ?
() ya
() tidak
2. Apakah anak ibu sering meminta dibelikan buku gambar atau buku mewarnai ?
() ya
() tidak
3. Apakah anak ibu suka sekali belajar menggambar dirumah?
() ya
() tidak
4. Apakah anak ibu sering menggambar sesuatu yang dilihatnya?
() ya
() tidak
5. Apakah anak sering berkreasi menggambar dengan menggunakan benda – benda yang ada dirumah ?
() ya
() tidak

Lembar Kuisisioner untuk orang tua murid

Nama : Sulistyowati
Umur : 35 Th
Alamat : Jl Sedong III / 26

Berilah tanda (v) pada jawaban yang anda anggap benar.

1. apakah anak ibu sering mencoret – coret dinding rumah dengan gambarannya ?
(✓) ya
() tidak
2. Apakah anak ibu sering meminta dibelikan buku gambar atau buku mewarnai ?
(✓) ya
() tidak
3. Apakah anak ibu suka sekali belajar menggambar dirumah?
(✓) ya
() tidak
4. Apakah anak ibu sering menggambar sesuatu yang dilihatnya?
(✓) ya
() tidak
5. Apakah anak sering berkreasi menggambar dengan menggunakan benda – benda yang ada dirumah ?
(✓) ya
() tidak

Lembar Kuisisioner untuk orang tua murid

Nama : Marfuah
Umur : 40th
Alamat : JL. Jedoh 56

Berilah tanda (v) pada jawaban yang anda anggap benar.

1. apakah anak ibu sering mencoret – coret dinding rumah dengan gambarannya ?
() ya
() tidak
2. Apakah anak ibu sering meminta dibelikan buku gambar atau buku mewarnai ?
() ya
() tidak
3. Apakah anak ibu suka sekali belajar menggambar dirumah?
() ya
() tidak
4. Apakah anak ibu sering menggambar sesuatu yang dilihatnya?
() ya
() tidak
5. Apakah anak sering berkreasi menggambar dengan menggunakan benda – benda yang ada dirumah ?
() ya
() tidak

Lembar Kuisisioner untuk orang tua murid

Nama : Nurhayati
Umur : 35 Th
Alamat : Jl. Jagiran V/26

Berilah tanda (v) pada jawaban yang anda anggap benar.

1. apakah anak ibu sering mencoret – coret dinding rumah dengan gambarannya ?
() ya
() tidak
2. Apakah anak ibu sering meminta dibelikan buku gambar atau buku mewarnai ?
() ya
() tidak
3. Apakah anak ibu suka sekali belajar menggambar dirumah?
() ya
() tidak
4. Apakah anak ibu sering menggambar sesuatu yang dilihatnya?
() ya
() tidak
5. Apakah anak sering berkreasi menggambar dengan menggunakan benda – benda yang ada dirumah ?
() ya
() tidak

Lampiran 11



TAMAN KANAK-KANAK
"PUTERA HARAPAN"
 NSTK:002056007058-NPSN:20561154
 Jl Gersikan IV/1, Surabaya 60131
 Email: tkputeraharapan@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TAMAN KANAK-KANAK PUTERA HARAPAN
Semester/Bulan/Minggu : 1/Oktober/Minggu 14

Tema : Tanaman Buah dan Sayur
 Sub Tema : Jeruk
 Sub-Sub Tema : Bentuk, Warna, dan Manfaat buah jeruk
 Kelompok : Bentuk
 Model Pembelajaran : Kelompok

