

LAMPIRAN

Lampiran Matrik

JUDUL	RUMUSAN MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	METODE PENELITIAN	HIPOTESIS
<p>Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Anak Melalui Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Di Kelompok A TK. Tunas Demak Surabaya Tahun Pelajaran 2019-2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah penerapan metode bermain peran (Role Playing) dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak di kelompok A TK Tunas Demak Surabaya tahun pelajaran 2019-2020? • Bagaimana metode bermain peran (Role Playaing) dapat meningkatkan ketrampilan berbicara kelompok A TK Tunas Demak Surabaya tahun pelajaran 2019-2020? 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan berbicara anak • Bermain peran (<i>Role Playing</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan ucapan dengan tepat (lafal) • Menempatkan tekanan nada (intonasi) • Menentukan pilihan kata (diksi) • Mampu bersikap tenang dan tidak kaku • Menunjukkan kesesuaian gerak-gerak (mimik wajah) • Mengucapkan dengan kenyaringan suara 	<ul style="list-style-type: none"> • Penelitian Tindakan Kelas (PTK) • Subjek Penelitian siswa Kelompok A TK. Tunas Demak Surabaya • Lembar observasi • Lokasi Penelitian TK.Tunas Demak Surabaya, Jln. Demak Selatan I No. 1, Surabaya 	<p>Metode bermain peran (Role Playing) dapat meningkatkan ketrampilan berbicara anak</p>

Lampiran Observasi

LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK TK. TUNAS DEMAK SURABAYA – KELOMPOK A

Nama : _____

Usia : _____

Jenis Kelamin : _____

PENILAIAN

Kd _____ : _____

Indikator : _____

No.	Aspek Perkembangan yang dinilai	Hasil Penilaian			
		*) BB	**) MB	***) BSH	****) BSB
1.	Melafalkan ucapan dengan tepat (lafal)				
2.	Menempatkan tekanan nada (intonasi)				
3.	Menentukan pilihan kata (diksi)				
4.	Mampu bersikap tenang dan tidak kaku				
5.	Menunjukkan kesesuaian gerak-gerik (mimik wajah)				
6.	Mengucapkan dengan kenyaringan suara				

Keterangan :

- *) BB : Belum Berkembang
- **) MB : Masih Berkembang
- ***) BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- ****) BSB : Berkembang Sangat Baik

Instrumen Observasi Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran

Tema/subtema : Pekerjaan / Bidang Kesehatan (Dokter)
Penelitian : Pra Tindakan

No.	Nama	Item / Butir Observasi																							
		Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Aspek 4				Aspek 5				Aspek 6			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Athala Pradipta D																								
2.	Bilqis Jamila Ufaira																								
3.	Arofah Wahyuni K																								
4.	Chelsea Oktavia H																								
5.	Christiano Diegocosta G																								
6.	Hana Khairunnisa																								
7.	Imana Tunnisa																								
8.	Irfan Kurnia Pratama																								
9.	Kejora Ayundha Marwa																								
10.	Q. Risky Alamsyah																								
11.	Mazza Arsziql Rafandy																								
12.	Nareswari Apta Lavani																								
13.	Nur Laily Kamalin																								
14.	Reyhan Putra Wardhana																								
15.	Salsabila Dwi Azzahra P																								

Keterangan Aspek:

1. Melafalkan ucapan dengan tepat (lafal)	4. Mampu bersikap tenang dan tidak kaku
2. Menempatkan tekanan nada (intonasi)	5. Menunjukkan kesesuaian gerak-gerik (mimik wajah)
3. Menentukan pilihan kata (diksi)	6. Mengucapkan dengan kenyaringan suara

Instrumen Observasi Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran

Tema/subtema : Pekerjaan / Bidang Kesehatan (Dokter)
Penelitian : Siklus I

No.	Nama	Item / Butir Observasi																							
		Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Aspek 4				Aspek 5				Aspek 6			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Athala Pradipta D																								
2.	Bilqis Jamila Ufaira																								
3.	Arofah Wahyuni K																								
4.	Chelsea Oktavia H																								
5.	Christiano Diegocosta G																								
6.	Hana Khairunnisa																								
7.	Imana Tunnisa																								
8.	Irfan Kurnia Pratama																								
9.	Kejora Ayundha Marwa																								
10.	R. Risky Alamsyah																								
11.	Mazza Arsziql Rafandy																								
12.	Nareswari Apta Lavani																								
13.	Nur Laily Kamalin																								
14.	Reyhan Putra Wardhana																								
15.	Salsabila Dwi Azzahra P																								

