

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan observasi data dan hasil penelitian sejauh mana pengaruh metode permainan kartu bergambar terhadap kemampuan membaca awal, maka pada bagian ini akan dikemukakan kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca awal anak meningkat karena metode permainan kartu bergambar cukup efektif membantu anak dalam mengenal dan mengerti bunyi huruf dan bentuknya, mencoba menyusunnya menjadi sebuah kata dan lain sebagainya.
2. Ada pengaruh metode permainan kartu bergambar terhadap kemampuan membaca awal anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Surabaya dimana terjadi peningkatan kemampuan membaca awal berdasarkan hasil nilai rata-rata siswa sebelum perlakuan/ *pre test* sebesar 11,9 meningkat setelah diberikan perlakuan/ *post test* menjadi 18,15 dan nilai uji statistik menunjukkan adanya perbedaan memiliki arti bahwa nilai selisih dari hasil *pre test* dan *post test* mengalami perkembangan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh metode permainan kartu bergambar terhadap kemampuan membaca awal anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Surabaya maka ada beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Permainan kartu bergambar dapat digunakan sebagai alternatif serta variasi kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca awal pada anak, untuk itu sekolah perlu menyediakan serta memanfaatkan media pembelajaran seperti kartu bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca awal pada anak.

2. Bagi guru

Perlunya kreativitas dalam melakukan kegiatan pembelajaran, terutama kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca awal pada anak yaitu menggunakan permainan kartu bergambar.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi penelitian lain yang terkait dengan peningkatan kemampuan membaca awal pada anak TK.