



umsurabaya
Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETRAMPILAN BERBICARA ANAK
MELALUI PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN
(*ROLE PLAYING*) DI KELOMPOK A TK TUNAS DEMAK
SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

**NUR SULIKHA
NIM. 20161114117**

**DOSEN PEMBIMBING
Ratno Abidin, M.Pd.
Naili Sa'ida, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETRAMPILAN BERBICARA ANAK
MELALUI PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN
(*ROLE PLAYING*) DI KELOMPOK A TK TUNAS DEMAK
SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2019-2020**



DISUSUN OLEH:

NUR SULIKHA
20161114117

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PG PAUD

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

**Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Penerapan
Metode Bermain Peran (Role Playing) di Kelompok A TK Tunas
Demak Surabaya Tahun Pelajaran 2019-2020**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Studi Tingkat
Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Pada Universitas
Muhammadiyah Surabaya



Dosen Pembimbing :
RATNO ABIDIN, M.PD.
NAILI SA'IDA, M.PD.

NUR SULIKHA
20161114117

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG PAUD
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Nur Sulikha ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 31 Januari 2020.

| Dosen Pembimbing | Tanda Tangan | Tanggal |
|-------------------------|--|-----------------|
| I. Ratno Abidin, M.Pd. |  | 31 Januari 2020 |
| II. Naili Sa'ida, M.Pd. |  | 31 Januari 2020 |



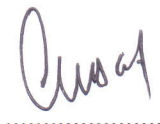
Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si.

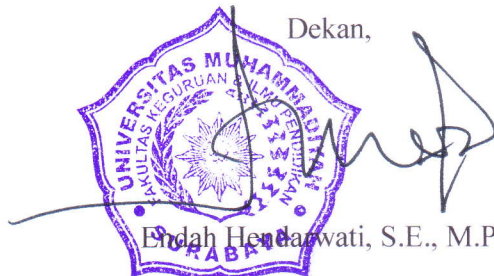
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Nur Sulikha telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal 31 Januari 2020.

| Dosen Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|---------------------------------|--|------------------|
| I. Ratno Abidin, M.Pd |  | 31 Januari 2020 |
| II. Naili Sa'ida, M.Pd. |  | 31 Januari 2020 |
| III. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd |  | 06 february 2020 |

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,


Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Sulikha
NIM : 20161114117
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 31 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



(Nur Sulikha)

NIM: 20161114117

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Anak Melalui Penerapan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) di Kelompok A TK Tunas Demak Surabaya Tahun Pelajaran 2019-2020.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Wahono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Ratno Abidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dengan sabar membimbing penulisan skripsi ini.
5. Naili Sa'ida, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Drs. Soemarno, M.Pd., sebagai koordinator perkuliahan kelas kerjasama Universitas Muhammadiyah Surabaya.
8. Kepala Sekolah TK. Tunas Demak Surabaya. yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
9. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di TK. Tunas Demak Surabaya.
10. Seluruh siswa-siswi Kelompok A TK. Tunas Demak Surabaya, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.

11. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN | iv |
| PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Keterampilan Bicara..... | 8 |
| 2.1.2 Tahap Perkembangan Bicara Anak Usia 4-5 Tahun..... | 9 |
| 2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara..... | 12 |
| 2.1.4 Aspek-aspek Pengembangan Keterampilan Bicara | 14 |
| 2.1.5 Lingkup Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini..... | 16 |
| 2.1.6 Pengertian <i>Role Playing</i> | 18 |
| 2.1.7 Langkah-Langkah Penerapan <i>Role Playing</i> | 19 |
| 2.1.8 Kelebihan dan Kelemahan <i>Role Playing</i> | 19 |
| 2.2 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan | 21 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 23 |
| 2.4 Hipotesis | 23 |
| METODE PENELITIAN | 24 |
| 3.1 Jenis Penelitian Desain Penelitian..... | 24 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian | 24 |

| | | |
|------------------------------|---|-----------|
| 3.3 | Sumber Data / Obyek Penelitian | 24 |
| 3.4 | Prosedur Penelitian | 25 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data..... | 26 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data | 28 |
| 3.7 | Kriteria Keberhasilan Penelitian | 28 |
| HASIL PENELITIAN..... | | 29 |
| 4.1 | Deskripsi Data Hasil Penelitian | 29 |
| 4.1.1 | Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 29 |
| 4.1.2 | Deskripsi Data Ketrampilan Berbicara Anak Melalui Penerapan Metode Bermain Peran (<i>Role Playing</i>)..... | 35 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian | 57 |
| PENUTUP | | 58 |
| 5.1 | Simpulan..... | 58 |
| 5.2 | Saran..... | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 60 |
| LAMPIRAN..... | | 62 |

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arifin, Zaenal. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Lentera Cendikia.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmawati, Luluk. 2008. *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Djumingin, Sulastriningsih. 2011. *Strategi dan Aplikasi Model Pembelajaran Inovatif Bahasa dan Sastra*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Elizabeth B. Hurlock. 1978. *Perkembangan Anak*: Jakarta: Penerbit Erlangga
- Endang Rini Sukamti. *Diktat Perkembangan Motorik*. (Yogyakarta: FIK. UNY 2007)
- Hirmaningsih.2010.*Motorik Halus*: [Http://bintangbangsaku.com/ artikel/ 2010/02/ motorik-halus.html](http://bintangbangsaku.com/artikel/2010/02/motorik-halus.html). Pekanbaru: Pusat PAUD
- Iqbal hasan, *Analisis Penelitian Data Dengan Stastistik*, Bumi Aksara, (Jakarta : 2004)
- Kartini, Tien. 2007. *Penggunaan metode role playing untuk meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran pengetahuan sosial di kelas V SDN Cileunyi I Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung*. Jurnal Pendidikan Dasar,
- Moeslichatoen R. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak – Kanak*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Moh. Pabundu Tika, *Metode Riset Bisnis*, Bumi Aksara (Jakarta: 2006) Noorlaila, *Panduan Lengkap Mengajar PAUD Kreatif Mendidik dan Bermain Bersama Anak*.(Yogyakarta:PinusBookPublisher2010)
- Mulyadi. 2011. *Paedagogik Khusus Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar/MI*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP-UMS

Novisiam Sri, *Pengaruh Bermain Menggunting, Menempel terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak*. Skripsi Fak, FKIP Jurusan Paud Univ Muhammadiyah Surakarta pada (Hurlock Elizabeth 1997)

Santrock.W.John, *Perkembangan Anak Jilid 2*, Jakarta: Penerbit Erlangga, 2007),

Suhartono. 2005. *Pengembangan keterampilan bicara anak usia dini*. Jakarta: Depdiknas.

Tedjasaputra,S.*Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia (2001) h.30

Zubaidah,Enny.2003.*Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*.Yogyakarta : FIP UN