Keterangan Aspek:

1. Melafalkan ucapan dengan tepat (lafal)	4. Mampu bersikap tenang dan tidak kaku
2. Menempatkan tekanan nada (intonasi)	5. Menunjukkan kesesuaian gerak-gerik (mimik wajah)
3. Menentukan pilihan kata (diksi)	6. Mengucapkan dengan kenyaringan suara

Instrumen Observasi Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran

Tema/subtema : Pekerjaan / Bidang Kesehatan (Dokter)
Penelitian : Siklus II

No.	Nama	Item / Butir Observasi																							
		Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Aspek 4				Aspek 5				Aspek 6			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Athala Pradipta D																								
2.	Bilqis Jamila Ufaira																								
3.	Arofah Wahyuni K																								
4.	Chelsea Oktavia H																								
5.	Christiano Diegocosta G																								
6.	Hana Khairunnisa																								
7.	Imana Tunnisa																								
8.	Irfan Kurnia Pratama																								
9.	Kejora Ayundha Marwa																								
10.	S. Risky Alamsyah																								
11.	Mazza Arsziql Rafandy																								
12.	Nareswari Apta Lavani																								
13.	Nur Laily Kamalin																								
14.	Reyhan Putra Wardhana																								
15.	Salsabila Dwi Azzahra P																								

Keterangan Aspek:

1. Melafalkan ucapan dengan tepat (lafal)	4. Mampu bersikap tenang dan tidak kaku
2. Menempatkan tekanan nada (intonasi)	5. Menunjukkan kesesuaian gerak-gerik (mimik wajah)
3. Menentukan pilihan kata (diksi)	6. Mengucapkan dengan kenyaringan suara

Lampiran Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Guru Menjelaskan tentang pembelajaran bermain peran (*Role Playing*) guna meningkatkan keterampilan berbicara



Gambar 2. Pembelajaran bermain peran (*Role Playing*) guna meningkatkan keterampilan berbicara pada Siklus I



Gambar 3. Pembelajaran bermain peran (*Role Playing*) guna meningkatkan keterampilan berbicara pada Siklus I



Gambar 4. Pembelajaran bermain peran (*Role Playing*) guna meningkatkan keterampilan berbicara pada Siklus I



Gambar 5. Pembelajaran bermain peran (*Role Playing*) guna meningkatkan keterampilan berbicara pada Siklus II



Gambar 6. Pembelajaran bermain peran (*Role Playing*) guna meningkatkan keterampilan berbicara pada Siklus II



Gambar 7. Pembelajaran bermain peran (*Role Playing*) guna meningkatkan keterampilan berbicara pada Siklus II



Gambar 8. Pembelajaran bermain peran (*Role Playing*) guna meningkatkan keterampilan berbicara pada Siklus II

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK TUNAS DEMAK – TH AJARAN 2019/2020**

TEMA : PEKERJAAN
 KELOMPOK : A
 SEMESTER/MINGGU : I/ 6
 KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.9, 2.13, 2.14, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3,3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.9, 4.9, 3.11, 4.11, 3.14, 4.14..3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1	BIDANG KESEHATAN	1.1.6.Memanfaatkan cipataan Tuhan	Anak mampu Berdiskusi tentang pekerjaan di bidang kesehatan	1.Berdiskusi tentang pekerjaan di bidang kesehatan
	- Dokter	1.2.7.Menghargai hasil karya orang lain	Anak mampu Bertepuk tangan membentuk irama	2.Bertepuk tangan membentuk irama
	- Bidan	2.1.1.Berolah raga	Anak mampu Mengelompokkan peralatan yang dipakai bekerjadokter	3.Mengelompokkan peralatan yang dipakai bekerja perawat,dokter
	- Perawat	2.2.2.Mengetahui sebab akibat	Anak mampu Bermain peran sebagai dokter,bidan, perawat	4.Bermain peran sebagai perawat,dokter,bidan dll
		2.6.5. Mentaati tata tertib dalam bekerja	Anak mampu Memberi tanda pada gambar alat-alat dokter	5.Memberi tanda pada gambar alat-alat dokter
		2.7.4. Saling menghargai sesama teman	Anak mampu Menyanyi lagu “Dokter”	6.Menyanyi lagu “Dokter”
		2.9.2. Tenggang rasa	Anak mampu Mencocok bentuk termometer , tas dll	7.Mencocok bentuk termometer , tas dll
		2.13.2.Mengakui kesalahannya	Anak mampu Melipat baju dokter	8.Melipat baju dokter
		2.14.2.Memperhatikan orang tua bicara	Anak mampu Pantomim pergi ke dokter	9.Pantomim pergi ke dokter
		3.1.7.dan 4.1.7.Tenaga pendidik dan tenaga medis	Anak mampu Mencipta bentuk alat-alat dokter dengan plastisin	10.Mencipta bentuk alat-alat dokter dengan plastisin
		3.2.6.dan 4.2.6.Simpaty terhadap orang sakit	Anak mampu Menyebutkan konsep waktu (nama – nama hari)	11.Menyebutkan konsep waktu (nama – nama hari)
		3.3.6.dan 4.3.6.Koordinasi motorik halus	Anak mampu Mencari jejak tempat bekerja dokter	12.Mencari jejak tempat bekerja dokter dan perawat
		3.6.7.dan 4.6.7.Konsep bilangan	Anak mampu Menghitung alat alat kedokteran di sekolahnya	13.Menghitung alat alat kedokteran di sekolahnya
		3.7.5.dan 4.7.5.Budaya sekitar lingkungan anak	Anak mampu Menyebutkan nama dokter kesukaannya	14.Menyebutkan nama – nama dokter
		3.9.2.dan 4.9.2.Alat-alat untuk bekerja	Anak mampu Senam irama	15.Senam irama
		3.11.2.dan 4.11.2.Pantomim	Anak mampu Memberi tanda pada gambar anak yang sopan	16.Memberi tanda pada gambar anak yang sopan
		3.13.5.dan 3.13.5.Dapat bekerja kelompok	Anak mampu Menirukan 2 – 3 urutan kata	17.Menirukan 2 – 3 urutan kata

		3.14.4.dan 4.14.4.Memilih 1 dari pilihan yg tersedia	Anak mampu Permainan warna dengan cat & kuas	18.Permainan warna dengan cat & kuas
		3.15.4.dan 4.15.4.Tertarik aktifitas seni	Anak mampu Menyebutkan perbedaan dokter dan perawat	19.Menyebutkan perbedaan dokter dan perawat
		.		20.Meniru sajak
				21.Mengurutkan peralatan dokter dari kecil – besar
				22.Menghitung jarum suntik maianan
				23.Menghubungkan tulisan dengan benda
				24.Membuat bentuk jarum suntik
				25.Menimbang berat badannya sendiri & teman

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kiswati, S.Pd

Guru Kelas

Nur Sulikha

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK TUNAS DEMAK – TH AJARAN 2019/2020**

TEMA : PEKERJAAN
 KELOMPOK : A
 SEMESTER/MINGGU : I / 10
 KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.9, 2.13, 2.14, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3,3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.9, 4.9, 3.11, 4.11, 3.14, 4.14..3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1	BIDANG KESEHATAN	1.1.6.Memanfaatkan cipataan Tuhan	Anak mampu Berdiskusi tentang pekerjaan di bidang kesehatan	1.Berdiskusi tentang pekerjaan di bidang kesehatan
	- Dokter	1.2.7.Menghargai hasil karya orang lain	Anak mampu Bertepuk tangan membentuk irama	2.Bertepuk tangan membentuk irama
	- Bidan	2.1.1.Berolah raga	Anak mampu Mengelompokkan peralatan yang dipakai bekerja dokter	3.Mengelompokkan peralatan yang dipakai bekerja perawat,dokter
	- Perawat	2.2.2.Mengetahui sebab akibat	Anak mampu Bermain peran sebagai dokter,bidan, perawat	4.Bermain peran sebagai perawat,dokter,bidan dll
		2.6.5. Mentaati tata tertib dalam bekerja	Anak mampu Memberi tanda pada gambar alat-alat dokter	5.Memberi tanda pada gambar alat-alat dokter
		2.7.4. Saling menghargai sesama teman	Anak mampu Menyanyi lagu “Dokter”	6.Menyanyi lagu “Dokter”
		2.9.2. Tenggang rasa	Anak mampu Mencocok bentuk termometer , tas dll	7.Mencocok bentuk termometer , tas dll
		2.13.2.Mengakui kesalahannya	Anak mampu Melipat baju dokter	8.Melipat baju dokter
		2.14.2.Memperhatikan orang tua bicara	Anak mampu Pantomim pergi ke dokter	9.Pantomim pergi ke dokter
		3.1.7.dan 4.1.7.Tenaga pendidik dan tenaga medis	Anak mampu Mencipta bentuk alat-alat dokter dengan plastisin	10.Mencipta bentuk alat-alat dokter dengan plastisin
		3.2.6.dan 4.2.6.Simpaty terhadap orang sakit	Anak mampu Menyebutkan konsep waktu (nama – nama hari)	11.Menyebutkan konsep waktu (nama – nama hari)
		3.3.6.dan 4.3.6.Koordinasi motorik halus	Anak mampu Mencari jejak tempat bekerja dokter	12.Mencari jejak tempat bekerja dokter dan perawat
		3.6.7.dan 4.6.7.Konsep bilangan	Anak mampu Menghitung alat alat kedokteran di sekolahnya	13.Menghitung alat alat kedokteran di sekolahnya
		3.7.5.dan 4.7.5.Budaya sekitar lingkungan anak	Anak mampu Menyebutkan nama dokter kesukaannya	14.Menyebutkan nama – nama dokter
		3.9.2.dan 4.9.2.Alat-alat untuk bekerja	Anak mampu Senam irama	15.Senam irama
		3.11.2.dan 4.11.2.Pantomim	Anak mampu Memberi tanda pada gambar anak yang sopan	16.Memberi tanda pada gambar anak yang sopan
		3.13.5.dan 3.13.5.Dapat bekerja kelompok	Anak mampu Menirukan 2 – 3 urutan kata	17.Menirukan 2 – 3 urutan kata

		3.14.4.dan 4.14.4.Memilih 1 dari pilihan yg tersedia	Anak mampu Permainan warna dengan cat & kuas	18.Permainan warna dengan cat & kuas
		3.15.4.dan 4.15.4.Tertarik aktifitas seni	Anak mampu Menyebutkan perbedaan dokter dan perawat	19.Menyebutkan perbedaan dokter dan perawat
		.		20.Meniru sajak
				21.Mengurutkan peralatan dokter dari kecil – besar
				22.Menghitung jarum suntik maianan
				23.Menghubungkan tulisan dengan benda
				24.Membuat bentuk jarum suntik
				25.Menimbang berat badannya sendiri & teman

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kiswati, S.Pd

Guru Kelas

Nur Sulikha

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TUNAS DEMAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/6/1

Hari /tgl : Selasa, 22 Oktober 2019

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Pekerjaan / Bidang Kesehatan (Dokter)

KD : 1.1 – 1.2 – 2.2 – 2.6 – 2.13 – 3.1 – 4.1 – 3.9 – 4.9 – 3.14 – 4.14 – 3.15 – 4.15

Materi : - Memanfaatkan ciptaan Tuhan
- Menghargai hasil karya orang lain
- Mengetahui sebab akibat
- Mentaati tata tertib dalam bekerja
- Mengakui kesalahannya
- Tenaga medis
- Alat – alat untuk bekerja
- Memilih 1 dari pilhan yang tersedia
- Tertarik aktifitas seni

Tujuan Pembelajaran : - Anak mampu Mencipta bentuk alat-alat dokter dengan plastisin
- Anak mampu Menyebutkan konsep waktu (nama – nama hari)
- Anak mampu Mencari jejak tempat bekerja guru

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : Plastisin, baju dokter, ketas, pensil

Karakter : Peduli sosial

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tugas dokter
4. Menyanyi lagu Pak dokter
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain peran sebagai dokter
2. Melipat / memakai baju dokter
3. Mencipta alat – alat dokter dengan plastisin
4. Mengelompokkan alat – alat dokter

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2.. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan tugas dokter
- b. Dapat menceritakan bila tidak ada dokter
- c. Dapat menyanyi lagu pak dokter
- d. Dapat bermain peran sebagai dokter
- e. Dapat memakai / melipat baju dokter
- f. Dapat mengelompokkan alat – alat dokter

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Kiswati, S.Pd

Nur Sulikha

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TUNAS DEMAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 6 / 2

Hari /tgl : Rabu, 23 Oktober 2019

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Pekerjaan / Bidang Kesehatan (Dokter)

KD : 1.1 – 1.2 – 2.2 – 2.6 – 2.13 – 3.1 – 4.1 – 3.9 – 4.9 – 3.14 – 4.14 –
3.15 – 4.15

Materi : - Memanfaatkan ciptaan Tuhan
- Menghargai hasil karya orang lain
- Mengetahui sebab akibat
- Mengakui kesalahannya
- Tenaga medis
- Simpati terhadap orang sakit
- Alat – alat untuk bekerja
- Dapat bekerja kelompok
- Tertarik aktifitas seni

Tujuan Pembelajaran :
- Anak mampu Menghitung jumlah guru di sekolahnya
- Anak mampu Menyebutkan nama – nama guru
- Anak mampu Senam irama
- Anak mampu Memberi tanda pada gambar anak yang sopan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : Plastisin, baju dokter, kertas, pensil

Karakter : Peduli sosial

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tugas dokter
4. Pantomim pergi ke dokter
1. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain peran sebagai Dokter
2. Mengucap sajak tentang Dokter
3. Menceritakan cara berobat ke dokter
4. Mengurutkan alat – alat dokter dari yang kecil sampai besar

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2.. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan tugas dokter
- b. Dapat menceritakan bila tidak ada dokter
- c. Dapat mengikuti gerak pantomim pergi ke dokter
- d. Dapat menceritakan cara berobat ke dokter
- e. Dapat mengurutkan pralatan dokter dari ukuran kecil – besar
- f. Dapat membuat sajak tentang dokter

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Kiswati, S.Pd

Nur Sulikha

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TUNAS DEMAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 6/ 3

Hari /tgl : Kamis/ 24 Oktober 2019

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Pekerjaan / Bidang Kesehatan (Dokter)

KD : 1. 2 – 2.2 – 2.6 – 2.7 – 3 .1 – 4 .1 – 3.2 – 4 .2 – 3 .6 – 4 .6 – 3 .9 – 4 .9 – 3 .15 – 4 .15

Materi : - Menghargai hasil karya orang lain
- Mengetahui sebab akibat
- Mentaati tata tertib dalam bekerja
- Saling menghargai sesama teman
- Tenaga medis
- Simpati terhadap orang sakit
- Konsep bilangan
- Alat – alat untuk bekerja
- Tertarik aktifitas seni

Tujuan Pembelajaran :
- Anak mampu Menirukan 2 – 3 urutan kata
- Anak mampu Permainan warna dengan cat & kuas
- Anak mampu Menyebutkan perbedaan guru & TU / pesuruh

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : Jarum suntik mainan, Timbangan badan, kertas , pensil

Karakter : Peduli sosial

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tugas bidan / perawat
4. Bertepuk tangan membentuk irama
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain peran sebagai dokter
2. Menghubungkan kata dengan benda
3. Membuat bentuk jarum suntik dengan kertas
4. Menimbang berat badan sendiri

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- c. Dapat menyebutkan tugas bidan / perawat
- d. Dapat bertepuk tangan membentuk irama
- e. Dapat menghitung jumlah jarum suntik mainan
- f. Dapat membuat mainan bentuk jarum suntik dengan kertas
- g. Dapat menimbang berat badannya sendiri
- h. Dapat menghubungkan kata dengan benda (peralatan medis)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Kiswati, S.Pd

Nur Sulikha

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TUNAS DEMAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 6/ 3

Hari /tgl : Jumat, 25 Oktober 2019

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Pekerjaan / Bidang Kesehatan (Dokter)

KD : 1. 1 – 1.2 – 2.2 – 2.6 – 2.13 – 3 .1 – 4 .1 – 3.9 – 4 .9 – 3 .14 – 4 .14 –
3 .15 – 4 .15

Materi : - Memanfaatkan ciptaan Tuhan
- Menghargai hasil karya orang lain
- Mengetahui sebab akibat
- Mentaati tata tertib dalam bekerja
- Mengakui kesalahannya
- Tenaga medis
- Alat – alat untuk bekerja
- Memilih 1 dari pilhan yang tersedia
- Tertarik aktifitas seni

Tujuan Pembelajaran :
- Anak mampu Mencipta bentuk alat-alat dokter dengan plastisin
- Anak mampu Menyebutkan konsep waktu (nama – nama hari)
- Anak mampu Mencari jejak tempat bekerja guru

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : Plastisin, baju dokter, kertas, pensil

Karakter : Peduli sosial

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tugas dokter
4. Menyanyi lagu Pak dokter
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain peran sebagai dokter
2. Mencocok baju dokter
3. Mencipta alat – alat dokter dengan plastisin
4. Menunjuk alat – alat dokter

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2.. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan tugas dokter
- b. Dapat menceritakan bila tidak ada dokter
- c. Dapat menyanyi lagu pak dokter
- d. Dapat bermain peran sebagai dokter
- e. Dapat memakai / melipat baju dokter
- f. Dapat mengelompokkan alat – alat dokter

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Kiswati, S.Pd

Nur Sulikha

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TUNAS DEMAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/ 6/5

Hari /tgl : Sabtu, 26 Oktober 2019

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Pekerjaan / Bidang Kesehatan (Dokter)

KD : 1. 1 – 1.2 – 2.2 – 2.6 – 2.13 – 3 .1 – 4 .1 – 3.9 – 4 .9 – 3 .14 – 4 .14 –
3 .15 – 4 .15

Materi : - Memanfaatkan ciptaan Tuhan
- Menghargai hasil karya orang lain
- Mengetahui sebab akibat
- Mentaati tata tertib dalam bekerja
- Mengakui kesalahannya
- Tenaga medis
- Alat – alat untuk bekerja
- Memilih 1 dari pilhan yang tersedia
- Tertarik aktifitas seni

Tujuan Pembelajaran :
- Anak mampu Mencipta bentuk alat-alat dokter dengan plastisin
- Anak mampu Menyebutkan konsep waktu (nama – nama hari)
- Anak mampu Mencari jejak tempat bekerja guru

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : Plastisin, Baju dokter, kertas, pensil

Karakter : Peduli sosial

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tugas dokter
4. Menyanyi lagu Pak dokter
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain peran sebagai dokter
2. Mewarnai gambar dokter
3. Mencari jejak tempat kerja dokter
4. Membedakan gambar dokter

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2.. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan tugas dokter
- b. Dapat menceritakan bila tidak ada dokter
- c. Dapat menyanyi lagu pak dokter
- d. Dapat bermain peran sebagai dokter
- e. Dapat memakai / melipat baju dokter
- f. Dapat mengelompokkan alat – alat dokter

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Kiswati, S.Pd

Nur Sulikha

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TUNAS DEMAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 10/1

Hari /tgl : Selasa, 19 November 2019

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Pekerjaan / Bidang Kesehatan (Dokter)

KD : 1.1 – 1.2 – 2.2 – 2.6 – 2.13 – 3.1 – 4.1 – 3.9 – 4.9 – 3.14 – 4.14 – 3.15 – 4.15

Materi : - Memanfaatkan ciptaan Tuhan
- Menghargai hasil karya orang lain
- Mengetahui sebab akibat
- Mengakui kesalahannya
- Tenaga medis
- Simpati terhadap orang sakit
- Alat – alat untuk bekerja
- Dapat bekerja kelompok
- Tertarik aktifitas seni

Tujuan Pembelajaran :
- Anak mampu Menghitung jumlah guru di sekolahnya
- Anak mampu Menyebutkan nama – nama guru
- Anak mampu Senam irama
- Anak mampu Memberi tanda pada gambar anak yang sopan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : Plastisin, baju dokter, kertas, pensil

