

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan observasi data dan hasil penelitian sejauh mana pengaruh gerak dan lagu terhadap kelenturan tubuh, maka pada bagian ini akan dikemukakan kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Pembelajaran gerak dan lagu pada anak pada anak kelompok A di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Mulyorejo Surabaya meningkat berdasarkan hasil yang diperoleh dalam kegiatan pre test dan post test menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran gerak dan lagu yang dilakukan telah mencapai keberhasilan yang diharapkan untuk memaksimalkan pembelajaran gerak dan lagu melalui kemampuan koordinasi gerak kaki, tangan, dan kepala anak sebagai bahan pengayaan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Hasil kelenturan tubuh kelompok A terdapat perbedaan nilai *pre test* dan *post test*. Hasil rata-rata nilai *pre test* pada anak kelompok A di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Mulyorejo Surabaya adalah 5,75 dan mengalami kenaikan hasil rata-rata nilai *post test* pada anak kelompok A di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Mulyorejo Surabaya sebesar 10,57. Perbedaan *pre test* dan *post test* hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan ada pengaruh penggunaan gerak dan lagu terhadap kelenturan tubuh anak kelompok A di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Mulyorejo Surabaya.
3. Ada pengaruh gerak dan lagu terhadap kelenturan tubuh anak kelompok A di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Mulyorejo Surabaya dimana terjadi peningkatan kelenturan tubuh berdasarkan hasil nilai rata – rata siswa sebelum perlakuan/ *pre test* meningkat setelah diberikan perlakuan/ *post test*, sehingga nilai uji *Wilcoxon* menunjukkan adanya perbedaan memiliki arti bahwa nilai selisih dari hasil *pre test* dan *post test* mengalami perkembangan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh gerak dan lagu terhadap kelenturan tubuh anak kelompok A di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Mulyorejo Surabaya, maka ada beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru harus mampu memberikan latihan – latihan motorik dalam upaya mengembangkan kegiatan pembelajaran gerak dan lagu dalam upaya meningkatkan kelenturan tubuh dengan koordinasi tangan, kaki, dan kepala anak dengan kegiatan yang variatif agar anak memiliki motivasi untuk bergerak, dengan demikian kemampuan koordinasi gerak tangan, kaki, dan kepala anak akan berkembang secara maksimal.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi penelitian lain yang terkait dengan peningkatan kelenturan tubuh pada anak usia dini, sehingga diharapkan dapat menjadi alat pengambilan kebijakan dalam menentukan program pengembangan kemampuan koordinasi tangan, kaki, dan kepala anak. Sekolah diharapkan mampu memperhatikan program kegiatan secara terstruktur dan berkelanjutan dalam kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan.