



**um** **surabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**MENUMBUHKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI  
KEGIATAN KOLASE DENGAN KERTAS LIPAT PADA  
KELOMPOK B TK DANA WARGA KECAMATAN  
SIMOKERTO SURABAYA**

**PUJI WINARTI  
NIM:20151114064**

**Dosen Pembimbing  
Endah Hendarwati, SE., M.Pd.  
Wardah Suweleh, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**MENUMBUHKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI  
KEGIATAN KOLASE DENGAN KERTAS LIPAT PADA  
KELOMPOK B TK DANA WARGA KECAMATAN  
SIMOKERTO SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PUJI WINARTI  
NIM:20151114064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**Motto:**

*Berdayakan apa yang ada di dalam dirimu untuk menghasilkan  
sesuatu yang baru dan orisinal*

*Orang kreatif selalu menemukan cara-cara baru menuju kesuksesan  
(Penulis)*

**Persembahan:**

Untuk kedua orang tuaku tercinta, suami dan anak-anakku tersayang.

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

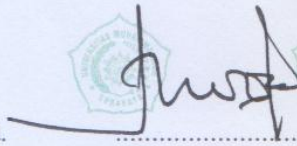
Skripsi yang ditulis oleh Puji Winarti ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan tanggal 13 Juli 2019

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

1. Endah Hendarwati, SE., M.Pd.



7/5 2019

2. Wardah Suweleh, M.Pd.



7/5 2019

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Drs. Wahono, M.Si

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Puji Winarti telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 13 Juli 2019

Dosen Penguji

Tanda Tangan

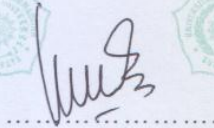
Tanggal

1. Endah Hendarwati, SE., M.Pd.



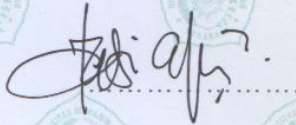
5-8-2019

2. Wardah Suweleh, M.Pd.



5-8-2019

3. Aristiana Prihatining Rahayu,  
S.Sos.,M.Med.,Kom.



5-8-2019

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, SE.,M.Pd.

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PUJI WINARTI

NIM : 20151114064

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, April 2019

Yang membuat pernyataan,



**(Puji Winarti)**

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. kami panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik serta HidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Menumbuhkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase Dengan Kertas Lipat Pada Kelompok B TK Dana Warga Kecamatan Simokerto Surabaya”.

Sebagai persyaratan menyelesaikan studi program sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Paud (PG-PAUD), Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Proposal ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak serta bimbingan yang sangat berharga. Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE.,M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Wahono, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Endah Hendarwati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Wardah Suweleh, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos.,M.Med.,Kom. selaku dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen pada program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini selaku staf pengajar yang telah banyak memberikan ilmunya pada penulis.
8. Teman-teman sejawat di TK Dana Warga Kecamatan Simokerto Surabaya dan teman-teman di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya atas dan bantuannya demi kelancaran penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna menyempurnakan penulisan selanjutnya, atas bantuannya diucapkan terima kasih.

Surabaya, April 2019

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Puji Winarti', with a stylized, cursive script.

Puji Winarti



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Kreativitas Anak Usia Dini .....	7
2. Kolase.....	15
a. Pengertian Kolase.....	15
b. Jenis Kolase.....	16
c. Langkah-Langkah Pembuatan Karya Kolase di TK.....	16
d. Manfaat Kegiatan Kolase .....	17
e. Kelebihan dan Kekurangan Kegiatan Kolase.....	18
f. Kolase Untuk Kreativitas .....	20
g. Kolase Kertas Lipat .....	20
3. Cara Menumbuhkan Kreativitas Anak TK .....	21
4. Karakteristik Anak Usia Taman Kanak-Kanak.....	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan/ Penelitian Terdahulu .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
D. Sumber Data/ Obyek Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32

F. Keabsahan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	39
1. Cara menumbuhkan kreativitas anak melalui kegiatan kolase dengan kertas lipat pada kelompok B di TK Dana Warga Surabaya .....	39
2. Hasil kreativitas anak melalui kegiatan kolase dengan kertas lipat pada kelompok B di TK Dana Warga Surabaya.....	43
B. Pembahasan .....	60
1. Menumbuhkan kreativitas anak melalui kegiatan kolase dengan kertas lipat pada kelompok B di TK Dana Warga Surabaya .....	60
2. Hasil kreativitas anak melalui kegiatan kolase dengan kertas lipat pada kelompok B di TK Dana Warga Surabaya.....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	64
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian Skripsi .....	31
Tabel 3.2	Lembar Observasi Kegiatan Kolase .....	32
Tabel 3.3	Rubrik penilaian kreativitas anak kelompok B dengan kolase .....	33
Tabel 3.4	Lembar Wawancara.....	35
Tabel 4.1	Perencanaan kegiatan penelitian di TK Dana Warga Surabaya .....	43
Tabel 4.2	Hasil kreativitas anak melalui kegiatan kolase kertas lipat anak usia 5-6 tahun di TK Dana Warga Surabaya.....	44
Tabel 4.3	Hasil kreativitas anak setelah observasi melalui kegiatan kolase kertas lipat anak usia 5-6 tahun di TK Dana Warga Surabaya.....	49
Tabel 4.4	Hasil wawancara peneliti melalui kegiatan kolase kertas lipat Anak usia 5-6 tahun di TK Dana Warga Surabaya .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Lokasi TK Dana Warga Kecamatan Simokerto Surabaya .....	30
Gambar 3.2	Komponen Analisis Data Model Interaktif .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi Kegiatan Kreativitas Anak Dengan Kolase Kertas Lipat di TK Dana Warga Surabaya .....	68
Lampiran 2	Hasil Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase Kertas Lipat Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dana Warga Surabaya .....	72
Lampiran 3	Hasil Wawancara Guru TK Dana Warga Surabaya .....	73
Lampiran 4	Pengantar Penelitian Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surabaya .....	75
Lampiran 5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di TK Dana Warga Surabaya.....	76
Lampiran 6	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	77
Lampiran 7	Surat Keterangan Bebas Pinjam Perpustakaan .....	78
Lampiran 8	Persetujuan Revisi .....	79
Lampiran 9	Endorsement Letter .....	80
Lampiran 10	Biodata Penulis .....	81

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suhasimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hajar Pamadhi dan Evan Sukardi. 2010. *Seni Keterampilan Anak*. Yogyakarta: Universitas Terbuka.
- Hurlock, Elizabeth, B. 2009. *Perkembangan Anak, Jilid 1 (Alih Bahasa:Meitasari Tjandrasa & Muslichah Zarkasih)*. Jakarta:Erlangga.
- Jamaris, Martini. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman kanak-kanak*. Jakarta:PT Grasindo.
- M. Ramli. 2005. *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta:Depdiknas, Ddirjen Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Mariyana. 2008. *Mengembangkan kreativitas dan kecerdasan anak*. Jakarta: Buku Kita.
- Martini Jamaris. 2006. *Proses Kreativitas Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Masganti. 2016. *Kolase*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Masitoh, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Taman kanak-kanak*. Jakarta:Universitas Tebuka.
- Miles, Mattew B dan Amichael Huberman. 2014. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi. Jakarta:Universitas Indonesia.
- Moeslichatoen R. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak – Kanak*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Munandar, Utami. 2002. *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nursisto. 2000. *Kiat Menggali Kreativitas*. Yogyakarta: Mitra Gama Widya.
- Pamadhi, Hajar dan Evan Sukardi. 2010. *Seni Keterampilan Anak*. Yogyakarta:Universitas Tebuka.

- Putra dan Dwilestari. 2016. *Metode Penelitian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rachmawati, Yeni & Euis Kurniati. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman kanak-kanak*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Rachmawati, Yeni dan Kurniati. 2005. *Strategi pengembangan kreativitas pada anak usia taman kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Ramdhansyah. 2010. *Kegiatan Kolase*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ramli. 2005. *Pembelajaran di Lingkungan Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitiann Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2010. *Media dan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*. Surakarta: Modul Pertama
- Sumanto. 2005. *Pengembangan Kreativitas Senirupa Anak TK*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Suratno. 2005. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dann Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Wahyu. 2013. *Kiat Menggali Kreativitas*. Yogyakarta: Mitra Gama Widya.