Karakter : Peduli sosial

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tugas dokter
4. Pantomim pergi ke dokter
2. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain peran sebagai Dokter
2. Mengucap sajak tentang Dokter
3. Menceritakan cara berobat ke dokter
4. Mengurutkan alat – alat dokter dari yang kecil sampai besar

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2.. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan tugas dokter
- b. Dapat menceritakan bila tidak ada dokter
- c. Dapat mengikuti gerak pantomim pergi ke dokter
- d. Dapat menceritakan cara berobat ke dokter
- e. Dapat mengurutkan pralatan dokter dari ukuran kecil – besar
- f. Dapat membuat sajak tentang dokter

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Kiswati, S.Pd

Nur Sulikha

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TUNAS DEMAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/ 10/2

Hari /tgl : Rabu, 20 November 2019

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Pekerjaan / Bidang Kesehatan (Dokter)

KD : 1. 1 – 1.2 – 2.2 – 2.6 – 2.13 – 3 .1 – 4 .1 – 3.9 – 4 .9 – 3 .14 – 4 .14 –
3 .15 – 4 .15

Materi : - Memanfaatkan ciptaan Tuhan
- Menghargai hasil karya orang lain
- Mengetahui sebab akibat
- Mentaati tata tertib dalam bekerja
- Mengakui kesalahannya
- Tenaga medis
- Alat – alat untuk bekerja
- Memilih 1 dari pilhan yang tersedia
- Tertarik aktifitas seni

Tujuan Pembelajaran :
- Anak mampu Mencipta bentuk alat-alat dokter dengan plastisin
- Anak mampu Menyebutkan konsep waktu (nama – nama hari)
- Anak mampu Mencari jejak tempat bekerja guru

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : Plastisin, Baju dokter, kertas, pensil

Karakter : Peduli sosial

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tugas dokter
4. Menyanyi lagu Pak dokter
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain peran sebagai dokter
2. Mewarnai gambar dokter
3. Mencari jejak tempat kerja dokter
4. Membedakan gambar dokter

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan tugas dokter

- b. Dapat menceritakan bila tidak ada dokter
- c. Dapat menyanyi lagu pak dokter
- d. Dapat bermain peran sebagai dokter
- e. Dapat memakai / melipat baju dokter
- f. Dapat mengelompokkan alat – alat dokter

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Kiswati, S.Pd

Nur Sulikha

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TUNAS DEMAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/10 /3

Hari /tgl : Kamis, 21 November 2019

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Pekerjaan / Bidang Kesehatan (Dokter)

KD : 1.1 – 1.2 – 2.2 – 2.6 – 2.13 – 3.1 – 4.1 – 3.9 – 4.9 – 3.14 – 4.14 – 3.15 – 4.15

Materi : - Memanfaatkan ciptaan Tuhan
- Menghargai hasil karya orang lain
- Mengetahui sebab akibat
- Mentaati tata tertib dalam bekerja
- Mengakui kesalahannya
- Tenaga medis
- Alat – alat untuk bekerja
- Memilih 1 dari pilhan yang tersedia
- Tertarik aktifitas seni

Tujuan Pembelajaran :
- Anak mampu Mencipta bentuk alat-alat dokter dengan plastisin
- Anak mampu Menyebutkan konsep waktu (nama – nama hari)
- Anak mampu Mencari jejak tempat bekerja guru

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Plastisin, baju dokter, ketas, pensil

Karakter : Peduli sosial

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tugas dokter
4. Menyanyi lagu Pak dokter
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain peran sebagai dokter
2. Melipat / memakai baju dokter
3. Mencipta alat – alat dokter dengan plastisin
4. Mengelompokkan alat – alat dokter

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2.. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan tugas dokter
- b. Dapat menceritakan bila tidak ada dokter
- c. Dapat menyanyi lagu pak dokter
- d. Dapat bermain peran sebagai dokter
- e. Dapat memakai / melipat baju dokter
- f. Dapat mengelompokkan alat – alat dokter

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Kiswati, S.Pd

Nur Sulikha

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TUNAS DEMAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 10/ 4

Hari /tgl : Jumat, 22 November 2019

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Pekerjaan / Bidang Kesehatan (Dokter)

KD : 1. 1 – 1.2 – 2.2 – 2.6 – 2.13 – 3 .1 – 4 .1 – 3.9 – 4 .9 – 3 .14 – 4 .14 –
3 .15 – 4 .15

Materi : - Memanfaatkan ciptaan Tuhan
- Menghargai hasil karya orang lain
- Mengetahui sebab akibat
- Mentaati tata tertib dalam bekerja
- Mengakui kesalahannya
- Tenaga medis
- Alat – alat untuk bekerja
- Memilih 1 dari pilhan yang tersedia
- Tertarik aktifitas seni

Tujuan Pembelajaran :
- Anak mampu Mencipta bentuk alat-alat dokter dengan plastisin
- Anak mampu Menyebutkan konsep waktu (nama – nama hari)
- Anak mampu Mencari jejak tempat bekerja guru

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : Plastisin, baju dokter, kertas, pensil

Karakter : Peduli sosial

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tugas dokter
4. Menyanyi lagu Pak dokter
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain peran sebagai dokter
2. Mencocok baju dokter
3. Mencipta alat – alat dokter dengan plastisin
4. Menunjuk alat – alat dokter

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2.. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan tugas dokter
- b. Dapat menceritakan bila tidak ada dokter
- c. Dapat menyanyi lagu pak dokter
- d. Dapat bermain peran sebagai dokter
- e. Dapat memakai / melipat baju dokter
- f. Dapat mengelompokkan alat – alat dokter

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Kiswati, S.Pd

Nur Sulikha

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TUNAS DEMAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 10/ 5

Hari /tgl : Sabtu/ 23 November 2019

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Pekerjaan / Bidang Kesehatan (Dokter)

KD : 1. 2 – 2.2 – 2.6 – 2.7 – 3 .1 – 4 .1 – 3.2 – 4 .2 – 3 .6 – 4 .6 – 3 .9 – 4 .9 – 3 .15 – 4 .15

Materi : - Menghargai hasil karya orang lain
- Mengetahui sebab akibat
- Mentaati tata tertib dalam bekerja
- Saling menghargai sesama teman
- Tenaga medis
- Simpati terhadap orang sakit
- Konsep bilangan
- Alat – alat untuk bekerja
- Tertarik aktifitas seni

Tujuan Pembelajaran :
- Anak mampu Menirukan 2 – 3 urutan kata
- Anak mampu Permainan warna dengan cat & kuas
- Anak mampu Menyebutkan perbedaan guru & TU / pesuruh

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : Jarum suntik mainan, Timbangan badan, kertas , pensil

Karakter : Peduli sosial

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tugas bidan / perawat
4. Bertepuk tangan membentuk irama
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain peran sebagai dokter
2. Menghubungkan kata dengan benda
3. Membuat bentuk jarum suntik dengan kertas
4. Menimbang berat badan sendiri

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2.. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan tugas bidan / perawat
- b. Dapat bertepuk tangan membentuk irama
- c. Dapat menghitung jumlah jarum suntik mainan
- d. Dapat membuat mainan bentuk jarum suntik dengan kertas
- e. Dapat menimbang berat badannya sendiri
- f. Dapat menghubungkan kata dengan benda (peralatan medis)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Kiswati, S.Pd

Nur Sulikha

BIODATA



Nur Sulikha lahir di Surabaya pada tanggal 4 April 1978, anak ke tiga dari 6 bersaudara dari psangan Bpk Rusman Soegito dan Ibu Soekijah.

Pendidikan dasar dan menengah telah ditempuh di Kota Surabaya. Tamat sekolah dasar pada tahun 1990 di SDN Tembok Dukuh II.

Tamat Sekolah Menengah Pertama pada tahun 1993 d SMP Pancasila. Tamat Sekolah Kejuruan Akuntansi pada tahun 1996 di SMEA Pawiyatan. Tamat Sarjana Kependidikan PG Paud th 2020 di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Awal menekuni dunia kependidikan pertama kali pada tahun 2004 sebagai Bunda Paud di PPT Dewi Sartika. Kemudian mencoba pengalaman baru dengan menjadi guru di TK. Tunas Demak pada tahun 2007 sampai sekarang.

Demikian Daftar Riwayat Hidup saya yang saya buat dengan sebenar-benarnya.