KD	MATERI	RENCANA KEGIATAN
NAM		<u>Senin/21-10-2019:</u>
1.1	Jeruk ciptaan Tuhan	- Bercerita tentang buah jeruk - Menghitung banyak buah jeruk dan temukan angkanya lalu
FM		- Yuk menggambar buah jeruk
3.3-4.3	Koordinasi mata dan tangan	- Mari menghias kata buah jeruk dengan manik-manik <u>Selasa/22-10-2019 :</u> - Menempel buah jeruk sesuai lambang bilangannya - Kolase buah jeruk dengan kulit buah jeruk
KOG		- Membuat huruf membentuk kata "jeruk"
3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitar	- Yuk praktek memeras jeruk jadi minuman sehat <u>Rabu/23-10-2019 :</u> - Coba urutkan buah jeruk dari yang terbesar sampai terkecil
BHS		- Mari Melukis buah jeruk
3.12-4.17	Keaksaraan	- Bisakah kamu Menyalin kata "Jeruk"
SOSEM		- Yuk membuat buah jeruk dari playdough <u>Kamis/24-10-2019 :</u> - Bisakah kamu menyebutkan bentuk dan warna buah jeruk
2.8	Kemandirian	- Mengurutkan pola berdasarkan bentuk dan warna - Yuk membuat keranjang buah - Coba hias keranjang buah yang kamu buat <u>Jumat/25-10-2019 :</u> - Bisakah kamu menceritakan pengalamanmu saat makan jeruk - Coba tebak ada berapa jumlah jeruk yang berwarna oranye dan temukan angkanya - Bermain puzzle buah jeruk - Yuk menggunting buah jeruk <u>Sabtu/26-10-2019 :</u> - Menempel potongan buah jeruk pada gambarnya - mencari huruf membentuk kata "jeruk" - Praktek mengupas kulit buah jeruk - Yuk makan buah jeruk bersama

Surabaya, Oktober 2019



Mengetahui,
 Kepala TK Putera Harapan
 NINA Codeliva, S.Pd

Guru Kelas
 Indah
 Rahayu Indah



**TAMAN KANAK-KANAK
"PUTERA HARAPAN"**

NSTK:002056007058-NPSN:20561154
 Jl Gersikan IV/1, Surabaya 60131
 Email: tkputeraharapan@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
 TAMAN KANAK-KANAK PUTERA HARAPAN
 Semester/Bulan/Minggu : 1/November/Minggu 16**

Tema : Tanaman Buah dan Sayur
 Sub Tema : Tomat
 Sub-Sub Tema : Bentuk, Warna, dan Manfaat buah Tomat
 Kelompok : A
 Model Pembelajaran : Kelompok

KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
NAM		<u>Senin/4-11-2019:</u>
1.1	Buah tomat ciptaan Tuhan	- Bercerita tentang buah tomat - Menghitung jumlah tomat dan tulis angkanya
FM		- Menggambar buah tomat dan warnailah
3.3-4.3	Melatih kelenturan jari tangan secara terkoordinasi	- Yuk membuat buah tomat dari kertas lipat <u>Selasa/5-11-2019 :</u> - Yuk stempel dengan jarimu daun tomat sebanyak angkanya - Bisakah kamu menyusun kata, mis: "saya suka tomat" dll
KOG		- Praktek memotong buah tomat
3.6-4.6	Lambang bilangan Mengurutkan pola	- Ayo buat jus dari buah tomat <u>Rabu/6-11-2019 :</u> - Praktek memotong buah tomat dan mencicipinya - Membuat pola pada gambar buah tomat
BHS		- Menyalin syair "buah tomat"
3.11-4.11	Bercerita tentang buah tomat	- Yuk kolase buah tomat <u>Kamis/7-11-2019 :</u> - Yuk menempel buah tomat sesuai lambang bilangannya - Menyalin bahan membuat jus tomat - Praktek membuat jus tomat - Bisakah kamu menghias gelas jus tomat <u>Jumat/8-11-2019 :</u> - Bisakah kamu menceritakan manfaat buah tomat - Menghitung tomat yang berwarna merah dan hijau lalu cari angkanya dan - Membuat buah tomat dari playdough - Menata buah tomat kedalam keranjang secara rapi <u>Sabtu/9-11-2019 :</u> - Meniru huruf "k" kebun buah tomat" - Mencari jejak menuju kebun buah tomat - Mengecap buah tomat dengan cutton bud - Membuat kebun tomat dari leggo
SOSEM		
2.8	kebiasaan mandiri tidak bergantung pada orang lain	
SENI		
3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni	

Surabaya, November 2019



Diketahui,
 Kepala Taman Kanak-Kanak Putera Harapan
 Dra. Desriana, S.Pd

Guru Kelas

 Rahayu Indah



**TAMAN KANAK-KANAK
"PUTERA HARAPAN"**

NSTK:002056007058 - NP SN:20561154
Jl Gersikan IV/1, Surabaya 60131
Email: tkputeraharapan@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK PUTERA HARAPAN**

Semester/Bulan/Minggu	: /10/14	
Kelompok/ Usia	: B / 5-6 Tahun	
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Tanaman buah dan sayur/Buah Jeruk/Bentuk, warna, dan manfaat buah jeruk	
	KD : NANI 1.1;FIM 3.3-4.3;KOG 3.6-4.6;BHS 3.12-4.12; SOSEM 2.8; SENI 3.15-4.15	
	MATERI	
Jeruk ciptaan Tuhan; koordinasi mata dan tangan; Mengenal benda-benda disekitar; Keaksaraan; Kemandirian; Kreativitas seni		
ALAT BAHAN		
SENIN/21-10-2019	SELASA/22-10-2019	RABU/23-10-2019
gambar Jeruk	Kain flanel oranye hijau	Gambar buah jeruk
Angka-angka	Lem	Pasta warna
Tali kur	Gambar pohon jeruk	Kuas
Buku gambar	Biji jagung	Celamek
Pensil warna	Gambar jeruk	Alat tulis
Manik-manik	Kandang	Flash card
Piring kertas	Jeruk	Playdough
Huruf-huruf	Perahan jeruk	Piring kertas
Buah jeruk	Gelas dan sendok	Telanan
Batu-batuan	Gula dan air	
1. Kegiatan Motorik Kasar, Jam 07.00 - 07.15 Dilakukan dengan kegiatan senam/gerak dan lagu/Permainan Tradisional		
2. Kegiatan Pembukaan, Jam 07.15 - 07.30 Kegiatan pembukaan meliputi : berdoa, bernyanyi tentang Aku, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai tema dan kegiatan ini memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar		
3. Kegiatan inti, Jam 07.30 - 08.30 Kegiatan ini memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar		
SENIN/21-10-2019	SELASA/22-10-2019	RABU/23-10-2019
KAMIS/24-10-2019	JUMAT/25-10-2019	SABTU/26-10-2019

- Ber cerita tentang buah jeruk	- Menempel buah jeruk sesuai lambang bilangannya	- Coba urutkan buah jeruk dari yang terbesar sampai terkecil	- Bisakah kamu menyebutkan bentuk dan warna buah jeruk	- Bisakah kamu menceritakan pengalamamu saat makan jeruk	- Menempel potongan buah jeruk pada gambarnya					
- Menghitung banyak buah jeruk dan temukan angkanya lalu jahitlah	- Yuk Kolase buah jeruk dengan kulit jeruk	- Yuk praktik memeras jeruk jadi minuman sehat	- Mengurutkan pola berdasarkan bentuk dan warna	- Coba tebak ada berapa jumlah jeruk yang berwarna oranye dan temukan angkanya	- mencari huruf membentuk kata "jeruk"					
- Yuk menggambar buah jeruk	- Membuat huruf membentuk kata "jeruk manis"	- Bisakah kamu Menyalin kata "jeruk"	- Yuk membuat keranjang buah	- Bermain puzzle buah jeruk	- Mari Melukis buah jeruk					
- Mari menghias kata buah jeruk dengan manik-manik	- Yuk praktik mengupas jeruk dan makan buah jeruknya	- Yuk membuat buah jeruk dari playdough	- Coba hias keranjang buah yang kamu buat	- Yuk menggantung buah jeruk	- Yuk makan buah jeruk bersama					
4. Istirahat : Jam 08.30 - 09.00										
Meliputi bermain bebas dan makan bersama										
5. Kegiatan Penutup : Jam 09.00 - 09.30										
<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan perasaan selama hari ini - Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll - Ber cerita pendek yang berisi pesan-pesan - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdoa setelah belajar 										
6. Rencana Penilaian										
Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak							
NAM	1.1	Mempercaiyai Tuhan melalui ciptaanya	BSB	BSB	BSH	BSH	MB	BSH	MB	BSH
FM	3.3-4.3	Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH	MB	BSH	BSB
KOG	3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitar	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB	MB	BSH	MB
BHS	3.12-4.12	Menulis huruf-huruf	MB	BSH	BSB	BSB	MB	MB	BSB	MB
SOSEM	2.8	Terbiasa mandiri dalam melakukan kegiatan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
SENI	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitas	BSB	BSB	BSH	BSH	MB	BSH	MB	BSH



Surabaya, Oktober 2019

Guru kelas
Rahayu Indah



TAMAN KANAK-KANAK
"PUTERA HARAPAN"

NSTK:002056007058-NP5N:20561154

Jl Gersikan IV/1, Surabaya 60131

Email: tkputeraharapan@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK PUTERA HARAPAN

Semester/Bulan/Minggu : /10/16

Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema

B : A / 4-5 Tahun 6-7
: Tanaman buah dan sayur/Buah Tomat/Bentuk, warna, dan manfaat buah Tomat
KD : NAM 1.1; FM 3.3-4.3; KOG 3.6-4.6; BHS 3.11-4.11; SOSEM 2.8; SENI 3.15-4.15

MATERI

Tomat: ciptaan Tuhan; Melatih kelenturan jari tangan secara terkoordinasi; Lambang bilangan; mengurutkan pola; Ber cerita tentang buah tomat; berlatih mandiri tidak tergantung pada orang lain; Menampilkan karya seni

ALAT BAHAN

SENNI/4-11-2019	SELASA/5-11-2019	RABU/6-11-2019	KAMIS/7-11-2019	JUMAT/8-11-2019	SABTU/9-11-2019
Gambar buah tomat	Flash card	Buah tomat	Gambar buah tomat	Gambar buah tomat	Gambar buah tomat
Buah tomat	pasta warna	pisau	Lem	Gambar kebun tomat	Gambar kebun tomat
kartu huruf	pallet	piring	alat tulis	playdough	maze
kartu angka	puzzle buah tomat	telenan	bahan jus tomat	telenan	pasta warna
alat tulis	Plastisin	syair buah tomat	Blender	piring kertas	cutton bud
pensil warna	sterofom	kertas lipat	Gula	keranjang buah	pallet
buku gambar	lem	Lem	gelas dan sendok	angka-angka	leggo
kertas lipat	manik-manik	Gambar buah tomat	manik-manik	kancing	gambar kebun tomat
lem	batu-batuan	Alat tulis	kancing	keranjang buah	
	Gambar buah tomat	BKS			

1. Kegiatan Motorik Kasar, Jam 07.00 - 07.15

Dilakukan dengan kegiatan senam/gerak dan lagu/Permainan Tradisional

2. Kegiatan Pembukaan, Jam 07.15 - 07.30

Kegiatan pembukaan meliputi : berdoa, bernyanyi tentang Aku, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai tema dan kompetensi dasar

3. Kegiatan inti, Jam 07.30 - 08.30

Kegiatan ini memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar

Program	KD	Indikator	Nama Anak	SENIN/4-11-2019	SELASA/5-11-2019	RABU/6-11-2019	KAMIS/7-11-2019	JUMAT/8-11-2019	SABTU/9-11-2019
Peningkatan Berbicara tentang buah tomat	1.1	Membuat huruf berbentuk kata tomat dari plastisin		- Berbicara tentang buah tomat	- Membuat huruf berbentuk kata tomat dari plastisin	- Praktek memotong buah tomat dan mencicipinya	- Yuk memempel buah tomat sesuai lambang bilangannya	- Bisakah kamu menceritakan manfaat buah tomat	- Meniru huruf "Kebun buah tomat"
				- Menghitung jumlah tomat dan tulis angkanya	- Finger painting buah tomat	- Membuat pola pada gambar buah tomat	- Menyalin bahan membuat jus tomat	- Menghitung tomat yang berwarna merah dan hijau lalu cari angkanya dan jabitlah	- Mencari jajak menuju kebun buah tomat
Menggambar buah tomat dan warnailah	3.3-4.3	Membuat puzzle gambar buah tomat		- Menggambar buah tomat dan warnailah	- Menyusun puzzle gambar buah tomat	- Menyalin syair "buah tomat"	- Praktek membuat jus tomat	- Membuat buah tomat dari playdough	- Menggecap buah tomat dengan cutlon bud
				- Yuk membuat buah tomat dari kertas lipat	- Yuk membuat keranjang buah	- Yuk kolase buah tomat	- Bisakah kamu menghis gelas jus tomat	- Merata buah tomat kedalam keranjang secara rapi	- Membuat kebun tomat dari leggo
4. Istirahat : Jam 08.30 - 09.00									
Meliputi bermain bebas dan makan bersama									
5. Kegiatan Penutup : Jam 09.00 - 09.30									
<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan perasaan selama hari ini - Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll - Berbicara pendek yang berisi pesan-pesan - Menginformasikan kegiatan esok hari - Berdoa setelah belajar 									
6. Rencana Penilaian									

Program	KD	Indikator	Nama Anak
Pengembangan NAW	1.1	Terbiasa mengenal buah ciptaan Tuhan melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi	
FM	3.3-4.3	Membuat pola ABC-ABC	
KOG	3.6-4.6	Bercerita pengalaman makan buah tomat	
BHS	3.11-4.11	Terbiasa mandiri tidak bergantung pada orang lain	
SOSEM	2.8	Menampilkan hasil karya dengan bangga	
SENI	3.15-4.15		

Surabaya, November 2019



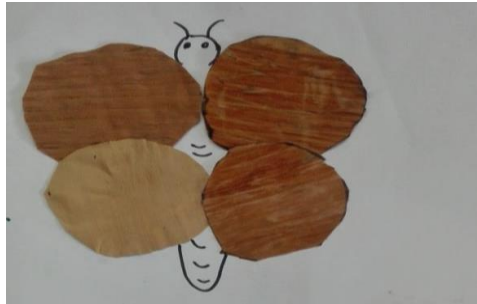
Kepala Kelas
 Rahayu Indah

*Lampiran 13***Foto kegiatan observasi pembelajaran kreativitas menggambar**

	
Foto Observasi pada Riyandi	Foto kegiatan menggambar tomat
	
Foto Observasi pada Bianca	Foto menggambar teknik finger paint
	
Foto kegiatan menggambar buah	Foto kegiatan Observasi pembelajaran

Lampiran 14

Foto karya anak dalam pembelajaran kreativitas menggambar



Karya dengan teknik kolase



Karya dengan teknik mewarnai



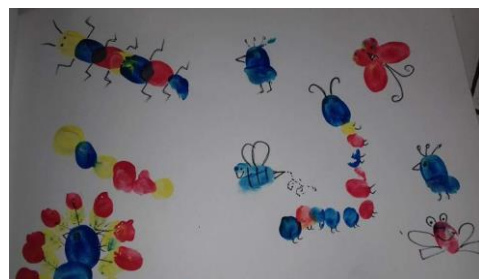
Karya dengan teknik stempel



Karya dengan teknik gambar bebas



Karya dengan teknik gambar bebas



Karya dengan teknik finger painting

*Lampiran 15***DATA GURU TK.PUTERA HARAPAN****NSTK : 002056007058****NPSN : 20561154**

NO.	NAMA	JABATAN	PENDIDIKAN	ALAMAT
1.	Dra. Destrina Codelirs S.Pd	Kepala TK	S1 Bhs. Inggris S1 PAUD	Jl.Saliman 16 Surabaya.
2.	Ismawati A.Md	Guru	D3. Statistika	Jl. Gersikan 56.
3.	Anik Sugiarti S.Pd	Guru	S1 PAUD	Jl. Bronggalan Sawah 4B/32.
4.	Istiningtiyasih, S.Ag	Guru	S1. PAI	Jl. Menur I/78
5.	Rahayu Indah	Guru	SMK	Jl. Rangkah VI/24
6.	Eva Sunariyastuti S.Sn	Pembina Tari	S1. Seni Tari	Jl. Gersikan 63E
7.	Fersinentyas S.Pd	Guru Sempoa	S1	Jl. Karang Menjangan No.139B.
8.	Lilik Sugiri	Petugas Kebersihan	SD	Jl. Gersikan IV/9

*Lampiran 16***Data Anak Kelompok B Yang Di Observasi :**

No.	Nama Anak	Jenis Kelamin	Tempat/Tgl Lahir	Alamat
1.	Fareza Satya Pramudika	L	Surabaya, 7-11-2013	Jl. Jedong III/2.
2.	Khevi Allena Swastika	P	Surabaya, 9-11-2013	Jl. Jedong 56.
3.	Abdurahman Wahid	L	Surabaya, 12-11-2013	Jl. Jagiran V/26.
4.	Rakha Bilnazary Putra	L	Surabaya, 28-10-2013	Jl. Gersikan I/3.
5.	Amirah Dhiasyarafana Alesha	P	Surabaya, 28-04-2013	Jl. Gersikan IV/3.
6.	Aqilla Dwi Maisya	P	Surabaya, 11-04-2013	Ploso Bogen III B.
7.	Muhammad Rizal	L	Surabaya, 13-09-2013	Jl. Gersikan 148 A.
8.	Bianca Radeya Malika	P	Surabaya, 01-12-2013	Jl. Ploso Gg Buntu No.5A.
9.	Ryandi Razqa Rabbani	L	Surabaya, 02-10-2013	Jl. Gersikan II/6.
10.	Vika Ismatul Husna	P	Bangkalan, 19-05-2013	Jl. Gersikan IV/12

Lampiran 17



TAMAN KANAK-KANAK
" **PUTERA HARAPAN** "

NSTK:002056007058-NPSN:20561154

Jl Gersikan IV/1, Surabaya 60131

Email: tkputeraharapan@gmail.com

Visi :

- Menciptakan generasi yang berkarakter, cerdas, dan kreatif.

Misi :

- Memfasilitasi kegiatan belajar yang aktif dan menyenangkan
- Membangun pembiasaan perilaku hidup bersih, sehat dan berakhlak mulia

Tujuan :

- Mewujudkan anak yang senang belajar, mampu berkomunikasi, dan bertindak kreatif
- Mewujudkan anak yang sehat, jujur, mampu merawat diri sendiri, peduli kepada teman dan lingkungan sekitarnya.

*Lampiran 18***BIODATA**

Novrida Damaita dilahirkan pada tanggal 4 November 1963 di Surabaya, Jawa Timur, anak pertama dari tiga bersaudara, pasangan bapak M. H. Hutahahean dan Ibu Ponny Moedarti (Alm). Penulis mulai mengajar di TK. Angkasa 2, pada tahun 2014 samapi dengan sekarang. Pendidikan dasar dan menengah ditempuh di kota Surabaya yaitu : TK Angkasa 2 Surabaya tahun 1970, SD Negeri Kedung Cowek 1 Surabaya tahun 1976, SMP Santa Agnes Surabaya tahun 1979, SMA Negeri 3 Surabaya 1982, D3 Akademi Kesejahteraan Sosial Yogyakarta tahun 1994. Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan Pendidikan di universitas Muhammadiyah Surabaya, Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan, Program studi Pendidikan anak usia dini

